


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по практике


**ПП.04.01. Производственная практика**

для профессии

**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

РАССМОТРЕНО

предметно - цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности  
автоматизированных систем и профессии  
09.01.01 Наладчик аппаратного и  
программного обеспечения  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Е.В. Зюбан

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик  
аппаратного и программного обеспечения

Составитель: Зюбан Елена Вячеславовна, преподаватель

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу / практики ПП.04.01. Производственная практика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы практики ПП.04.01. Производственная практика

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов; обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования; обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; управлять файлами данных на локальных, съемных, запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов; осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности; вести отчетную и техническую документацию.</p> <p><b>знания:</b> порядок установки и настройки программного обеспечения; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</p>

<p>принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;</p> <p>методики модернизации программного обеспечения;</p> <p>нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет</p>
---	---

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Информатизация общества как важнейшая характеристика современности.
2. Определение и инструментарий новых информационных технологии.
3. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
4. ПО персональных компьютеров и серверов.
5. Состав, структура программного обеспечения.
6. Определение программы и ПО. Понятие о лицензионном и нелицензионном ПО.
7. Порядок установки и настройки программного обеспечения.
8. Организация хранения информации в персональных компьютерах и серверах.
9. Классификация программ. Жизненный цикл программ.
10. Программное обеспечение локальной и глобальной сети.
11. Версии программного обеспечения. Понятие обновление программного обеспечения.
12. Методики модернизации программного обеспечения персональных компьютера и серверов.
13. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет.
14. Операционные системы. Понятие, основные функции, типы и версии операционных систем.
15. Функции и способы использования программного интерфейса ОС, виды пользовательского интерфейса.
16. Принципы лицензирования и модели распространения ОС для ПК и серверов.
17. Методики модернизации операционных систем.
18. Использование интернет ресурсов для обновления операционных систем.
19. Периодичность и способы обновления программного обеспечения.
20. Обновление серверных операционных систем и программного обеспечения.
21. Инструкции по установке и настройке ПО системы резервного копирования.
22. Программная поддержка работы периферийных устройств оборудования ПК и сервера;
23. Программные средства определения состава устройств и их конфигурации; виды и характеристики носителей информации;
24. Способы организации поддержки устройств ОС (диспетчер устройств), драйверы оборудования.
25. Установка и настройка параметров функционирования периферийных устройств и оборудования; проверка совместимости оборудования с операционной системой; ручная и автоматическая установка драйверов оборудования.
26. Оптимизация рабочей среды. Создание и настройка профилей оборудования. Обязательные меры подготовки к обновлению.
27. Использование интернет ресурсов для обновления драйверов ПК и серверов.
28. Определение микропрограммы. Версии микропрограмм.
29. Назначение и состав микропрограммного обеспечения.
30. Обновление микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров и серверов
31. Обязательные меры подготовки к обновлению. Порядок обновления встроенного программного обеспечения.
32. Типы компьютерных программ, записанные на интегральной микросхеме ПЗУ и управляющая работой аппаратного обеспечения и ресурсами вычислительных устройств.

33. Лицензионное соглашение с потребителем о «прошивки» оборудования тем или иным способом.
34. Прошивка Bios.
35. Разновидности Bios
36. Основные опции Bios
37. Расширенные опции Bios
38. Настройка управления энергопотреблением в Bios
39. Конфигурация PnP/PCI Bios
40. Опции безопасности в Bios
41. Модель нарушителя
42. Установка CPU
43. Установка блока питания и материнской платы
44. Простейшие методы шифрования текста

## 2.2. Тестовые задания

### Задание # 1

*Вопрос:*

Назовите две главные функции операционной системы.

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) ОС как расширенная виртуальная машина
- 2) ОС как система управления ресурсами
- 3) ОС как интерфейс пользователя
- 4) ОС как как система управления памятью
- 5) ОС как как система управления процессами

### Задание # 2

*Вопрос:*

В каких годах стали бурно развиваться сети персональных компьютеров, работающие под управлением сетевых или распределенных операционных систем.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) в середине 80-х гг. XX в.
- 2) конец 60-х - начало 70-х гг. XX в.
- 3) конец 50-х - начало 60-х гг. XX в.
- 4) в середине 90-х гг. XX в.

### Задание # 3

*Вопрос:*

Какую операционную систему начали разрабатывать компании IBM и Microsoft взамен "устаревающей" MS-DOS (которая должна была поддерживать вытесняющую многозадачность, виртуальную память, графический пользовательский интерфейс, виртуальную машину для выполнения DOS-приложений). Первая версия которой вышла в 1987г. В дальнейшем Microsoft отошла от разработки ..., и стала разрабатывать Windows NT.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) OS/2
- 2) Linux

- 3) Unix
- 4) PC DOS

### Задание # 4

*Вопрос:*

С 1985 года стала выпускаться ..., в то время она была графической оболочкой к MS-DOS вплоть до 1995г.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Windows
- 2) Linux
- 3) Unix
- 4) OS/2
- 5) MS-DOS

### Задание # 5

*Вопрос:*

В 80-х годах стало возможным реализовать ..., теория которого была разработана еще в 60-е годы. Первой реализовала ... корпорация Macintosh.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) POSIX
- 2) MULTICS
- 3) CP/M
- 4) MS-DOS
- 5) GUI

### Задание # 6

*Вопрос:*

В начале 80-х была разработана операционная система ..., которая и стала основной системой для микрокомпьютеров.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) POSIX
- 2) MULTICS
- 3) CP/M
- 4) MS-DOS

5) GUI

**Задание # 7**

*Вопрос:*

В 1974г. был выпущен центральный процессор Intel 8080, для него была создана операционная система ....

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) POSIX
- 2) MULTICS
- 3) CP/M
- 4) MS-DOS
- 5) GUI

**Задание # 8**

*Вопрос:*

В это время также стали бурно развиваться мини-компьютеры (первый был выпущен в 1961г.), на которые была перенесена система .... Эта работа в дальнейшем развилась в систему UNIX.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) POSIX
- 2) MULTICS
- 3) CP/M
- 4) MS-DOS
- 5) GUI

**Задание # 9**

*Вопрос:*

В 1961 г. появилось много разновидностей несовместимых UNIX, основные из них были System V и BSD. Чтобы было возможно писать программы, работающие в любой системе UNIX, был разработан стандарт .... Стандарт ... определяет минимальный интерфейс системного вызова, который должны поддерживать системы UNIX.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) POSIX
- 2) MULTICS
- 3) CP/M
- 4) MS-DOS
- 5) GUI

**Задание # 10**

*Вопрос:*

... (1965-1980) - это способ организации вычислительного процесса, при котором на одном процессоре попеременно выполняются несколько задач.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Многозадачность
- 2) Спулинг

3) Подкачка

4) Докачка

5) Перекачка

**Задание # 11**

*Вопрос:*

... - вариант многозадачности, при котором у каждого пользователя есть свой диалоговый терминал. Это было сделано, чтобы каждый программист мог отлаживать свою программу в реальном времени. Фактически это была многопользовательская система.

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Системы пакетной обработки данных
- 2) Интерактивные системы
- 3) Системы разделения времени

**Задание # 12**

*Вопрос:*

... просто автоматизировали запуск одной программ за другой и тем самым увеличивали коэффициент загрузки процессора.

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Системы пакетной обработки данных
- 2) Интерактивные системы
- 3) Системы разделения времени

**Задание # 13**

*Вопрос:*

Когда скорость выполнения программ и их количество стало увеличиваться, простой компьютера между запусками программ стали составлять значительное время. В 1955-1965г.г. появились первые ...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Системы пакетной обработки данных
- 2) Интерактивные системы
- 3) Системы разделения времени

**Задание # 14**

*Вопрос:*

С какой операционной системой работали первые (1945-1955г.г.) компьютеры?

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

- 1) Windows
- 2) Linux
- 3) Unix
- 4) OS/2
- 5) работали без операционных систем, на них работала одна программа
- 6) MS-DOS

**Задание # 15**

*Вопрос:*

... - это модуль, выполняющий основные функции ОС.

Запишите ответ:

---

**Задание # 16**

Вопрос:

В каком году появилась первая Операционная система - Windows?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1990
- 2) 1998
- 3) 1995
- 4) 2000
- 5) 1985

**Задание # 17**

Вопрос:

Организация диалога пользователя с компьютером с помощью выдачи на экран системного приглашения для ввода команды характерна для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) командного интерфейса
- 2) графического полноэкранного интерфейса
- 3) многооконного пиктографического интерфейса
- 4) графического интерфейса пользователя

**Задание # 18**

Вопрос:

Это программа, которая осуществляет диалог с пользователем, управляет компьютером, его ресурсами, запускает другие программы.

Запишите ответ:

---

**Задание # 19**

Вопрос:

Вставьте пропущенное слово:

... - это основное устройство компьютера, которое с самого начала было создано для того, чтобы пользователь мог управлять системой.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Клавиатура
- 2) Принтер
- 3) Монитор
- 4) Сканер

**Задание # 20**

Вопрос:

Вставьте пропущенное слово:

... - это группа из двух или более компьютеров, которые предоставляют совместный доступ к своим аппаратным или программным ресурсам.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Сеть
- 2) Группа
- 3) Поток
- 4) Набор
- 5) Протокол

**Задание # 21**

Вопрос:

Какое устройство вывода информации подключается к ПК посредством видеокарты?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Монитор
- 2) Клавиатура
- 3) Принтер
- 4) Мышь
- 5) Колонки
- 6) Процессор

**Задание # 22**

Вопрос:

Его называют сердцем ПК.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Монитор
- 2) Клавиатура
- 3) Принтер
- 4) Мышь
- 5) Колонки
- 6) Процессор

**Задание # 23**

Вопрос:

Из кристалла какого камня по специальной технологии выращен любой процессор?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Кремний
- 2) Платина
- 3) Золото
- 4) Алюминий
- 5) Железо

**Задание # 24**

Вопрос:

Устройство, обрабатывающее информацию - ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) оперативная память
- 2) процессор
- 3) клавиатура
- 4) монитор

**Задание # 25**



*Вопрос:*

Как называют ОС, которые работают в режиме диалога с пользователем?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Пакетные
- 2) Интерактивные
- 3) Серверные
- 4) Реального времени

**Задание # 26**

*Вопрос:*

Со стороны пользователя ОС это

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) набор программ, которые распределяют ресурсы процессам
- 2) набор программ, которые скрывают от пользователя детали управления оборудованием и обеспечивают ему более удобную среду
- 3) "прослойка" между процессами пользователей и оборудованием системы

**Задание # 27**

*Вопрос:*

Как называют ОС, которые выполняют задания без непосредственного взаимодействия с пользователем или объектом?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Пакетные
- 2) Интерактивные
- 3) Серверные
- 4) Реального времени

**Задание # 28**

*Вопрос:*

По количеству пользователей операционные системы классифицируются на :

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) однопользовательские
- 2) многопользовательские
- 3) пакетные
- 4) интерактивные
- 5) системы реального времени
- 6) однозадачные
- 7) многозадачные

**Задание # 29**

*Вопрос:*

По доступу операционные системы классифицируются на :

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) однопользовательские
- 2) многопользовательские
- 3) пакетные
- 4) интерактивные
- 5) системы реального времени

- 6) однозадачные
- 7) многозадачные

**Задание # 30**

*Вопрос:*

По количеству решаемых задач операционные системы классифицируются на :

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) однопользовательские
- 2) многопользовательские
- 3) пакетные
- 4) интерактивные
- 5) системы реального времени
- 6) однозадачные
- 7) многозадачные

**Задание # 31**

*Вопрос:*

Системы пакетной обработки предназначены для решения задач:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) вычислительного характера
- 2) требующих постоянного диалога с пользователем
- 3) требующих решения конкретной задачи за определенный промежуток времени

**Задание # 32**

*Вопрос:*

В каких системах гарантируется выполнение задания за определенный промежуток времени:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) пакетной обработки
- 2) интерактивных
- 3) системах реального времени

**Ответы:**

- 1) Верные ответы (1 б.): 1; 2;
- 2) Верный ответ (1 б.): 1;
- 3) Верный ответ (1 б.): 1;
- 4) Верный ответ (1 б.): 1;
- 5) Верный ответ (1 б.): 5;
- 6) Верный ответ (1 б.): 4;
- 7) Верный ответ (1 б.): 3;
- 8) Верный ответ (1 б.): 2;
- 9) Верный ответ (1 б.): 1;
- 10) Верный ответ (1 б.): 1;
- 11) Верный ответ (1 б.): 3;
- 12) Верный ответ (1 б.): 1;
- 13) Верный ответ (1 б.): 1;
- 14) Верный ответ (1 б.): 5;
- 15) Верный ответ (1 б.): "ядро".
- 16) Верный ответ (1 б.): 3;
- 17) Верный ответ (1 б.): 1;

- 18) Верный ответ (1 б.): "операционная система".  
19) Верный ответ (1 б.): 1;  
20) Верный ответ (1 б.): 1;  
21) Верный ответ (1 б.): 1;  
22) Верный ответ (1 б.): 6;  
23) Верный ответ (1 б.): 1;  
24) Верный ответ (1 б.): 2;

- 25) Верный ответ (1 б.): 2;  
26) Верный ответ (1 б.): 2;  
27) Верный ответ (1 б.): 1;  
28) Верные ответы (1 б.): 1; 2;  
29) Верные ответы (1 б.): 3; 4; 5;  
30) Верные ответы (1 б.): 6; 7;  
31) Верный ответ (1 б.): 1;  
32) Верный ответ (1 б.): 3;

## Критерии оценивания

**«5» «отлично»**— студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по практике, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»**— студент в полном объеме освоил программный материал по практике, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»**— студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по практике но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»**— студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по практике, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### **Основные источники:**

1. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.-192 с.
2. Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 256 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ: учебное пособие для нач. проф. образования. – (Ускоренная форма подготовки).
2. Windows XP: официальный учебный курс для получения европейского сертификата. – М.: Триумф, 2008. – 224 с. ил.
3. Васильева В.С. Обслуживание ПК своими руками. Экспресс-курс. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 320 с.: ил.
4. Гагарина Л.Г., Технические средства информатизации. - М.: Издательство «Форум», 2012 г. – 256 с.
5. Демин В., Кузин А. Компьютерные сети, учебное пособие для СПО. – м.: М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2005. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)
6. Закер Крейг. Официальный учебный курс Microsoft®: Поддержка пользователей и устранение неполадок операционной системы Microsoft® Windows XP (70-271). Практические занятия. – М.: ЭКОМ: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 167 с.: ил.
7. Кузнецова Н.А. Установка и переустановка Windows. – Изд. 4-е.- СПб.: Наука и техника, 2005. – 128.: ил.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
9. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 79 с.: ил.
10. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 224 с.: ил.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

2. Электронный ресурс «Единое окно: доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
1. Электронный ресурс «Интернет Унивеситет информационных технологий». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/courses.html>

2. Электронный ресурс «Федеральный Центр информационнообразовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:**

3. Сеницын, С. В. Верификация программного обеспечения : учебное пособие для СПО / С. В. Сеницын, Н. Ю. Налютин. — Саратов : Профобразование, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-4488-0357-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
4. ROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86194> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86202> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-445-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/34551> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Авдеев, В. А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование / В. А. Авдеев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-4488-0053-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88002> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/89414.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/6474.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/89419.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/97536.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/97537.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и**

**управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>