

Рассмотрено  
на заседании предметно - цикловой комиссии  
предметов общеобразовательной подготовки  
Протокол № 1 от 31.08.2022  
Председатель Н.М. Волкова

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем и  
профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и  
программного обеспечения  
Протокол № 1 от 31.08.2022  
Председатель Е.В. Зюбан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 661  
от 31.08.2022

Рекомендовано Педагогическим  
советом  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
Протокол № 1 от 31.08.2022

**Ведомость обновлений ППКРС 2021-2022 года  
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного  
обеспечения в 2022 году**

- I. Учебный план.
- II. Рабочие программы, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочные средства, подвергшиеся обновлению и корректировке:
  - ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники
  - ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

**Обновления ППКРС 2021-2022 учебного года  
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного  
обеспечения в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для  
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по  
ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных  
компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и  
компьютерной оргтехники  
(в части МДК.01.01 Аппаратное обеспечение персональных  
компьютеров и серверов, УП 01.01 Учебная практика, ПП. 01.01  
Производственная практика)**

**1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:**

1.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

**1) в части МДК.01.01 Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов, УП 01.01 Учебная практика, ПП. 01.01 Производственная практика :**

Аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие / В.П. Дьячков- М. Юрайт, 2022

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. «СNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «СNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.

2. «Computerworld – Россия» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – международный компьютерный журнал «Computerworld». Режим доступа: <http://www.computerworld.ru>, свободный.

3. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.

4. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.

5. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

6. Компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ [ruslan-m.com](http://ruslan-m.com) – режим доступа: <http://ruslan-m.com>.

7. Собираем компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ [svkcomp.ru](http://svkcomp.ru) – Режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>.

Ремонт настройка и модернизация компьютера. [Электронный ресурс] / [remont-nastroyka-pc.ru](http://remont-nastroyka-pc.ru) – режим доступа: <http://www.remont-nastroyka-pc.ru>.

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## **2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:**

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н., которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) поддержка и администрирование компьютерных сетей и связанные с ними вычислительные среды, включая компьютерное аппаратное обеспечение, системы программного обеспечения, прикладное программное обеспечение и их конфигурирование;

2) диагностика проблем, связанных с аппаратным и программным обеспечением;

3) резервирование данных и аварийное восстановление;

4) рекомендация изменений для улучшения конфигурации систем и сетей, а также определение требований к аппаратному и программному обеспечению в связи с такими изменениями;

5) использование основных консолей для отслеживания характеристик компьютерных систем и сетей, а также для координации доступа к компьютерной сети и ее использования.

2.3. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Веб-дизайн и разработка, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать: принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде;

2) знать и понимать: аспекты систем, которые позволяют повысить продуктивность и выработать оптимальную стратегию;

3) знать и понимать: Как проявить инициативу и предприимчивость в целях выявления, анализа и оценивания информации из различных источников;

4) уметь: применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;

5) уметь: использовать компьютер или устройство и целый ряд программных пакетов;

6) уметь: собирать, анализировать и оценивать информацию;

7) уметь: анализировать и применять современные отраслевые стандарты.

Преподаватели: \_\_\_\_\_



Н.А. Ковалев

Е.В. Зюбан

**Обновления ППКРС 2021-2022 учебного года  
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного  
обеспечения в 2022 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для  
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по  
ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения  
персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и  
оборудования**

**(в части МДК 02.01 Установка и обслуживание программного  
обеспечения персональных компьютеров, серверов, УП.02.01  
Учебная практика)**

**1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:**

1.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

1.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

**1) в части МДК 02.01 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов:**

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Классификация программного обеспечения -

<https://intuit.ru/studies/courses/3632/874/lecture/14291>

2. Основы администрирования системы -

<https://intuit.ru/studies/courses/91/91/lecture/2753>

3. Архитектура, назначение и функции операционных систем -

<https://intuit.ru/studies/courses/631/487/lecture/11048?page=3>

4. Структура файловой системы -

<https://intuit.ru/studies/courses/37/37/lecture/1084>

5. Пользовательский интерфейс и его виды -

<https://intuit.ru/studies/courses/3609/851/lecture/31652?page=3>

6. Сети и сетевые операционные системы -

<https://intuit.ru/studies/courses/2192/31/lecture/994>

**Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

- Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86202> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

**б) в части УП.02.01 Учебная практика:**

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Классификация программного обеспечения - <https://intuit.ru/studies/courses/3632/874/lecture/14291>
2. Основы администрирования системы - <https://intuit.ru/studies/courses/91/91/lecture/2753>
3. Архитектура, назначение и функции операционных систем - <https://intuit.ru/studies/courses/631/487/lecture/11048?page=3>
4. Структура файловой системы - <https://intuit.ru/studies/courses/37/37/lecture/1084>
5. Пользовательский интерфейс и его виды - <https://intuit.ru/studies/courses/3609/851/lecture/31652?page=3>
6. Сети и сетевые операционные системы - <https://intuit.ru/studies/courses/2192/31/lecture/994>

**Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

- Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86202> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

## **2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:**

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н., которые актуализируются при изучении профессионального модуля:

- 1) задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;
- 2) устранять возникающие типичные инциденты;
- 3) проводить диагностику инцидента согласно инструкции;
- 4) лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения
- 5) основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;
- 6) принципы организации, состав и схемы работы операционных систем
- 7) стандарты информационного взаимодействия систем;
- 8) регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;
- 9) требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.

2.3. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Веб-дизайн и разработка, которые актуализируются при изучении профессионального



модуля:

- 1) структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;
- 2) принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах;
- 3) методы обеспечения доступа к страницам веб-сайтов аудитории с ограниченными возможностями;
- 4) ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов.
- 5) создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов
- 6) создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна
- 7) создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях.

Преподаватели: \_\_\_\_\_ И.Д. Гадяцкая  
\_\_\_\_\_ А.В. Ляшенко