

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП.05 Экономика организации**

для профессии

**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

## РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальностей 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и  
программного обеспечения  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Е.В. Зюбан

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 09.01.01 Наладчик  
аппаратного и программного обеспечения

Составитель: Коробова Марина Алексеевна, преподаватель

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 05 Экономика организации.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП 05 Экономика организации.

### 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>определять организационно-правовые формы организации;</li><li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</li><li>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>методы оценки эффективности их использования;</li><li>организацию производственного и технического процессов;</li><li>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li></ul>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет</p>

способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	
--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет и объект дисциплины Экономика организации. Ее методология
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Предприятие - основная форма организации предпринимательства.
4. Юридическое лицо, признаки, формы.
5. Производственная структура организации.
6. Организационная структура организации.
7. Основные средства предприятия: понятие, классификация.
8. Оценка основных средств, ее виды и переоценка.
9. Понятие износа основных средств, его виды.
10. Амортизация основных средств и амортизационные отчисления.
11. Показатели движения и обеспеченности основными средствами.
12. Показатели использования основных средств.
13. Оборотный капитал, понятие, состав, структура.
14. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
15. Источники формирования оборотных средств.
16. Кругооборот оборотных средств и стадии кругооборота.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Кадры предприятий, категории, структура.
19. Производительность труда: понятие, показатели: выработка и трудоемкость.
20. Тарифная система оплаты труда.
21. Виды, формы, системы оплаты труда.
22. Капитальные вложения и их эффективность.
23. Формы внешнеэкономической деятельности.
24. Планирование деятельности организации.
25. Сущность и классификация издержек производства.
26. Себестоимость продукции, ее виды.
27. Экономическое содержание и функции цен.
28. Финансы организации и источники формирования финансовых ресурсов.
29. Прибыль организации – основной экономический показатель ее деятельности.
30. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.

## 2.2. Тестовые задания

### Тесты:

#### 1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

1. акционерного общества;
2. полного товарищества;
3. общества с ограниченной ответственностью;
4. товарищества на вере.

#### 2. Что изучает экономика отрасли?

1. технологию производства;
2. производственную деятельность предприятия;
3. механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия;
4. все ответы верны.

#### 3. Структура предприятия это:

1. состав и соотношение внутренних звеньев;
2. форма взаимосвязей с другими предприятиями;
3. производственная деятельность;
4. состав и соотношение внутренних звеньев, составляющих единый хозяйственный объект.

#### 4. Выберите все виды организационных структур управления предприятиями:

1. линейные, функциональные, адаптивные;
2. линейные, линейно-функциональные, функциональные;
3. линейные, дивизионные, матричные;
4. линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизионные, адаптивные.

#### 5. Признаки предпринимательской деятельности:

1. самостоятельность, систематическое получение прибыли, риск, государственная регистрация;
2. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества;
3. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества, ответственность;
4. получение прибыли, наличие имущества, ответственность.

#### 6. Какой из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:

1. фондоотдача;
2. выработка на одного работающего;
3. оборачиваемость продукции;
4. фондовооруженность труда.

#### 7. Что характеризует производительность труда:

1. эффективность затрат труда;
2. эффективность использования оборудования;

3. эффективность использования материальных ресурсов;
4. эффективность использования финансовых ресурсов.

#### **8. Что такое предприятие?**

1. производственная единица, представляющая собой совокупность ресурсов, организованная для достижения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
2. организация, созданная для реализации продукции;
3. организация созданная для получения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
4. производственная единица, организованная для получения прибыли.

#### **9. Капитальные вложения это:**

1. вложение денежных средств в основные средства предприятия;;
2. научно-техническая продукция и счета в банках;
3. долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения прибыли;
4. вложение средств в оборотные средства.

#### **10. Внешнеэкономическая деятельность это:**

1. экспортно-импортные отношения со странами ближнего зарубежья;
2. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с зарубежными странами;
3. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами, за определенное вознаграждение;
4. научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с другими предприятиями.

#### **11. Соотношение отдельных элементов или групп основных средств выраженные в процентах к их общей стоимости:**

1. функции основных средств;
2. сущность основных средств;
3. состав основных средств;
4. структура основных средств.

#### **12. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию:**

1. амортизация;
2. прибыль;
3. себестоимость;
4. цена.

#### **13. Остаточная стоимость основных средств - это:**

1. оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;
2. сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;
3. стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета о наличии и движении;
4. все ответы правильные.

**14. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью:**

1. выручка от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товара;
3. прибыль от реализации;
4. чистый доход предприятия.

**15. Налогооблагаемая прибыль:**

1. прибыль до уплаты налога на прибыль;
2. прибыль после уплаты налога на прибыль;
3. прибыль для распределения среди акционеров;
4. нет верного ответа.

**16. Предприятие получает прибыль при условии если:**

1. выручка равна нулю;
2. выручка равна себестоимости;
3. прибыль меньше совокупных затрат;
4. себестоимость ниже выручки.

**17. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ:**

1. премия;
2. заработная плата;
3. дополнительная заработная плата;
4. повременная заработная плата.

**18. При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:**

1. тарифной ставки работника;
2. сдельной расценки и размера премии;
3. количества отработанного времени и размера премии;
4. размера премии.

**19. Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:**

1. сырье и материалы;
2. незавершенное производство;
3. машины, оборудование;
4. земельный участок.

**20. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости:**

1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
3. продолжительность одного оборота оборотных средств;
4. нет верного ответа.

**21. Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов:**

1. амортизационный фонд;
2. денежные средства на счете;
3. оборотные фонды;

4. основные фонды.

**22. Какие функции выполняет цена на уровне субъекта хозяйствования:**

1. учетная;
2. стимулирующая;
3. управления;
4. распределительная.

**23. Что не включается в переменные затраты?**

1. заработная плата основных рабочих;
2. сырье и материалы;
3. арендная плата;
4. топливо.

**24. Перечислите собственные источники формирования финансовых ресурсов:**

1. амортизационные отчисления;
2. прибыль от продаж;
3. краткосрочные кредиты;
4. прибыль от реализации имущества предприятия.

Ключи к тестам:

1. 2.4

2. 4.

3. 4.

4. 4.

5. 1.

6. 2.

7. 1.

8. 1.

9. 1.

10. 2.

11. 4.

12. 1

13. 3.

14. 3.

15. 4.

16. 4.

17. 2.

18. 2.

19. 1,2.

20. 1

21. 1.

22. 1, 2, 4.

23. 1, 2, 3.

24. 1, 2, 4.



### 2.3. Задачи

Задача 1.

Определить месячную сумму амортизационных отчислений для оборудования первоначальной стоимостью 530 тыс. руб. Срок полезного использования установлен - 5 лет.

Задача 2.

Кондитерская фабрика в 1-м полугодии получила валовую прибыль в размере 33 млн. руб.; а полные издержки составили 147 млн. руб.; во втором полугодии валовая прибыль увеличилась на 20 %.

Определить изменение рентабельности.

Задача 3.

Кирпичный завод выпустил 100млн кирпичей по цене 5 руб /шт. Стоимость основного производственного оборудования - 150 млн руб.

Определить фондоотдачу.

Задача 4.

Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 580 млн руб , при сумме оборотных средств 80 млн руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и коэффициент закрепления.

Задача 5.

Фасад здания ремонтируют 12 рабочих. За день они заштукатурили 100 кв. м; бригадная сдельная расценка по договору в день 85 руб/кв м.

Определить дневной заработок каждого рабочего.

Задача 6.

В цехе за месяц выпущено 230 изделий А и 450 изделий В. Продукция была реализована. Цена изделия А - 3000 руб, изделия В - 4000 руб.

Определить выручку от реализации продукции.

### Критерии оценивания

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил

программный материал по УД,, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.
2. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп.: учебник для СПО /Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И. – М.: Юрайт,2020 – 382 с.
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС,2018.- 224 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [ Текст ] : офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011. - 63с.
2. Аксенов А, П. Экономика предприятия [ Текст ] : учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. ; под ред. С.Г. Фалько.- М.: КНОРУС, 2011.- 352с.
3. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учеб. пос. – Изд. 11-е, перераб. – Ростов – н/Д: Феникс, 2011. – 380с.
5. Экономика организации. Задачи и тесты: учеб. пос./под ред. В.П.Самариной. – М.: КноРус, 2011.–200 с.
6. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [ Текст ] : учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М,2011г.- 255с.
7. Экономика предприятия: учебник /под ред. С.Г. Фалько. – М.: КноРус, 2011. – 352 с.
8. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия [ Текст ] : учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс,2011. -380 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» -<http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Агентство консультаций и деловой информации Экономика» - <http://www.akdi.ru>
3. Макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.eeg.ru>
4. Макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди» - <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
5. Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки - <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
6. Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода - <http://www.online.ru/iet/trends/>
7. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>