

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Рассмотрено»

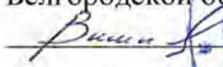
на заседании общего собрания
работников и обучающихся областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол № 6 от 21 февраля 2025 г.

«Рассмотрено»

на заседании Наблюдательного совета
областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол № 1 от «20» февраля 2025 г.

«Согласовано»

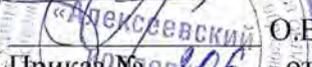
Заместитель начальника департамента –
начальник отдела профессионального
образования департамента
профессионального образования
и науки министерства образования
Белгородской области

 Я.Ю. Вишневская



«Утверждаю»

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»

 О.В. Афанасьева
Приказ № 2025 от 25.02.2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2025-2030 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения	3
Пояснительная записка	4
Раздел 1. Паспорт программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»	5
Раздел 2. Общие положения областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»	12
2.1. Алексеевский колледж сегодня	12
2.2. Ключевые результаты развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и характеристика текущего положения	26
2.3. Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и текущего положения	32
Раздел 3. Аналитическое обоснование программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»	36
3.1. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внешней среды ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	36
3.2. SWOT-анализ	69
Раздел 4. Стратегия развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»	79
4.1. Миссия, основные цели и задачи Программы	79
4.2. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы	83
4.3. Концепция внешних связей ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и социального партнерства	83
Раздел 5. Механизмы реализации программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»	87
5.1. Проект 1 «Создание Мобильной площадки «ПрофСтарт» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области	87
5.2. Проект 2 «Будущее начинается в колледже» создание системы профессионального самоопределения обучающихся, ориентированных на ранее трудоустройство (в том числе в рамках заключенных целевых договоров), с применением инструментов НСК	89
5.3. Проект 3 «Траектория профессионального роста преподавателя» Создание системы «Траектория профессионального роста преподавателя» в Алексеевском колледже для устранения дефицита педагогических кадров на основе кластерного взаимодействия	91
5.4. Проект 4 «Создание военно-патриотического клуба «Отечество в сердце» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области	93
5.5. Дорожная карта процессного управления развитием ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по обеспечению основных целевых показателей	96
5.6. План и механизм реализации Программы	121
Раздел 6. Механизмы управления, контроля и мер регулирования рисками за выполнением программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»	150
6.1. Общая информация о структуре управления Программой развития	150
6.2. Управление рисками	153
Раздел 7. Финансовый план реализации программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»	156
Приложения	159

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

SWOT	сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
АНО	автономная некоммерческая организация
ДО ОП	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ИКТ	информационные коммуникационные технологии
КЦП	контрольные цифры приема
МБУ	муниципальное бюджетное учреждение
МСП	малые и средние предприятия
ОГАПОУ	областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ООО	общество с ограниченной ответственностью
ОП ДПО	образовательная программа дополнительного профессионального образования
ОП СПО	среднего профессионального образования
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
Пользователь ПК	пользователь персонального компьютера
ПОО	профессиональная образовательная организация
ППКРС	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
Программа ПО	программа профессионального обучения
РФ	Российская Федерация
СМИ	средства массовой информации
СПО	среднее профессиональное образование
СЦК	специализированный центр компетенций
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ЦПДЭ	центр проведения демонстрационного экзамена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - Программа) отражены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. и от 21 апреля 2021 г.

Программа «Развитие Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» на период с 2025 по 2030 гг.» (далее Программа развития) – нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» (далее – Колледж).

Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» является управленческим документом, который придает процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер устойчивого развития. Программа является логическим продолжением деятельности всего профессионально-педагогического коллектива, где на качественно более высоком уровне реализуются задачи развития содержания профессиональной подготовки, укрепляется и расширяется учебно-производственная материальная база кабинетов, лабораторий и мастерских, меняется стиль управления профессиональным образовательным учреждением. Программа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного и регионального уровня, и ориентированы на развитие в сложившихся условиях приоритетных для колледжа направлений.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Устойчивость развития означает совпадение векторов развития социального окружения и развития образовательной организации.

Программа развития - результат сотворчества административно-управленческих и педагогических работников определяющий:

- глубокое и однозначное понимание исходного состояния образовательной организации;
- конструирование образа желаемого будущего;
- анализ возможных затруднений и проблем, а также способов их решения;
- последовательность действий по переводу образовательной организации от исходного состояния к образу будущего.

Программа развития является документом прогностической информации о развитии образовательной организации, способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательных отношений.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Наименование и основание создания и реализации Программы	Программа развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» на 2025-2030 годы (далее – Программа) 1. Конституция Российской Федерации. 2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 № 51)). 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Указ Президента РФ от 28.12.2013 № 967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации». 5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)). 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении
--	--

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

9. Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»).

10. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области».

11. Устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01234-31/00234694 от 03.06.2021 г

13. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

14. Профессиональные стандарты.

15. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

19. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

20. Приказ Минобрнауки России № 885,

Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

21. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

22. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

23. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

24. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

25. Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

26. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

27. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

28. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

29. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности

	<p>для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p> <p>30. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355».</p> <p>31. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».</p> <p>32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования».</p> <p>33. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».</p>
Заказчик Программы	Министерство образования Белгородской области
Сроки реализации Программы	2025-2030 гг.
Цель, задачи и ожидаемые конечные результаты Программы	<p>Цель: Обеспечить к концу 2030 года подготовку и выпуск специалистов, из которых не менее 20% обучались по индивидуальным учебным планам в связи с трудоустройством и не менее 10% по договорам о целевом обучении.</p> <p>Задачи и аналитические показатели:</p> <p>1. Увеличить к концу 2030 года до 90% долю абитуриентов, осознанно сделавших выбор профессии/специальности, в соответствии с профессиональным самоопределением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2025 году - 65%; в 2026 году - 70%; в 2027 году - 75%; в 2028 году - 80%; в 2029 году - 85%; в 2030 году - 90%. <p>2. Увеличить к концу 2030 года до 8 площадок работодателей, вовлеченных в профориентационные работы,</p>

в том числе:

- в 2025 году – 3 шт.;
- в 2026 году - 4 шт.;
- в 2027 году - 5 шт.;
- в 2028 году - 6 шт.;
- в 2029 году - 7 шт.;
- в 2030 году - 8 шт.

3. Увеличить к концу 2030 года до 50% долю трудоустроенных несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

- в 2025 году - 30%;
- в 2026 году - 35%;
- в 2027 году - 40%;
- в 2028 году - 45%;
- в 2029 году - 47%;
- в 2030 году - 50%.

4. Увеличить к концу 2030 года до 50% долю обучающихся, получивших смежные профессии, в том числе:

- в 2025 году - 46%;
- в 2026 году - 47%;
- в 2027 году - 48%;
- в 2028 году - 49%;
- в 2029 году - 49,5%;
- в 2030 году - 50%.

5. Увеличить к концу 2030 года до 100% долю выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью, в том числе:

- в 2025 году - 80%;
- в 2026 году - 85%;
- в 2027 году - 90%;
- в 2028 году - 95%;
- в 2029 году - 99%;
- в 2030 году - 100%.

6. Увеличить к концу 2030 года до 30 человек количество привлеченных специалистов компаний работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, в том числе:

- в 2025 году - 12 чел.;
- в 2026 году - 15 чел.;
- в 2027 году - 20 чел.;
- в 2028 году - 23 чел.;
- в 2029 году - 25 чел.;
- в 2030 году - 30 чел.

7. Увеличить к концу 2030 года до 100% долю учебных планов, содержащих дисциплины и (или) модули профессиональной подготовки на 1 курсе обучения, в том числе:

- в 2025 году - 66%;
- в 2026 году - 75%;

в 2027 году - 83%;
в 2028 году - 92%;
в 2029 году - 95%;
в 2030 году - 100%.

8. Увеличить к концу 2030 года до 6 единиц количество соглашений о кластерном взаимодействии с вузами и педагогическим колледжами, в том числе:

в 2025 году - 2 ед.;
в 2026 году - 3 ед.;
в 2027 году - 4 ед.;
в 2028 году - 5 ед.;
в 2029 году - 5 ед.;
в 2030 году - 6 ед.

9. Увеличить к концу 2030 года до 7 человек количество молодых специалистов, трудоустроенных в колледж, в том числе:

в 2025 году - 2 чел.;
в 2026 году - 3 чел.;
в 2027 году - 4 чел.;
в 2028 году - 5 чел.;
в 2029 году - 6 чел.;
в 2030 году - 7 чел.

10. Увеличить к концу 2030 года до 60% долю педагогических работников, вовлеченных в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне ниже регионального, в том числе:

в 2025 году - 35%;
в 2026 году - 40%;
в 2027 году - 45%;
в 2028 году - 50%;
в 2029 году - 55%;
в 2030 году - 60%.

11. Увеличить к концу 2030 года до 60% долю педагогических работников, принимающих участие в реализации наставничества, в том числе:

в 2025 году - 35%;
в 2026 году - 40%;
в 2027 году - 45%;
в 2028 году - 50%;
в 2029 году - 55%;
в 2030 году - 60%.

12. Увеличить к концу 2030 года до 76% долю выпускников, трудоустроенных по специальности на предприятия и организации Белгородской области, в том числе:

в 2025 году - 71%;
в 2026 году - 72%;
в 2027 году - 73%;
в 2028 году - 74%;
в 2029 году - 75%;
в 2030 году - 76%.

	<p>13. Увеличить к концу 2030 года до 100% количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности через работу военно-патриотического клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2025 году - 90%; в 2026 году - 100%; в 2027 году - 100%; в 2028 году - 100%; в 2029 году - 100%; в 2030 году – 100%. <p>14. Увеличить к концу 2030 года до 450 человек количество обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2025 году – 386чел; в 2026 году - 400чел; в 2027 году - 420чел; в 2028 году - 430чел; в 2029 году - 440чел; в 2030 году – 450чел.
<p>Основные мероприятия / проекты реализации Программы</p>	<p>Проект 1. «Создание Мобильной площадки «ПрофСтарт» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области».</p> <p>Проект 2. Создание системы профессионального самоопределения обучающихся, ориентированных на раннее трудоустройство (в том числе в рамках заключенных целевых договоров), с применением инструментов НСК.</p> <p>Проект 3. «Траектория профессионального роста преподавателя»</p> <p>Проект 4. Создание военно-патриотического клуба «Отечество в сердце» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области</p>
<p>Целевые показатели реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ключевой индикатор: не менее 20% выпускников обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с трудоустройством по виду деятельности и полученным компетенциям; 2) ключевой индикатор: 10% по договорам о целевом обучении; 3) не менее 7 площадок работодателей, вовлеченных в профориентационные работы; 4) 55% - доля обучающихся трудоустроенных во время дуального обучения; 5) 50% - доля трудоустроенных несовершеннолетних обучающихся; 6) 50% - доля обучающихся, получивших смежные профессии; 7) 100% - доля выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью; 8) 30 чел. - количество привлеченных специалистов компании работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена; 9) 100% - доля учебных планов, содержащих дисциплины и

	(или) модули профессиональной подготовки на 1 курсе обучения; 10) 6 шт. - количество соглашений о кластерном взаимодействии; 11) 7 чел. - количество молодых специалистов, трудоустроенных в колледж; 12) 60% - доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне ниже регионального; 13) 60% - доля педагогических работников, принимающих участие в реализации наставничества; 14) 75% - увеличение доли выпускников, трудоустроенных по специальности на предприятия и организации Белгородской области; 15) 100% - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности через работу военно-патриотического клуба.
Объем и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Управление и контроль за выполнением реализации Программы	Приказ ОГАПО «Алексеевский колледж» № _ от «_» _____ 2025г. «О контроле реализации программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» на 2025-2030 годы»
Сайт. Электронный адрес ПОО	Сайт: alcollege.ru E-mail : secretar@belregion.ru

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2.1. Алексеевский колледж сегодня

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж» было образовано путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий» в 2013 году.

Учредитель - Министерство образования Белгородской области.

ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) является современным образовательным учреждением, которое активно развивается и совершенствуется, обеспечивая своим выпускникам глубокие знания и отличную профессиональную подготовку. Общественно-государственная структура управления образовательной организацией обеспечивает активное

участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации 15 ОП СПО – 13 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), относящихся к 8 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 1). Из 13 ППССЗ 5 специальностей являются востребованным на рынке труда направлениями подготовки в соответствии с Приказом Министерства труда России от 30.12.2022 № 831 и приказом Министерства образования Белгородской области № 1364 от 07.05.2024: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (квалификация - учитель изобразительного искусства и черчения); 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист); 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: специалист по информационным системам и администратор баз данных). На базе основного общего образования студенты обучаются по 15 программам, на базе среднего общего – по 1.

Таблица 1. Образовательные программы СПО областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ				
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	основное общее	3г. 10 мес.	очная
		среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	основное общее	3г. 10 мес.	очная

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ				
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	2г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное общее	2г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: специалист по информационным системам)	основное общее	3г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: администратор баз данных)	основное общее	3г. 10 мес.	очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ТОП-50)	основное общее	3г. 10 мес.	очная
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	основное общее	3г. 10 мес.	очная
27.00.00 Управление в технических системах	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	основное	базовый	основное
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.04 Специальное дошкольное образование	основное общее	3г. 10 мес.	очная
ППКРС				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	основное общее	2г. 10 мес.	очная

Анализ подготовки кадров в Колледже показал, что из 997 студентов 446 обучается на программах гуманитарного профиля, 196 – социально-экономического, 340 – технологического и естественно-научного. 15 человек – это обучающиеся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 2. Анализ подготовки кадров в Колледже

№п/п	Наименование ПОО	Перечень профессий и специальностей, реализуемых в Колледже	Количество студентов	Наименование ближайших ПОО, в которых готовят по данным направлениям подготовки	Перечень профессий и специальностей, реализуемых в ближайших ПОО
1	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	90	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
				ГБПОУ «Воронежское художественное училище (техникум)»	54.02.05 Живопись (по видам)
2		44.02.01 Дошкольное образование	142	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	44.02.01 Дошкольное образование
				ОГАПОУ «Валуйский колледж»	44.02.01 Дошкольное образование
				ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	44.02.01 Дошкольное образование
				ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	44.02.01 Дошкольное образование
3		54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98	ОГАПОУ «Бирючанский техникум»	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
				ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
				ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
				ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
4		44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	44.02.02 Преподавание в начальных классах

				ОГАПОУ «Валуйский колледж»	44.02.02 Преподавание в начальных классах
				ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	44.02.02 Преподавание в начальных классах
				ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	44.02.02 Преподавание в начальных классах
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
			ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49	Белгородский университет кооперации, экономики и права	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	75	ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	
			ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	
			ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	179	ОГАПОУ «Валуйский колледж»	09.02.07 Информационные системы и программирование	
			ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	09.02.07 Информационные системы и программирование	
			ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»	09.02.07 Информационные системы и программирование	
			ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	09.02.07 Информационные системы и программирование	
			ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	09.02.07 Информационные системы и программирование	
			ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	09.02.07 Информационные системы и программирование	

				ГБПОУ Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум»	09.02.07 Информационные системы и программирование
				ГБПОУ Воронежской области «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности»	09.02.07 Информационные системы и программирование
9		09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	15	АНПОО «Колледж Воронежского института высоких технологий»	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
				ОБПОУ «Курский техникум связи»	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
10		10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	90	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
11		44.02.04 Специальное дошкольное образование	64	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	44.02.04 Специальное дошкольное образование
				ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	44.02.04 Специальное дошкольное образование
12		11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	48	Воронежский государственный технический университет	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
13		27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
				ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
				ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
				ОГАПОУ «Бирючанский техникум»	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Всего:			997		

Анализ подготовки кадров в Колледже показывает, что по специальностям 54.02.05 Изобразительное искусство и черчение, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения подготовка в других ПОО Белгородской области не осуществляется. По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения дополнительно к Колледжу обучение ведется в 1 учреждении. В 2 близлежащих учреждениях ведется подготовка по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 44.02.04 Специальное дошкольное образование; в 3 ПОО – по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; в 4 ПОО – по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); в 7 ПОО – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В близлежащих образовательных организациях (Алексеевский агротехнический техникум, Бирючанский техникум, Валуйский индустриальный техникум, Ровеньский политехнический техникум, Валуйский колледж, Вейделевский агротехнический техникум, Новооскольский колледж, Острогожский многопрофильный техникум) реализуются следующие направления: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Диаграмма 1
**Подготовка по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже,
в других ПОО Белгородской области**



Данные, представленные в Таблице 3, свидетельствуют о положительной тенденции в части плановых значений контрольных цифр приема (далее – КЦП) и приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

Таблица 3. Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2022-2023	315	279	89
2023-2024	325	309	95
2024-2025	300	300	100

Ежегодно территория проживания обучающихся Колледжа расширяется. Традиционно около 90% абитуриентов являются жителями Белгородской области, из которых около 60% – жители города Алексеевка и Алексеевского городского округа. Остальные студенты являются жителями других районов Белгородской (Красногвардейский, Валуйский, Ровеньской, Вейделевский, Красненский, Новооскольский, Чернянский, Волоконовский, Старооскольский, Борисовский) и Воронежской (Острогожский, Лискинский, Ольховатский, Каменский) областей.

Результаты анализа обучения в Колледже студентов из различных муниципалитетов Белгородской области и других областей, указывают на то, что из 1005 студентов 959 являются жителями 16 районов Белгородской области. Это 95% от общего количества студентов. Из 959 человек 630 проживают в Алексеевском городском округе. Это 66% от жителей Белгородской области. После Алексеевского городского округа наибольшее число студентов приходится на Красногвардейский, Валуйский, Вейделевский, Ровеньский, Красненский, Новооскольский районы. По несколько студентов являются жителями еще 10 муниципалитетов. 46 человек, т.е. 5% проживают в других областях, среди которых выделяется Воронежская область, представленная 6 районами. Наибольшее количество студентов – это жители Острогожского муниципалитетов.

Таблица 4. Анализ обучения в Колледже студентов из различных муниципалитетов Белгородской области и других областей

№ п/п	Наименование муниципалитета, области	Количество студентов
	Белгородская область	951
1	Алексеевский район	630
2	Белгородский район	5
3	Борисовский район	1
4	Валуйский район	42
5	Вейделевский район	44
6	Ивнянский район	1

7	Волоконовский район	11
8	Губкинский район	3
9	Красногвардейский район	104
10	Красненский район	33
11	Корочанский район	1
12	Новооскольский район	17
13	Ровеньской район	40
14	Старооскольский район	2
15	Чернянский район	15
16	Шебекинский район	2
	Воронежская область	43
1	Воронежский район	6
2	Каменский район	1
3	Россошанский район	1
4	Лискинский район	4
5	Ольховатский район	6
6	Острогожский район	25
	Татарский район	2
	Тамбовский район	1
	Всего:	997

В связи с этим профориентационная работа связана, во-первых, с анализом направлений, по которым осуществляют подготовку в близлежащих профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО): Алексеевский агротехнический техникум, Бирючанский техникум, Валуйский индустриальный техникум, Ровеньский политехнический техникум, Валуйский колледж, Вейделевский агротехнический техникум, Новооскольский колледж.

Во-вторых, притоку абитуриентов способствует реализация мероприятий по изменению структуры подготовки кадров в Колледже, в соответствии с которыми в течение последних нескольких лет не объявляется набор на обучение лиц по такой невостребованной специальности, как 39.02.01 Социальная работа. Прекращен набор по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в связи с сокращением срока обучения.

Вместе с тем Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, что позволило Колледжу стать многопрофильным учреждением.

Таким образом, принимая во внимание относительную удаленность активно развивающегося города Алексеевка, реализация программы развития позволит ликвидировать дефицит кадров на Юго-Востоке Белгородской области, удовлетворить потребности работодателей, нивелировать образовательное неравенство в близлежащих малых городах и сёлах.

Современный подход к обучению основывается на практической подготовке, в том числе с использованием дуального обучения и сетевой формы реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ в сетевой форме способствует повышению эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов с учетом запросов работодателя.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая организуется с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков практической работы по специальности. Практико-ориентированное обучение в колледже предполагает интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию.

Дуальное обучение основано на взаимодействии образовательных организаций и предприятий, обладающих ресурсами необходимыми для осуществления практического обучения, в том числе в виде проведения учебной и производственной практики.

Целью практической подготовки (дуального обучения) является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии) в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы. Колледжем заключены договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями города:

- для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с ООО «Специализированный Экологический Транспорт»; ООО «Рембурвод»; ООО «Биокорма»; ООО «Бионика»; Управлением Федеральной налоговой службы по Белгородской области; ООО «Компакт»;

- для реализации ФГОС СПО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с Управлением социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) МБУ «Благоустройство», рекламным агентством «Арт-графика», Арт студией «RedBox»;

- для реализации ФГОС СПО по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и 44.02.02 Преподавание в начальных классах и

черчение с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа; ОГБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»;

- для реализации ФГОС СПО по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.01 Дошкольное образование с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с СПК «Алейниково», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», АО «Хлебозавод», ООО КРЦ «ЭФКО-Каскад»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», ООО «Компакт», ООО «АБС-Сервис», ООО «Софтсервис», ООО «АйТиСервис»;

- для реализации ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», ООО «Компакт», АО «Куриное Царство», АО «Авантаж-Сервис», АО «Хлебозавод»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», АО «ЭФКО», ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты», АНО ДПО «Учебный центр профподготовки ЭФКО»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств с ООО «Центр обеспечения и ремонтов ЭФКО», ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты», ООО «Алексеевский соевый комбинат», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», АО «ЭФКО», ООО УК «СОЮЗ-ТЕХ»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с ООО «Компакт», ООО «АБС-Сервис», ООО «Софтсервис», ООО «АйТиСервис».

Базой практики для 659 студентов 2-х и последующих курсов Колледжа являются 39 предприятия и учреждения. Основные площадки проведения практической подготовки (дуального обучения) расположены на территории Алексеевского городского округа.

Таблица 5. Анализ площадок дуального обучения

№ п/п	Наименование предприятия/организации дуального обучения	Место расположения площадки дуального обучения	Количество студентов, проходящих дуальное обучение и проживающих на территории расположения площадки дуального обучения
1.	Управление Федеральной налоговой службы по	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул.	47

	Белгородской области	Слободская, 33	
2.	УСЗН администрации Алексеевского городского округа	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы, 75	49
3.	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2, №3, №8, №9, №10, №11, №17)	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Л.Толстого, 60; ул. Комсомольская, 51А; ул. Ремесленников, 28; ул.Кирова, д. 61, ул. Фрунзе, 31, ул. Маяковского, 118, ул. Республиканская, 66	113
4.	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБОУ СОШ №1, ОГБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ №4 , МБОУ ООШ №5, МБОУ ООШ №6 Алексеевского городского округа)	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, д. 6, ул. Л.Толстого, д. 10, ул.В.Собина,10; ул. Слободская, 91;, ул. Комсомольская, 51;ул. Гагарина,14; ул. Чкалова, 62	91
5.	ООО «Компакт»	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы,11	43
6.	ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Тимирязева,10	50
7.	ООО «Софтсервис»	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы,51	25
8.	ООО «АБС-Сервис»	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Пушкина, 45	12
9.	АО «Хлебозавод»		18
	ООО КРЦ «ЭФКО-Каскад»	309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.4	22
	ООО «Центр обеспечения и ремонтов ЭФКО»	309852, Белгородская область, Алексеевский район, город Алексеевка, ул Ватутина, д. 2, офис 1	5
	ООО «ЭФКО Пищевые	309857, Белгородская	15

	ингредиенты»	область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2	
	ООО «Алексеевский соевый комбинат»	309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2	5
	АО «ЭФКО»	309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2	20
	ООО УК «СОЮЗ-ТЕХ»	309802, Белгородская область, с Ильинка, Советская ул, д. 8	5
	АО «Авантаж-Сервис»	309854, Белгородская область, Алексеевский район, город Алексеевка, ул Лермонтова, д. 49	6
10.	Рекламное агентство «Артграфика»	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Станкевича, 73	28
11.	Арт студия RedBox	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, Ул. Победы, д.67	27
12.	МБУ «Благоустройство»	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ольминского, 6 «б»	17
14.	ООО «СпецЭкоТранс»	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. П. Ющенко, д.116А	4
15.	ООО «Рембурвод»	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Кирова, зд. 6б	6
17.	ООО «Бионика»	309801 Белгородская область, Алексеевский район, с.Колтуновка	3
18.	СПК «Алейниково»	309812, Белгородская область, Алексеевский р-н, с Алейниково, Парковая ул, д. 3	3

Наряду с обучением по основным специальностям СПО, Колледж предлагает дополнительные образовательные услуги по различным направлениям подготовки.

В Алексеевском колледже осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации): «1С: Бухгалтерия» (72 ч.); «1С: Управление торговлей» (72 ч.); «Педагогическая профессиональная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» (72 ч.); «Электронные таблицы Excel» (72 ч.); «Программирование на

языке С#» (72 ч.); «Разработка ИТ решений на платформе 1С Предприятие 8» (72 ч.); «Документационное обеспечение управления» (72ч.); «Декоративные куклы» (72 ч.); «Организация кружковой деятельности в ДООУ» (72 ч.); «Экспедитор по перевозке грузов» (72ч.); «Современные формы и методы организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» (144 ч.); «Художественная обработка фотографии» (144ч.); «Построение защищенной сети с использованием VipNet» (72 ч.), «Использование ИКТ-технологий, робототехники и легоконструирования в дошкольных образовательных организациях» (144 ч.). По окончании курсовой подготовки всем слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Кроме того, студенты и школьники Алексеевского городского округа имеют возможность получить на базе Колледжа следующие профессии: няня, социальный работник, помощник воспитателя, вожатый, оператор цифровой печати, сиделка (помощник по уходу), кассир, исполнитель художественно-оформительских работ, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, секретарь-администратор, экспедитор по перевозке грузов, сборщик электроизмерительных приборов, лаборант химического анализа.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выполняется набор слушателей из учащихся школ города и района: «Черчение» (72 часа) - для получения навыков черчения (инженерной графики); «Основы сайтостроения» (72 часа) - для получения навыков в создании сайтов.

Получение качественных знаний обеспечивают талантливые высококвалифицированные преподаватели, прекрасные педагоги – знающие своё дело, заинтересованные и творческие люди, ценящие свою работу и хорошая материально-техническая база. В образовательном учреждении есть 2 общежития для иногородних студентов, медицинский кабинет, спортзал, столовая. Студенты имеют возможность получать академическую и социальную стипендию, бесплатное горячее питание.

Кроме того, Колледж обеспечен всем необходимым для самореализации студентов в творческой, спортивной и общественной деятельности. Работают студии народного и современного танца, секция волейбола, театральные кружки. Благодаря этому, выпускники Колледжа являются творческими конкурентоспособными специалистами, которые могут активно и эффективно работать в постоянно меняющихся социальных и экономических условиях современного общества.

Колледж растет и развивается, стремится к самосовершенствованию, следит за современными технологиями и методиками обучения. Колледж осуществляет функции наставника для трех ПОО Белгородской области в рамках пост проектной деятельности «Бережливый колледж». Один заместитель директора Алексеевского колледжа является руководителем регионального учебно-методического объединения - заместителей директоров по учебной

работе. Колледж является площадкой проведения регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Художественный дизайн», «Автоматизация бизнес-процессов организации» и регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Автоматизация бизнес-процессов организаций». На базе Колледжа создан и функционирует региональный Методический центр по повышению финансовой грамотности.

Территория проживания обучающихся колледжа достаточна обширна: Алексеевский городской округ, Красногвардейский, Красненский, Корочанский, Вейделевский, Валуйский, Ровеньский, Новооскольский, Волоконовский, Чернянский районы Белгородской области, Острогожский район Воронежской области.

Колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающих современным запросам рынка труда при условии развития механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров, возрастания роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования и дополнительного финансирования.

2.2. Ключевые результаты развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и характеристика текущего положения

Таблица 6. Результаты исполнения Программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» на 2022-2024 гг.

Цель программы	Обеспечить к концу 2024 года подготовку и выпуск специалистов, из которых не менее 70% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям, отвечающим запросам работодателей и обучение не менее 1000 человек по программам ПО и ДПО.
Задачи программы	Задачи и аналитические показатели: 1. Увеличить к концу 2024 года до 1000 человек количество обученных в колледже по программам ПО и ДПО, в том числе: в 2022 году - 322 чел; в 2023 году - 350 чел; в 2024 году - 380 чел. 2. Увеличить к концу 2024 года до 9% долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, в том числе: в 2022 году - 1,5%;

	<p>в 2023 году - 6%; в 2024 году - 9%.</p> <p>3. Увеличить к концу 2024 года до 40% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы, в том числе: в 2022 году - 30%; в 2023 году - 35%; в 2024 году - 40%.</p> <p>4. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах опережающей профессиональной подготовки и по программам повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в том числе, имеющих свидетельство АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, в том числе: в 2022 году - 45%; в 2023 году - 50%; в 2024 году - 60%.</p> <p>5. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю учебно-производственных помещений, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, в том числе: в 2022 году - 40%; в 2023 году - 50%; в 2024 году - 60%.</p> <p>6. Увеличить к концу 2024 года до 10 единиц количество структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория, в том числе: в 2022 году - 3 ед.; в 2023 году - 5 ед.; в 2024 году - 10 ед.</p> <p>7. Увеличить к концу 2024 года до 70% долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе: в 2022 году – 50%; в 2023 году – 60%; в 2024 году – 70%.</p> <p>8. Увеличить к концу 2024 года до 50% долю обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа, в том числе: в 2022 году - 30%; в 2023 году - 40%; в 2024 году – 50%.</p> <p>9. Увеличить к концу 2024 года до 25% долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе:</p>
--	---

	<p>в 2022 году - 15%; в 2023 году - 20%; в 2024 году - 25%.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Увеличить к концу 2024 года до 1000 человек количество обученных в колледже по программам ПО и ДПО, в том числе:			
	в 2022 году	чел.	322	430
	в 2023 году	чел.	350	390
	в 2024 году	чел.	380	545
	2. Увеличить к концу 2024 года до 9% долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, в том числе:			
	в 2022 году	%	1,5	37,7
	в 2023 году	%	6	27,5
	в 2024 году	%	9	29,6
	3. Увеличить к концу 2024 года до 40% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы, в том числе:			
	в 2022 году	%	30	61
	в 2023 году	%	35	50,5
	в 2024 году	%	40	82
	4. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах опережающей профессиональной подготовки и по программам повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в том числе, имеющих свидетельство АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, в том числе:			

	в 2022 году	%	45	46
	в 2023 году	%	50	44
	в 2024 году	%	60	68
	5. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю учебно-производственных помещений, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, в том числе:			
	в 2022 году	%	40	40
	в 2023 году	%	50	50
	в 2024 году	%	60	60
	6. Увеличить к концу 2024 года до 10 единиц количество структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория, в том числе			
	в 2022 году - 3 ед.;	ед.	3	9
	в 2023 году - 5 ед.;	ед.	5	9
	в 2024 году - 10 ед.	ед.	10	13
	7. Увеличить к концу 2024 года до 70% долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе:			
	в 2022 году	%	50	50
	в 2023 году	%	60	60
	в 2024 году	%	70	64
	8. Увеличить к концу 2024 года до 50% долю обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа, в том числе:			
	в 2022 году	%	30	40
	в 2023 году	%	40	50
	в 2024 году	%	50	60
	9. Увеличить к концу 2024 года до 25% долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе:			

	в 2022 году	%	15	20
	в 2023 году	%	20	22
	в 2024 году	%	25	38
	Дополнительным образованием, в том числе через систему «Навигатор дополнительного образования» охвачены 565 человек из 876 обучающихся, что составляет 64 %			
	С целью увеличения доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа действуют ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей»; команды КВН «АКрошка»; Российское движение детей и молодежи; молодежный медиациентр; Российский союз сельской молодежи; правовой клуб «Инициатива»; студенческий отряд содействия полиции; хореографические коллективы; спортивный клуб; Российские студенческие отряды; волонтерский отряд «Новое поколение».			
	Количество обучающихся, принявших участие в военно-исторических сборах «Армата» и прошедших военно-спортивную подготовку в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» составляет 141 человек, что от общего количества обучающихся (юношей) по очной формы обучения составляет 42 %.			
	Количество обучающихся, оформивших электронные волонтерские книжки на платформе Добро.РФ и принимающих участие в добровольческой деятельности составляет 363 человека, что от общего количества обучающихся очной формы обучения составляет 38 %.			
Полученные результаты	В соответствии с запросом работодателей Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по 3 специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).			
	Были разработаны и актуализированы 100% рабочих учебных планов с учетом региональных потребностей экономики, социальной сферы, изменения нормативно-правовой базы, механизмов внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью.			
	С целью получения обучающимися дополнительных квалификаций в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования были включены следующие профессии: 15135 Няня, 13321 Лаборант химического анализа, 27772 Экспедитор по перевозке грузов, 20434 Вожатый, 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 23369 Кассир.			
	В рамках профессионально-общественной аккредитации аккредитованы образовательные программы по 2 специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).			
	8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования прошли аккредитационный мониторинг, набрав максимальное количество баллов. За отчетный период выполнение контрольных цифр приема увеличилось			

на 11%.
Организована работа летней профессиональной площадки в рамках интеграции профессионального и общего образования.
93% преподавателей профессионального цикла в реестре экспертов демонстрационного экзамена
Совершенствуется информационное обеспечение обучения через доступ к электронному ресурсу цифровой образовательной среды для учреждений СПО – PROEducation; системе дистанционного обучения Moodle.
Проводится капитальный ремонт и обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиям ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills Russia.
Заключено 50 договоров для прохождения производственных практик с 39 ведущими предприятиями и учреждениями города и района.
Организована реализация 48 программ ДПО и ПО.
Доля обучающихся (все формы обучения), прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня от общего количества обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен (все формы обучения) базового и профильного уровня составляет 100%.
Совершенствуется материально-техническая база через закупку компьютерного оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; оснащение планшетами в рамках регионального проекта «Профессиональное образование цифрового века»; закупку компьютеров в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации»
Две мастерские по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» оснащены в рамках Конкурсного отбора субъектов РФ на предоставление в 2022-2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
Две мастерских по компетенциям «Графический дизайн» и «Бухгалтерский учет» признаны созданными в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
Реализован проект «Организация предпрофильного обучения учащихся школ Алексеевского городского округа «ИТ-каникулы» на базе ОГАОУ «Алексеевский колледж», по которому достигнуты следующие результаты: - 1037 обучающихся школ Алексеевского городского округа поучаствовали в анкетировании по выявлению отношения к ИТ-направлению; - 620 обучающихся школ Алексеевского городского округа прошли

	<p>предпрофильное обучение с использованием современного информационно-коммуникационного оборудования на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34 профориентационных мероприятия (в том числе ранняя профориентация) проведены в рамках проекта; - 2 предпрофильных программы дополнительного профессионального образования освоены обучающимися в рамках проекта; - 44 обучающихся по результатам предпрофильного обучения изъявили желание пройти дальнейшее обучение по ИТ-направлению в ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
--	---

Вывод к п. 2.2.: по большинству критериев показатели достигнуты, однако, не удалось создать площадки федерального значения (федеральных инновационных площадок, федеральных экспериментальных площадок, центров проведения демонстрационного экзамена, конкурсных площадок для проведения региональных чемпионатов WS). Основным барьером достижения данной цели программы стала недостаточность материально-технического оснащения.

2.3. Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и текущего положения

Образовательная деятельность

Таблица 7. Образовательная деятельность ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	чел.	935	977	1009
2	Удельный вес наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	73	77	77
3	Удельный вес студентов, обучающихся по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	76	79	84

Вывод к таблице 7: сильной стороной Колледжа является положительная динамика численности обучающихся по наиболее востребованным на рынке труд, новым и перспективным профессиям и специальностям вследствие

выполнения КЦП, сохранения контингента лицензирования новых направлений в течение последних 3 лет.

Таблица 8. Трудоустройство выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	74	87	93

Вывод к таблице 8: ОГАПОУ «Алексеевский колледж» показывает стабильное увеличение количества трудоустроившихся в течение последних 3 лет.

Таблица 9. Сведения о подготовке по направлениям, связанным с обучением лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наименование специальности	Сведения о подготовке по специальности		
	Есть лицензия	Документы на лицензировании	Год начала подготовки
44.02.04 Специальное дошкольное образование	да	-	2022

Вывод к таблице 9: В Алексеевском колледже имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлению, связанному с обучением лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, что является конкурентным преимуществом.

Инфраструктура

Таблица 10. Инфраструктура ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024

1	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	70	90	100
---	---	---	----	----	-----

Таблица 11. Опыт участия ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Год	Описание
1.	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». (федеральный проект)	2022 г.	Создано две мастерские по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
2.	«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». (федеральный проект)	2023 г.	Две мастерских по компетенциям «Графический дизайн» и «Бухгалтерский учет» признаны созданными в рамках проекта
3.	Эксперимент по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении посредством модуля "Единый реестр	2024 г.	Сформировано 150 цифровых документов об образовании посредством модуля "Единый реестр цифровых документов об образовании" федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в 2024 году"

	цифровых документов об образовании" федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в 2024 году" (федеральный проект)		
4	Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	2022-2023 г.	В период с 2022 г. по 2023 г. на базе колледжа обучено 22 человека по 3 программам
5	Проект «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования»	2022-2024 г.	В период с 2022 г. по 2024 г. на базе колледжа организованы и проведены профессиональные пробы по 15 программам для 446 школьников
6	Проект "Код будущего", организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика»	2023-2024 г.	Участники проекта - 6 преподавателей колледжа. Прошли обучение в рамках проекта 78 студентов колледжа.

Вывод к таблице 11: в 2022-2024 году обновление компьютерного парка Колледжа, что, в свою очередь, создаёт условия для системного повышения качества предоставляемых образовательных услуг и расширения возможностей непрерывного образования на базе колледжа для всех категорий граждан и будет способствовать увеличению и внебюджетных доходов.

Кадровый потенциал

Таблица 12. Кадровый состав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	46	44	68
2	Удельный вес преподавателей из числа	%	14,5	17,7	16,1

	действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей				
3	Удельный вес преподавателей образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей образовательной организации	%	90	97	100
4	Доля преподавателей возрастной категории моложе 40 лет	%	27,4	17,7	24,2

Вывод к таблице 12: одной из угроз развитию Колледжа является постепенное старение коллектива.

Финансы

Таблица 13. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	111%	115%	117%
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	94%	94%	95%
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	1%	1%	1%
4	Доля доходов организации от образовательной деятельности в доходах от приносящей доход деятельности	%	17,3%	22,6%	22,5%

Вывод к таблице 13: ОГАПОУ «Алексеевский колледж» является бюджетной образовательной организацией, поэтому доля бюджетных доходов превалирует в общем объеме доходов, недостаточный объем внебюджетных доходов является слабой стороной организации.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

3.1. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внешней среды ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Таблица 14. Оценка сильных и слабых сторон внутренней среды
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Автоматизация образовательного процесса и использование современных образовательных технологий, включая элементы электронного обучения и ДОТ.</p> <p>Активно действующие группы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм), всего около 7000 подписчиков.</p> <p>Активное межведомственное взаимодействие с муниципальными органами.</p> <p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p> <p>Наличие программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</p> <p>Необходимый набор площадей и развитая инфраструктура.</p> <p>Постоянное и активное участие студентов и преподавателей колледжа во всех городских и районных мероприятиях.</p> <p>Признание уровня деятельности Колледжа соответствующим критериям и требованиям профессиональных стандартов, рынка труда и работодателей определенного профиля.</p> <p>Реализация образовательных программ в сетевой форме.</p> <p>Сотрудничество колледжа с ведущими предприятиями и организациями Алексеевского муниципального округа.</p> <p>Стабильно высокое качество знаний по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>Тесное взаимодействие с печатными СМИ Алексеевского муниципального округа.</p> <p>Широкий спектр направлений подготовки, обусловленный многопрофильностью Колледжа.</p>	<p>Известность колледжа ограничивается территорией АМО.</p> <p>Незначительная доля в структуре доходов поступлений от внебюджетной и иной деятельности.</p> <p>Отсутствие якорного работодателя хотя бы по одному направлению подготовки.</p> <p>Проблема кадрового обеспечения.</p> <p>Недостаточность площадей для размещения ежегодно увеличивающегося контингента студентов.</p> <p>Недостаточное количество оснащенных мастерских по направлениям подготовки.</p>

Таблица 15. Оценка перспектив развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в соответствии с условиями внешнего окружения

Возможности (О)	Угрозы (Т)
<p>Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями за пределами Алексеевского муниципального округа.</p> <p>Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных специалистах.</p> <p>Востребованность на рынке труда специалистов информационно-технологического профиля, как наиболее конкурентоспособных кадров.</p> <p>Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны.</p> <p>Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования.</p> <p>Привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образовательных программ.</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке образовательных услуг региона.</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме взаимодействия.</p> <p>Реализация целевых федеральных программ и целевых региональных программ, направленных на модернизацию профессионального образования региона.</p> <p>Рост востребованности новых направлений подготовки кадров.</p> <p>Рост мобильности кадров.</p> <p>Увеличение количества разработанных и утвержденных программ ДПО и ПО, и, как следствие, увеличение количества заключенных договоров и заработанных внебюджетных средств.</p> <p>Увеличение финансирования колледжа за счет реализации программ ДПО и ПО.</p> <p>Финансовая и организационная поддержка со стороны государства.</p> <p>Формирование положительного имиджа колледжа через СМИ, социальные сети, участие в городских и районных</p>	<p>Невостребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p> <p>Невысокий уровень доходов населения, ограничивающий поступление внебюджетных средств колледжа</p> <p>Недостаточная инфраструктурная обеспеченность деятельности.</p> <p>Нежелание молодых специалистов работать в бюджетной сфере, как следствие, закрытие профильных специальностей.</p> <p>Неспособность освоения образовательных программ технического профиля отдельными студентами.</p> <p>Низкая известность колледжа за пределами АМО</p> <p>Низкий уровень мотивации абитуриентов.</p> <p>Ориентация колледжа на предприятия и организации преимущественно Алексеевского муниципального округа.</p> <p>Низкая эффективность механизмов привлечения квалифицированных педагогических кадров</p> <p>Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его инфраструктуры</p> <p>Снижение спроса на рынке образовательных услуг из-за повышения конкуренции.</p>

Анализ регионального рынка труда

По данным официальной статистики, размещенным на сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат) в разделе «Рынок труда и занятость населения» (<https://belg.gks.ru/employment>), в среднем за июль-сентябрь 2024 года уровень безработицы в Белгородской области составил 2,6%, а уровень занятости – 62% (таблица 16).

Таблица 16. Численность рабочей силы в Белгородской области в возрасте 15 лет и старше (тысяч человек)

	Рабочая сила	в том числе		Уровень участия в рабочей силе, в %	Уровень занятости, в %	Уровень безработицы, в %
		занятые	безработные			
В среднем за июль-сентябрь 2024г.	813,4	792,2	21,2	63,6	62,0	2,6

Число требуемых работников (вакантных рабочих мест) на конец второго квартала 2024 года – 11 130 человек. В процентах к списочной численности это – 2,9 %.

Таблица 17. Численность рабочей силы в Белгородской области (тысяч человек)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Рабочая сила - всего	825,2	826,4	833,7	829,2	826,5	822,2
в том числе:						
занятые в экономике	792,6	794,4	793,1	794,3	795,7	793,0
безработные	32,6	31,9	40,6	34,7	30,8	29,2
Безработные, зарегистрированные в органах службы занятости (на конец года)	5,6	4,9	9,8	4,3	3,5	2,4

Вывод к таблице 17: По данным управления по труду и занятости населения Белгородской области численность рабочей силы в Белгородской области с 2018 по 2023 год наблюдается варьирование показателя в части, занятых в экономике в сторону увеличения и уменьшения. В 2020 году и в 2023 году данный показатель отражает стабильность рабочей силы, занятых в экономике. В 2020 году можно отметить значительный рост безработных граждан в сравнении с предыдущими периодами, в 2023 году данный показатель значительно уменьшился (в 4 раза).

В составе этих показателей есть доля выпускников Колледжа, с которыми

необходимо работать в части их официального трудоустройства.

По данным Белгородстата, в возрастной структуре населения области 56,4% приходится на трудоспособных граждан. Численность трудоспособных белгородцев за 2022 год снизилась в области на 19,3 тыс. человек, или на 2,2% и составила к 1 января 2023-го 854,3 тыс. человек. При этом доля населения старшего возраста среди трудоспособного населения за год выросла с 61,8% до 62,9%.

В 2023 году уровень зарегистрированной безработицы сократился по сравнению с 2022 годом на 0,16% и составил 0,18%. Число официально зарегистрированных безработных также уменьшилось в 1,9 раза и составило 396 чел. Численность граждан, нашедших работу (доходное занятие) при содействии службы занятости, уменьшилась на 12,2% и составила 11 820 чел.

Таблица 18. Сведения о неполной занятости и движении работников в Белгородской области за 2 квартал 2024 г. Прием и выбытие работников во 2 квартале 2024 года

	Принято		в том числе на дополнительно введенные рабочие места		Выбыло работников		Число вакантных рабочих мест (требуемых работников) на конец отчетного квартала		Численность работников, намеченных к высвобождению в следующем квартале	
	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности
Всего	19077	5,0	1352	0,4	22133	5,8	11130	2,9	48	0,0
из них:										
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	2841	6,6	35	0,1	3211	7,4	1888	4,4	-	-
добыча полезных ископаемых	638	2,7	146	0,6	705	2,9	536	2,2	-	-
обрабатывающие производства	3891	5,4	430	0,6	4894	6,7	2075	2,9	1	0,0
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование	198	1,8	3	0,0	876	8,0	183	1,7	-	-

	Принято		в том числе на дополнительно введенные рабочие места		Выбыло работников		Число вакантных рабочих мест (требуемых работников) на конец отчетного квартала		Численность работников, намеченных к высвобождению в следующем квартале	
	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности
воздуха										
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	610	9,2	4	0,1	423	6,4	625	9,5	-	-
строительство	853	9,6	164	1,9	952	10,7	259	2,9	-	-
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	2588	10,2	100	0,4	2584	10,2	774	3,1	1	0,0
транспортировка и хранение	1116	6,6	41	0,2	1232	7,3	741	4,4	1	0,0
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	739	18,9	69	1,8	396	10,1	72	1,8	-	-
деятельность в области информации и связи	188	4,2	28	0,6	300	6,7	221	5,0	7	0,2
деятельность финансовая и страховая	319	5,7	34	0,6	420	7,5	129	2,3	14	0,2
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	118	6,4	34	1,8	200	10,8	88	4,7	-	-
деятельность профессиональная, научная и техническая	581	5,8	159	1,6	565	5,7	231	2,3	7	0,1
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	725	9,5	37	0,5	762	10,0	233	3,1	3	0,0
государственное управление и обеспечение военной безопасности;	1014	3,4	38	0,1	1375	4,6	1452	4,9	10	0,0

	Принято		в том числе на дополнительно введенные рабочие места		Выбыло работников		Число вакантных рабочих мест (требуемых работников) на конец отчетного квартала		Численность работников, намеченных к высвобождению в следующем квартале	
	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности
социальное обеспечение										
образование	1060	1,8	20	0,0	1407	2,4	381	0,6	2	0,0
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	1162	3,0	5	0,0	1353	3,5	1149	2,9	1	0,0
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	396	4,6	5	0,1	399	4,6	79	0,9	-	-
предоставление прочих видов услуг	40	4,6	-	-	79	9,2	14	1,6	1	0,1

Таблица 19. Распределение численности занятых в экономике по видам экономической деятельности (тысяч человек)

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего в экономике	754,1	751,9	761,5	771,2	765,3
в том числе по видам экономической деятельности:					
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	97,0	100,0	95,1	92,7	93,1
Добыча полезных ископаемых	26,3	26,2	25,7	24,8	23,7
Обрабатывающие производства	122,1	118,6	118,1	120,6	117,6
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	13,0	13,3	13,0	13,0	12,6
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	11,3	10,7	10,4	11,0	10,5
Строительство	58,5	56,4	61,1	65,8	64,1
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	130,2	128,5	134,4	137,2	133,5
Транспортировка и хранение	43,1	44,2	47,6	52,1	54,4

	2019	2020	2021	2022	2023
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	12,0	12,9	13,7	15,2	16,2
Деятельность в области информации и связи	10,4	10,1	10,2	10,1	11,0
Деятельность финансовая и страховая	8,9	8,8	8,5	8,2	7,8
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	14,7	14,5	15,0	14,0	14,0
Деятельность профессиональная, научная и техническая	15,7	16,8	17,7	18,7	19,5
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	16,5	17,1	18,3	19,6	20,9
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	33,4	32,1	31,3	29,5	29,4
Образование	69,8	70,7	69,4	64,8	64,6
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	47,7	47,5	47,0	45,7	44,8
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	11,5	11,3	12,1	12,8	12,5
Предоставление прочих видов услуг	11,6	12,1	12,6	15,0	14,7
Деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Вывод к таблице 19: Анализируя сведения о неполной занятости и движении работников в Белгородской области, можно отметить наличие достаточного количества вакантных рабочих мест (требуемых работников) в Белгородской области на конец 2 квартала 2024 года, в том числе в разрезе структуры экономики региона и структуры подготовки в Колледже. С учетом многопрофильности подготовки выпускники Колледжа могут быть востребованы в самых разных отраслях экономики, что является определенным преимуществом.

Таблица 20. Распределение численности занятых в возрасте 15 лет и старше по возрастным группам и уровню образования в 2022 году (в процентах к итогу)

	2021			2022		
	всего	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины
Заняты в экономике - всего	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте, лет:						
15-19	0,4	0,5	0,3	0,3	0,2	0,3
20-24	5,1	5,4	4,8	4,5	4,8	4,3

25-29	11,2	11,4	11,0	10,7	11,0	10,4
30-34	14,7	15,2	14,2	14,8	15,3	14,4
35-39	14,1	14,3	14,0	14,7	14,8	14,5
40-44	12,8	12,2	13,4	13,4	13,1	13,7
45-49	12,2	11,4	12,9	12,3	11,4	13,2
50-54	11,0	9,9	12,0	11,0	10,1	11,8
55-59	11,4	11,6	11,2	10,8	10,9	10,7
60-69	6,8	7,7	5,8	7,1	8,0	6,2
70 и старше	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5
средний возраст занятых в экономике, лет	42,0	41,7	42,1	42,2	42,1	42,2
Занятые в экономике – всего, в том числе имеют образование:	100	100	100	100	100	100
высшее	33,7	27,7	40,1	33,0	25,2	41,1
<u>среднее профессиональное:</u>						
по программе подготовки специалистов среднего звена	24,6	19,9	29,7	21,9	18,0	26,0
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	25,2	34,7	15,1	29,3	40,6	17,8
среднее общее	14,7	16,1	13,3	14,3	14,6	14,0
основное общее	1,6	1,5	1,7	1,4	1,6	1,3
не имеют основного общего образования	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0

Вывод к таблице 20: Анализируя численность занятых (в возрасте 15 лет и старше) по уровню образования за 2022 год следует отметить, что 51,2% занятых граждан имеют среднее профессиональное образование, что на 18,2% больше чем специалистов с высшим образованием.

Диаграмма 2. Занятое население Белгородской области в возрасте 15 лет и старше по уровню образования за 2023 год (тысяч человек)



ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ

(в возрасте 15 лет и старше), тысяч человек*

Распределение занятых по уровню образования



Среднее профессиональное образование



В 2023 году 53,5% граждан имеют среднее профессиональное образование, что на 2,3% больше чем в 2022 году. На 22,3% количество людей со средним профессиональным образованием превышает количество занятых граждан с высшим профессиональным образованием.

Таким образом, наблюдается востребованность на региональном рынке труда специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Таблица 21. Распределение численности безработных в возрасте 15 лет и старше по возрастным группам и уровню образования в 2022 году (в процентах к итогу)

	2021			2022		
	всего	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины
Безработные всего	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте, лет:						
15-19	1,5	2,6	0,3	2,0	4,1	0,5
20-24	15,8	17,0	14,6	17,7	21,3	15,1
25-29	9,7	11,0	8,4	13,2	13,9	12,7
30-34	16,4	10,6	22,0	19,7	12,7	24,6
35-39	12,5	9,5	15,4	12,3	12,2	12,4
40-44	14,2	13,0	15,2	11,3	13,5	9,8
45-49	9,0	8,6	9,4	10,7	11,5	10,2
50-54	10,3	12,5	8,2	9,1	4,7	12,2
55-59	8,0	12,5	3,6	3,6	5,2	2,5
60-69	1,6	2,6	0,6	0,4	0,9	0,0
70 и старше	1,1	-	2,2	0,0	0,0	0,0
Безработные всего, в том числе имеют образование:	100	100	100	100	100	100
высшее	28,2	20,0	36,2	18,2	15,4	20,1
<u>среднее профессиональное:</u> по программе	14,3	14,2	14,4	20,5	17,4	22,6

подготовки специалистов среднего звена						
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (включая начальное профессиональное)	19,2	21,0	17,4	18,7	23,3	15,5
среднее общее	31,4	38,3	24,8	34,3	27,6	39,0
основное общее	5,6	5,5	5,8	7,6	14,5	2,7
не имеют основного общего образования	1,2	1,1	1,4	0,8	1,8	0,0

Вывод к таблице 21: По итогам анализа численности и структуры безработных по уровню образования Белгородской области за 2022 год можно сделать вывод, что 39,2% безработных граждан имеют среднее профессиональное образование, что на 21% больше чем количество людей с высшим профессиональным образованием.

Таблица 22. Численность и структура безработных в возрасте 15 лет и старше по уровню образования и полу в 2023 году

	Всего	из них	
		мужчины	женщины
Тысяч человек			
Всего	29,2	12,7	16,5
в том числе имеют образование			
высшее	7,7	2,5	5,2
по программе подготовки специалистов среднего звена	5,7	1,5	4,1
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) ²⁾	4,2	2,5	1,8
среднее общее	8,4	4,0	4,4
основное общее	1,9	1,3	0,5
не имеют основного общего	1,3	0,9	0,4
В процентах			
Всего	100,0	100,0	100,0
в том числе имеют образование			
высшее	26,4	19,4	31,8
по программе подготовки специалистов среднего звена	19,4	12,0	25,0
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) ²⁾	14,5	19,3	10,7
среднее общее	28,9	31,7	26,7
основное общее	6,4	10,6	3,1
не имеют основного общего	4,5	6,9	2,7

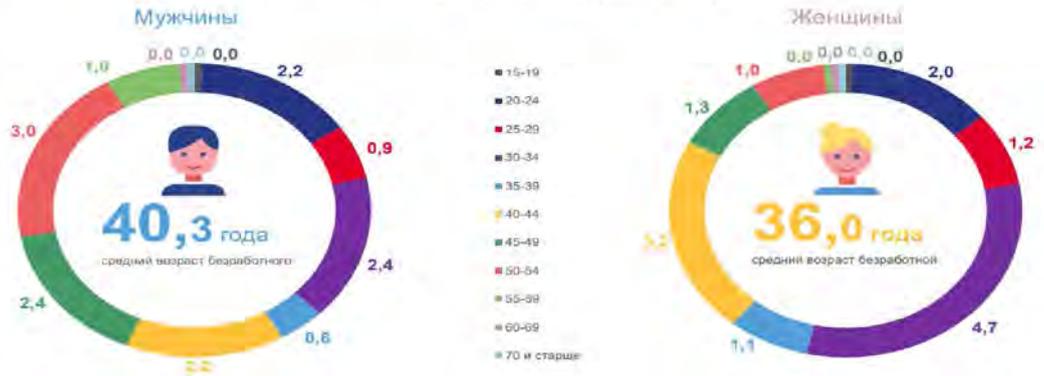
Диаграмма 3: Численность безработных в возрасте 15 лет и старше в 2023 году



ЧИСЛЕННОСТЬ БЕЗРАБОТНЫХ

(в возрасте 15 лет и старше), тысяч человек*

Распределение по возрастным группам и полу



С начала 2024 года 5332 гражданина были признаны безработными.

Диаграмма 4: Полная статистика граждан, признанных безработными январь-октябрь 2024 года

Женщины

1001

Молодежь до 35 лет

347

Граждане предпенсионного возраста

300

Инвалиды

112

Граждане, впервые ищущие работу

38

Граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность

114

Родители, имеющие несовершеннолетних детей

462

Выпускники образовательных организаций

8

Таким образом, при содействии службы занятости населения в 2024 году было трудоустроено 44321 чел. (92,0% от числа обратившихся). Коэффициент напряженности, на 01.11.2024 года, составил 0,08 чел./место, уровень регистрируемой безработицы - 0,19%.

Таблица 23. Численность занятого населения Белгородской области в возрасте 15 лет и старше по полу и месту основной работы в 2023 году (тысяч человек)

	Всего	в том числе лица, у которых основная работа была			
		на предприятии, в организации со статусом юридического лица	в сфере предпринимательской деятельности без образования юридического лица	по найму у физических лиц, индивидуальных предпринимателей, в фермерском хозяйстве	в собственном домашнем хозяйстве по производству продукции сельского, лесного хозяйства, охоты и рыболовства для продажи или обмена
Всего	793,0	616,9	43,8	97,3	35,1

Вывод к таблице 23: По итогам анализа численности занятого населения Белгородской области в возрасте 15 лет и старше по месту основной работы в 2023 году можно сделать вывод, что большая часть граждан (практически 78%) трудоустроена на предприятиях и в организациях со статусом юридического лица, около 17,8% граждан заняты в сфере индивидуальной предпринимательской деятельности (из них 5,5% заняты в качестве индивидуальных предпринимателей, и 12,3% работают на индивидуальных предпринимателей). Таким образом, основными работодателями для выпускников Колледжа являются юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности, в тоже время значительная доля занятых реализует себя в предпринимательской деятельности, и компетенции выпускников в этом направлении необходимо развивать.

На 1 ноября 2024 года в административной части территориального раздела Статистического регистра хозяйствующих субъектов (Статрегистра Росстата) учтено 25,6 тыс. юридических лиц, 0,5 тыс. организаций, созданных без прав юридического лица и 45,8 тыс. индивидуальных предпринимателей.

Таблица 24. Количество индивидуальных предпринимателей в Белгородской области, учтенных в составе статистического регистра хозяйствующих субъектов Белгородстата на 1 января 2024 года

	<i>Человек</i>
Всего по области	44429

	<i>Человек</i>
Городской округ г. Белгород	11940
Алексеевский городской округ	1895
в том числе г. Алексеевка	1402
Белгородский район	6952
Борисовский район	640
Валуйский городской округ	1618
в том числе г. Валуйки	945
Вейделевский район	587
Волоконовский район	718
Грайворонский городской округ	594
Губкинский городской округ	2245
в том числе г. Губкин	1718
Ивнянский район	525
Корочанский район	872
Красненский район	205
Красногвардейский район	830
Краснояружский район	335
Новооскольский городской округ	964
Прохоровский район	549
Ракитянский район	861
Ровеньский район	581
Старооскольский городской округ	6626
в том числе г. Старый Оскол	5777
Чернянский район	918
Шебекинский городской округ	2194
в том числе г. Шебекино	1123
Яковлевский городской округ	1780

Таблица 25. Количество организаций в Белгородской области, учтенных в составе статистического регистра хозяйствующих субъектов Белгородстата на 1 января 2024 года

	<i>Единиц</i>
Всего по области	26351

	<i>Единиц</i>
Городской округ г. Белгород	13238
Алексеевский городской округ	583
в том числе г. Алексеевка	443
Белгородский район	2164
Борисовский район	219
Валуйский городской округ	512
в том числе г. Валуйки	352
Вейделевский район	155
Волоконовский район	224
Грайворонский городской округ	208
Губкинский городской округ	908
в том числе г. Губкин	744
Ивнянский район	208
Корочанский район	302
Красненский район	136
Красногвардейский район	329
Краснояружский район	129
Новооскольский городской округ	275
Прохоровский район	201
Ракитянский район	242
Ровеньский район	182
Старооскольский городской округ	4453
в том числе г. Старый Оскол	4087
Чернянский район	251
Шебекинский городской округ	831
в том числе г. Шебекино	589
Яковлевский городской округ	601

Таблица 26. Распределение предприятий и организаций Белгородской области по видам экономической деятельности (на 1 января)

	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Всего	27528	26326	26351
в том числе по видам экономической деятельности:			
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство	950	914	902
добыча полезных ископаемых	49	46	45
обрабатывающие производства	2520	2447	2452
из них:			
производство пищевых продуктов	449	449	443
производство напитков	58	54	56
производство табачных изделий	1	1	1

производство текстильных изделий	25	27	24
производство одежды	58	51	54
производство кожи и изделий из кожи	11	11	12
обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения	91	84	80
производство бумаги и бумажных изделий	22	25	26
деятельность полиграфическая и копирование носителей информации	67	58	54
производство кокса и нефтепродуктов	4	4	3
производство химических веществ и химических продуктов	142	140	139
производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях	17	18	17
производство резиновых и пластмассовых изделий	150	147	153
производство прочей неметаллической минеральной продукции	253	240	247
производство металлургическое	18	19	21
производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования	382	386	396
производство компьютеров, электронных и оптических изделий	36	33	33
производство электрического оборудования	99	99	97
производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки	165	159	158
производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов	12	12	13
производство прочих транспортных средств и оборудования	20	22	23
производство мебели	101	96	94
производство прочих готовых изделий	46	46	43
ремонт и монтаж машин и оборудования	293	266	265
обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха	95	88	85
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	131	130	139
строительство	3470	3241	3304
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	7338	6775	6666
транспортировка и хранение	1928	1825	1853
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	453	424	414
деятельность в области информации и связи	670	654	675
деятельность финансовая и страховая	364	341	305
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1586	1549	1535
деятельность профессиональная, научная и техническая	1852	1761	1725
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	862	848	871
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	971	993	963
образование	1375	1352	1388

деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	643	653	682
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	572	587	603
предоставление прочих видов услуг	1699	1698	1744
деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления	-	-	-
В процентах к итогу			
Всего	100	100	100
в том числе по видам экономической деятельности:			
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство	3,5	3,5	3,4
добыча полезных ископаемых	0,2	0,2	0,2
обрабатывающие производства	9,1	9,3	9,3
из них:			
производство пищевых продуктов	1,6	1,7	1,7
производство напитков	0,2	0,2	0,2
производство табачных изделий	0,0	0,0	0,0
производство текстильных изделий	0,1	0,1	0,1
производство одежды	0,2	0,2	0,2
производство кожи и изделий из кожи	0,0	0,0	0,0
обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения	0,3	0,3	0,3
производство бумаги и бумажных изделий	0,1	0,1	0,1
деятельность полиграфическая и копирование носителей информации	0,2	0,2	0,2
производство кокса и нефтепродуктов	0,0	0,0	0,0
производство химических веществ и химических продуктов	0,5	0,5	0,5
производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях	0,1	0,1	0,1
производство резиновых и пластмассовых изделий	0,5	0,6	0,6
производство прочей неметаллической минеральной продукции	0,9	0,9	0,9
производство металлургическое	0,1	0,1	0,1
производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования	1,4	1,5	1,5
производство компьютеров, электронных и оптических изделий	0,1	0,1	0,1
производство электрического оборудования	0,4	0,4	0,4
производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки	0,6	0,6	0,6
производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов	0,0	0,0	0,0
производство прочих транспортных средств и оборудования	0,1	0,1	0,1
производство мебели	0,4	0,4	0,4
производство прочих готовых изделий	0,2	0,2	0,2
ремонт и монтаж машин и оборудования	1,1	1,0	1,0

обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха	0,3	0,3	0,3
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	0,5	0,5	0,5
строительство	12,8	12,3	12,5
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	26,8	25,7	25,3
транспортировка и хранение	7,1	6,9	7,0
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1,6	1,6	1,6
деятельность в области информации и связи	2,4	2,5	2,6
деятельность финансовая и страховая	1,3	1,3	1,2
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	5,7	5,9	5,8
деятельность профессиональная, научная и техническая	6,7	6,7	6,5
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	3,1	3,2	3,3
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	3,5	3,8	3,7
образование	5,0	5,1	5,3
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	2,3	2,5	2,6
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	2,0	2,2	2,3
предоставление прочих видов услуг	6,1	6,4	6,6
деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления	-	-	-

Вывод к таблицам: По итогам анализа распределения предприятий и организаций Белгородской области по видам экономической деятельности и по территориальным единицам можно сделать вывод, что на региональном рынке труда большое количество работодателей, в том числе в разрезе структуры экономики региона и структуры подготовки в Колледже. С учетом многопрофильности подготовки выпускники Колледжа могут быть востребованы в самых разных отраслях экономики, что является определенным преимуществом.

По информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат), размещенной на официальном сайте в комплексном докладе «Социально-экономическое положение Белгородской области в январе-сентябре 2024 года» (https://belg.gks.ru/storage/mediabank/0101_08.pdf) по итогам обследования рабочей силы численность рабочей силы в среднем за июль-сентябрь 2024г. составила 813,4 тыс. человек, или 63,6% от обследуемого населения области в возрасте 15 лет и старше, в их числе 792,2 тыс. человек, или 97,4% рабочей силы были заняты в экономике и 21,2 тыс. человек (2,6%) не имели занятия, но активно его искали (в соответствии с методологией Международной

Организации Труда они классифицируются как безработные).

В среднем за июль-сентябрь 2024г. уровень занятости населения экономической деятельностью (доля занятого населения в общей численности населения в возрасте 15 лет и старше) составил 62%.

В общей численности занятого населения области в августе 2024г. 352,2 тыс. человек составляли штатные работники (без учета совместителей) организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства. На условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера для работы в этих организациях привлекалось еще 8,6 тыс. человек. Число замещенных рабочих мест работниками списочного состава, совместителями и лицами, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера, в организациях (без субъектов малого предпринимательства) в августе 2024г. составило 360,9 тыс. человек.

В общем количестве замещенных рабочих мест в организациях, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, доля рабочих мест внешних совместителей и лиц, выполнявших работы по гражданско-правовым договорам, составила 2,4%.

По данным департамента трудовых отношений Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области на конец сентября 2024г. в государственных учреждениях службы занятости населения на учете состояло 2,3 тыс. незанятых граждан, ищущих работу, из них 1,8 тыс. человек имели статус безработного.

В сентябре 2024г. статус безработного получили 406 человек, что на 207 человек меньше, чем в сентябре 2023г. В сентябре 2024г. трудоустроено 592 безработных, что на 142 человека меньше, чем в сентябре 2023г.

По утвержденной оценке численность населения Белгородской области на 1 января 2023 года с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 года составила 1514,5 тыс. человек и снизилась за 2022 год на 21,9 тыс. человек, или на 1,4%.

Таблица 27. Потребность в работниках (по данным управления по труду и занятости населения Белгородской области)

на конец месяца, человек	
	Сентябрь 2024г.
Всего по области	25098
Городской округ г. Белгород	12731
Алексеевский городской округ	407
Белгородский район	1069
Борисовский район	228
Валуйский городской округ	534
Вейделевский район	174
Волоконовский район	145
Грайворонский городской округ	138
Губкинский городской округ	1373
Ивнянский район	127
Корочанский район	545
Красненский район	96
Красногвардейский район	149
Краснояружский район	68
Новооскольский городской округ	227
Прохоровский район	311
Ракитянский район	181
Ровеньский район	249
Старооскольский городской округ	3194
Чернянский район	237
Шебекинский городской округ	1069
Яковлевский городской округ	1846

Вывод к таблицам 27: По итогам анализа потребности в работниках можно сделать вывод, что на региональном рынке труда существует спрос на выпускников Колледжа, в том числе на территориях их проживания.

На представленной диаграмме видно, что Алексеевский, Новооскольский, Валуйский городские округа, Красненский, Красногвардейский, Вейделевский, Ровеньский, Чернянский, Корочанский, Волоконовский районы (территории проживания студентов Колледжа) не являясь крупными, тем не менее, обладают достаточным социально-экономическим потенциалом, что важно для выполнения контрольных цифр приема и последующего трудоустройства выпускников Колледжа.

Таблица 28. Оценка численности населения Белгородской области по муниципальным районам и городским округам (человек)

	на 1 января 2023 года			на 1 января 2024 года			в среднем за 2023 год		
	все население	городское население	сельское население	все население	городское население	сельское население	все население	городское население	сельское население
Белгородская область	1514527	989816	524711	1500659	980243	520416	1507593	985030	522563
городской округ г. Белгород	333931	333931	-	328482	328482	-	331207	331207	-
Алексеевский городской округ	58368	36075	22293	58008	35918	22090	58188	35997	22191
в том числе г. Алексеевка	36075	36075	-	35918	35918	-	35997	35997	-
Белгородский район	188803	60485	128318	191062	61223	129839	189932	60854	129078
Борисовский район	23234	12204	11030	22875	12047	10828	23054	12125	10929
Валуйский городской округ	64456	38684	25772	63354	37977	25377	63905	38331	25574
в том числе г. Валуйки	32265	32265	-	31670	31670	-	31968	31968	-
Вейделевский район	20678	7161	13517	20272	7110	13162	20475	7135	13340
Волоконовский район	28937	14431	14506	28634	14321	14313	28786	14376	14410
Грайворонский городской округ	26669	5966	20703	26027	5818	20209	26348	5892	20456
Губкинский городской округ	113662	84357	29305	112690	83766	28924	113176	84062	29114
в том числе г. Губкин	84357	84357	-	83766	83766	-	84062	84062	-
Ивнянский район	21028	6968	14060	20699	6882	13817	20864	6925	13939
Корочанский район	34645	5420	29225	33667	5227	28440	34156	5323	28833
Красненский район	11114	-	11114	10965	-	10965	11040	-	11040
Красногвардейский район	31631	7026	24605	31492	7020	24472	31561	7023	24538
Краснояружский район	13986	7956	6030	13817	7937	5880	13901	7946	5955
Новооскольский городской округ	39084	18213	20871	38749	18176	20573	38917	18195	20722
Прохоровский район	26825	9691	17134	26684	9706	16978	26754	9698	17056
Ракитянский район	32973	19084	13889	32687	18996	13691	32830	19040	13790
Ровеньский район	22276	10788	11488	22050	10699	11351	22163	10743	11420
Старооскольский городской округ	252329	218340	33989	250703	217107	33596	251516	217724	33792
в том числе г. Старый Оскол	218340	218340	-	217107	217107	-	217724	217724	-
Чернянский район	29276	14730	14546	28991	14632	14359	29133	14681	14452
Шебекинский городской округ	83624	44783	38841	81806	43819	37987	82715	44301	38414
в том числе г. Шебекино	38925	38925	-	38080	38080	-	38503	38503	-
Яковлевский городской округ	56998	33523	23475	56945	33380	23565	56972	33452	23520

В соответствии с «Информационно-аналитическим материалом по итогам социально-экономического развития Белгородской области за январь-сентябрь 2024 года» (<https://belregion.ru/region/priorities/>) общая оценка социально-экономической ситуации в Белгородской области за январь-сентябрь 2024 года позволяет сделать вывод, что Белгородская область входит в число динамично развивающихся регионов России. Состояние экономики Белгородской области в январе-сентябре 2024 года характеризовалось в основном положительными тенденциями. Обеспечено увеличение промышленного производства, оборота розничной торговли, оборота общественного питания, объема платных услуг населению.

В области проводится активная последовательная экономическая политика на основе системного подхода в решении актуальных задач и конструктивного сотрудничества с региональными бизнес-структурами и населением.

Социально-экономическая политика Правительства области направлена на достижение достойного качества жизни населения и его постоянное улучшение на основе инновационно - ориентированной экономической и социальной политики, развития наукоёмких и конкурентоспособных производств и проводится на основе целей, поставленных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 11 июля 2023г. №371-пп положений Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года, с учетом 46 региональных составляющих 13 национальных проектов, 20 государственных программ области.

Стратегическим направлением развития Белгородской области является развитие сквозной системы цифрового предпринимательства и достройка регионального ИТ-кластера до национального масштаба.

Таблица 29. Стратегические приоритеты и задачи Стратегии социально-экономического развития Белгородской области до 2030 года

Стратегический приоритет	Задача
<p>Приоритет 1. Устойчивая технологически развитая экономика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие агропромышленного комплекса 2) Устойчивое развитие горно-металлургического комплекса 3) Реализация промышленной кластерной политики 4) Поддержка промышленных инвестиций 5) Развитие малого бизнеса 6) Обеспечение роста производительности

	труда 7) Развитие научно-инновационной сферы 8) Развитие цифровой экономики 9) Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей 10) Развитие рынка строительства и строительных материалов
Приоритет 2. Развитие человеческого капитала, качества среды	1) Формирование безопасной и привлекательной среды для жителей, сбалансированного рынка труда 2) Обеспечение современного социального обслуживания жителей 3) Развитие качества системы образования 4) Развитие сферы здравоохранения 5) Развитие культуры 6) Развитие спорта 7) Совершенствование комплексной молодежной политики 8) Развитие туризма и гостеприимства
Приоритет 3. Сбалансированное пространственное развитие	1) Развитие агломераций 2) Развитие опорных центров 3) Развитие муниципальных районов 4) Развитие инженерной, транспортной и экологической инфраструктуры 5) Обеспечение рационального природопользования

В соответствии с данными «Стратегии социально-экономического развития Алексеевского городского округа на период до 2025 года» Алексеевский городской округ расположен на востоке Белгородской области в долине реки Тихая Сосна и граничит с Вейделевским (протяженность границы 36 км), Красненским (12 км), Красногвардейским (62 км), Ровеньским (25 км) районами Белгородской области и Каменским, Острогожским и Ольховатским районами Воронежской области (протяженность границы - 134 км).

В границах Алексеевского муниципального округа находятся 90 населенных пунктов, в том числе 1 городской и 89 сельских населенных пунктов.

Администрация Алексеевского муниципального округа включает в себя 20 территориальных администраций: Алейниковскую, Афанасьевскую, Варваровскую, Гарбузовскую, Глуховскую, Жуковскую, Ивашенковскую, Иловскую, Ильинскую, Красненскую, Кущинскую, Луценковскую, Матреногезовскую, Меняйловскую, Мухоудеровскую, Подсередненскую, Репенскую, Советскую, Хлевищенскую, Хрещатовскую.

Практически все сельские территории, входящие в состав Алексеевского городского округа, имеют необходимые элементы современного социального кластера.

Численность населения Алексеевского муниципального округа по

состоянию на 01.01.2024 г. – 58033 чел. в том числе городского населения - 35950 человек (61,9%), сельского населения – 22083 человек (38,05%) (статистические данные).

Повышение роли и конкурентоспособности аграрного сектора экономики во многом зависит от улучшения качественных характеристик трудовых ресурсов в сельской местности, повышения уровня и качества жизни на селе, более полного использования имеющихся трудовых ресурсов, привлечения и закрепления высококвалифицированных кадров и в целом решения проблемы кадрового обеспечения сельскохозяйственной отрасли.

По состоянию на 1 ноября 2024 года в Алексеевском районе постоянно проживают 26 761 мужчина (44,48%) и 33 403 женщины (55,52%). По данным сайта vdx.ru, на территории Алексеевского муниципального округа Белгородской области проживает 11 016 подростков и молодёжи возрастом от 15 до 30 лет (18,3%), из них 3561 человек (5,9%) возрастом от 15 до 20 лет. Численность молодёжи от 18 до 29 лет в Алексеевском районе Белгородской области на 1 ноября 2024 года составляла 7 212 человек (12,0%).

Алексеевский муниципальный округ является одним из промышленных центров Белгородской области. В городе Алексеевке зарегистрировано 9 крупных промышленных предприятий. Среднесписочная численность работников по крупным и средним организациям на 01.01.2024 г. составила 18 448 человек (статистические данные).

По данным на 2023 год, на промышленность приходится 78,3% объёма производства. Сельское хозяйство включает растениеводство и животноводство: Выращивают зерновые (52% посевов), технические (31%) и кормовые (17%) культуры. В 2023 году урожайность зерновых составила 43,2 ц/га, подсолнечника — 27,5 ц/га, сои — 18,3 ц/га. Животноводство представлено 118,5 тыс. свиней, 4,2 тыс. голов КРС и 387 тыс. птиц. По данным на 2023 год, торговля в Алексеевке составляет 14,5% валового муниципального продукта, включая 587 предприятий. Ведущие предприятия: «Агротех-Гарант» Алексеевский, «Агро-Оскол» и «Советское».

Промышленность в сфере производства пищевой продукции представлена следующими предприятиями:

- 1) ОАО «ЭФКО» (производство специализированных жиров и маргаринов, растительных масел);
- 2) Алексеевский филиал ОАО «Эфко» (производство растительного мяса и молока);
- 3) ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты» (производство рафинированных растительных масел и их фракций);
- 4) ЗАО «АМКК» (молочная консервация);
- 5) ЗАО «Хлебозавод» (производство хлеба и мучных кондитерских изделий, тортов и пирожных недлительного хранения);
- 6) ООО «Алексеевский соевый комбинат» (производство готовых кормов для животных, содержащихся на фермах);
- 7) ЗАО «Алексеевский комбикормовый завод» (производство готовых

кормов для животных);

8) ООО НПО «Алексеевское» (производство эфирных масел).

9) АО «Завод котельного оборудования» (производство паровых котлов и их частей).

В рамках развития кооперативного движения осуществляют свою деятельность следующие сельскохозяйственные потребительские кооперативы: СССПоК «Алексеевское Молоко», СССПоК «Алексеевские семейные фермы», СССПоК «МолРост», СПСССК «Колтуновские сады», ССПК «Нива», СССПоК «Алексеевский чеснок», СПСССК «Русь».

Малый и средний бизнес является важной составной частью экономики Алексеевского муниципального округа, который создает благоприятные условия для расширения возможностей человека, проявления его деловой инициативы, оказывает существенное влияние на насыщение рынка товарами и услугами, занятость населения. В деятельность малых и средних предприятий вовлечены все социальные слои населения, проживающие на территории Алексеевского муниципального округа. Но выпускники Колледжа практически не вовлечены в индивидуальную предпринимательскую деятельность, что является основанием для необходимости дополнительного развития соответствующих компетенций.

В Алексеевском муниципальном округе сохраняется профессионально-квалификационное несоответствие между требованиями работодателей и качеством рабочей силы. Основными препятствиями при трудоустройстве остаются предпенсионный возраст, а для выпускников Колледжа - отсутствие опыта работы.

Сильной стороной муниципального округа является промышленный сектор с развитой диверсификацией и сформированной эффективной по своим функциям и структуре промышленной системой, обеспечивающей значительный вклад в формирование стратегической конкурентоспособности экономики. Также к благоприятным факторам можно отнести выгодное геоэкономическое положение Алексеевского муниципального округа, развитый потребительский рынок, высокий образовательный и культурный уровень значительной части населения города.

Таким образом, основу экономического потенциала Алексеевского муниципального округа составляют предприятия обрабатывающих производств, сельского хозяйства, а также малый бизнес. Их развитие создает реальные условия для формирования высокоэффективной экономики Алексеевского муниципального округа. Для достижения этой цели необходимо повышение конкурентоспособности производимой продукции на внутреннем и внешнем рынках за счет внедрения новых высокотехнологичных ресурсосберегающих производств, оснащения высококвалифицированными и конкурентоспособными кадрами, что в свою очередь обеспечит занятость и социальную защиту населения, рост его доходов. Колледж выполняет важную роль для достижения этой цели.

Проведен анализ востребованности направлений подготовки,

реализуемых в Колледже, запросам рынка труда Алексеевского муниципального округа и близлежащих муниципалитетов. Вакансии предоставлены управлением по труду и занятости населения Белгородской области, а также представителями работодателей и социальных партнеров Колледжа. Среди вакансий, которые соответствуют направлениям подготовки студентов Колледжа, наиболее востребованными являются кладовщик, и бухгалтер, специалист в сфере закупок. Кроме того, пользуются спросом такие должности как: оператор ЭВМ, страховой агент, социальный педагог.

Таблица 30. Анализ востребованности/соответствия направлений подготовки, реализуемых в Колледже, запросам рынка труда Алексеевского муниципального округа и близлежащих муниципалитетов

№ п/п	Наименование муниципалитетов	Вакансии на рынке труда	Количество вакансий	Планируемые КЦП		Количество обучающихся ПОО по данному направлению подготовки
				Наименование программы	Количество мест	
1.	Алексеевский муниципальный округ	Кладовщик - комплектовщик	1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
		оператор ЭВМ	1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	91
		менеджер по работе с клиентами	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
		Консультант по ERP	1	10.02.05 Обеспечение информационн	25	91

			ой безопасности автоматизированных систем		
			09.02.07 Информационные системы и программирование	25	94
			09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	25	89
		Менеджер по строительно-монтажным работам	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	48
		Специалист по выдаче займов	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
			38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
		Ведущий специалист отдела предоставления субсидий на оплату помещения и коммунальных услуг	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
			38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
		Ведущий специалист отдела централизованного учета и отчетности и организации закупок	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
			38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72

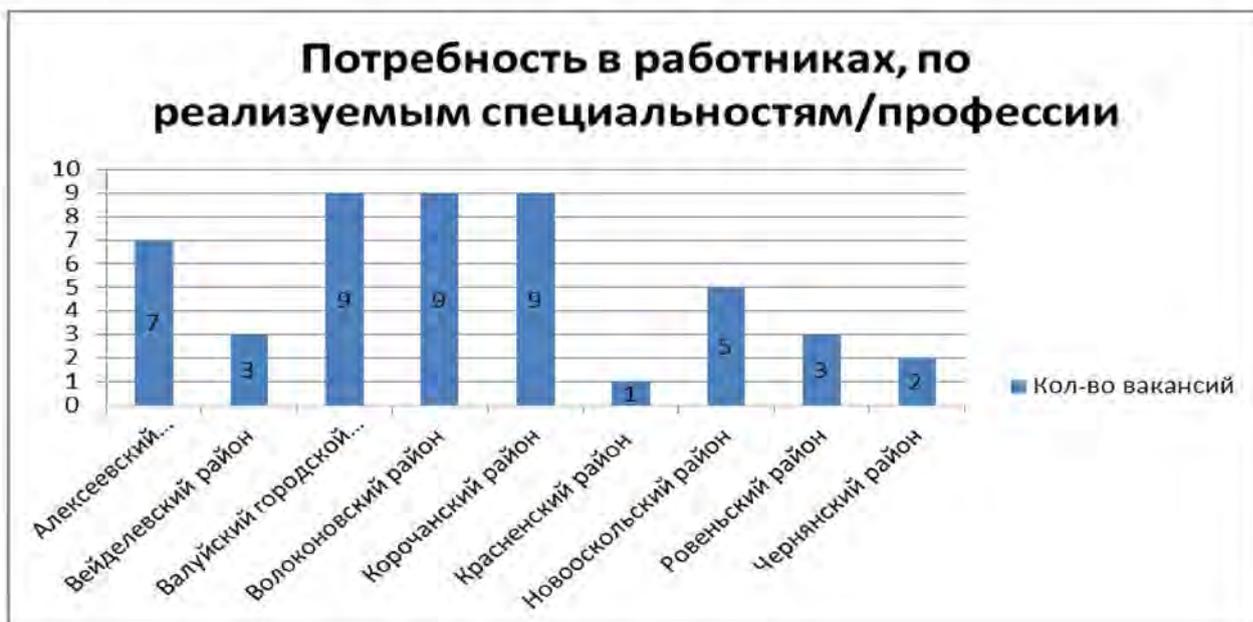
		Бухгалтер	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
		Помощник воспитателя	2	44.02.01 Дошкольное образование	25	95
		Педагог	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	50
				44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	68
2.	Старооскольски й городской округ	методист	1	-	-	-
		1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	68	
		1	-	-	-	
Менеджер по рекламе		1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75	
			38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72	
Главный бухгалтер		1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72	
Менеджер в коммерческой деятельности		1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72	
Заместитель директора по АХР (ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВ ЕННОЕ АВТОНОМНОЕ		1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	97	

		ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА")				
		Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	1	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	15
		педагог-организатор	1	-	-	-
3.	Вейделевский район	клиентский менеджер	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
		Заведующий складом	1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
		Педагог дополнительного образования детей и взрослых	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	95
		ведущий специалист	1	-	-	-
		главный специалист по экологии и благоустройству	1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	97
		Социальный педагог	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	72
		Главный специалист отдела по работе с дошкольными учреждениями	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	95
		Секретарь руководителя	1	-	-	-
		педагог-психолог	1	-	-	-

		Начальник финансового отдела - главный бухгалтер МКУ "АХЦ"	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
4.	Волоконовский район	рабочий по благоустройству	2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	97
		страховой агент	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	72
				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	49
		Начальник административно-хозяйственного отдела	1	-	-	-
5.	Корочанский район	Педагог дошкольного образования	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	95
		оперуполномоченный группы экономической безопасности	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	72
		Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	1	-	-	-
		Специалист по закупкам	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
				38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
		заведующий хозяйством	1	-	-	-
		социальный педагог	1	-	-	-
		Педагог-психолог	1	-	-	-

6.	Красненский район	Психолог в социальной сфере	2	-	-	-
		Социальный работник	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	72
		Главный специалист программно-аналитического отдела	1	-	-	-
7.	Новооскольский район	Бухгалтер	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	49
		младший воспитатель	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	95
		рабочий по благоустройству	1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	97
		Ведущий консультант отдела по развитию потребительского рынка и защите прав потребителей управления экономического развития и предпринимательства	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	49
		Ведущий консультант отдела благоустройства, транспорта и дорожной инфраструктуры управления городского хозяйства	1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	97
		Начальник информационно-аналитического отдела	1	-	-	-

8.	Ровеньский район	страховой агент	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
				40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	49
		бухгалтер	2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
		Методист	1	-	-	-
		Специалист в сфере закупок	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
				38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
9.	Чернянский район	юрист	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	49
		Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	1	-	-	-
		Оператор по работе с клиентами	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72
		Младший воспитатель	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	95
		бухгалтер	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72



Вывод по п. 3.1:

Анализ востребованности работников показывает, что на региональном рынке труда существует спрос на выпускников Колледжа, в том числе на территориях их проживания. Алексеевский, Новооскольский, Красненский, Красногвардейский, Вейделевский, Ровеньский, Чернянский, Корочанский, Волоконовский районы (территории проживания студентов Колледжа) не являются крупными, но, тем не менее, обладают достаточным социально-экономическим потенциалом, что важно для трудоустройства студентов и выпускников Колледжа.

Основные площадки проведения практической подготовки (дуального обучения) расположены на территории Алексеевского муниципального округа, что вызывает переизбыток выпускников, желающих трудоустроиться на предприятия Алексеевского муниципального округа и снижает возможность их трудоустройства.

Проведенный анализ, позволил установить, что работодатели не видят Колледж как источник кадров для себя; отсутствует налаженное взаимодействие с работодателями территорий проживания студентов и выпускников. Представленные на региональном рынке труда вакансии являются смежными с реализуемыми в Колледже направлениями, поэтому для трудоустройства выпускников требуются дополнительные профессиональные компетенции.

В части профессионального обучения и дополнительного образования Колледж старается удовлетворять образовательные потребности студентов, дошкольников, школьников, лиц категории 50+, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, сторонних граждан. Но делаем это в основном с учетом наших внутренних возможностей, а не с учетом представленных на региональном рынке труда вакансий, которые являются смежными с реализуемыми в Колледже направлениями, поэтому для трудоустройства выпускников требуются дополнительные профессиональные компетенции,

которые можно сформировать через разработку и реализацию дополнительных краткосрочных программ.

На основе проведенного анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внешней среды Колледжа, регионального рынка труда можно сделать вывод, что существует достаточное количество в регионе вакантных рабочих мест, наблюдается рост потребности в специалистах со средним профессиональным образованием и ключевой проблемой подготовки специалистов среднего звена.

Данное противоречие, а также демографические и технологические тренды (доклад «Россия 2025: от кадров к талантам» международной *The Boston Consulting Group (BCG)*, в котором сформировано видение влияния глобальных трендов и текущих реалий на образ будущего рынка труда в России) порождают следующие вызовы для Колледжа:

1. Решение проблемы сбалансированности рынка труда является одним из условий успешного функционирования и прогрессивного развития любой региональной экономики. Ощущается нехватка рабочих по определенным специальностям, чаще всего важно необходимым для укрепления и развития не только перспективных отраслей экономики региона, но и социально значимых.

2. Миссия рынка труда заключается в обеспечении всех сфер общества квалифицированной рабочей силой, обладающей необходимыми знаниями, навыками и компетенциями, а миссия рынка профессионального образования – в подготовке этих кадров, так, работодатели отмечают нехватку практических знаний у выпускников, которые в основном идут работать не по должности, не требующие их уровня образования.

3. К 2025 году в России может возникнуть огромный (более 10 млн. человек) дефицит высококвалифицированных кадров, которые не просто получили диплом о среднем профессиональном образовании, а обладают реальными знаниями и компетенциями, умением их правильно применять, заниматься аналитической, творческой работой, способных к автономному принятию решений.

4. От 9 до 50% всех ныне существующих профессий могут исчезнуть в ближайшее десятилетие по причине цифровизации. В рамках «Атласа новых профессий» прогнозируется, что к 2030 году исчезнет 57 «традиционных» профессий и появится 186 новых.

5. Образовательная система должна быть перестроена так, чтобы она опережающими темпами готовила работников категории «Знание». А фокус образовательных программ необходимо перенести с развития предметных знаний и запоминания информации на развитие личностных и метапредметных компетенций.

6. 60% работодателей отмечают острую нехватку практических профессиональных навыков у выпускников СПО и неготовность выпускников СПО к выходу на рынок труда. Необходимы механизмы прямого взаимодействия работодателей и образования – более быстрые,

гибкие и взаимовыгодные, чем может предложить обезличенный процесс изменения образовательных программ с учетом профессиональных стандартов.

6. Целевая модель компетенций 2025: когнитивные, социально-поведенческие и цифровые навыки.

7. Удаленная занятость и фриланс стали нормой для многих профессий и их доля продолжает расти; развитие технологий будет поддерживать распространение трансграничной удаленности занятости, которой не страшны миграционные барьеры.

8. Самозанятость, возможная благодаря развитию платформенных решений, позволяет соединять поставщиков и потребителей услуг без посредников. Распространение самозанятости и расширение индивидуальных зон ответственности в рамках наемного труда ведут к тому, что предпринимательские компетенции к 2025 году будут необходимы минимум 30% трудоспособного населения.

9. Продолжается глобализация спроса на востребованные профессии в сфере ИТ.

10. Цифровизация бизнес-процессов дает толчок усложнению всех видов профессий, высвобождая время сотрудников для решения более сложных и творческих задач, проектной деятельности.

11. По оценке РАНХиГС, доля неформальной занятости на рынке труда составляет не менее 45%. Повышение добавленной стоимости труда самозанятых, их выход из неформального сектора могут стать серьезным стимулом для развития российской экономики.

12. В экономике технологии и знания обновляются очень быстро, преподаватели должны адаптироваться к этим обновлениям еще быстрее, необходимо формирование современных управленческих команд нового типа, современный набор педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

13. Дефицит педагогических кадров является причиной вынужденной высокой учебной загруженности преподавателей и вместе с растущей внеучебной нагрузкой не оставляют преподавателям времени и возможности для саморазвития, изучения новых методик и практик.

14. Работников нужно переориентировать на понимание того, что профессиональное развитие и обучение должно продолжаться всю жизнь, а не заканчиваться после получения диплома. Должна быть создана система стимулирования профессионального роста и получения новых знаний.

3.2. SWOT-анализ

Таблица 31. Матрица SWOT-анализа

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
--	---------------------	--------------------

Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
...	<i>Сильные стороны (S) + Возможности (O) = Задачи, направленные на развитие ПОО</i>	<i>Слабые стороны (W) + Возможности (O) = Портфель проектов развития ПОО</i>
Угрозы (T)	ST-стратегия	WT-стратегия
...	<i>Сильные стороны (S) + Угрозы (T) = Задачи, направленные на минимизацию угроз</i>	<i>Слабые стороны (W) + Угрозы (T) = Задачи, направленные на устранение слабых сторон</i>

Таблица 32. Задачи, направленные на развитие ПОО

<i>Сильные стороны (S) + Возможности (O) = развитие ПОО</i>		
Сильные стороны (S)	Возможности (O)	Задачи, направленные на развитие ПОО
Широкий спектр направлений подготовки, обусловленный многопрофильностью Колледжа.	Расширение рынка образовательных услуг. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Востребованность на рынке труда специалистов информационно-технологического профиля, как наиболее конкурентоспособных кадров.	1. Содействие официальному трудоустройству и занятости выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 2. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников за счет соответствия содержания образования требованиям ФГОС СПО, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.
Стабильно высокое качество знаний по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием новых форм оценки качества подготовки (демонстрационный экзамен).	Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных специалистах.	3. Развитие кадрового потенциала Колледжа. 4. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающую их востребованность, занятость
Автоматизация образовательного процесса и использование современных образовательных технологий, включая элементы электронного обучения и ДОТ	Реализация целевых федеральных программ и целевых региональных программ, направленных на модернизацию профессионального образования региона. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального	

	образования.	и трудоустройство, профессиональную реализацию на современном рынке труда.
Признание уровня деятельности Колледжа соответствующим критериям и требованиям профессиональных стандартов, рынка труда и работодателей определенного профиля.	Рост востребованности новых направлений подготовки кадров.	5. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Наличие программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Рост мобильности кадров. Увеличение финансирования колледжа за счет реализации программ ДПО и ПО. Увеличение количества разработанных и утвержденных программ ДПО и ПО, и, как следствие, увеличение количества заключенных договоров и заработанных внебюджетных средств.	6. Развитие использования современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, в профориентационной работе.
Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.		7. Развитие приносящей доход деятельности, за счет повышения качества оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям области.
Реализация образовательных программ в сетевой форме	Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме взаимодействия.	8. Использование сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения.
Активно действующие группы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Инстаграм), всего около 7000 подписчиков.	Формирование положительного имиджа колледжа через СМИ, социальные сети, участие в городских и районных мероприятиях за пределами АМО	9. Развитие эффективной системы профориентационной работы через применение современных интерактивных форм по привлечению абитуриентов, способствующей
Тесное взаимодействие с печатными СМИ Алексеевского городского округа.		
Постоянное и активное участие студентов и преподавателей колледжа во всех городских и районных мероприятиях.		
Активное межведомственное взаимодействие с муниципальными органами.	Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке образовательных услуг региона. Привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образовательных программ.	
Сотрудничество колледжа с ведущими предприятиями	Взаимодействие колледжа с предприятиями и	

и организациями Алексеевского городского округа.	организациями за пределами Алексеевского муниципального округа.	формированию профессионального самоопределения личности.
Реализация образовательных программ в сетевой форме	Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме взаимодействия.	10. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия.

Таблица 33. Портфель проектов развития ПОО

<i>Слабые стороны (W) + Возможности (O) = Портфель проектов развития ПОО</i>		
Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Портфель проектов развития ПОО
Недостаточный уровень профессионального самоопределения обучающихся, несформированность навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности препятствует раннему трудоустройству обучающихся, получению опыта работы с целью повышения конкурентоспособности в сегменте квалифицированного труда	Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием	Создание системы профессионального самоопределения обучающихся, ориентированных на раннее трудоустройство (в том числе в рамках заключенных целевых договоров), с применением инструментов НСК.
Инновационная невосприимчивость отдельных педагогических работников	Разработка программ наставничества с использованием инновационных форм Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Создание лаборатории «Траектория профессионального роста преподавателя» в Алексеевском колледже для устранения дефицита педагогических кадров на основе кластерного взаимодействия
Проблема укомплектованности кадрами	Развитие кадрового потенциала колледжа через привлечение работников предприятий к реализации ОП. Ориентация студентов Вузов на трудоустройство в СПО через кластерное взаимодействие.	

<p>Ограниченные возможности комплексного финансирования для реализации стратегических целей и задач.</p> <p>Нет возможности в полной мере стимулировать педагогических работников из-за ограниченного финансирования</p>	<p>Участие в федеральных и региональных конкурсах грантов и реализация целевых федеральных программ и целевых региональных программ, направленных на модернизацию профессионального образования региона.</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг.</p>	
<p>Известность колледжа ограничивается территорией АГО</p>	<p>Расширение рынка образовательных услуг.</p> <p>Благоприятное территориальное расположение колледжа.</p>	<p>Создание Мобильной площадки «ПрофСтарт» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области, которая будет способствовать увеличению охвата отдаленных территорий и позволит привлечь абитуриентов осознанно ориентированных на конкретные специальности</p>
<p>Не обеспечена доступность эффективных программ по профориентации для подростков, проживающих в удаленных районах Белгородской области и соседних регионах.</p>	<p>Внедрение системы работы по мобильной профориентации</p> <p>Обеспечение доступности эффективных программ по профориентации для подростков (в том числе с инвалидностью и ОВЗ), проживающих в удаленных районах Белгородской области и соседних регионах.</p> <p>Привлечение работодателей для реализации системы профориентационной работы.</p>	<p>Создание Мобильной площадки «ПрофСтарт», которая позволит сформировать общественный престиж Колледжа и эффективную систему профориентационной работы через применение современных интерактивных форм по привлечению абитуриентов, осознанно сделавших свой выбор</p>

Таблица 34. Задачи, направленные на минимизацию угроз

<i>Сильные стороны (S) + Угрозы (T) = минимизация угроз</i>		
Сильные стороны (S)	Угрозы (T)	Задачи, направленные на минимизацию угроз
<p>Широкий спектр направлений подготовки, обусловленный многопрофильностью Колледжа.</p>	<p>Невостребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p> <p>Отсутствие федеральных (региональных) инновационных и экспериментальных площадок, ЦПДЭ, СЦК, конкурсных площадок по проведению региональных чемпионатов</p>	<p>Увеличить к концу 2030 года долю обучающихся, трудоустроенных во время дуального обучения до 55%.</p> <p>Увеличить к концу 2030 года долю обучающихся, освоивших программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования до 51%.</p>

<p>Стабильно высокое качество знаний по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием новых форм оценки качества подготовки (демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций).</p>	<p>Неспособность освоения образовательных программ технического профиля отдельными студентами. Низкий уровень мотивации абитуриентов. Низкая эффективность механизма привлечения работодателей к формированию профессиональных компетенций</p>	<p>Увеличить к концу 2030 года долю привлеченных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена до 30%.</p>
<p>Автоматизация образовательного процесса и использование современных интерактивных технологий, включая элементы электронного обучения и ДОТ в профориентационной работе</p>	<p>Низкий уровень самоопределения абитуриентов и студентов</p>	<p>Создать условия для осознанного поступления в Колледж на выбранную специальность / профессию в соответствии с профессиональным самоопределением не менее 90% абитуриентов к концу 2030 года.</p>
<p>Признание уровня деятельности Колледжа соответствующим критериям и требованиям профессиональных стандартов, рынка труда и работодателей определенного профиля.</p>	<p>Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его инфраструктуры Низкая эффективность механизма привлечения работодателей к формированию профессиональных компетенций</p>	<p>Увеличить к концу 2030 года долю привлеченных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена до 30%.</p>
<p>Наличие программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</p>	<p>Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его инфраструктуры Ориентация колледжа на предприятия и организации преимущественно Алексеевского муниципального округа. Невысокий уровень доходов населения, ограничивающий поступление внебюджетных средств колледжа</p>	<p>Увеличить к концу 2030 года до 51% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы Повышение доли педагогических работников, занятых в колледже реализацией программ ПО и ДПО к 2030г до 50%</p>
<p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и</p>	<p>Снижение спроса на выпускников гуманитарного направления подготовки.</p>	<p>Увеличение преподавателей аттестованных на первую и высшую категорию к 2030г до 95%;</p>

воспитания.	<p>Нежелание молодых специалистов работать в бюджетной сфере, как следствие, закрытие профильных специальностей.</p> <p>Отсутствие эффективных механизмов привлечения квалифицированных педагогических кадров</p>	<p>количество аттестованных преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» – 8 чел;</p> <p>Доли педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества, до 20 %</p>
Кластерное сотрудничество с ВУЗами и педагогическими колледжами	Недостаточная инфраструктурная обеспеченность деятельности.	Увеличить количество совместных мероприятий с высшими учебными заведениями к 2030г
Активно действующие группы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм), всего около 7000 подписчиков.	Не обеспечена доступность эффективных программ по профориентации для подростков, проживающих в удаленных районах Белгородской области и соседних регионах	<p>Увеличить количество интерактивных (виртуальных) мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий к концу 2030 года до 11 шт.</p> <p>Увеличить количество привлеченных работодателей для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий к концу 2030 года до 9 чел.</p> <p>Увеличить количество площадок работодателей, вовлеченных в разработку материалов для виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий к концу 2030 года до 7 шт.</p>
Тесное взаимодействие с печатными СМИ Алексеевского городского округа.	Не обеспечена доступность эффективных программ по профориентации для подростков, проживающих в удаленных районах Белгородской области и соседних регионах	Увеличить количество привлеченных работодателей для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий к концу 2030 года до 9 чел.
Постоянное и активное участие студентов и преподавателей колледжа во всех городских и районных мероприятиях.	Не обеспечена доступность эффективных программ по профориентации для подростков, проживающих в удаленных районах Белгородской области и соседних регионах	Увеличить количество площадок работодателей, вовлеченных в разработку материалов для виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий к концу 2030 года до 7 шт.
Активное межведомственное взаимодействие с муниципальными органами.	Ориентация колледжа на предприятия и организации преимущественно Алексеевского муниципального округа.	<p>Увеличить количество школ, учащиеся которых приняли участие в профориентационных мероприятиях к концу 2030 года до 45 шт.</p> <p>Увеличить количество публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях к концу 2030 года до 45 шт.</p>
Сотрудничество колледжа с ведущими предприятиями и организациями Алексеевского муниципального округа.	Недостаточная эффективность механизма взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников колледжа.	Увеличить к концу 2030 года до 85% долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям
Реализация образовательных программ в сетевой форме	Недостаточная инфраструктурная обеспеченность	Увеличить к концу 2030 года до 51% долю обучающихся, получивших не менее одной

	деятельности.	дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы.
--	---------------	---

Таблица 35. Задачи, направленные на устранение слабых сторон

<i>Слабые стороны (W) + Угрозы (T) = устранение слабых сторон</i>		
Слабые стороны (W)	Угрозы (T)	Задачи, направленные на устранение слабых сторон
Отсутствие якорного работодателя по основному направлению подготовки (ИТ - направление).	Ориентация колледжа на предприятия и организации преимущественно Алексеевского муниципального округа. Недостаточная эффективность механизма взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников колледжа	Увеличить к концу 2030 года до 85% долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям. Увеличить к концу 2030 года до 51% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы. Увеличить к концу 2030 года до 100% долю выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной.
Недостаточный уровень профессионального самоопределения обучающихся, несформированность навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности препятствует раннему трудоустройству обучающихся, получению опыта работы с целью повышения конкурентоспособности в сегменте квалифицированного труда	Нежелание молодых специалистов работать в бюджетной сфере, как следствие, закрытие профильных специальностей. Неспособность освоения образовательных программ технического профиля отдельными студентами	Увеличить к концу 2030 года до 85% долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям. Увеличить к концу 2030 года до 51% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы
Недостаточное количество преподавателей, имеющих опыт работы на профильных предприятиях и организациях.	Низкая эффективность механизма привлечения работодателей к формированию профессиональных	Трудоустроить к 2030 году 15 человек по совместительству преподавателями из числа действующих работников профильных предприятий,

	компетенций	организаций
	Отсутствие эффективных механизмов привлечения квалифицированных педагогических кадров	
Проблема кадрового обеспечения.	Низкая известность колледжа за пределами АГО Отсутствие эффективных механизмов привлечения квалифицированных педагогических кадров	Заклучить к 2030 году 6 соглашений о кластерном взаимодействии ВУЗами и учреждениями СПО . Привлечь к 2030 году на практику в колледж 8 студентов ВУЗов. Трудоустроить к 2030 году 7 молодых преподавателей. Довести к 2030 году количество совместных мероприятий с ВУЗами до 10 ед в год.
Не обеспечена доступность эффективных программ по профориентации для подростков, проживающих в удаленных районах Белгородской области и соседних регионах	Не отлажен механизм профориентационной работы в Колледже с участием работодателей. Традиционные методы профориентации не соответствуют запросам старшеклассников и не воспринимаются подростками (и их родителями). Невозможность реализовать все формы профориентационной работы в отдалённых населённых пунктах области и соседних регионах.	Увеличить количество интерактивных (виртуальных) мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий к концу 2029 года до 11 шт. Увеличить количество привлеченных работодателей для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий к концу 2029 года до 9 чел. Увеличить количество площадок работодателей, вовлеченных в разработку материалов для виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий к концу 2029 года до 7 шт. Увеличить количество школ, учащиеся которых приняли участие в профориентационных мероприятиях к концу 2029 года до 45 шт. Увеличить количество публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях к концу 2029 года до 45 шт.

Выводы по п. 3.2: Колледж имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также, что не менее важно, для компенсации или нейтрализации угроз. Слабые стороны не

являются критичными, и многие могут быть исправлены в относительно краткосрочный период времени. Несмотря на количество угроз, многие из них могут быть компенсированы, а часть из них вовсе нейтрализованы. Всё это позволяет сделать вывод, что текущее состояние Колледжа не является критичным, а реализация Программы развития позволит минимизировать угрозы, сократить слабые стороны. Большое количество возможностей, при имеющихся сильных сторонах, предполагает достаточно перспективное развитие при правильном использовании сильных факторов.

Реализация программы и портфеля проектов развития позволит планомерно увеличивать

- долю выпускников обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с трудоустройством по виду деятельности и полученным компетенция на 20%,

- долю выпускников обучающихся по договорам о целевом обучении на 10%,

- выстроить эффективный механизм взаимодействия с работодателями и адекватно ответить на вызовы глобальных трендов образования и рынка труда:

1. Обеспечить структуру подготовки кадров запросам рынка труда, в том числе в сфере ИТ.

2. Обеспечить формирование не только профессиональных компетенций, но и когнитивных, социально-поведенческих и цифровых навыков через систему дополнительного образования, вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений и волонтерскую деятельность с учетом запроса рынка труда.

3. Обеспечить высокий уровень практических профессиональных навыков у выпускников Колледжа и их готовность к выходу на рынок труда, с помощью новых подходов к взаимодействию с работодателями.

4. Обеспечить долю выпускников обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с трудоустройством по виду деятельности и полученным компетенция, а также долю выпускников обучающихся по договорам о целевом обучении.

5. Обеспечить формирование современной управленческой команды, современный набор педагогических компетенций, необходимый для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

6. Решить проблему дефицита педагогических кадров, снизить учебную загруженность преподавателей для обеспечения возможности саморазвития, изучения новых методик и практик.

7. Организовать трудоустройство обучающихся в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями с последующим переводом на индивидуальный учебный план.

8. Сформировать общественный престиж Колледжа и эффективную систему профориентационной работы через применение современных интерактивных форм по привлечению абитуриентов.

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

4.1. Миссия, основные цели и задачи Программы

Миссия Колледжа - готовим востребованных на рынке труда специалистов, мотивированных и трудоустроенных по виду деятельности и полученным компетенциям.

Цель Программы соответствует и отвечает целям Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 № 51)), Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжения Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования») и приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утверждена президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9), а также характеризуется:

обеспечением к концу 2030 года подготовки и выпуска специалистов, из которых не менее 20% обучаются по индивидуальным учебным планам в связи с трудоустройством и не менее 10% по договорам о целевом обучении.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Цель:

Обеспечить к концу 2030 года подготовку и выпуск специалистов, из которых не менее 20% обучались по индивидуальным учебным планам в связи с трудоустройством и не менее 10% по договорам о целевом обучении.

Задачи и аналитические показатели:

1. Увеличить к концу 2030 года до 90% долю абитуриентов, осознанно сделавших выбор профессии/специальности, в соответствии с профессиональным самоопределением, в том числе:

в 2025 году - 65%;

в 2026 году - 70%;

в 2027 году - 75%;

в 2028 году - 80%;

в 2029 году - 85%;

в 2030 году - 90%.

2. Увеличить к концу 2030 года до 8 площадок работодателей, вовлеченных в профориентационные работы, в том числе:

в 2025 году - 3 шт.;

в 2026 году - 4 шт.;

в 2027 году - 5 шт.;

в 2028 году - 6 шт.;

в 2029 году - 7 шт.;

в 2030 году - 8 шт.

3. Увеличить к концу 2030 года до 50% долю трудоустроенных несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

в 2025 году - 30%;

в 2026 году - 35%;

в 2027 году - 40%;

в 2028 году - 45%;

в 2029 году - 47%;

в 2030 году - 50%.

4. Увеличить к концу 2030 года до 50% долю обучающихся, получивших смежные профессии, в том числе:

в 2025 году - 46%;

в 2026 году - 47%;

в 2027 году - 48%;

в 2028 году - 49%;

в 2029 году - 49,5%;

в 2030 году - 50%.

5. Увеличить к концу 2030 года до 100% долю выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью, в том числе:

в 2025 году - 80%;

в 2026 году - 85%;

в 2027 году - 90%;

в 2028 году - 95%;

в 2029 году - 99%;

в 2030 году - 100%.

6. Увеличить к концу 2030 года до 30 человек количество привлеченных специалистов компании работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, в том числе:

в 2025 году - 12 чел.;

в 2026 году - 15 чел.;

в 2027 году - 20 чел.;

в 2028 году - 23 чел.;

в 2029 году - 25 чел.;

в 2030 году - 30 чел.

7. Увеличить к концу 2030 года до 100% долю учебных планов, содержащих дисциплины и (или) модули профессиональной подготовки на 1 курсе обучения, в том числе:

в 2025 году - 66%;

в 2026 году - 75%;

в 2027 году - 83%;

в 2028 году - 92%;

в 2029 году - 95%;

в 2030 году - 100%.

8. Увеличить к концу 2030 года до 6 единиц количество соглашений о кластерном взаимодействии с вузами и педагогическим колледжами, в том числе:

в 2025 году - 2 ед.;

в 2026 году - 3 ед.;

в 2027 году - 4 ед.;

в 2028 году - 5 ед.;

в 2029 году - 5 ед.;

в 2030 году - 6 ед..

9. Увеличить к концу 2030 года до 7 человек количество молодых специалистов, трудоустроенных в колледж, в том числе:

в 2025 году - 2 чел.;

в 2026 году - 3 чел.;

в 2027 году - 4 чел.;

в 2028 году - 5 чел.;

в 2029 году - 6 чел.;

в 2030 году - 7 чел.

10. Увеличить к концу 2030 года до 60% долю педагогических работников, вовлеченных в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне ниже регионального, в том числе:

в 2025 году - 35%;

в 2026 году - 40%;

в 2027 году - 45%;

в 2028 году - 50%;

в 2029 году - 55%;

в 2030 году - 60%.

11. Увеличить к концу 2030 года до 60% долю педагогических работников, принимающих участие в реализации наставничества, в том числе:

в 2025 году - 35%;

в 2026 году - 40%;

в 2027 году - 45%;

в 2028 году - 50%;

в 2029 году - 55%;

в 2030 году - 60%.

12. Увеличить к концу 2030 года до 76% долю выпускников, трудоустроенных по специальности на предприятия и организации Белгородской области, в том числе:

в 2025 году - 71%;

в 2026 году - 72%;

в 2027 году - 73%;

в 2028 году - 74%;

в 2029 году - 75%;

в 2030 году - 76%.

13. Увеличить к концу 2030 года до 100% количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности через работу военно-патриотического клуба:

в 2025 году - 90%;

в 2026 году - 100%;

в 2027 году - 100%;

в 2028 году - 100%;

в 2029 году - 100%;

в 2030 году – 100%.

14. Увеличить к концу 2030 года до 450 человек количество обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО:

в 2025 году – 386чел;

в 2026 году - 400чел;

в 2027 году - 420чел;

в 2028 году - 430чел;

в 2029 году - 440чел;

в 2030 году – 450чел.

Ответственный за достижение цели и задач - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж».

Участники - Директор Афанасьева Ольга Валерьевна, заместители директора: Долгополова Елена Анатольевна, Просяникова Юлия Анатольевна, Злобина Ирина Александровна, Клименко Галина Леонидовна, Власова Валентина Леонидовна, Начальник планово-экономического отдела Юшинова Светлана Михайловна, руководители структурных подразделений колледжа, педагогические работники и другие сотрудники, которые обеспечивают достижение цели и задач Программы и осуществляют взаимодействие с Учредителем, АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области, работодателями, социальными партнерами, Администрацией Алексеевского городского округа и близлежащих районов и другими организациями и предприятиями, в целях реализации мероприятий Программы.

4.2. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы

Ожидаемый результат реализации Программы – к концу 2030 года обеспечение подготовки и выпуска специалистов, из которых не менее 20% обучаются по индивидуальным учебным планам в связи с трудоустройством и не менее 10% по договорам о целевом обучении.

Целевые индикаторы реализации Программы:

- 1) ключевой индикатор: не менее 20% выпускников обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с трудоустройством по виду деятельности и полученным компетенциям;
- 2) ключевой индикатор: 10% по договорам о целевом обучении;
- 3) не менее 8 площадок работодателей, вовлеченных в профориентационные работы;
- 4) 55% - доля обучающихся трудоустроенных во время дуального обучения;
- 5) 50% - доля трудоустроенных несовершеннолетних обучающихся;
- 6) 50% - доля обучающихся, получивших смежные профессии;
- 7) 100% - доля выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью;
- 8) 30 чел. - количество привлеченных специалистов компании работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена;
- 9) 100% - доля учебных планов, содержащих дисциплины и (или) модули профессиональной подготовки на 1 курсе обучения;
- 10) 6 шт. - количество соглашений о кластерном взаимодействии;
- 11) 7 чел. - количество молодых специалистов, трудоустроенных в колледж;
- 12) 60% - доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне ниже регионального;
- 13) 60% - доля педагогических работников, принимающих участие в реализации наставничества;
- 14) 75% - увеличение доли выпускников, трудоустроенных по специальности на предприятия и организации Белгородской области;
- 15) 100% - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности через работу военно-патриотического клуба.

4.3. Концепция внешних связей ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и социального партнерства

Реализация программы и портфеля проектов развития позволит планомерно увеличивать

- долю выпускников обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с трудоустройством по виду деятельности и полученным компетенция на 20%,

- долю выпускников обучающихся по договорам о целевом обучении на 10%,

- выстроить эффективный механизм взаимодействия с работодателями и адекватно ответить на вызовы глобальных трендов образования и рынка труда.

Концепция внешних связей ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и социального партнерства предполагает востребованность студентов и выпускников Колледжа у работодателей, в том числе на территориях их проживания: Алексеевского, Новооскольского, Валуйского городских округов, Красненского, Красногвардейского, Вейделевского, Ровеньского, Чернянского, Корочанского, Волоконовского районов, которые не являясь крупными, но, тем не менее, обладают достаточным социально-экономическим потенциалом, что важно для трудоустройства студентов и выпускников Колледжа. Площадки проведения практической подготовки (дуального обучения) будут расположены не только на территории Алексеевского городского округа, но и на территориях проживания студентов Колледжа.

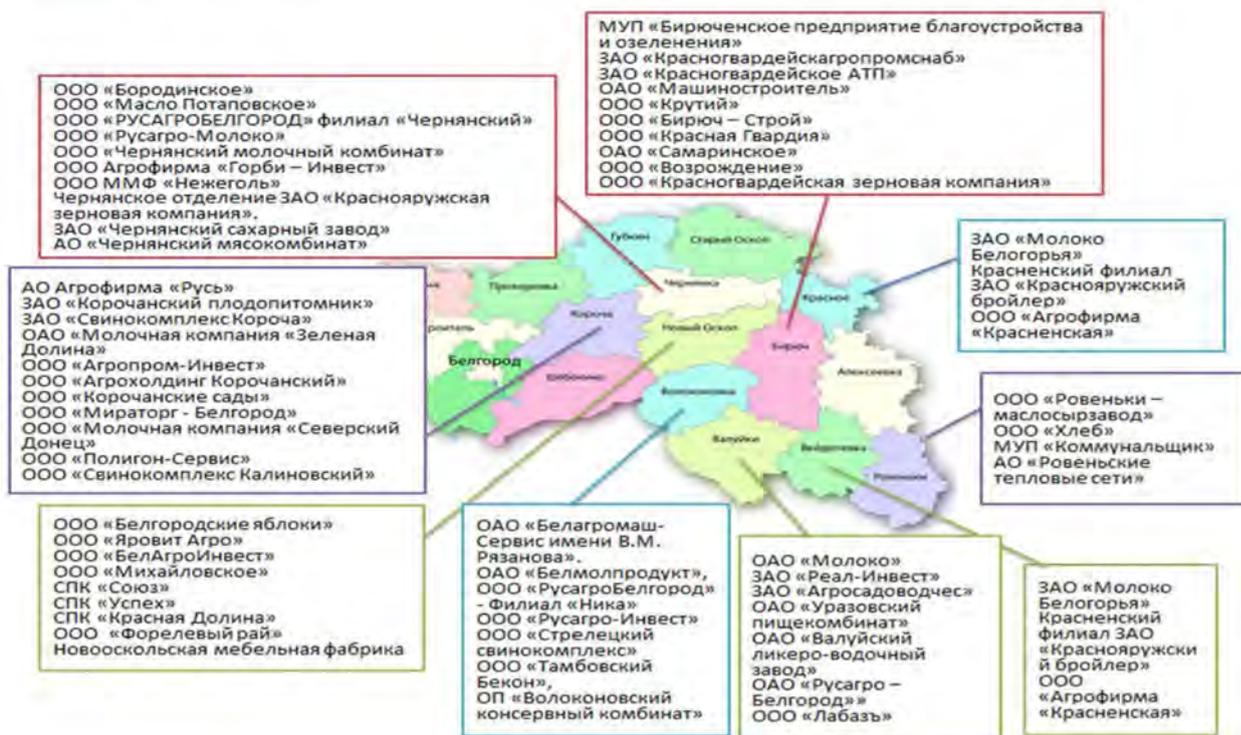


Таблица 36. Целевые показатели Программы и их ожидаемые значения на 2025-2030 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение целевого индикатора по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля абитуриентов, осознанно сделавших выбор профессии/специальности, в соответствии с профессиональным самоопределением	%	65	70	75	80	85	90
2	Площадки работодателей, вовлеченных в профориентационные работы	шт.	3	4	5	6	7	8
3	Доля трудоустроенных несовершеннолетних обучающихся	%	30	35	40	45	47	50
4	Доля обучающихся, получивших смежные профессии	%	46	47	48	49	49,5	50
5	Доля выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью	%	80	85	90	95	99	100
6	Количество привлеченных специалистов компании работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена	чел.	12	15	20	23	25	30
7	Доля учебных планов, содержащих дисциплины и (или) модули профессиональной подготовки на 1 курсе обучения	%	66	75	83	92	95	100

8	Количество соглашений о кластерном взаимодействии с вузами и педагогическим колледжами	ед.	2	3	4	5	5	6
9	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в колледж	чел.	2	3	4	5	6	7
10	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне ниже регионального	%	35	40	45	50	55	60
11	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации наставничества	%	35	40	45	50	55	60
12	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности на предприятия и организации Белгородской области	%	71	72	73	74	75	76
13	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности через работу военно-патриотического клуба	%	90	100	100	100	100	100
14	Количество обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО	чел.	386	400	420	430	440	450

РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

5.1. Проект 1 «Создание Мобильной площадки «ПрофСтарт» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области

Проблемное поле проекта №1.

Выбор Колледжа и направления подготовки для современного абитуриента чаще всего является выбором «модной» специальности, не всегда востребованной на рынке труда. Взрослые (родители абитуриентов) так же не полностью ориентируются в актуальных профессиях и современном рынке труда, склоняя подростков на получение «престижных» профессий без понимания процессов дальнейшего трудоустройства.

Абитуриенты и их родители не обладают достоверными сведениями, о том, где можно получить то или иное образование, и вынуждены ориентироваться лишь на отдельные информационные ресурсы.

Многие абитуриенты, поступающие на выбранные направления, не имеют необходимой подготовки в этой области.

Трудности:

Не отлажен механизм профориентационной работы в Колледже с участием работодателей. Традиционные методы профориентации не соответствуют запросам старшеклассников и не воспринимаются подростками (и их родителями).

Невозможность реализовать все формы профориентационной работы в отдалённых населённых пунктах области и соседних регионах.

Отчисление студентов первого курса по их желанию, так как не оправдались ожидания, либо из-за неуспеваемости.

Барьеры:

Низкий уровень информированности о специальностях и профессиях Алексеевского колледжа в соседних регионах и отдалённых районах Белгородской области в связи с территориальной удалённостью.

Низкий уровень взаимодействия организаций, заинтересованных в профориентационной работе, и родителей.

Противоречия: В Колледже разработан объёмный план профориентационной работы, проводится множество мероприятий, но при этом традиционные формы работы не позволяют охватить большое количество отдалённых территорий, соответственно привлечь абитуриентов осознанно ориентированных на конкретные специальности.

Ситуация «как есть»:

- в Колледже недостаточно налажена система работы по мобильной профориентации, позволяющая осознанно сделать выбор.

- не обеспечена доступность эффективных программ по

профориентации для подростков, проживающих в удаленных районах Белгородской области и соседних регионах.

- недостаточная поддержка в вопросах выбора профессии детям с инвалидностью и ОВЗ (с участием родителей).

Тезис: Мобильная площадка «ПрофСтарт» это новый подход, ориентированный в первую очередь на создание системы профориентации, которая позволит старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии, гарантирующей трудоустройство в будущем.

Гипотеза: Предполагаем, что создание Мобильной площадки «ПрофСтарт» позволит сформировать общественный престиж Колледжа и эффективную систему профориентационной работы через применение современных интерактивных форм по привлечению абитуриентов, осознанно сделавших свой выбор.

Проект развития 1.

Национальный проект «Молодежь и дети», утвержден Президентом Российской Федерации 29 февраля 2024 года в рамках Послания Федеральному собранию.

Федеральный проект «Профессионалитет».

ОЗР: до конца 2030 года подготовлено 2 млн специалистов для ключевых отраслей экономики

Целевой показатель: Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации

Срок начала и окончания: 1 января 2025 г. - 31 декабря 2030 г.

Государственная программа развития Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (Утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года N 799-пп)

Стратегическая цель Белгородской области до 2030 года «Создание единого образовательного пространства Белгородской области, обеспечивающего доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями».

Срок начала и окончания: 1 января 2025 г. - 31 декабря 2030 г.

Проект развития 1.

Создать Мобильную площадку «ПрофСтарт», которая позволит сформировать общественный престиж Колледжа и эффективную систему профориентационной работы через применение современных интерактивных форм по привлечению абитуриентов, осознанно сделавших свой выбор.

Реализация проекта будет способствовать повышению уровня профессионального самоопределения абитуриентов Колледжа и привлечению выпускников школ для поступления на профильные специальности с высокими показателями качества знаний. Проект позволит эффективно выполнять контрольные цифры приема по специальностям.

Это проект развития, так как формируется новый подход к

профориентационной работе в Колледже, ориентированный в первую очередь, на создание системы профориентации, которая будет способствовать профессиональному самоопределению абитуриентов и позволит старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии, гарантирующей трудоустройство в будущем.

5.2. Проект 2 «Будущее начинается в колледже»

Создание системы профессионального самоопределения обучающихся, ориентированных на раннее трудоустройство (в том числе в рамках заключенных целевых договоров), с применением инструментов НСК

Проблемное поле проекта №2.

Недостаточный уровень профессионального самоопределения обучающихся, отсутствие мотивации к собственному профессиональному развитию с учетом потребности регионального рынка труда препятствует трудоустройству студентов на ранних сроках обучения.

Трудности:

Недоукомплектованность колледжа педагогическими кадрами препятствует актуализации рабочих учебных планов в части переноса дисциплин и/или модулей профессиональной подготовки на первый курс.

Не отработан механизм раннего профессионального самоопределения студентов.

Ограниченная возможность совмещения несовершеннолетними студентами обучения и трудовой деятельности.

Барьеры:

Обесценивание родителями значимости раннего трудоустройства обучающихся в процессе формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей.

Отсутствие мотивации обучающихся к получению смежных профессий.

Отсутствие опыта работы, низкая конкурентоспособность в сегменте квалифицированного труда.

Сложный процесс адаптации молодых специалистов в сегменте квалифицированного труда.

Противоречия:

В регионе возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, однако, недостаточный уровень профессионального самоопределения обучающихся, несформированность навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности препятствует раннему трудоустройству обучающихся, получению опыта работы с целью повышения конкурентоспособности в сегменте квалифицированного труда.

Ситуация «как есть»:

- опасения выпускников становиться самозанятыми и открывать ИП в

связи с нестабильной экономической ситуацией в стране;

- недостаточный уровень мотивации обучающихся к получению смежных профессий;

- недоукомплектованность колледжа педагогическими кадрами;

- ограниченная возможность совмещения несовершеннолетними студентами обучения и трудовой деятельности;

- отсутствие дисциплины «Карьерное моделирование» в части рабочих учебных планов;

- недостаточный уровень трудоустройства обучающихся во время дуального обучения;

- несовершенный механизм раннего профессионального самоопределения обучающихся;

- отсутствие дисциплин и (или) модулей профессиональной подготовки на 1 курсе обучения в части рабочих учебных планов;

- отсутствие заинтересованности всего коллектива колледжа в раннем трудоустройстве обучающихся;

- опасения студентов и родителей по поводу снижения успеваемости;

- недостаточное количество студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении;

- низкий процент привлеченных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

Тезис: «Алексеевский колледж-работодатель» - эффективная траектория формирования мотивированной личности, обладающей необходимыми компетенциями для раннего профессионального самоопределения и трудоустройства с учетом потребности регионального рынка труда.

Гипотеза: Создание системы профессионального самоопределения обучающихся, формирования навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности, которые способствуют раннему трудоустройству обучающихся, получению опыта работы с целью повышения конкурентоспособности в сегменте квалифицированного труда.

Проект развития 2.

Формирование личности, обладающей ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми для удовлетворения запросов работодателей, а также обеспечивающими профессиональное самоопределение, успешную самореализацию и трудоустройство обучающихся. Реализация проекта позволит повысить уровень профессионального самоопределения обучающихся на ранних сроках обучения, обеспечит трудоустройство студентов на рабочие места по профилю специальности.

Проект позволит повысить уровень профессионального самоопределения обучающихся и показатели трудоустройства по

специальности студентов на ранних сроках обучения.

5.3. Проект 3 «Траектория профессионального роста преподавателя»

Создание системы «Траектория профессионального роста преподавателя» в Алексеевском колледже для устранения дефицита педагогических кадров на основе кластерного взаимодействия

Проблемное поле проекта №3.

Недоукомплектованность педагогическими кадрами, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов.

Трудности:

Не отлажена система привлечения и закрепления молодых специалистов, специалистов из числа действующих работников профильных предприятий, специалистов, имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников на основе кластерного взаимодействия.

Отсутствие сплочённости членов коллектива в достижении поставленных целей.

Увольнение опытных преподавателей из-за отсутствия желания принимать изменения, происходящие в обществе и вызовы современности.

Барьеры:

Низкий уровень кластерного взаимодействия организаций, заинтересованных в развитии кадрового потенциала колледжа.

Низкий уровень информированности выпускников вузов об имеющихся вакансиях в Колледже в связи с территориальной удаленностью от крупных городов.

Низкий уровень заработной платы молодых специалистов и внешних совместителей.

Низкий процент педагогов, умеющих работать в команде.

Противоречия:

Заинтересованность работодателей в участии образовательного процесса, но отсутствие механизмов привлечения преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, трудоустроенных по совместительству.

Профессиональное выгорание и страх перед преобразованиями и возможностью неудач среди педагогического состава и недостаточное привлечение молодых специалистов, вследствие территориальной удаленности от крупных городов, низкой заработной платы у начинающего преподавателя.

Ситуация «как есть»:

Низкий процент преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в Колледже.

Несовершенный механизм прогнозирования кадровой потребности по направлениям подготовки СПО в Колледже.

Отсутствие системы по привлечению и закреплению специалистов на основе кластерного взаимодействия.

Конкуренция между Колледжем, Алексеевским агротехническим техникумом и школами городского округа по вопросу привлечения молодых специалистов.

Ежегодное увеличение учебной нагрузки работающих преподавателей, уменьшение времени работающих преподавателей на самообразование, повышение квалификации, воспитательную и методическую деятельность.

Низкая внутренняя мотивация некоторых педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности.

Все вышеперечисленное приводит к снижению качества образования, что в конечном итоге препятствует трудоустройству и занятости выпускников.

Тезис: система «Траектория профессионального роста преподавателя» - центр взаимодействия Колледжа, работодателей, вузов, органов управления образованием, государственных органов занятости населения для развития кадрового потенциала Колледжа.

Гипотеза: Предполагаем, что система «Траектория профессионального роста преподавателя» обеспечит 100% укомплектованность педагогическими кадрами, мотивированными к профессиональному саморазвитию, освоению инновационных способов и методов обучения, воспитания и наставничества, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов.

Проект развития 3.

Решение кадровой проблемы через привлечение выпускников вузов к преподавательской деятельности и преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, трудоустроенных по совместительству и закреплению их в Колледже.

Реализация проекта позволит повысить уровень внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию и готовность работать в инновационном режиме.

5.4. Проект 4 «Создание военно-патриотического клуба «Отечество в сердце» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области

Проблемное поле проекта №4.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей.

В условиях глобального цивилизационного и ценностного кризиса, ведущего к утрате человечеством традиционных духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов необходимы меры для развития духовного потенциала обучающихся, которые будут способствовать повышению сплоченности российского общества, осознанию гражданами необходимости сохранения и укрепления традиционных ценностей.

Проблема формирования гражданской идентичности, патриотического сознания у обучающихся актуальна. Патриотическое сознание обеспечивает осознание себя гражданином и патриотом своей страны, способствует повышению личностного потенциала, открытию новых путей его развития. Формирование гражданской идентичности является основой гражданской компетентности человека: его мировоззрения, отношения к нравственным ценностям, к родной стране, другим нациям и народам.

В настоящее время в условиях социальной нестабильности, утраты духовной ориентации особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования как одной из ступеней в гражданско-патриотическом воспитании личности.

Студенты в учреждении среднего профессионального образования молодые люди, которые:

- имеют неустойчивые представления об окружающем мире, обществе, его ценностях, преимущественно невысокие образовательные и жизненные планы, так как поступают в учреждения среднего профессионального образования из сельских поселений, семей, имеющих статус «семей социального риска», «неблагополучные семьи», низкого уровня доходов;

- юноши допризывного возраста, 15-17 лет, которым, в будущем придется овладеть ролью, возложенной на них обществом и государством. Однако эти молодые люди в большей мере не обладают чувством ответственности перед Отечеством, не желают и не умеют брать на себя личную гражданскую ответственность за свое отношение к обществу и за происходящее в обществе. Такие ценности, как добро, бескорыстие, милосердие заменяются крайним индивидуализмом, прагматичностью и ценностями потребления.

Патриотическое воспитание студентов – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Возникает необходимость создания условий для патриотического воспитания и развития обучающихся, знающих и ответственно реализующих свои права и обязанности, обладающих гуманным мировоззрением, демонстрирующих знание культурного, исторического и национального наследия.

Трудности:

Не отлажен механизм системно-организованного подхода к проведению работы по патриотическому воспитанию в Колледже в рамках социального партнерства с учреждениями культуры, молодежной политики, представителями молодежных объединений, некоммерческими организациями что предполагает скоординированную, целенаправленную работу по популяризации идей патриотизма.

Традиционные формы патриотического воспитания не всегда соответствуют интересам обучающихся, что не дает возможности вовлечь 100% студентов в мероприятия патриотической направленности.

Барьеры:

Отсутствие в Колледже военно-патриотического клуба не позволяет использовать практические формы работы с обучающимися, формировать интерес студентов к мероприятиям патриотической направленности с учетом динамично меняющейся ситуации.

Противоречия: В Колледже разработан объемный план патриотической работы, проводится много мероприятий, но при этом традиционные формы работы не позволяют охватить большое количество обучающихся, а также использовать принцип адресного подхода в формировании патриотизма и гражданственности, предполагающий использование особых форм и методов педагогической работы, с учетом возраста обучающихся, среды воспитательного пространства, региона проживания, с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями.

Ситуация «как есть»:

- в Колледже патриотическое воспитание реализуется через обучение студентов в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин» на площадке ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Патриот» г. Губкин, участие в военно-исторических сборах «Армата», в которых принимает участие не более 40% обучающихся в течение учебного года;

- реализацию Программы воспитания (модуля 1 «Гражданско - патриотическое воспитание») осуществляют кураторы учебных групп во внеурочной деятельности, что является недостаточным для решения задач патриотического воспитания и осуществления индивидуальных форм

работы с учетом интересов каждого обучающегося.

Тезис: Функционирование на площадке Колледжа военно-патриотического клуба «Отечество в сердце» это новый подход, ориентированный на создание системы патриотического воспитания, которая позволит вовлечь в работу по патриотическому воспитанию 100% обучающихся колледжа.

Гипотеза: Предполагаем, что создание военно-патриотического клуба «Отечество в сердце» позволит сформировать систему патриотического воспитания Колледжа через применение новых, в том числе интерактивных форм работы на основе современных подходов в воспитании.

5.5. Дорожная карта процессного управления развитием ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по обеспечению основных целевых показателей

Целевой показатель	Целевой показатель ПОО	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Планируемые результаты
Проект 1. Создание Мобильной площадки «ПрофСтарт» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области					
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	Количество профориентационных мероприятий в год, шт.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка профориентационной программы с учетом регионального и муниципального планов; - проведение инструктивно-методических совещаний для педагогов по выбору форм и методов, материального обеспечения профориентационной работы, разработка алгоритма взаимодействия между подразделениями колледжа для проведения профориентационной работы; - создание банка данных об общеобразовательных организациях отдаленных районов региона и других областей, закрепление ответственных за проведение профориентационной работы по муниципалитетам; - проведение контроля и анализа состояния профориентационной работы, итогов приемной компании 	2025-2030	Зам. директора по УВР, зам. директора по ИТ, зав. отделениями	Количество профориентационных мероприятий 2030 – 12 шт.

<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации</p>	<p>Количество интерактивных (виртуальных) мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка единого сценария проведения виртуального Дня открытых дверей; - разработка сценариев Дней открытых дверей по каждой специальности; - проведение обучающих семинаров для педагогических работников по проведению мобильной профориентации в школах; - создание команды амбассадоров, агитационной бригады для участия в выездных сессиях; - разработка интерактивных (виртуальных) мастер-классов, экскурсий по колледжу; - подбор диагностического инструментария для проведения электронного анкетирования учащихся, проведение анализа уровня сформированности профессионального самоопределения учащихся; - подготовка организационно-методических, информационных материалов и полиграфической продукции для организации и проведения профориентационной работы с учащимися и родителями 	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ИТ, зав. отделениями</p>	<p>Количество интерактивных (виртуальных) мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, 2030 – 11 шт.</p>
--	--	---	------------------	--	--

<p>Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, %</p>	<p>Количество привлеченных работодателей для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, чел.</p>	<p>- заключение договоров о социальном партнерстве, утверждение сроков проведения мероприятий с участием представителей работодателя; - создание рабочей группы, включая работников колледжа и представителей организации-работодателя для разработки интерактивных (виртуальных) форм профориентационной работы;</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ИТ, зав. отделениями</p>	<p>Количество привлеченных работодателей для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, 2030 – 10 чел.</p>
<p>Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, %</p>	<p>Количество площадок работодателей, вовлеченных в разработку материалов для виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, шт.</p>	<p>- разработка плана работы (на площадках работодателей), направленного на реализацию проведения профориентационных мероприятий и мастер-классов; - проведение мастер-классов, экскурсий на площадках работодателей с использованием оборудования предприятий-партнеров.</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ИТ, зав. отделениями</p>	<p>Количество площадок работодателей, вовлеченных в разработку материалов для виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, 2030 – 8 шт.</p>
<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой</p>	<p>Количество школ, учащиеся которых приняли участие в профориентационных мероприятиях, шт.</p>	<p>- формирование банка данных обучающихся, желающих поступать на обучение по специальностям, реализуемым в колледже; - заключение договоров с управлениями образования</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ИТ, зав. отделениями</p>	<p>Количество школ, учащиеся которых приняли участие в профориентационных мероприятиях 2030 – 45 шт.</p>

<p>модели профориентации</p>		<p>муниципалитетов о проведении профориентационной работы, утверждение графика профориентационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение круглых столов с директорами школ, утверждение графика проведения профориентационной работы; - проведение виртуальных тематических конференций для родителей о перечне специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в ПОО «Подросток выбирает профессию»; - проведение профориентационных мероприятий в соответствии с планом работы, участие в городских и областных мероприятиях с целью профориентации. 			
<p>Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих и программ</p>	<p>Количество публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях, шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к размещению на официальном сайте колледжа профориентационных материалов для учащихся и родителей; - размещение публикаций о планируемых и проведенных профориентационных мероприятиях. 	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ИТ, зав. отделениями</p>	<p>Количество публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях 2030 – 45 шт.</p>

подготовки специалистов среднего звена, %					
Проект 2. Будущее начинается в колледже					
Доля студентов очной формы обучения, переведённых на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью, в общей численности обучающихся по очной форме обучения, %	Доля обучающихся, трудоустроенных во время дуального обучения, %	1. заключение договоров об организации практической подготовки (дуального обучения) с предприятиями, организациями и учреждениями; организация трудоустройства обучающихся в период дуального обучения.	2025-2030	Зам. директора УПР, заведующие отделениями	Количество трудоустроенных 2030 – 55%
Доля студентов очной формы обучения, переведённых на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью, в общей численности обучающихся по очной форме	Доля трудоустроенных несовершеннолетних обучающихся, %	1. заключение/продлонгация соглашения о сотрудничестве с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области»; 2. организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время совместно с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Территориальный отдел -	2025-2030	Зам. директора УПР, УР, заведующие отделениями	Количество трудоустроенных 2030 – 50%

обучения, %		Алексеевский кадровый центр; 3. организация трудоустройства обучающихся в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями с последующим переводом на индивидуальный учебный план. Мониторинг закрепления обучающихся и выпускников, проживающих в иных регионах, на предприятиях Белгородской области. 4. проведение опроса обучающихся 1 курса. анализ результатов проведенного опроса обучающихся 1 курса.			
Доля обучающихся по образовательным программам СПО, освоивших программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения одновременно с основными профессиональными образовательными программами, в	Доля обучающихся, освоивших программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, %	реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	2025-2030	Зам. директора УПР, заведующий отделением	Количество обученных 2030 – 51%

общем количестве обучающихся, %					
Доля студентов очной формы обучения, переведённых на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью, в общей численности обучающихся по очной форме обучения, %	Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану в связи с трудоустройством, %	1. разработка плана мероприятий (на основе запроса работодателей), направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятий с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда; 2. разработка проектов договоров о социальном партнерстве; 3. актуализация и использование «Регламента работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, отнесенных к группе риска по неуспеваемости»; реализация плана проведения профориентационных (включая раннюю профориентацию) мероприятий и мастер-классов.	2025-2030	Зам. директора УПР, УР, заведующие отделениями	Количество переведенных на индивидуальный учебный план 2030 – 20%
Доля студентов, продолжающих в текущем году и/или завершивших обучение по договорам о целевом	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на	1. формирование банка данных обучающихся, желающих заключить договоры о целевом обучении с предприятиями/организациями Белгородской области;	2025-2030	Зам. директора УПР	Количество обучающихся по целевому договору 2030 – 5%

<p>обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся очной формы обучения, %</p>	<p>основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, %</p>	<p>2. проведение родительских собраний; организация встреч с работодателями по вопросу целевого обучения и размещения заявок на портале «Работа России».</p>			
<p>Доля обучающихся ПОО (все формы обучения), прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня от общего количества обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен (все формы обучения) базового и профильного уровня в процентах, %</p> <p>Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной</p>	<p>Доля выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью, %</p>	<p>1. проведение встреч с выпускниками по вопросу сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня; 2. получение заявлений от выпускников на проведение демонстрационного экзамена профильного уровня; 3. определение предпосылок для разработки вариативной части (получение запроса работодателя); 4. создание рабочей группы, включая работников колледжа и представителей организации-работодателя; 5. выделение дополнительных видов деятельности и (или) профессиональных и общих компетенций и (или) умений и навыков для формирования вариативной части КОД на основе ФГОС СПО и ОПОП;</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УПР, УР, заведующие отделениями</p>	<p>Количество выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью 2030 – 100%</p>

<p>организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена), ед.</p>		<p>разработка, согласование и утверждение Программ ГИА.</p>			
<p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых</p>	<p>Количество привлеченных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, %</p>	<p>1. для выпускников организована Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (в соответствии с требованиями ФГОС) профильного уровня с вариативной частью; привлечены в качестве экспертов демонстрационного экзамена работники профильных предприятий.</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УПР, УР, УМР</p>	<p>Количество привлеченных специалистов компаний-работодателей 2030 – 30 %</p>

<p>соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, %</p>					
<p>Доля выпускников текущего года дневной (очной) формы обучения по основным программам среднего профессионального образования организаций, трудоустроившихся на территории региона в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, от общего</p>	<p>Доля ОПОП СПО, содержащих дисциплину «Карьерное моделирование» или аналогичную, %</p>	<p>реализуется дисциплина «Карьерное моделирование» среди обучающихся 1-2 курсов.</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УР</p>	<p>Количество обучающихся, получивших новые знания и имеющих возможность осознанно ставить карьерные цели и подбирать варианты их реализации, формировать карьерный план 2030 - 100%</p>

<p>количества выпускников текущего года дневной (очной) формы обучения по основным программам среднего профессионального образования</p>					
<p>Доля выпускников текущего года дневной (очной) формы обучения по основным программам среднего профессионального образования организаций, трудоустроившихся на территории региона в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, от общего количества выпускников текущего года дневной (очной) формы обучения по основным программам среднего</p>	<p>Доля учебных планов, содержащих дисциплины и (или) модули профессиональной подготовки на 1 курсе обучения, %</p>	<p>разработка/корректировка рабочих учебных планов (перенос дисциплин и/или модулей профессиональной подготовки на 1 курс).</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УР</p>	<p>Количество обучающихся 1 курса, осваивающих дисциплины и/или модули профессиональной подготовки на 1 курсе 2030 – 100%</p>

профессионального образования					
Доля обучающихся ПОО (все формы обучения), прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %	1. использование «Регламента работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, отнесенных к группе риска по неуспеваемости»; реализация программ дополнительного профессионального образования.	2025-2030	Зам. директора УР, УПР, заведующие отделениями	Количество обучающихся, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена и получивших оценку «хорошо» и «отлично» 2030 – 90%
Проект 3. Траектория профессионального роста преподавателя					
Доля победителей и призеров конкурсов на уровне не ниже областного, согласно перечню определенному	Количество соглашений о кластерном взаимодействии с ВУЗами и учреждениями СПО,	Разработка проектов соглашений о сотрудничестве. Проведение деловых встреч и рабочих совещаний с будущими партнерами - ВУЗами и учреждениями СПО.	2025-2030	Зам. директора УМР, УР, юристконсульт	Заключены соглашения о кластерном взаимодействии ВУЗами и учреждениями СПО,

министерством просвещения РФ, а так же писем «Электронного правительства Белгородской области».	шт.	Заключение/продлонгация соглашения о сотрудничестве с ВУЗами и ПОО Белгородской области и близлежащих областей. Проведение опроса обучающихся 3-4 курсов по вопросам возможного дальнейшего обучения по педагогической специальности и преподавания в Колледже изучаемых дисциплин. Анализ результатов проведенного опроса обучающихся . Заключение целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям по направлениям работы Колледжа.			6
	Количество совместных мероприятий с вузами в год, ед.	Организация совместных профориентационных мероприятий с партнерами в рамках заключенных соглашений. Приглашение для участия в деловых мероприятиях педагогических работников партнерских образовательных организаций.	2025-2030	Зам. директора УМР, УВР	Проведено количество совместных мероприятий с ВУЗами в год 10 ед.
	Количество студентов ВУЗов прошедших практику в Колледже, чел.	Включить в соглашения о сотрудничестве с ВУЗами пункты о предоставлении базы практики ОГАПОУ «Алексеевский колледж».	2025-2030	Зам. директора УМР, заведующий отделением	Прошли практику в колледже студенты ВУЗов, 8 человек

		Разработка методических рекомендаций для преподавателей-наставников для студентов ВУЗов во время прохождения практики.			
	Количество молодых специалистов, трудоустроенных преподавателями в Колледж, чел	<p>Проведение мониторинга текущей потребности в педагогических кадрах по направлениям подготовки СПО.</p> <p>Разработка механизма прогнозирования потребности в педагогических кадрах.</p> <p>Подготовка информационных буклетов о имеющихся вакансиях в Колледже для студентов ВУЗов.</p> <p>Разработка и реализации персонифицированных программ наставничества для эффективного включения в педагогическую деятельность, профессиональное становление и развитие молодых специалистов.</p> <p>Предоставление базы практики в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» студентам педагогических ВУЗов.</p> <p>Организация профессиональной переподготовки трудоустроенных молодых специалистов (при необходимости).</p>	2025-2030	Зам. директора УМП	Трудоустроены молодые преподаватели, 7 человек

<p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной</p>	<p>Количество преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, трудоустроенных по совместительству в колледже, чел.</p>	<p>Обновление базы данных о преподавателях, имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников. Проведение совместных практических семинаров с работниками предприятий по направлениям специальностей. Разработка и реализация инновационных программ наставничества. Организация встреч с работодателями по вопросу дуального обучения и трудоустройства по совместительству в колледже. Приглашение представителей работодателей на деловые мероприятия и конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы».</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УМР, УР, заведующие отделениями</p>	<p>Трудоустроены по совместительству преподавателями из числа действующих работников профильных предприятий, организаций 15 чел</p>
--	---	--	------------------	---	--

программы среднего профессионального образования, %					
	Укомплектованность педагогическими кадрами, %.	Анализ состояния учебной нагрузки по учебным циклам и направлениям подготовки. Разработка проектов программ наставничества. Повышение квалификации управленческой команды колледжа. Организация тренингов профессионального выгорания и сплочения коллектива, умения работать в команде.	2025-2030	Зам. директора УМР, УР, заведующие отделениями	Укомплектован педагогическими кадрами, 100 %.
Доля победителей и призеров конкурсов на уровне не ниже областного, согласно перечню определенному министерством просвещения РФ, а так же писем «Электронного правительства Белгородской области».	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне не ниже регионального, %	Посещение семинаров и вебинаров по вопросам инновационной проектной, пилотной, исследовательской деятельности. Оформление конкурсной документации для соискателей участия в инновационной проектной, пилотной, исследовательской деятельности. Участие в грантах и целевых программах. Разработка плана реализации проектной деятельности.	2025-2030	Зам. директора УМР, методист	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне не ниже регионального к 2030г - 60%

<p>Доля обучающихся ПОО, охваченных дополнительным образованием в ПО, от общего количества обучающихся.</p> <p>Доля полученных доходов от приносящей доход деятельности.</p>	<p>Доля педагогических работников, задействованных в реализации ДПО %</p>	<p>Изучение запросов студентов колледжа и населения по вопросам ПО и ДПО, стажировок. Разработка программ ПО и ДПО для разных категорий граждан и студентов колледжа.</p> <p>Организация рекламной деятельности по вопросам предоставления услуг ПО и ДПО ОГАПОУ «Алексеевский колледж».</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УР, УМР, заведующие отделением</p>	<p>Доля педагогических работников, задействованных в реализации ДПО к 2030г - 50 %</p>
<p>Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшую квалификационные категории (за исключением принятых на работу менее 3-х лет) от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения, %</p>	<p>Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества, %</p>	<p>Организация курсового обучения педагогов по вопросам наставничества. Реализация серии семинаров-практикумов «Школа наставников».</p> <p>Изучение опытов вариативных моделей наставничества: сочетание видов наставничества, выбор различных подходов.</p> <p>Распространение актуального педагогического опыта в системе СПО.</p> <p>Создание на базе колледжа профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УМР, УПР, заведующие отделением</p>	<p>Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества, к 2030 - 20%</p>

<p>Удельный вес студентов, получивших медали на региональном этапе Чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастрерс» и Чемпионата «Высоких технологий» принявших участие в региональном этапе, %</p>	<p>Количество внедрения нетрадиционных видов (реверсивное, групповой, комплексное, с участием социальных партнеров) наставничества, ед</p>	<p>Организация работы клубов, кружков и секций по компетенциям Чемпионатов. Разработка вариативных моделей наставничества разных направлений. Разработка программ наставничества под конкретный запрос, дефицит с использованием инновационного опыта. Внедрение системы определения профессиональных дефицитов затруднений различных категорий педагогов.</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УМП, методист</p>	<p>Внедрены нетрадиционные формы наставничества, к 2030 – 6 ед</p>
<p>Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшую квалификационную квалификационные категории (за исключением принятых на работу менее 3-х лет) от общего количества преподавателей и мастеров</p>	<p>Количество аттестованных преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник», чел</p>	<p>Организация семинаров-практикумов по работе с критериями аттестации преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». Обобщение актуального педагогического опыта по теме наставничества. Участие в конкурсах по наставничеству на региональном и всероссийском уровнях.</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УМП, методист</p>	<p>Количество аттестованных преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» к 2030г – 8 чел</p>

<p>производственного обучения, % Доля победителей и призеров конкурсов на уровне не ниже областного, согласно перечню определенному министерством просвещения РФ, а так же писем «Электронного правительства Белгородской области».</p>					
<p>Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшую квалификационные категории (за исключением принятых на работу менее 3-х лет) от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения, %</p>	<p>Доля преподавателей аттестованных на первую и высшую категорию, %</p>	<p>Организация консультативной и методической деятельности по изучению критериев и механизмах аттестации педагогов на первую и высшую категории. Посещение вебинаров и семинаров по вопросам аттестации педагогов на первую и высшую категории. Реализация программ наставничества педагог-педагог.</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УМР, методист</p>	<p>Доля преподавателей аттестованных на первую и высшую категорию к 2030г, 95%</p>

<p>Удельный вес студентов, получивших медали на региональном этапе Чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастрерс» и Чемпионата «Высоких технологий» принявших участие в региональном этапе, %</p>	<p>Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта Чемпионатов, %</p>	<p>Проведение рекламной и консультативно-методической работы по популяризации компетенций Чемпионата профессионального мастерства. Организация курсового обучения по вопросам организации экспертной деятельности в чемпионатном движении. Организация работы клубов, кружков и секций по компетенциям Чемпионатов.</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УМР, УПР, заведующие отделением</p>	<p>Доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта Чемпионатов к 2030г 50 %</p>
<p>Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих статус эксперта и технического эксперта демонстрационного экзамена и принимающих участие в демонстрационном экзамене в учебном году от общего числа преподавателей</p>	<p>Удельный вес преподавателей, от числа преподавателей профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, %</p>	<p>Мониторинг ПОО Белгородской области и близлежащих областей на предмет проведения демонстрационного экзамена по специальностям ОГАПОУ Алексеевского колледжа или аналогичным. Организация промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена. Организация разъяснительной работы по вопросам аттестации преподавателей на квалификационную категорию (один из критериев).</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Зам. директора УМР, УПР</p>	<p>Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена к 2030г - 35%</p>

профессионального цикла и мастеров производственного обучения, %		Организация курсового обучения по вопросам демонстрационного экзамена.			
Доля победителей и призеров конкурсов на уровне не ниже областного, согласно перечню определенному министерством просвещения РФ, а так же писем «Электронного правительства Белгородской области».	Увеличение количества методической активности каждого преподавателя в течение учебного года на уровне не ниже регионального, до 5 шт.	Популяризация участия педагогов и студентов в научно-исследовательской деятельности и конкурсах профессионального мастерства. Разработка чек-листов и критериев рейтингования преподавателей. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.	2025-2030	Зам. директора УМР, УВР, методист, председатели ПЦК	Число методической активности каждого преподавателя в течение учебного года на уровне не ниже регионального к 2030г – 5 шт
Результативность участия на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастрерс» и Чемпионата «Высоких технологий»	Количество победителей и призеров на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастрерс» и Чемпионата «Высоких	Организация курсового обучения преподавателей по компетенциям Чемпионатов, в том числе по программам 5000 мастеров с очными стажировками в ведущих ПОО России. Организация новых площадок компетенций Чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионата «Высоких технологий». Участие в деловых мероприятиях,	2025-2030	Зам. директора УМР, УПР, заведующие отделением	Победителей и призеров на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастрерс» и Чемпионата «Высоких технологий» к 2030г

	технологий» - 2 чел	организованных в рамках Чемпионатов профессионального мастерства. Разработка дорожной карты по подготовке студентов для участия в отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастерс» и Чемпионата «Высоких технологий».			- 2 чел
Проект 4. Создание военно-патриотического клуба «Отечество в сердце» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области					
<p><u>Федеральный</u> Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – 75,1%</p> <p><u>Региональный</u> Число молодежи, задействованных в мероприятиях патриотической</p>	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности через работу военно-патриотического клуба, %	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы, плана работы военно-патриотического клуба с учетом регионального и муниципального планов, назначение ответственных; - проведение инструктивно-методических совещаний для педагогов по выбору форм и методов, материального обеспечения работы по патриотическому воспитанию разработка алгоритма взаимодействия между подразделениями колледжа для проведения работы военно-патриотического клуба; - проведение информационной работы по зачислению обучающихся военно- 	2025-2030	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, зав. отделениями	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности к 2030 году – 100%

направленности до 224102 человек до конца 2030 года.		патриотический клуб; - проведение мероприятий патриотической направленности в соответствии с планом работы; - проведение контроля и анализа состояния работы военно-патриотического клуба.			
	Количество исследовательских работ обучающихся по гражданско - патриотическому воспитанию, шт.	- организация участия обучающихся групп в конкурсах исследовательских работ по гражданско - патриотическому воспитанию в соответствии с планом мероприятий на внутриколледжном, муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	2025-2030	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зав. отделениями	Количество исследовательских работ обучающихся по гражданско - патриотическому воспитанию к 2030 году – 8 шт.
	Количество обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО, чел.	- организация регистрации обучающихся на сайте ВФСК ГТО; - составление графика проведения сдачи нормативов ВФСК ГТО		Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, зав. отделениями	Количество обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО к 2030 году – 450 чел.
	Количество публикаций в соцсетях о	- размещение публикаций о планируемых и проведенных мероприятиях патриотической	2025-2030	Зам. директора по УВР, советник по	Количество публикаций в соцсетях о

	проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию, шт.	направленности		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, зав. отделениями	проведенных мероприятиях к 2030 году – 30 шт.
Федеральный <i>Индекс создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей – 95 %.</i>	Количество общеколледжных мероприятий патриотической направленности, в том числе организованных участниками военно-патриотического клуба в год, шт.	- разработка сценариев и проведение общеколледжных мероприятий патриотической направленности	2025-2030	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, зав. отделениями	Количество общеколледжных мероприятий патриотической направленности, в том числе организованных участниками военно-патриотического клуба к 2030 году – 10 шт.
	Количество кураторов, прошедших обучение	- организация прохождения обучения по программам повышения квалификации по	2025-2030	Зам. директора по УВР, зам. директора по	Количество кураторов, прошедших обучение

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций до 130% к 2030 году.	по программам повышения квалификации по вопросам гражданско - патриотического воспитания, чел.	вопросам гражданско - патриотического воспитания		УМР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	по программам повышения квалификации по вопросам гражданско - патриотического воспитания к 2030 году – 40 чел.
	Количество учреждений культуры, молодежной политики, некоммерческих организаций, осуществляющих совместную работу по популяризации идей патриотизма, шт.	- заключение договоров о социальном партнерстве, утверждение сроков проведения мероприятий с участием организаций-партнеров; - создание рабочей группы, включая работников колледжа и представителей организаций-партнеров для разработки плана мероприятий патриотической направленности; - участие в городских и областных мероприятиях патриотической направленности.	2025-2030	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Количество учреждений культуры, молодежной политики, некоммерческих организаций, осуществляющих совместную работу по популяризации идей патриотизма к 2030 году – 8 шт.
Региональный Количество участников военно-исторических сборов «Армата» до 50050 человек до 2030 года.	Количество обучающихся, участвующих в военно-исторических сборах «Армата», чел.	- организация работы по составлению списков обучающихся 1-4 курсов, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой; - организация работы по оформлению пакета документов обучающихся для участия в	2025-2030	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, зав. отделениями,	Количество обучающихся, участвующих в военно-исторических сборах «Армата» к 2030 году – 75 чел.

		военно-исторических «Армата»	сборах		медицинский работник	
--	--	---------------------------------	--------	--	-------------------------	--

5.6. План и механизм реализации Программы

Проект 1. Создание Мобильной площадки «ПрофСтарт» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области

Задача 1. Создать условия для формирования общественного престижа Колледжа для привлечения абитуриентов, осознанно сделавших свой выбор							
1.1	Количество привлеченных работодателей для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, чел.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		3	5	7	8	9	10
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	
	1.1.1	Заключение договоров о социальном партнерстве, утверждение сроков проведения мероприятий с участием представителей работодателя	13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030			Клименко Г.Л. Просяникова Ю.А.	
	1.1.2	Создание рабочей группы, включая работников колледжа и представителей организации-работодателя для разработки интерактивных (виртуальных) форм профориентационной работы	13.01.2025 - 30.03.2025 01.10.2025 – 31.10.2025 01.10.2026 – 31.10.2026 01.10.2027 – 31.10.2027 01.10.2028 – 31.10.2028 01.10.2029 – 31.10.2029			Клименко Г.Л. Власова В.Н.	

			01.10.2030 – 31.10.2030				
1.2	Количество площадок работодателей, вовлеченных в разработку материалов для виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, шт.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		3	4	5	6	7	8
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	
	1.2.1	Разработка плана работы (на площадках работодателей), направленного на реализацию проведения профориентационных мероприятий и мастер-классов	13.01.2025 - 30.03.2025 01.10.2025 – 31.10.2025 01.10.2026 – 31.10.2026 01.10.2027 – 31.10.2027 01.10.2028 – 31.10.2028 01.10.2029 – 31.10.2029 01.10.2030 – 31.10.2030			Клименко Г.Л. Власова В.Н. Босая И.И. Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головко Н.В.	
	1.2.2	Проведение мастер-классов, экскурсий на площадках работодателей с использованием оборудования предприятий-партнеров	13.01.2025 - 31.12.2030			Босая И.И. Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головко Н.В.	
1.3	Количество школ, учащиеся которых приняли участие в профориентационных мероприятиях, шт.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		25	30	35	40	42	45
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	

1.3.1	Формирование банка данных обучающихся, желающих поступать на обучение по специальностям, реализуемым в колледже	01.02.2025-31.04.2025 01.02.2026-31.04.2026 01.02.2027-31.04.2027 01.02.2028-31.04.2028 01.02.2029-31.04.2029 01.02.2030-31.04.2030	Клименко Г.Л. Власова В.Н.
1.3.2	Заключение договоров с управлениями образования муниципалитетов о проведении профориентационной работы, утверждение графика профориентационных мероприятий;	01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030	Клименко Г.Л. Просяникова Ю.А.
1.3.3	Проведение круглых столов с директорами школ, утверждение графика проведения профориентационной работы	01.10.2025 – 31.10.2025 01.10.2026 – 31.10.2026 01.10.2027 – 31.10.2027 01.10.2028 – 31.10.2028 01.10.2029 – 31.10.2029 01.10.2030 – 31.10.2030	Афанасьева О.В. Клименко Г.Л. Злобина И.А.
1.3.4	Проведение виртуальных тематических конференций для родителей о перечне специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в ПОО «Подросток выбирает профессию»	01.03.2025-31.04.2025 01.03.2026-31.04.2026 01.03.2027-31.04.2027 01.03.2028-31.04.2028 01.03.2029-31.04.2029 01.03.2030-31.04.2030	Афанасьева О.В. Клименко Г.Л. Злобина И.А.
1.3.5	Проведение профориентационных мероприятий в соответствии с планом работы, участие в городских и областных мероприятиях с целью профориентации	01.02.2025-31.12.2030	Клименко Г.Л. Власова В.Н. Скорородова А.А. Босая И.И.

							Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головки Н.В.
1.4	Количество публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях, шт.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		25	30	35	40	42	45
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	
	1.4.1	Подготовка к размещению на официальном сайте колледжа профориентационных материалов для учащихся и родителей	01.04.2025-31.05.2025 01.04.2026-31.05.2026 01.04.2027-31.05.2027 01.04.2028-31.05.2028 01.04.2029-31.05.2029 01.04.2030-31.05.2030			Клименко Г.Л. Боровиков С.А.	
	1.4.2	Размещение публикаций о планируемых и проведенных профориентационных мероприятиях	01.02.2025-31.12.2030			Клименко Г.Л. Власова В.Н. Рогачева О.Н.	
Задача 2. Создать эффективную систему профориентационной работы через применение современных интерактивных форм по привлечению абитуриентов							
2.1	Количество профориентационных мероприятий в год, шт.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		5	7	9	10	11	12
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	

	2.1.1	Разработка профориентационной программы с учетом регионального и муниципального планов	13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030	Власова В.Н. Клименко Г.Л.				
	2.1.2	Проведение инструктивно-методических совещаний для педагогов по выбору форм и методов, материального обеспечения профориентационной работы, разработка алгоритма взаимодействия между подразделениями колледжа для проведения профориентационной работы	13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030	Власова В.Н. Клименко Г.Л.				
	2.1.3.	Создание банка данных об общеобразовательных организациях отдаленных районов региона и других областей, закрепление ответственных за проведение профориентационной работы по муниципалитетам	01.10.2025 – 31.10.2025 01.10.2026 – 31.10.2026 01.10.2027 – 31.10.2027 01.10.2028 – 31.10.2028 01.10.2029 – 31.10.2029 01.10.2030 – 31.10.2030	Власова В.Н. Клименко Г.Л. Босая И.И. Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головко Н.В.				
	2.1.4	Проведение контроля и анализа состояния профориентационной работы, итогов приемной компании.	01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030	Власова В.Н. Клименко Г.Л.				
2.2	Количество интерактивных (виртуальных) мастер-классов, выездных сессий (агитбригад),		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030

	экскурсий, шт.	3	5	7	9	10	11
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	
	2.2.1	Разработка единого сценария проведения виртуального Дня открытых дверей	01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030			Власова В.Н. Клименко Г.Л.	
	2.2.2	Разработка сценариев Дней открытых дверей по каждой специальности	01.10.2025 – 31.10.2025 01.10.2026 – 31.10.2026 01.10.2027 – 31.10.2027 01.10.2028 – 31.10.2028 01.10.2029 – 31.10.2029 01.10.2030 – 31.10.2030			Власова В.Н. Клименко Г.Л. Босая И.И. Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головкин Н.В.	
	2.2.3	Проведение обучающих семинаров для педагогических работников по проведению мобильной профориентации в школах	01.02.2025-31.12.2030			Клименко Г.Л. Рогачева О.А. Любимый С.Н.	
	2.2.4	Создание команды амбассадоров, агитационной бригады для участия в выездных сессиях	01.10.2025 – 31.10.2025 01.10.2026 – 31.10.2026 01.10.2027 – 31.10.2027 01.10.2028 – 31.10.2028 01.10.2029 – 31.10.2029 01.10.2030 – 31.10.2030			Клименко Г.Л. Власова В.Н. Скороходова А.А. Босая И.И. Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головкин Н.В.	
	2.2.5	Разработка интерактивных (виртуальных) мастер-классов, экскурсий по колледжу	01.02.2025-31.12.2030			Клименко Г.Л. Рогачева О.А. Любимый С.Н.	

	2.2.6	Подбор диагностического инструментария для проведения электронного анкетирования учащихся, проведение анализа уровня сформированности профессионального самоопределения учащихся	01.11.2025 – 30.11.2025 01.11.2026 – 30.11.2026 01.11.2027 – 30.11.2027 01.11.2028 – 30.11.2028 01.11.2029 – 30.11.2029 01.11.2030 – 30.11.2030	Клименко Г.Л. Власова В.Н.
	2.2.7	Подготовка организационно-методических, информационных материалов и полиграфической продукции для организации и проведения профориентационной работы с учащимися и родителями	01.02.2025-31.12.2030	Клименко Г.Л. Власова В.Н.

**План и механизм реализации Программы
Проект 2. Будущее начинается в колледже**

Задача 1. Создание условий для трудоустройства, в том числе на ранних сроках обучения, на предприятия Белгородской области.							
1.1	Доля обучающихся, трудоустроенных во время дуального обучения, %	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		35	40	45	50	52	55
	№	Наименование мероприятия	Сроки		Исполнитель		
	1.1	заключение договоров об организации практической подготовки (дуального обучения) с предприятиями, организациями и учреждениями	13.01.2025-31.12.2030		Просьянникова Ю.А.		
	1.2	организация трудоустройства обучающихся в период дуального обучения	13.01.2025-31.12.2030		Просьянникова Ю.А.		

1.2	Доля трудоустроенных несовершеннолетних обучающихся, %		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			30	35	40	45	47	50
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель		
	1.1	заключение/продлонгация соглашения о сотрудничестве с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области»	10.01.2025 – 31.01.2025			Просьянникова Ю.А. Злобина И.А.		
	1.2	организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время совместно с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Территориальный отдел - Алексеевский кадровый центр	13.01.2025-31.12.2030			Просьянникова Ю.А. Злобина И.А.		
	1.3	проведение опроса обучающихся 1 курса	09.01.2025-15.01.2025 (далее ежегодно)			Просьянникова Ю.А. Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.		
	1.4	анализ результатов проведенного опроса обучающихся 1 курса	16.01.2025-16.01.2025 (далее ежегодно)			Просьянникова Ю.А.		
	1.5	организация трудоустройства обучающихся в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями с последующим переводом на индивидуальный учебный план; мониторинг закрепления обучающихся и выпускников, проживающих в иных регионах, на предприятиях Белгородской области	13.01.2025-31.12.2030			Просьянникова Ю.А. Злобина И.А.		

1.3	Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану в связи с трудоустройством, %		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			10	13	15	17	19	20
	№	Наименование мероприятия			Сроки		Исполнитель	
	1.1	разработка плана мероприятий (на основе запроса работодателей), направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятий с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда			03.02.2025-31.03.2025		Просяникова Ю.А.	
	1.2	разработка проектов договоров о социальном партнерстве			03.02.2025-10.02.2025		Просяникова Ю.А.	
	1.3	актуализация и использование «Регламента работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, отнесенных к группе риска по неуспеваемости»			03.02.2025-10.02.2025		Злобина И.А.	
	1.4	реализация плана проведения профориентационных (включая раннюю профориентацию) мероприятий и мастер-классов			15.04.2025-31.12.2030		Просяникова Ю.А. Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	
1.4	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, %		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			1,8	2	3	3,5	4	5

	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель	
	1.1	формирование банка данных обучающихся, желающих заключить договоры о целевом обучении с предприятиями/организациями Белгородской области	01.05.2025-31.12.2030				Просянкина Ю.А.	
	1.2	проведение родительских собраний	01.05.2025-31.12.2030				Просянкина Ю.А.	
	1.3	организация встреч с работодателями по вопросу целевого обучения и размещения заявок на портале «Работа России»	01.05.2025-31.12.2030				Просянкина Ю.А.	
Задача 2. Создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования.								
2.1	Доля обучающихся, освоивших программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, %		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			46	47	48	49	49,5	50
	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель	
	2.1	реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	13.01.2025-31.12.2030				Микаилова О.И.	
2.2	Доля выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью,%		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			80	85	90	95	99	100

	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель
	2.1	проведение встреч с выпускниками по вопросу сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня	01.06.2025-10.06.2025 (далее ежегодно)				Злобина И.А.
	2.2	получение заявлений отпускников на проведение демонстрационного экзамена профильного уровня	01.09.2025-07.09.2025 (далее ежегодно)				Злобина И.А.
	2.3	определение предпосылок для разработки вариативной части (получение запроса работодателя)	10.09.2025-20.09.2025 (далее ежегодно)				Злобина И.А.
	2.4	создание рабочей группы, включая работников колледжа и представителей организации-работодателя	21.09.2025-10.10.2025 (далее ежегодно)				Злобина И.А.
	2.5	выделение дополнительных видов деятельности и (или) профессиональных и общих компетенций и (или) умений и навыков для формирования вариативной части КОД на основе ФГОС СПО и ОПОП	11.10.2025-15.10.2025 (далее ежегодно)				Злобина И.А.
	2.6	разработка, согласование и утверждение Программ ГИА	16.10.2025-18.11.2025 (далее ежегодно)				Злобина И.А.
2.3	Количество привлеченных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, %		Показатель ожидаемого результата				
2025			2026	2027	2028	2029	2030
12			15	20	23	25	30
	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель

	2.1	для выпускников организована Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (в соответствии с требованиями ФГОС) профильного уровня с вариативной частью	13.01.2025-31.12.2030				Злобина И.А. Присянникова Ю.А.	
	2.2	привлечены в качестве экспертов демонстрационного экзамена работники профильных предприятий	13.01.2025-31.12.2030				Злобина И.А. Присянникова Ю.А.	
2.4	Доля ОПОП СПО, содержащих дисциплину «Карьерное моделирование» или аналогичную, %	Показатель ожидаемого результата						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		58	67	83	92	95	100	
	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель	
	2.1	реализуется дисциплина «Карьерное моделирование» среди обучающихся 1-2 курсов	13.01.2025-31.12.2030				Злобина И.А.	
2.5	Доля учебных планов, содержащих дисциплины и (или) модули профессиональной подготовки на 1 курсе обучения, %	Показатель ожидаемого результата						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		66	75	83	92	95	100	
	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель	

	2.1	разработка/корректировка рабочих учебных планов (перенос дисциплин и/или модулей профессиональной подготовки на 1 курс)	10.05.2025-10.06.2025 (далее ежегодно)				Злобина И.А.
2.6	Доля обучающихся , прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		85	86	87	88	89	90
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	
	2.1	использование «Регламента работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, отнесенных к группе риска по неуспеваемости»	13.01.2025-31.12.2030			Злобина И.А.	
	2.2	реализация программ дополнительного профессионального образования	13.01.2025-31.12.2030			Микаилова О.И.	

**План и механизм реализации Программы
Проект 3. Траектория профессионального роста преподавателя**

Задача 1. Обеспечение образовательной деятельности на 100% квалифицированными педагогическими кадрами.							
1.1	Количество соглашений о кластерном взаимодействии с ВУЗами и учреждениями СПО, шт	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		2	3	4	5	5	6

	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель
	1.1	Разработка проектов соглашений о сотрудничестве	13.01.2025-31.06.2025				Долгополова Е.А., Жигулина С.С.
	1.2	Проведение деловых встреч и рабочих совещаний с будущими партнерами - ВУЗами и учреждениями СПО.	13.01.2025-31.12.2029				Долгополова Е.А., Злобина И.А.
	1.3	Заключение/продлонгация соглашения о сотрудничестве с ВУЗами и ПОО Белгородской области и близлежащих областей.	13.01.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А., Жигулина С.С.
	1.4	Проведение опроса обучающихся 3-4 курсов по вопросам возможного дальнейшего обучения по педагогической специальности и преподавания в Колледже изучаемых дисциплин.	01.04.2025-31.05.2025 (далее ежегодно)				Долгополова Е.А., Кузнецова Т.С.
	1.5	Анализ результатов проведенного опроса обучающихся	01.06.2025-10.06.2025 (далее ежегодно)				Долгополова Е.А.
	1.6	Заключение целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям по направлениям работы Колледжа.	15.06.2025-01.09.2025 (далее ежегодно)				Долгополова Е.А., Жигулина С.С.
1.2	Количество совместных мероприятий с вузами в год, ед.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		2	4	6	6	7	8
	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель
	1.1	Организация совместных профориентационных мероприятий с партнерами в рамках заключенных соглашений	13.01.2025 – 31.12.2030				Долгополова Е.А, Власова В.Н.
	1.2	Приглашение для участия в деловых мероприятиях педагогических работников партнерских образовательных	13.01.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А., Злобина И.А

		организаций.					
1.3	Количество студентов ВУЗов прошедших практику в Колледже, чел.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		2	4	5	6	6	8
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	
	1.1	Включить в соглашения о сотрудничестве с ВУЗами пункты о предоставлении базы практики ОГАПОУ «Алексеевский колледж».	03.02.2025-31.06.2025			Долгополова Е.А.	
	1.2	Разработка методических рекомендаций для преподавателей-наставников для студентов ВУЗов во время прохождения практики.	03.02.2025-30.12.2025			Долгополова Е.А.	
1.4	Количество молодых специалистов, трудоустроенных преподавателями в Колледж, чел	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		2	3	4	5	6	7
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	
	1.1	Проведение мониторинга текущей потребности в педагогических кадрах по направлениям подготовки СПО.	01.03.2025-31.03.2025 (далее ежегодно)			Злобина И.А.	
	1.2	Разработка механизма прогнозирования потребности в педагогических кадрах.	01.09.2025-31.06.2026			Злобина И.А.	
	1.3	Предоставление базы практики в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» студентам педагогических Вузов.	13.01.2025-31.12.2030			Долгополова Е.А.	

	1.4	Разработка и реализации персонифицированных программ наставничества для эффективного включения в педагогическую деятельность, профессиональное становление и развитие молодых специалистов.	13.01.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.	
	1.5	Организация профессиональной переподготовки трудоустроенных молодых специалистов (при необходимости)	13.01.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.	
	1.6	Подготовка информационных буклетов о имеющихся вакансиях в Колледже для студентов ВУЗов	01.04.2025-31.05.2025 (далее ежегодно)				Злобина И.А. Долгополова Е.А.	
1.5	Количество преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, трудоустроенных по совместительству в колледже, чел.		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			7	10	12	14	16	18
	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель	
	1.1	Обновление базы данных о преподавателях, имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников;	01.05.2025-31.05.2025 (далее ежегодно)				Злобина И.А. Потуданских А.А.	
	1.2	Проведение совместных практических семинаров с работниками предприятий по направлениям специальностей	01.02.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.	
	1.3	Разработка и реализация инновационных программ наставничества	01.02.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.	
	1.4	Организация встреч с работодателями по вопросу дуального обучения и трудоустройства по совместительству в колледже	01.02.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А. Просянникова Ю.А.	

	1.5	Приглашение представителей работодателей на деловые мероприятия и конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы»	01.05.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А. Присянникова Ю.А.	
1.6	Укомплектованность педагогическими кадрами, %.	Показатель ожидаемого результата						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		85	90	93	95	95	100	
	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель	
	1.1	Анализ состояния учебной нагрузки по учебным циклам и направлениям подготовки	01.02.2025-28.02.2025 (далее ежегодно)				Злобина И.А.	
	1.2	Разработка проектов программ наставничества	01.05.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.	
	1.3	Повышение квалификации управленческой команды колледжа	01.02.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.	
	1.4	Организация тренингов профессионального выгорания и сплочения коллектива, умения работать в команде	01.05.2025-31.12.2030				Щеголькова Е.О.	
Задача 2. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами инновационных способов и методов обучения, воспитания и наставничества								
2.1	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне не ниже регионального, %	Показатель ожидаемого результата						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		35	40	45	50	55	60	

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель				
2.1	Посещение семинаров и вебинаров по вопросам инновационной проектной, пилотной, исследовательской деятельности.	13.01.2025-31.12.2030	Долгополова Е.А.				
2.2	Оформление конкурсной документации для соискателей участия в инновационной проектной, пилотной, исследовательской деятельности.	01.03.2025-31.12.2030	Долгополова Е.А.				
2.3	Участие в грантах и целевых программах	01.09.2025-31.12.2030	Долгополова Е.А.				
2.4	Разработка плана реализации проектной деятельности	01.09.2025-31.12.2027	Долгополова Е.А.				
2.2	Доля педагогических работников, задействованных в реализации ДПО %	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		30	35	40	40	45	50
№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель				
2.1	Изучение запросов студентов колледжа и населения по вопросам ПО и ДПО, стажировок.	01.04.2025-10.06.2025 (далее ежегодно)	Микаилова О.И.				
2.2	Разработка программ ПО и ДПО для разных категорий граждан и студентов колледжа.	01.06.2025-02.07.2025 (далее ежегодно)	Микаилова О.И. Долгополова Е.А.				
2.3	Организация рекламной деятельности по вопросам предоставления услуг ПО и ДПО ОГАПОУ «Алексеевский колледж».	10.09.2025-20.09.2025 (далее ежегодно)	Микаилова О.И.				

2.3	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества, %		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			35	40	45	50	55	60
	№	Наименование мероприятия			Сроки		Исполнитель	
	2.1	Организация курсового обучения педагогов по вопросам наставничества.			13.01.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	
	2.2	Реализация серии семинаров-практикумов «Школа наставников».			01.09.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	
	2.3	Изучение опытов вариативных моделей наставничества: сочетание видов наставничества, выбор различных подходов.			13.01.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	
	2.4	Распространение актуального педагогического опыта в системе СПО.			13.01.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	
	2.5	Создание на базе колледжа профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.			01.02.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	
2.4	Количество внедрения нетрадиционных видов (реверсивное, групповой, комплексное, с участием социальных партнеров) наставничества, ед		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			1	2	3	4	5	6
	№	Наименование мероприятия			Сроки		Исполнитель	
	2.1	Организация работы клубов, кружков и секций по компетенциям Чемпионатов.			01.02.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	

	2.2.	Разработка вариативных моделей наставничества разных направлений.	01.02.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.	
	2.3	Разработка программ наставничества под конкретный запрос, дефицит с использованием инновационного опыта.	01.02.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.	
	2.4	Внедрение системы определения профессиональных дефицитов затруднений различных категорий педагогов.	01.02.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.	
2.5		Количество аттестованных преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник», чел	Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			0	2	3	4	5	6
	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель	
	2.1	Организация семинаров-практикумов по работе с критериями аттестации преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник».	01.09.2025-01.10.2025 (далее ежегодно)				Долгополова Е.А.	
	2.2	Обобщение актуального педагогического опыта по теме наставничества.	01.09.2025-31.05.2030				Долгополова Е.А.	
	2.3	Участие в конкурсах по наставничеству на региональном и всероссийском уровнях.	01.02.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.	
2.6		Доля преподавателей аттестованных на первую	Показатель ожидаемого результата					

	и высшую категорию, %		2025	2026	2027	2028	2029	2030
			85	86	87	90	95	98
	№	Наименование мероприятия			Сроки		Исполнитель	
		Организация консультативной и методической деятельности по изучению критериев и механизмах аттестации педагогов на первую и высшую категории.			01.02.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	
	2.2	Посещение вебинаров и семинаров по вопросам аттестации педагогов на первую и высшую категории;			01.02.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	
	2.3	Реализация программ наставничества педагог-педагог.			01.02.2025-31.05.2030		Долгополова Е.А.	
2.6	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта Чемпионатов, %		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			35	40	45	50	55	60
	№	Наименование мероприятия			Сроки		Исполнитель	
	2.1	Проведение рекламной и консультативно-методической работы по популяризации компетенций Чемпионата профессионального мастерства.			13.01.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	

	2.2	Организация курсового обучения по вопросам организации экспертной деятельности в чемпионатном движении.	13.01.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.
	2.2	Организация работы клубов, кружков и секций по компетенциям Чемпионатов.	13.01.2025-31.12.2030				Долгополова Е.А.
2.6	Удельный вес преподавателей, от числа преподавателей профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, %	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		30	32	34	34	35	35
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	
	2.1	Мониторинг ПОО Белгородской области и близлежащих областей на предмет проведения демонстрационного экзамена по специальностям Алексеевского колледжа или аналогичным.	01.02.2025-28.02.2025 (далее ежегодно)			Просьянникова Ю.А.	
	2.2	Организация промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена;	15.01.2025-15.02.2025 (далее ежегодно)			Просьянникова Ю.А.	
	2.3	Организация разъяснительной работы по вопросам аттестации преподавателей на квалификационную категорию (один из критериев);	15.01.2025-15.02.2025 (далее ежегодно)			Долгополова Е.А.	
	2.4	Организация курсового обучения по вопросам демонстрационного экзамена.	15.01.2025-15.03.2025 (далее ежегодно)			Долгополова Е.А.	

2.6	Увеличение количества методической активности каждого преподавателя в течение учебного года на уровне не ниже регионального, до 5 шт.		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			2	3	4	4	5	5
	№	Наименование мероприятия			Сроки		Исполнитель	
	2.1	Популяризация участия педагогов и студентов в научно-исследовательской деятельности и конкурсах профессионального мастерства;			13.01.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	
	2.2	Разработка чек-листов и критериев рейтингования преподавателей;			10.05.2025-10.06.2025		Долгополова Е.А.	
	2.3	Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.			13.01.2025-31.12.2030		Долгополова Е.А.	
2.6	Количество победителей и призеров на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастрерс» и Чемпионата «Высоких технологий» - 2 чел		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			0	1	1	1	2	2
	№	Наименование мероприятия			Сроки		Исполнитель	

		Организация курсового обучения преподавателей по компетенциям Чемпионатов, в том числе по программам 5000 мастеров с очными стажировками в ведущих ПОО России.	13.01.2025-31.12.2030	Долгополова Е.А.
		Организация новых площадок компетенций Чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионата «Высоких технологий».	13.01.2025-31.12.2030	Долгополова Е.А.
		Участие в деловых мероприятиях, организованных в рамках Чемпионатов профессионального мастерства.	13.01.2025-30.06.2025 (далее ежегодно)	Долгополова Е.А.
		Разработка дорожной карты по подготовке студентов для участия в отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастерс» и Чемпионата «Высоких технологий».	15.03.2025-30.03.2025 (далее ежегодно)	Долгополова Е.А.

План и механизм реализации Программы
Проект 4. «Создание военно-патриотического клуба «Отечество в сердце»
в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области

Задача 1. Создать условия для вовлечения 100% обучающихся в мероприятия патриотической направленности							
1.1	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности через работу военно-патриотического клуба, %	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		90	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятия	Сроки		Исполнитель		

1.1.1	Разработка программы и плана работы военно-патриотического клуба с учетом регионального и муниципального планов, назначение ответственных	13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030	Власова В.Н. Скороходова А.А. Жигулин Д.М. Рогачев А.А.
1.1.2	Проведение инструктивно-методических совещаний для педагогов по выбору форм и методов, материального обеспечения работы по патриотическому воспитанию разработка алгоритма взаимодействия между подразделениями колледжа для проведения работы военно-патриотического клуба;	13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030	Власова В.Н. Скороходова А.А. Жигулин Д.М. Рогачев А.А.
1.1.3	Проведение информационной работы по зачислению обучающихся военно-патриотический клуб	13.01.2025 - 30.03.2025 01.10.2025 – 31.10.2025 01.10.2026 – 31.10.2026 01.10.2027 – 31.10.2027 01.10.2028 – 31.10.2028 01.10.2029 – 31.10.2029 01.10.2030 – 31.10.2030	Власова В.Н. Скороходова А.А. Жигулин Д.М. Рогачев А.А. Заведующие отделениями
1.1.4	Проведение мероприятий патриотической направленности в соответствии с планом работы	01.04.2025-31.05.2025 01.04.2026-31.05.2026 01.04.2027-31.05.2027 01.04.2028-31.05.2028 01.04.2029-31.05.2029 01.04.2030-31.05.2030	Власова В.Н. Скороходова А.А. Жигулин Д.М. Рогачев А.А. Заведующие отделениями
1.1.5	Проведение контроля и анализа состояния работы военно-патриотического клуба.	01.04.2025-31.05.2025 01.04.2026-31.05.2026 01.04.2027-31.05.2027 01.04.2028-31.05.2028 01.04.2029-31.05.2029	Власова В.Н. Скороходова А.А. Жигулин Д.М. Рогачев А.А. Заведующие

			01.04.2030-31.05.2030	отделениями			
1.2	Количество исследовательских работ обучающихся по гражданско - патриотическому воспитанию, шт.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		3	4	5	6	7	8
	№	Наименование мероприятия	Сроки		Исполнитель		
	1.2.1	Организация участия обучающихся групп в конкурсах исследовательских работ по гражданско - патриотическому воспитанию в соответствии с планом мероприятий на внутриколледжном, муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	13.01.2025 - 30.03.2025 01.10.2025 – 31.10.2025 01.10.2026 – 31.10.2026 01.10.2027 – 31.10.2027 01.10.2028 – 31.10.2028 01.10.2029 – 31.10.2029 01.10.2030 – 31.10.2030		Власова В.Н. Скорородова А.А. Заведующие отделениями		
1.3	Количество обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО, чел.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		386	400	420	430	440	450
	№	Наименование мероприятия	Сроки		Исполнитель		
	1.3.1	Организация регистрации обучающихся на сайте ВФСК ГТО, составление графика проведения сдачи нормативов ВФСК ГТО	01.02.2025-31.04.2025 01.02.2026-31.04.2026 01.02.2027-31.04.2027 01.02.2028-31.04.2028 01.02.2029-31.04.2029 01.02.2030-31.04.2030		Власова В.Н. Жигулин Д.М. Рогачев А.А.		
1.4	Количество публикаций в соцсетях о проведенных	Показатель ожидаемого результата					

	мероприятиях по патриотическому воспитанию, шт.	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		17	20	23	25	27	30	
	№	Наименование мероприятия			Сроки		Исполнитель	
	1.4.1	Размещение публикаций о планируемых и проведенных мероприятиях патриотической направленности			01.04.2025-31.05.2025 01.04.2026-31.05.2026 01.04.2027-31.05.2027 01.04.2028-31.05.2028 01.04.2029-31.05.2029 01.04.2030-31.05.2030		Власова В.Н. Скорородова А.А. Рогачева О.Н.	
Задача 2. Сформировать систему патриотического воспитания и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях								
2.1	Количество общеколледжных мероприятий патриотической направленности, в том числе организованных участниками военно-патриотического клуба в год, шт.		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
			5	6	7	8	9	10
	№	Наименование мероприятия			Сроки		Исполнитель	
	2.1.1	Разработка сценариев и проведение общеколледжных мероприятий патриотической направленности			13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030		Власова В.Н. Скорородова А.А. Жигулин Д.М. Рогачев А.А.	
2.2	Количество кураторов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам		Показатель ожидаемого результата					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030

	гражданско - патриотического воспитания, чел.	10	15	20	25	30	40
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	
	2.2.1	Организация прохождения обучения по программам повышения квалификации по вопросам гражданско - патриотического воспитания	01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030			Власова В.Н. Скороходова А.А. Долгополова Е.А.	
2.3	Количество учреждений культуры, молодежной политики, некоммерческих организаций, осуществляющих совместную работу по популяризации идей патриотизма, шт.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		3	4	5	6	7	8
	№	Наименование мероприятия	Сроки			Исполнитель	
	2.3.1	Заключение договоров о социальном партнерстве, утверждение сроков проведения мероприятий по патриотическому воспитанию с участием организаций-партнеров	13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030			Власова В.Н. Скороходова А.А. Жигулин Д.М. Рогачев А.А.	
	2.3.2	Создание рабочей группы, включая работников колледжа и представителей организаций-партнеров для разработки плана мероприятий патриотической направленности	13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030			Власова В.Н. Скороходова А.А. Жигулин Д.М. Рогачев А.А.	

	2.3.3	Участие в городских и областных мероприятиях патриотической направленности.	13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030				Власова В.Н. Скорородова А.А. Жигулин Д.М. Рогачев А.А. Заведующие отделениями
2.4	Количество обучающихся, участвующих в военно-исторических сборах «Армата», чел.	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
		60	65	70	75	75	75
	№	Наименование мероприятия	Сроки				Исполнитель
	2.4.1	Организация работы по составлению списков обучающихся 1-4 курсов, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой	13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030				Власова В.Н. Жигулин Д.М. Рогачев А.А. Алексенко Е.Н.
	2.4.2	Организация работы по оформлению пакета документов обучающихся для участия в военно-исторических сборах «Армата»	13.01.2025 - 30.03.2025 01.09.2025 – 30.09.2025 01.09.2026 – 30.09.2026 01.09.2027 – 30.09.2027 01.09.2028 – 30.09.2028 01.09.2029 – 30.09.2029 01.09.2030 – 30.09.2030				Власова В.Н. Жигулин Д.М. Рогачев А.А. Алексенко Е.Н. Заведующие отделениями

**РАЗДЕЛ 6. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И МЕР
РЕГУЛИРОВАНИЯ РИСКАМИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

6.1. Общая информация о структуре управления Программой развития

Управление реализацией Программы развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» предполагает создание организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности.

Структура управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей Программы развития.

В структуру управления входят представители все субъекты образовательных отношений. В целях построения эффективной и качественной системы управления Программой развития существует следующая организационно-педагогическая система, которая позволяет обеспечивать системное, гибкое, сквозное управление, реализующая требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля выполнения Программы развития (Таблица 37).

Таблица 37. Структура организации и осуществления внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития

Стратегический уровень: контроль за ходом реализации Программы развития, определение стратегии и тактики развития учреждения, координация и руководство Программой развития, корректировка ориентиров и приоритетов развития колледжа.	
Директор	Осуществляет координацию и руководство Программой развития, определяет стратегию развития образовательного учреждения, обеспечивает проведение мониторинга инновационных процессов по этапам реализации Программы развития, контроля и оценивания достижения проектных показателей и индикаторов (ежегодно в рамках выделенных этапов развития), включение показателей результативности Программы развития (проектов Программы) в систему мониторинга повышения эффективности механизмов управления качеством образования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», определяет стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому результату, уточняет компетенции и разграничения полномочий для ответственных и структурных подразделений в рамках реализации Программы развития. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений для успешного выполнения Программы развития.

Наблюдательный совет	Расширяет сферу общественного участия в реализации Программы развития, осуществляет общественный контроль, обеспечивает открытость и доступность информации о выполнении ключевых показателей программы развития. Контролирует соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы.
Педагогический совет	Обеспечивает развитие и совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития колледжа.
Общее собрание работников	Обеспечение единства управляющей системы по реализации Программы развития в целом и определение стратегического направления развития образовательного учреждения, всех его подразделений.
Управляющий совет	Рассматривает ход и результаты Программы развития, осуществляет оценку эффективности текущих преобразований.
Операционный уровень: Обеспечивают оперативное управление Программой развития, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, регулирование деятельности.	
Заместители директора, советник по воспитанию	Обеспечивают контроль соблюдения этапов реализации Программы развития, руководят рабочей группой по разработке и реализации Программы развития, интегрируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступают звеном опосредованного руководства Программой развития, обеспечивают согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями и задачами Программы развития и ожидаемыми результатами.
Тактический уровень: реализуют локальные программы и проекты, обеспечивают консолидацию усилий по взаимодействию между различными структурными подразделениями, проектами и подпрограммами.	
Сотрудники	Включены в реализацию Программы развития посредством участия в работе в предметно-цикловых комиссиях, методических объединениях кураторов, творческих и проектных группах. Обеспечивают функционирование рабочих групп, подпрограмм и проектов; предоставляют промежуточные, результаты реализации Программы развития.
Предметно-цикловые комиссии	Ведут методическую работу по предмету, организует внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов реализации Программы развития, выдвигают предложения по улучшению процесса образования, оказывают методическую помощь.
Оперативный уровень: Взаимодействуют как внутри рабочих групп, так и на горизонтальном учрежденческом уровне, с учетом комплексного характера проектов, участвуют в основных мероприятиях подпрограммах проектов, решении задач по устранению дефицитных позиций проектов.	
Учащиеся и родители (законные представители)	Являясь основными субъектами образовательного процесса, основными структурными подразделениями/объединениями колледжа включены в качестве целевых групп в реализацию ключевых мероприятий проектов, мероприятий Программы развития.

<p>Совет обучающихся</p>	<p>Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в реализации Программы развития.</p>
---------------------------------	--

Механизм управления реализацией Программы развития представляет собой систему действий по обеспечению поэтапного осуществления Программы развития, который включает:

- 1) четкое планирование;
 - 2) распределение функций, определение зон ответственности;
 - 3) контроль за реализацией приоритетных направлений программы развития, ключевых подпрограмм, проектов;
 - 4) анализ объёма выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов (своевременный мониторинг);
 - 5) своевременную корректировку в работе по выполнению Программы развития;
- б) проектное управление.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование – реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий Программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются регулярно принимаемые на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации.

Существующая организационная структура и управляющая система позволят эффективно управлять реализацией Программы развития Колледжа. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, педагогов и работодателей, направленная на достижение общей цели – официальное трудоустройство и занятость по виду деятельности и полученным компетенциям.

Общая координация и администрирование реализации Программы осуществляется директором областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж».

Заместители директора обеспечивают реализацию программных мероприятий и проектов развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», а также оперативное информирование о ходе реализации Программы.

Внесение предложений по изменениям в Программу и предоставление отчетности, включая формы предоставления, осуществляется участниками Программы согласно с соответствующим запросом Учредителя и \ или директора (по необходимости).

Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор, Наблюдательный совет и руководители проектов. Текущий

контроль и координацию работы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.

Управленческая команда Колледжа несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

По итогам каждого года реализации Программы представляется публичный отчет директора об итогах выполнения Программы и результатах развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», с учетом изменения внешних и внутренних факторов, уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей.

6.2. Управление рисками

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы развития, могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие колледжа, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы развития разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий колледжа. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы развития, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы развития;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы развития;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы развития;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы развития при наступлении внешних рисков реализации Программы развития;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;

- неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы развития;

- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы.

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Программы развития;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы развития;

- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы развития, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы развития;

- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;

- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы развития и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;

- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;

- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;

- снижение уровня поддержки Программы социальными партнерами, в том числе возможность срывов договорных обязательств;

- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы развития и при необходимости актуализация плана реализации Программы развития;

- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;

- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы развития.

Проведённый SWOT-анализ позволил выделить ключевые риски, связанные с реализацией Программы развития по направлениям развития, их описание и предполагаемые решения по их минимизации.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом.

Таблица 38. Возможные риски и меры из преодоления

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления
Финансовые риски	<p>Недофинансирование мероприятий Программы, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (снижение контрольных цифр приема, платежеспособности потребителей образовательных услуг), инфляция, кризис. Недобросовестность социальных партнеров</p> <p>Сокращение ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы развития</p>	<p>Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов. Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг. Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям.</p> <p>Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых. Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий.</p> <p>Распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы, распределение рисков во времени.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы развития. Своевременная актуализация ежегодных бюджетных средств в ходе выполнения Программы развития.</p>
Нормативно-правовые	<p>Непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в законопроекты, влияющих на мероприятия программы</p>	<p>Мониторинг внесенных изменений в законодательство. Поиск возможностей изменения взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках действующего законодательства.</p> <p>Своевременная корректировка Программы, в случае изменения</p>

Кадровые риски	<p>Недоукомплектованность колледжа педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в реальном секторе экономики</p> <p>Низкая внутренняя мотивация некоторых педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся</p> <p>Отсутствие у преподавателей желание принимать изменение, происходящие в обществе и вызовы современности</p> <p>Обесценивание частью преподавателей значимости совмещения обучения и работы</p> <p>Недостаточный приток и закрепление молодых специалистов</p>	<p>Разъяснительная работа среди работников колледжа в важности реализации Программы развития. Заинтересованность преподавателей и сотрудников в самореализации.</p> <p>Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию.</p> <p>Повышение квалификации и переподготовка инженерно-педагогических работников.</p> <p>Формирование и развитие резерва кадров. Развитие системы стимулирования и мотивации инженерно-педагогических работников колледжа</p> <p>Создание системы вознаграждения материального и нематериального характера за активное участие в преобразованиях.</p>
Организационные и управленческие	<p>Неэффективная организация процесса проектного управления реализацией Программы могут приводит к низкому качеству реализации мероприятий Программы (дорожных карт проектов), к нарушению сроков выполнения</p>	<p>Обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации проектов Программы. Корректировка Программы на основе анализа данных мониторинга</p>

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Финансово-хозяйственная деятельность ОГАПОУ «Алексеевский колледж» осуществляется в рамках утвержденного государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого ежегодно на Наблюдательном совете колледжа.

Колледж своевременно планирует и обеспечивает исполнение плана закупок, соблюдение требований к процедурам проведения закупок в соответствии с Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ

Вся информация по исполнению государственного задания своевременно публикуется на сайте www.bus.gov.ru

Финансирование деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж» осуществляется за счет:

- ✓ средств на реализацию государственного задания;
- ✓ платных услуг.

Цель финансово-хозяйственной деятельности - организация и совершенствование экономической деятельности колледжа для достижения максимальной эффективности образовательного процесса.

Задачи финансово-хозяйственной деятельности:

1. Проведение организационно-технических мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма, выявлению и использованию резервов колледжа, исследованию рынков труда и образовательных услуг.
2. Совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального удовлетворения и мастерства.
3. Развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа.

Таблица 39. Сведения о запланированных доходах

№ п/п	Наименование показателя	2025 г., руб.	2026 г., руб.	2027 г., руб.	2028 г., руб.	2029 г., руб.	2030 г., руб.
1	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета	101 898 060,00	117 739 200,00	123 854 700,00	136 240 170,00	149 864 187,00	164 850 605,00
2	Доходы от приносящей доход деятельности	6 253 000,00	6 565 650,00	6 893 932,00	7 238 629,00	7 600 560,00	7 980 588,00
3	Иные цели	17 338 463,00	18 205 385,00	19 115 654,00	20 071 437,00	21 075 008,00	22 128 759,00

ПРИЛОЖЕНИЯ

Проблемное поле проекта №1.

Выбор Колледжа и направления подготовки для современного абитуриента чаще всего является выбором «модной» специальности, не всегда востребованной на рынке труда. Взрослые (родители абитуриентов) так же не полностью ориентируются в актуальных профессиях и современном рынке труда, склоняя подростков на получение «престижных» профессий без понимания процессов дальнейшего трудоустройства.

Абитуриенты и их родители не обладают достоверными сведениями, о том, где можно получить то или иное образование, и вынуждены ориентироваться лишь на отдельные информационные ресурсы.

Многие абитуриенты, поступающие на выбранные направления, не имеют необходимой подготовки в этой области.

Трудности:

Не отлажен механизм профориентационной работы в Колледже с участием работодателей. Традиционные методы профориентации не соответствуют запросам старшеклассников и не воспринимаются подростками (и их родителями).

Невозможность реализовать все формы профориентационной работы в отдалённых населённых пунктах области и соседних регионах.

Отчисление студентов первого курса по их желанию, так как не оправдались ожидания, либо из-за неуспеваемости.

Барьеры:

Низкий уровень информированности о специальностях и профессиях Алексеевского колледжа в соседних регионах и отдаленных районах Белгородской области в связи с территориальной удалённостью.

Низкий уровень взаимодействия организаций, заинтересованных в профориентационной работе, и родителей.

Противоречия: В Колледже разработан объемный план профориентационной работы, проводится множество мероприятий, но при этом традиционные формы работы не позволяют охватить большое количество отдаленных территорий, соответственно привлечь абитуриентов осознанно ориентированных на конкретные специальности.

Ситуация «как есть»:

- в Колледже недостаточно налажена система работы по мобильной профориентации, позволяющая осознанно сделать выбор.

- не обеспечена доступность эффективных программ по профориентации для подростков, проживающих в удаленных районах Белгородской области и соседних регионах.

- недостаточная поддержка в вопросах выбора профессии детям с инвалидностью и ОВЗ (с участием родителей).

Тезис: Мобильная площадка «ПрофСтарт» это новый подход, ориентированный в первую очередь на создание системы профориентации,

которая позволит старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии, гарантирующей трудоустройство в будущем.

Гипотеза: Предполагаем, что создание Мобильной площадки «ПрофСтарт» позволит сформировать общественный престиж Колледжа и эффективную систему профориентационной работы через применение современных интерактивных форм по привлечению абитуриентов, осознанно сделавших свой выбор.

Проект развития 1.

Национальный проект «Молодежь и дети», утвержден Президентом Российской Федерации 29 февраля 2024 года в рамках Послания Федеральному собранию.

Федеральный проект «Профессионалитет».

ОЗР: до конца 2030 года подготовлено 2 млн специалистов для ключевых отраслей экономики

Целевой показатель: Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации

Срок начала и окончания: 1 января 2025 г. - 31 декабря 2030 г.

Государственная программа развития Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (Утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года N 799-пп)

Стратегическая цель Белгородской области до 2030 года «Создание единого образовательного пространства Белгородской области, обеспечивающего доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями».

Срок начала и окончания: 1 января 2025 г. - 31 декабря 2030 г.

Проект развития 1.

Создать Мобильную площадку «ПрофСтарт», которая позволит сформировать общественный престиж Колледжа и эффективную систему профориентационной работы через применение современных интерактивных форм по привлечению абитуриентов, осознанно сделавших свой выбор.

Реализация проекта будет способствовать повышению уровня профессионального самоопределения абитуриентов Колледжа и привлечению выпускников школ для поступления на профильные специальности с высокими показателями качества знаний. Проект позволит эффективно выполнять контрольные цифры приема по специальностям.

Это проект развития, так как формируется новый подход к профориентационной работе в Колледже, ориентированный в первую очередь, на создание системы профориентации, которая будет

способствовать профессиональному самоопределению абитуриентов и позволит старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии, гарантирующей трудоустройство в будущем.

3.4. Паспорта проектов развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

3.4.1. Паспорт Проекта развития 1

Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание Мобильной площадки «ПрофСтарт» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Мобильная площадка «ПрофСтарт»
Срок начала и окончания проекта 1	01.01.2025 г. – 31.12.2030 г.

Цель и показатели проекта 1

Цель проекта	Создать условия для осознанного поступления в Колледж на выбранную специальность / профессию в соответствии с профессиональным самоопределением не менее 90% абитуриентов к концу 2030 года.								
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество профориентационных мероприятий в год, шт.	основной	10	15	20	25	30	32	35
	Количество интерактивных (виртуальных) мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, шт.	основной	0	3	5	7	9	10	11
	Количество привлеченных работодателей для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, чел.	основной	0	3	5	7	8	9	10
Количество площадок работодателей,	основной	2	3	4	5	6	7	7	

	вовлеченных в разработку материалов для виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий, шт.								
	Количество школ, учащиеся которых приняли участие в профориентационных мероприятиях, чел.	аналитический	20	25	30	35	40	42	45
	Количество публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях, шт.	аналитический	20	25	30	35	40	42	45

Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Подготовка к работе мобильной площадки			
1.1.	Результат 1.1.: Сформирован пакет методических материалов для проведения выездных сессий	10.01.2025 – 31.03.2025	Пакет содержит материалы для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий
1.2.	Результат 1.2: Подготовлены материально-технические ресурсы для работы мобильной площадки.	01.02.2025 – 30.04.2025	Определены необходимые материально-технические ресурсы Колледжа и Партнеров. Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработан план работы площадки.
1.3	Результат 1.3: Созданы мастер-классы, выездные сессии (агитбригады), экскурсии	01.05.2025-30.10.2025	3 мастер-класса, выездных сессии (агитбригады) или экскурсии готовы к проведению профориентационных мероприятий
		10.01.2026-31.03.2026	5 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий готовы к проведению профориентационных мероприятий
		10.01.2027-31.03.2027	7 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий готовы к проведению профориентационных мероприятий
		10.01.2028-31.03.2028	9 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий готовы к проведению профориентационных мероприятий

		10.01.2029-31.03.2029	10 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий готовы к проведению профориентационных мероприятий
		10.01.2030-31.03.2030	11 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий готовы к проведению профориентационных мероприятий
Задача 2: Запуск реализации направлений деятельности			
2.1.	Результат 2.1: проводятся профориентационные мероприятия	30.10.2025-31.03.2026	20 профориентационных мероприятий
		31.03.2026-31.03.2027	25 профориентационных мероприятий
		31.03.2027 – 31.03.2028	30 профориентационных мероприятий
		31.03.2028 – 31.12.2029	32 профориентационных мероприятий
		31.03.2029 – 31.12.2030	35 профориентационных мероприятий
2.2.	Результат 2.2: Разработаны и используются в профориентационных мероприятиях интерактивные (виртуальные) мастер-классы, выездные сессии (агитбригады), экскурсии	10.01.2025 – 31.12.2025	3 мастер-класса, выездных сессии (агитбригады) или экскурсии используются в проведении профориентационных мероприятий
		10.01.2026 – 31.12.2026	5 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий используются в проведении профориентационных мероприятий
		10.01.2027 – 31.12.2027	7 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий используются в проведении профориентационных мероприятий
		10.01.2028 – 31.12.2028	9 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий используются в проведении профориентационных мероприятий
		10.01.2029 – 31.12.2029	10 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий используются в проведении профориентационных мероприятий
		10.01.2030 – 31.12.2030	11 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий используются в проведении профориентационных мероприятий
Задача 3: проанализировать результаты реализации направлений деятельности			
3.1.	Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности	01.12.2025 - 31.12.2025	Отчет
		01.12.2026 - 31.12.2026	Отчет
		01.12.2027 - 31.12.2027	Отчет
		01.12.2028 - 31.12.2028	Отчет
		01.12.2029 - 31.12.2029	Отчет
		01.12.2030 - 31.12.2030	Отчет

Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель
1.	Руководитель проекта	Власова В.Н.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
2.	Администратор проекта	Клименко Г.Л.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 1.1.: Сформирован пакет методических материалов для проведения выездных сессий				
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Клименко Г.Л.	Зам. директора, Зам. директора	Афанасьева О.В.
5.	Участник проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
6.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 1.2: Подготовлены материально-технические ресурсы для работы мобильной площадки				
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Клименко Г.Л.	Зам. директора, Зам. директора	Афанасьева О.В.
8.	Участник проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
9.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 1.3: Созданы мастер-классы, выездные сессии (агитбригады), экскурсии				
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Клименко Г.Л.	Зам. директора, Зам. директора	Афанасьева О.В.
11.	Участник проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
12.	Участник проекта	Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
13.	Участник проекта	Головкин Н.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
14.	Участник проекта	Кузнецова Т.С.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.1: Проводятся профориентационные мероприятия				
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Клименко Г.Л.	Зам. директора, Зам. директора	Афанасьева О.В.
16.	Участник проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
17.	Участник проекта	Титова О.В.	Зав.	Афанасьева О.В.

			отделением	
18.	Участник проекта	Головко Н.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
19.	Участник проекта	Кузнецова Т.С.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.2: Разработаны и используются в профориентационных мероприятиях интерактивные (виртуальные) мастер-классы, выездные сессии (агитбригады), экскурсии				
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Клименко Г.Л.	Зам. директора, Зам. директора	Афанасьева О.В.
21.	Участник проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
22.	Участник проекта	Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
23.	Участник проекта	Головко Н.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
24.	Участник проекта	Кузнецова Т.С.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности				
25.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Клименко Г.Л.	Зам. директора, Зам. директора	Афанасьева О.В.
26.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.

План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Сформирован пакет методических материалов для проведения выездных сессий	10.01. 2025	31.03. 2025	Власова В.Н., Клименко Г.Л.	Пакет содержит материалы для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригады), экскурсий	куратор
1.1.1.	Мероприятие: проведение рабочих совещаний с участниками проекта	10.01. 2025	20.01. 2025			
1.1.2.	Мероприятие: сбор материалов для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригады), экскурсий	21.01. 2025	15.02. 2025			

1.1.3.	Мероприятие: проведение рабочих встреч с Партнерами	10.01.2025	20.01.2025						
1.1.4.	Мероприятие: Разработка сценариев мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий	21.01.2025	31.03.2025						
1.1.5.	КТ: Пакет материалов для разработки и создания виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий	31.03.2025	31.03.2025						
1.2.	Результат 1.2: Подготовлены материально-технические ресурсы для работы мобильной площадки	01.02.2025	30.04.2025	Власова В.Н., Клименко Г.Л.	Определены необходимые материально-технические ресурсы Колледжа и Партнеров. Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработан план работы площадки.	куратор			
1.2.1.	Мероприятие: проведение анализа потребности в материально-технических ресурсах, составление сметы и регламента использования материально-технических ресурсов	01.02.2025	15.02.2025						
1.2.2.	Мероприятие: Разработка плана работы мобильной площадки	16.02.2025	01.03.2025						
1.2.3.	Мероприятие: Разработка плана профориентационных мероприятий	02.03.2025	30.04.2025						
1.2.4.	КТ: Материально-технические ресурсы и регламент; план работы мобильной площадки, план профориентационных мероприятий	30.04.2025	30.04.2025						
1.3.	Результат 1.3: Созданы мастер-классы, выездные сессии (агитбригады), экскурсии	01.05.2025	30.10.2025				Зав. отделениями	Пакет содержит материалы виртуальных мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий	руководитель
		10.01.2026	31.03.2026						
		10.01.2027	31.03.2027						
		10.01.2028	31.03.2028						
		10.01.2029	31.03.2029						
		10.01.2030	31.03.2030						
1.3.1.	Мероприятие: Организация работы по	01.05.2025	01.06.2025						

	созданию мастер-классов, экскурсий на площадках организаций Партнеров.	10.01.2026	10.02.2026			
		10.01.2027	10.02.2027			
		10.01.2028	10.02.2028			
		10.01.2029	10.02.2029			
		10.01.2030	10.02.2030			
1.3.2.	Мероприятие: проведение видеосъемок	01.09.2025	30.09.2025			
		11.02.2026	02.03.2026			
		11.02.2027	02.03.2027			
		11.02.2028	02.03.2028			
		11.02.2029	02.03.2029			
		11.02.2030	02.03.2030			
1.3.3.	КТ: мастер-классы, выездные сессии (агитбригады) или экскурсии готовы к проведению профориентационных мероприятий	30.10.2025	30.10.2025			
		31.03.2026	31.03.2026			
		31.03.2027	31.03.2027			
		31.03.2028	31.03.2028			
		31.03.2029	31.03.2029			
		31.03.2030	31.03.2030			
2.1.	Результат 2.1: Проводятся профориентационные мероприятия Результат 2.2: Разработаны и используются в профориентационных мероприятиях интерактивные (виртуальные) мастер-классы, выездные сессии (агитбригады), экскурсии	30.10.2025	31.03.2026	Власова В.Н., Клименко Г.Л.	15-20-25-30-35 профориентационных мероприятий 3-5-7-9-11 мастер-классов, выездных сессий (агитбригад) или экскурсий используются в проведении профориентационных мероприятий	руководитель
		31.03.2026	31.03.2027			
		31.03.2027	31.03.2027			
		31.03.2028	31.03.2028			
		31.03.2029	31.12.2029			
		31.03.2030	31.12.2030			
2.1.1.	Мероприятие: реализация плана работы мобильной площадки	30.10.2025	31.03.2026			
		31.03.2026	31.03.2027			
		31.03.2027	31.03.2028			
		31.03.2028	31.12.2029			
		31.03.2029	31.12.2030			

2.1. 2.	Мероприятие: реализация плана проведения профорientационных мероприятий	30.10. 2025	31.03. 2026		тий	
		31.03. 2026	31.03. 2027			
		31.03. 2027	31.03. 2028			
		31.03. 2028	31.12. 2029			
		31.03. 2029	31.12. 2030			
2.1. 3.	КТ: отчет о реализации плана проведения профорientационных мероприятий	31.03. 2026	31.03. 2026			
		31.03. 2027	31.03. 2027			
		31.03. 2028	31.03. 2028			
		31.12. 2029	31.12. 2029			
		31.12. 2030	31.12. 2030			
3.1.	Результат 3.1:Информация о результатах реализации направлений деятельности	01.12. 2025	31.12. 2025	Власова В.Н.	Отчет	куратор
		01.12. 2026	31.12. 2026			
		01.12. 2027	31.12. 2027			
		01.12. 2028	31.12. 2028			
		01.12. 2029	31.12. 2029			
3.1. 1.	Мероприятие: сбор информации о результатах реализации направлений деятельности	01.12. 2025	31.12. 2025			
		01.12. 2026	31.12. 2026			
		01.12. 2027	31.12. 2027			
		01.12. 2028	31.12. 2028			
		01.12. 2029	31.12. 2029			
		01.12. 2030	31.12. 2030			
3.1. 2.	Мероприятие: подготовка отчета о результатах реализации направлений деятельности	01.12. 2025	31.12. 2025			
		01.12. 2026	31.12. 2026			
		01.12. 2027	31.12. 2027			
		01.12. 2028	31.12. 2028			
		01.12. 2029	31.12. 2029			
		01.12. 2030	31.12. 2030			
3.1. 3.	Мероприятие: публикация материалов в соцсетях о проведенных мероприятиях	01.12. 2025	31.12. 2025			
		01.12. 2026	31.12. 2026			

		01.12. 2027	31.12. 2027			
		01.12. 2028	31.12. 2028			
		01.12. 2029	31.12. 2029			
		01.12. 2030	31.12. 2030			
3.1. 4..	КТ: отчет о результатах реализации направлений деятельности	31.12. 2025	31.12. 2025			
		31.12. 2026	31.12. 2026			
		31.12. 2027	31.12. 2027			
		01.12. 2028	31.12. 2028			
		01.12. 2029	31.12. 2029			
		01.12. 2030	31.12. 2030			

Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования администрации Алексеевского городского округа	Погорелова М.А., начальник управления образования администрации Алексеевского городского округа	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
2.	Управление образования администрации Красногвардейского района	Черняков Е.Н., начальник управления образования администрации Красногвардейского района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
3.	Отдел образования администрации Красненского района	Харланова С.Н., начальник отдела образования администрации Красненского района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
4.	Управление образования администрации Ровеньского района	Бекетова М.А., начальник управления образования администрации Ровеньского района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
5.	Управление образования администрации Валуйского городского округа	Жукова С.И., начальник управления образования администрации Валуйского городского округа	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ

6.	Управление образования администрации Вейделевского района	Решетникова В.С., начальник управления образования администрации Вейделевского района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
7.	Отдел образования администрации Ольховатского муниципального района	Буряк А.П., руководитель отдела образования администрации Ольховатского муниципального района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
8.	Управление образования администрации Волоконовского района	Водянова Е.Е., начальник управления образования администрации Волоконовского района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
9.	Отдел по образованию, физической культуре и спорту администрации Острогожского муниципального района	Ищенко З.Н., руководитель отдела по образованию, физической культуре и спорту администрации Острогожского муниципального района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
10	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»	Крештель Г.И., начальник управления образования администрации муниципального района «Корочанский район»	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
11.	Управление образования администрации Новооскольского городского округа	Ткаченко Н.И., начальник управления образования администрации Новооскольского городского округа	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
12.	Автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «Заря»	Афанасьев А.Ю. главный редактор	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий

Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Слабая заинтересованность участников проекта (-)	Разработка системы мотивации и оценивания кадрового потенциала, задействованного в реализации проекта
2.	Недостаточное техническое оснащение (-)	Трансформация образовательной среды

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Постановка задач	Руководитель проекта	Администратору проекта, координатору проекта, участникам проекта	Перед началом проекта	Устно, в процессе организации совещания
2.	Программы мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий	Разработчики программ	Администратору проекта, координатору проекта, разработчикам программ	На первом этапе проекта	Утверждены и подписаны в бумажном и электронном виде
4.	Информация о количестве выездов агитбригады	Заведующие отделением	Руководителю	По графику	Информация о результатах в соцсетях

Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего (тыс. руб.)
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.2: Подготовлены материально-технические ресурсы для работы мобильной площадки								
1.1.	внебюджетные источники	20	20	20	20	20	20	120
Результат 2.1: Проводятся профориентационные мероприятия Результат 2.2: Разработаны и используются в профориентационных мероприятиях интерактивные (виртуальные) мастер-классы, выездные сессии (агитбригады), экскурсии								
2.1.	внебюджетные источники	10	10	10	10	10	10	60
Всего по проекту		30	30	30	30	30	30	180

Модель функционирования результатов проекта 1

<p>Ключевые партнеры</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ управления образования муниципальных районов юго-восточной части Белгородской области; ✓ родители учащихся школ 	<p>Ключевые виды деятельности</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка программы профориентации ✓ Проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся школ 	<p>Ценностные предложения</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ возможность выбора индивидуальной образовательной траектории ✓ условия для осознанного профессионального самоопределения школьников, участие социальных партнеров в профориентационной деятельности 	<p>Взаимоотношения с клиентами</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Партнерские, персональные, профессиональные отношения, способствующие профессиональному самоопределению потребителя 	<p>Потребительские сегменты</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Население Алексеевского городского округа и близлежащих районов ✓ Учащиеся школ ✓ Абитуриенты
<p>Структура издержек</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фиксированные издержки (заработная плата, амортизация основных средств) ✓ Переменные издержки (материальные затраты, энергоресурсы) 		<p>Потоки поступления доходов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внебюджетные средства 		

Созданная система позволит эффективно организовать профориентационную работу на основе взаимодействия заинтересованных сторон и привлечь абитуриентов для поступления в Алексеевский колледж.

Проект позволит вовлечь подростков в осознанный выбор профессионального будущего через внедрение нового подхода к профориентационной работе в Колледже, ориентированного в первую очередь на гарантированное трудоустройство.

Тиражирование проекта позволит внести ощутимый вклад в сбалансированность рынка труда. Реализация проекта внесет качественные изменения в жизнь подростков (в том числе и с ОВЗ), родителей, связанные с уверенностью в будущем и правильностью выбора профессии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Проблемное поле проекта №2.

Недостаточный уровень профессионального самоопределения обучающихся, отсутствие мотивации к собственному профессиональному развитию с учетом потребности регионального рынка труда препятствует трудоустройству студентов на ранних сроках обучения.

Трудности:

Недоукомплектованность колледжа педагогическими кадрами препятствует актуализации рабочих учебных планов в части переноса дисциплин и/или модулей профессиональной подготовки на первый курс.

Не отработан механизм раннего профессионального самоопределения студентов.

Ограниченная возможность совмещения несовершеннолетними студентами обучения и трудовой деятельности.

Барьеры:

Обесценивание родителями значимости раннего трудоустройства обучающихся в процессе формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей.

Отсутствие мотивации обучающихся к получению смежных профессий.

Отсутствие опыта работы, низкая конкурентоспособность в сегменте квалифицированного труда.

Сложный процесс адаптации молодых специалистов в сегменте квалифицированного труда.

Противоречия:

В регионе возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, однако, недостаточный уровень профессионального самоопределения обучающихся,

несформированность навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности препятствует раннему трудоустройству обучающихся, получению опыта работы с целью повышения конкурентоспособности в сегменте квалифицированного труда.

Ситуация «как есть»:

- опасения выпускников становиться самозанятыми и открывать ИП в связи с нестабильной экономической ситуацией в стране;
- недостаточный уровень мотивации обучающихся к получению смежных профессий;
- недоукомплектованность колледжа педагогическими кадрами;
- ограниченная возможность совмещения несовершеннолетними студентами обучения и трудовой деятельности;
- отсутствие дисциплины «Карьерное моделирование» в части рабочих учебных планов;
- недостаточный уровень трудоустройства обучающихся во время дуального обучения;
- несовершенный механизм раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- отсутствие дисциплин и (или) модулей профессиональной подготовки на 1 курсе обучения в части рабочих учебных планов;
- отсутствие заинтересованности всего коллектива колледжа в раннем трудоустройстве обучающихся;
- опасения студентов и родителей по поводу снижения успеваемости;
- недостаточное количество студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении;
- низкий процент привлеченных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

Тезис: «Алексеевский колледж-работодатель» - эффективная траектория формирования мотивированной личности, обладающей необходимыми компетенциями для раннего профессионального самоопределения и трудоустройства с учетом потребности регионального рынка труда.

Гипотеза: Создание системы профессионального самоопределения обучающихся, формирования навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности, которые способствуют раннему трудоустройству обучающихся, получению опыта работы с целью повышения конкурентоспособности в сегменте квалифицированного труда.

Проект развития 2.

Формирование личности, обладающей ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми для удовлетворения запросов работодателей, а также обеспечивающими

профессиональное самоопределение, успешную самореализацию и трудоустройство обучающихся. Реализация проекта позволит повысить уровень профессионального самоопределения обучающихся на ранних сроках обучения, обеспечит трудоустройство студентов на рабочие места по профилю специальности.

Проект позволит повысить уровень профессионального самоопределения обучающихся и показатели трудоустройства по специальности студентов на ранних сроках обучения.

3.4. Паспорта проектов развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

3.4.1. Паспорт Проекта развития 2

Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание системы профессионального самоопределения обучающихся, ориентированных на раннее трудоустройство (в том числе в рамках заключенных целевых договоров), с применением инструментов НСК.
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Будущее начинается в колледже»
Срок начала и окончания проекта 1	01.01.2025 г. – 31.12.2030 г.

Цель и показатели проекта 2

Цель проекта	Создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования и раннего трудоустройства обучающихся на предприятия Белгородской области. К 31 декабря 2030 года обеспечить долю обучающихся по индивидуальному учебному плану в связи с трудоустройством не менее 20 % и обучающихся по целевым договорам не менее 10% от общего числа обучающихся по очной форме обучения								
Показатель и проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля обучающихся, трудоустроенных во время дуального обучения, %	основной	29	35	40	45	50	52	55
	Доля трудоустроенных несовершеннолетних обучающихся, %	основной	25	30	35	40	45	47	50
	Доля обучающихся, освоивших программы профессионального	основной	40	46	47	48	49	50	51

обучения и дополнительного профессионального образования, %									
Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану в связи с трудоустройством, %	основной	7	10	13	15	17	19	20	
Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, %	основной	1,6	1,8	2	3	3,5	4	5	
Доля выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью, %	основной	80	80	85	90	95	99	100	
Количество привлеченных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, %	основной	10	12	15	20	23	25	30	
Доля ОПОП СПО, содержащих дисциплину «Карьерное моделирование» или аналогичную, %	основной	42	58	67	83	92	95	100	
Доля учебных планов, содержащих дисциплины и (или)	основной	58	66	75	83	92	95	100	

	модули профессиональной подготовки на 1 курсе обучения, %								
	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %	основной	84	85	86	87	88	89	90

Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Анализ деятельности колледжа, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся			
1.1.	Результат 1.1.: Проведен опрос обучающихся 1 курса	09.01.2025 – 17.01.2025 (далее ежегодно в период с 1 по 15 сентября)	Выявлен уровень профессионального самоопределения обучающихся 1 курса. Подготовлена аналитическая справка.
1.2.	Результат 1.2: Разработана дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда	03.02.2025 – 31.03.2025	Заключены договоры о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовке обучающихся (социальном партнерстве) с 11 работодателями. Совместно с социальными партнерами разработан план мероприятий («дорожная карта»), содержащий мероприятия, направленные на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда.
1.3.	Результат 1.3.: Проведен анализ реализуемых в колледже рабочих учебных планов	03.02.2025 – 31.03.2025	Разработан план включения во все рабочие учебные планы дисциплины «Карьерное моделирование». Разработан план переноса отдельных дисциплин

			и/или модулей профессиональной подготовки на 1 курс всех рабочих учебных планов.
Задача 2: Запуск реализации направлений деятельности			
2.1.	Результат 2.1.: Проведены профориентационные встречи с работодателями	01.04.2025 – 20.06.2025 (далее ежегодно)	11 профориентационных мероприятий для обучающихся 1 курса, направленных на знакомство с трудовыми функциями и требованиями работодателей. 11 работодателей приняли участие в профориентационных мероприятиях.
2.2.	Результат 2.2.: Проведены мастер-классы студентами старших курсов для обучающихся 1 курса	01.04.2025 – 25.12.2025 (далее ежегодно)	Проведено по 3 мастер-класса для студентов 1 курса каждой специальности, реализуемой в колледже
2.3.	Результат 2.3.: Организована информационная кампания по вопросам целевого обучения	01.05.2025 – 31.12.2030	Организовано 20 встреч с работодателями. Сформирован банк данных обучающихся Колледжа, желающих заключить договоры о целевом обучении с предприятиями/организациями Белгородской области. Проведено 10 родительских собраний. Размещены на портале «Работа России» заявки работодателей на целевое обучение по 11 специальностям, реализуемым в Колледже.
2.4.	Результат 2.4.: Организована временная занятость несовершеннолетних. Трудоустройство обучающихся в соответствии с осваиваемыми компетенциями с последующим переводом на индивидуальный учебный план	10.01.2025 – 31.12.2030	Пролонгировано соглашение о сотрудничестве между ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области». 50% несовершеннолетних обучающихся временно трудоустроены в свободное от учебы время совместно с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Территориальный отдел - Алексеевский кадровый центр. 20% обучающихся трудоустроены в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями и переведены на индивидуальный учебный план
2.5.	Результат 2.5.: Трудоустройство студентов в период дуального обучения	10.01.2025 – 31.12.2030	Продолжено социальное партнерство и формирование баз практической подготовки студентов в соответствии с потребностями предприятий в кадрах. Заключено 10 новых договоров с предприятиями, организациями и учреждениями. Трудоустроено 55% студентов в период дуального обучения.
2.6.	Результат 2.6.: Реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, обеспечивающие	10.01.2025 – 31.12.2030	50% обучающихся освоили новые компетенции, получили смежные профессии посредством обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе на базе социального партнера АНО ДПО «Учебный центр профподготовки ЭФКО».

	получение дополнительных профессиональных компетенций студентами колледжа		
2.7.	Результат 2.7.: Сформированы навыки профессионального самоопределения и эффективного поведения на рынке труда посредством преподавания дисциплины «Карьерное моделирование»	10.01.2025 – 31.12.2030	100% обучающихся получили новые знания, могут осознанно ставить карьерные цели и подбирать варианты их реализации, формировать карьерный план
2.8.	Результат 2.8.: Вовлечены в учебный процесс специалисты компаний-работодателей, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена	10.01.2025 – 31.12.2030	100% выпускников прошли Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (в соответствии с требованиями ФГОС) профильного уровня с вариативной частью 50% экспертов демонстрационного экзамена – работники профильных предприятий
2.9.	Результат 2.9.: Дисциплина «Карьерное моделирование» включена в рабочие учебные планы	10.06.2025 (далее ежегодно)	100% обучающихся освоили дисциплину «Карьерное моделирование»
2.10	Результат 2.10: Все рабочие учебные планы имеют дисциплины и/или модули профессиональной подготовки на 1 курсе	10.06.2025 (далее ежегодно)	100% обучающихся 1 курса осваивают дисциплины и/или модули профессиональной подготовки на 1 курсе
2.11	Результат 2.11: Все выпускники сдают демонстрационный экзамен профильного уровня с вариативной частью	18.05.2025 (далее ежегодно)	100% выпускников прошли Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью
2.12	Результат 2.12: Количество обучающихся, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена и получивших оценку «хорошо» и «отлично» – 90%	28.06.2025 (ежегодно)	90% выпускников сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена и получили оценку «хорошо» и «отлично»
Задача 3: Проанализировать результаты реализации направлений деятельности			
3.1.	Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности	Ежегодно (30 июня, 25 декабря)	Отчет

3.2.	Результат 3.2: Актуализация и обновление дорожной карты реализации мероприятий, направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда.	10.01.2026 - 28.02.2026	внесены изменения в дорожную карту по направлениям деятельности
------	--	-------------------------	---

Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель
1.	Руководитель проекта	Злобина И.А. Просяникова Ю.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
2.	Администратор проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 1.1.: Проведен опрос обучающихся 1 курса				
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Просяникова Ю.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
5.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 1.2: Разработана дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда				
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Просяникова Ю.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
7.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 1.3: Проведен анализ реализуемых в колледже рабочих учебных планов				

8.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
Результат 2.1.: Проведены профориентационные встречи с работодателями				
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А. Просьянникова Ю.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
10.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.3: Проведены мастер-классы студентами старших курсов для обучающихся 1 курса				
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А. Просьянникова Ю.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
12.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.3.: Организована информационная кампания по вопросам целевого обучения				
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А. Просьянникова Ю.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
14.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.4.: Организована временная занятость несовершеннолетних. Трудоустройство обучающихся в соответствии с осваиваемыми компетенциями с последующим переводом на индивидуальный учебный план				
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А. Просьянникова Ю.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
16.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.5.: Трудоустройство студентов в период дуального обучения				
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Просьянникова Ю.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
18.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.6.: Реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, обеспечивающие получение дополнительных профессиональных компетенций студентами колледжа				
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Просьянникова Ю.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.

20.	Участник проекта	Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.7: Сформированы навыки профессионального самоопределения и эффективного поведения на рынке труда по средством преподавания дисциплины «Карьерное моделирование»				
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
22.	Участник проекта	Долгополова Е.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.8.: Вовлечены в учебный процесс специалисты компаний-работодателей, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена				
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А. Просяникова Ю.А. Долгополова Е.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
24.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.9.: Дисциплина «Карьерное моделирование» включена в рабочие учебные планы				
25.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
Результат 2.10: Все рабочие учебные планы имеют дисциплины и/или модули профессиональной подготовки на 1 курсе				
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
Результат 2.11: Все выпускники сдают демонстрационный экзамен профильного уровня с вариативной частью				
27.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А. Просяникова Ю.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.12: Количество обучающихся, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена и получивших оценку «хорошо» и «отлично» – 90%				
28.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А. Просяникова Ю.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
29.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 3.1.: Информация о результатах реализации направлений деятельности				
30.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А. Просяникова Ю.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
31.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.

		Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.		
Результат 3.2: Актуализация и обновление дорожной карты реализации мероприятий, направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда				
32.	Ответственный за достижение результата проекта	Просьянникова Ю.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
33.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Микаилова О.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.

План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Проведен опрос обучающихся 1 курса	09.01.2025	17.01.2025 (далее ежегодно в период с 1 по 15 сентября)	Просьянникова Ю.А.	Аналитическая справка по результатам опроса	куратор
1.1.1.	Мероприятие: проведение опроса обучающихся 1 курса	09.01.2025	15.01.2025			
1.1.2.	Мероприятие: анализ результатов проведенного опроса обучающихся 1 курса	16.01.2025	16.01.2025			
1.1.	КТ: аналитическая справка по результатам проведенного опроса обучающихся 1 курса	17.01.2025	17.01.2025			
2.	Результат 1.2: Разработана дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда	03.02.2025	31.03.2025	Просьянникова Ю.А.	11 договоров о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовке обучающихся (социальном партнерстве). План мероприятий («дорожная карта»), содержащий мероприятия,	руководитель

2.1.1.	Мероприятие: разработка проектов договоров о социальном партнерстве	03.02.2025	10.02.2025		направленные на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда	
2.1.2.	Мероприятие: разработка плана мероприятий (на основе запроса работодателей), направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятий с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда	03.02.2025	31.03.2025			
2.1.	КТ: подписание договоров, разработка и утверждение Дорожной карты по содействию занятости обучающихся выпускников, разработка плана корректировки рабочих учебных планов	31.03.2025	31.03.2025			
3.	Результат 1.3: Проведен анализ реализуемых в колледже рабочих учебных планов	03.02.2025	31.03.2025	Злобин а И.А.	План включения во все рабочие учебные планы дисциплины «Карьерное моделирование». План переноса отдельных дисциплин и/или модулей профессиональной подготовки на 1 курс всех рабочих учебных планов	руководитель
3.1.1.	Мероприятие: проведение анализа реализуемых в колледже рабочих учебных планов	03.02.2025	31.03.2025			
3.1.2.	Мероприятие: разработка плана включения во все рабочие учебные планы дисциплины «Карьерное моделирование»	03.02.2025	31.03.2025			
3.1.3.	Мероприятие: разработка плана переноса отдельных дисциплин и/или модулей профессиональной подготовки на 1 курс всех рабочих учебных планов	03.02.2025	31.03.2025			
3.1.	КТ: включение во все рабочие учебные планы дисциплины «Карьерное моделирование» и перенос отдельных дисциплин и/или модулей профессиональной подготовки на 1 курс всех рабочих учебных планов	31.03.2025	31.03.2025			
4.	Результат 2.1: Проведены профориентационные встречи с работодателями	01.04.2025	20.06.2025 5 (далее ежегодно)	Кузнецова Т.С. Титова	11/55 профориентационных мероприятий для обучающихся	руководитель

			о)	О.В. Головки и Н.В. Босая и И.И.	1 курса; 11/55 работодателей приняли участие в профориентационных мероприятиях	
4.1.1.	Мероприятие: разработка плана проведения профориентационных (включая раннюю профориентацию) мероприятий	01.04.2025	15.04.2025			
4.1.2.	Мероприятие: реализация плана проведения профориентационных (включая раннюю профориентацию) мероприятий	15.04.2025	20.06.2025			
		01.09.2025	31.12.2030			
4.1.	КТ: отчет о реализации плана проведения профориентационных мероприятий	20.06.2025	20.06.2025			
		31.12.2030	31.12.2030			
5.	Результат 2.2: Проведены мастер-классы студентами старших курсов для обучающихся 1 курса	01.04.2025	25.12.2025	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головки Н.В. Босая И.И.	36/180 мастер-классов проведено студентами старших курсов для обучающихся 1 курса	руководитель
		11.01.2026	31.12.2030			
5.1.1.	Мероприятие: разработка плана проведения мастер-классов	01.04.2025	15.04.2025			
5.1.2.	Мероприятие: реализация плана проведения мастер-классов	15.04.2025	20.06.2025			
		01.09.2025	31.12.2030			
5.1.	КТ: отчет о реализации плана проведения мастер-классов	20.06.2025	20.06.2025			
		31.12.2030	31.12.2030			
6.	Результат 2.3: Организована информационная кампания по вопросам целевого обучения	01.05.2025	20.06.2025	Просянина Ю.А.	20 встреч с работодателями. Сформирован банк данных обучающихся Колледжа, желающих заключить договоры о целевом обучении с предприятиями/организациями Белгородской области.	руководитель
		01.09.2025	31.12.2030			
6.1.1.	Мероприятие: формирование банка данных обучающихся, желающих заключить договоры о целевом обучении с предприятиями/организациями Белгородской области	01.05.2025	31.05.2025			
		01.09.2025	31.12.2030			
6.1.2.	Мероприятие: проведение родительских собраний	01.05.2025	31.12.2030			
6.1.3.	Мероприятие: организация встреч с работодателями	01.05.2025	31.12.2030			
6.1.	КТ: заявки работодателей на целевое обучение, размещенные на портале «Работа России», по 11 специальностям,	01.05.2025	31.12.2030		Размещены на портале «Работа России» заявки работодателей на целевое обучение по 11	

	реализуемым в колледже				специальностям	
7.	Результат 2.4: Организована временная занятость несовершеннолетних. Трудоустройство обучающихся в соответствии с осваиваемыми компетенциями с последующим переводом на индивидуальный учебный план	10.01.2025	31.12.2030	Просяникова Ю.А. Злобина И.А.	Пролонгировано соглашение о сотрудничестве между ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области». 50% несовершеннолетних обучающихся временно трудоустроены в свободное от учебы время совместно с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Территориальный отдел - Алексеевский кадровый центр. 20% обучающихся трудоустроены в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями и переведены на индивидуальный учебный план	руководитель
7.1.1.	Мероприятие: заключение/продлонгация соглашения о сотрудничестве с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области»	10.01.2025	31.01.2025			
7.1.2.	Мероприятие: организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время совместно с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Территориальный отдел - Алексеевский кадровый центр	13.01.2025	31.12.2030			
7.1.3.	Мероприятие: организация трудоустройства обучающихся в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями с последующим переводом на индивидуальный учебный план	13.01.2025	31.12.2030			
7.1.	КТ: соглашение о взаимодействии с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области», трудовые договоры, индивидуальные учебные планы	13.01.2025	31.12.2030			
8.	Результат 2.5: Трудоустройство студентов в период дуального обучения	10.01.2025	31.12.2030	Просяникова Ю.А.	Заклучено 10 новых договоров с предприятиями, организациями и	руководитель

8.1.1.	Мероприятие: заключение договоров об организации практической подготовки (дуального обучения) с предприятиями, организациями и учреждениями	13.01.2025	31.12.2030		учреждениями. Трудоустроено 55% студентов в период дуального обучения.	
8.1.2.	Мероприятие: организация трудоустройства обучающихся в период дуального обучения	13.01.2025	31.12.2030			
8.1.	КТ: договоры об организации практической подготовки (дуального обучения), трудовые договоры, мониторинг закрепления обучающихся и выпускников, проживающих в иных регионах, на предприятиях Белгородской области	13.01.2025	31.12.2030			
9.	Результат 2.6: Реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, обеспечивающие получение дополнительных профессиональных компетенций студентами колледжа	10.01.2025	31.12.2030	Микаилова О.И.	50% обучающихся освоили новые компетенции, получили смежные профессии посредством обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	руководитель
9.1.1.	Мероприятие: реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	13.01.2025	31.12.2030			
9.1.	КТ: отчет о реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, выгрузка ФИС ФРДО	13.01.2025	31.12.2030			
10.	Результат 2.7: Сформированы навыки профессионального самоопределения и эффективного поведения на рынке труда посредством преподавания дисциплины «Карьерное моделирование»	10.01.2025	31.12.2030	Злобина И.А.	100% обучающихся получили новые знания, могут осознанно ставить карьерные цели и подбирать варианты их реализации,	куратор

10.1.1.	Мероприятие: реализуется дисциплина «Карьерное моделирование» среди обучающихся 1-2 курсов	13.01.2025	31.12.2030		формировать карьерный план	
10.1.	КТ: отчет по результатам реализации дисциплины «Карьерное моделирование»	30.06.ежегодно	30.06.ежегодно			
11.	Результат 2.8: Вовлечены в учебный процесс специалисты компаний-работодателей, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена	10.01.2025	31.12.2030	Злобина И.А. Просяникова Ю.А.	100% выпускников прошли Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (в соответствии с требованиями ФГОС) профильного уровня с вариативной частью 50% экспертов демонстрационного экзамена – работники профильных предприятий	руководитель
11.1.1.	Мероприятие: для выпускников организована Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (в соответствии с требованиями ФГОС) профильного уровня с вариативной частью	13.01.2025	31.12.2030			
11.1.2.	Мероприятие: привлечены в качестве экспертов демонстрационного экзамена работники профильных предприятий	13.01.2025	31.12.2030			
11.1.	КТ: отчет о результатах Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	30.06.ежегодно	30.06.ежегодно			
12.	Результат 2.9.: Дисциплина «Карьерное моделирование» включена в рабочие учебные планы	10.06.2025	10.06.2025 (далее ежегодно)			
12.1.1.	Мероприятие: разработка/корректировка рабочих учебных планов (включение дисциплины «Карьерное моделирование»)	10.06.2025	10.06.2025	Злобина И.А.	100% обучающихся освоили дисциплину «Карьерное моделирование»	руководитель
12.1.	КТ: рабочие учебные планы	10.06.ежегодно	10.06.ежегодно			
13.	Результат 2.10.: Все рабочие учебные планы имеют дисциплины и/или модули профессиональной подготовки на 1 курсе	10.05.2025	10.06.2025 (далее ежегодно)	Злобина И.А.	100% обучающихся 1 курса осваивают дисциплины и/или модули профессиональной подготовки на 1 курсе	руководитель
13.1.1.	Мероприятие: разработка/корректировка рабочих учебных планов (перенос дисциплин и/или	10.05.2025	10.06.2025			

	модулей профессиональной подготовки на 1 курс)					
13.1	КТ: рабочие учебные планы	10.06. ежегодно	10.06. ежегодно			
14.	Результат 2.11: Все выпускники сдают демонстрационный экзамен профильного уровня с вариативной частью	18.05 ежегодно	28.06 ежегодно	Злобин А.А.	100% выпускников прошли Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью	руководитель
14.1.1.	Мероприятие: проведение встреч с выпускниками по вопросу сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня.	01.06. ежегодно	10.06. ежегодно			
14.1.2.	Мероприятие: получение заявлений от выпускников на проведение демонстрационного экзамена профильного уровня	01.09. ежегодно	07.09. ежегодно			
14.1.3.	Мероприятие: определение предпосылок для разработки вариативной части (получение запроса работодателя)	10.09. ежегодно	20.09. ежегодно			
14.1.4.	Мероприятие: создание рабочей группы, включая работников колледжа и представителей организации-работодателя	21.09. ежегодно	10.10. ежегодно			
14.1.5.	Мероприятие: выделение дополнительных видов деятельности и (или) профессиональных и общих компетенций и (или) умений и навыков для формирования вариативной части КОД на основе ФГОС СПО и ОПОП	11.10. ежегодно	15.10. ежегодно			
14.1.6.	Мероприятие: разработка, согласование и утверждение Программ ГИА	16.10. ежегодно	18.11. ежегодно			

14.1	КТ: Программы ГИА	18.11 ежег дно	18.11 ежег одно			
15.	Результат 2.12: Количество обучающихся, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена и получивших оценку «хорошо» и «отлично» – 90%	28.06. 2025 (ежег одно)	28.06.202 5 (ежег одно)	Злобин а И.А. Просян никова Ю.А.	90% выпускников сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена и получили оценку «хорошо» и «отлично»	руково дитель
15.1 .1	Мероприятие: использование «Регламента работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, отнесенных к группе риска по неуспеваемости» с целью предотвращения снижения качества знаний обучающихся, переведенных на индивидуальные учебные планы	13.01 ежег дно	31.12 ежег одно			
15.1 .2	Мероприятие: реализация программ дополнительного профессионального образования.	13.01 ежег дно	31.12 ежег одно			
15.1	КТ: отчет о результатах Государственной итоговой аттестация в форме демонстрационного экзамена	30.06. ежег дно	30.06. ежег одно			
16.	Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности	01.06 ежег одно	30.06 ежег одно			
		01.12 ежег одно	25.12 ежег одно			
16.1 .1.	Мероприятие: сбор информации о результатах реализации направлений деятельности	01.06 ежег дно	10.06 ежег одно			
		01.12 ежег дно	10.12 ежег одно			
16.1 .2.	Мероприятие: анализ информации о результатах реализации направлений деятельности	10.06 ежег дно	20.06. ежег одно			
		10.12 ежег дно	20.12. ежег одно			
16.1 .3.	Мероприятие: подготовка отчета о результатах	20.06 ежег	30.06. ежег одно			

	реализации направлений деятельности	дно				
		20.12 ежего дно	31.12. ежегодно			
16.1	КТ: отчет о результатах реализации направлений деятельности	20.06 ежего дно	30.06. ежегодно			
		20.12 ежего дно	31.12. ежегодно			
17.	Результат 3.2.: Актуализация и обновление дорожной карты реализации мероприятий, направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда	10.01 2026	28.02. 2026	Просьян никова Ю.А.	внесены изменения и дополнения в дорожную карту реализации мероприятий, направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда	руково дитель
17.1	Мероприятие: внесение изменений и дополнений в дорожную карту реализации мероприятий, направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда	10.01 2026	01.02. 2026			
17.1	КТ: согласование и утверждение актуализированной и обновленной дорожной карты реализации мероприятий, направленных на выстраивание межведомственного взаимодействия по содействию занятости обучающихся и	01.02. 2026	28.02. 2026			

	мероприятия с обучающимися и выпускниками по содействию их занятости и эффективному поведению на рынке труда					
--	--	--	--	--	--	--

Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация Алексеевского муниципального округа	Халеева С.В., глава администрации Алексеевского муниципального округа; Бобылев Р.В., начальник отдела развития предпринимательства администрации Алексеевского муниципального округа	Увеличение доли среднесписочной численности работников малых и средних предприятий; развитие малого бизнеса муниципального округа; снижение оттока в другие регионы квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием после окончания обучения
2.	Администрация Алексеевского муниципального округа	Погорелова М.А., начальник управления образования администрации Алексеевского муниципального округа	Заключение целевых договоров; трудоустройство обучающихся и выпускников в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями
2.	АНО ДПО «Учебный центр профессиональной подготовки ЭФКО»	Чапская Я.М., директор	Заключение целевых договоров; трудоустройство обучающихся и выпускников в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями в ГК «ЭФКО»
3.	ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»	Гетманская Н.П., руководитель службы персонала	Заключение целевых договоров; трудоустройство обучающихся и выпускников в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями
4.	АО «Хлебозавод»	Поклад С.Ю., исполнительный директор	Заключение целевых договоров; трудоустройство обучающихся и выпускников в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями
5	ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Территориальный отдел - Алексеевский кадровый	Безбородых Т.И., директор	Реализация государственной услуги по содействию гражданам в поиске работы

	центр		
--	-------	--	--

Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Несоблюдение сроков выполнения плана мероприятий (-)	Детальное планирование хода реализации проекта и своевременная корректировка
2	Не эффективность работы системы взаимодействия с социальными партнерами (-)	Поиск механизмов привлечения и мотивации социальных партнеров
3	Сопrotивление педагогического коллектива к интенсивной модернизации форм и методов работы с трудоустроенными обучающимися (в том числе связанная с большой нагрузкой) (-)	Индивидуальная работа с сопротивлением; социальное одобрение и поддержка педагогов
4	Повышение уровня недоукомплектованности колледжа педагогическими кадрами (-)	Проведение работы по привлечению выпускников колледжа на вакантные места, предоставление им общежития
5	Снижение качества знаний (-)	Актуализация и использование «Регламента работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, отнесенных к группе риска по неуспеваемости»

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчеты о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Ежемесячно	Телефонная связь, мессенджеры
2.	Документы и материалы по проекту	Ответственный исполнитель	Администратору проекта, руководителю проекта	По плану-графику	Электронная почта
3.	Информация о наступлении/возможном наступлении рисков и отклонений по проекту	Администратор, ответственный исполнитель проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, мессенджеры, электронная почта
4.	Информация о переносе даты проведения мероприятий проекта	Администратор, руководитель проекта	Куратору проекта	За 3 дня до мероприятия	Лично
5.	Итоговый отчет по проекту	Ответственные исполнители	Руководитель проекта	По плану-графику	Лично

Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего (тыс. руб.)
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 2.2.: Проведены мастер-классы студентами старших курсов для обучающихся 1 курса								
1.1.	внебюджетные источники	1	3	3	3	3	3	16
Результат 2.6.: Реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, обеспечивающие получение дополнительных профессиональных компетенций студентами колледжа								
1.1.	внебюджетные источники	5	5	5	5	5	5	30
Результат 2.8.: Вовлечены в учебный процесс специалисты компаний-работодателей, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена								
1.1.	внебюджетные источники	5	5	7	7	7	8	39
Всего по проекту		11	13	15	15	15	16	85

Модель функционирования результатов проекта 1

Ключевые партнеры	Ключевые виды деятельности	Ценностные предложения	Взаимоотношения с клиентами	Потребительские сегменты
 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Администрация Алексеевского муниципального округа ✓ Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа ✓ Обучающиеся колледжа и их родители ✓ Группа компаний «ЭФКО» ✓ ЗАО «Алексеевский молококонсервный комбинат» ✓ АО «Хлебозавод» ✓ ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» ✓ Территориальный отдел - Алексеевский кадровый центр 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность ✓ Консультационная деятельность ✓ Практическая проектная деятельность ✓ Методическая деятельность ✓ Деятельность по содействию трудоустройству 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание системы профессионального самоопределения обучающихся ✓ Повышение профессиональной мобильности студентов ✓ Решение проблемы раннего трудоустройства обучающихся ✓ Повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников в сегменте квалифицированного труда 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Партнерские, персональные, профессиональные отношения, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты и выпускники колледжа
	Ключевые ресурсы  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальные ресурсы ✓ Материальные ресурсы ✓ Персонал ✓ Финансы 		Каналы сбыта  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Колледж ✓ СМИ ✓ Социальные сети ✓ Центр занятости населения 	

<p style="text-align: center;">Структура издержек</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фиксированные издержки (зарботная плата, амортизация основных средств) ✓ Переменные издержки (материальные затраты, энергоресурсы) 	<p style="text-align: center;">Потоки поступления доходов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внебюджетные средства 
--	--

Созданная система позволит повысить уровень профессионального самоопределения обучающихся, сформированности навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности, будет способствовать раннему трудоустройству обучающихся, получению опыта работы с целью повышения конкурентоспособности в сегменте квалифицированного труда.

Проект будет способствовать закрытию возрастающей в регионе потребности в высококвалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, сдерживая их отток в другие регионы после окончания обучения.

Приложение 1

Форма опроса, направленного на выявление уровня профессионального самоопределения обучающихся 1 курса (Приказ Министерства образования Белгородской области от 08.04.2024 г. № 1081 «Об участии профессиональных образовательных организаций Белгородской области в проекте «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» в 2024 году)

1. Укажите номер группы

2. Пол
 - женский
 - мужской

3. Какая квалификация Вам будет присвоена после окончания обучения?

4. Интересовались ли вы данной специальностью до поступления в колледж?
 - родители/родственники
 - информация из интернета, ТВ
 - случайное стечение обстоятельств
 - учителя
 - друзья
 - семейная традиция
 - Другое: _____

5. Из каких источников Вы узнали об особенностях своей профессии (специальности)?
 - книги/учебники/статьи/фильмы
 - специальные сайты
 - общение с близкими
 - друзья
 - учителя

- профориентационные мероприятия (дни открытых дверей и др.)
- профессиональный стандарт
- реклама на телевидении, в Интернете, уличная реклама
- Другое: _____

6. Какие преимущества даст Вам в будущем ваша профессия (специальность)?

- стабильный доход
- востребованность на рынке труда
- интересная деятельность
- карьерный и/или профессиональный рост
- я не планирую работать по этой профессии
- Другое: _____

7. Какие трудовые функции вы будете выполнять на рабочем месте?

8. Что, с Вашей точки зрения, повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда?

- диплом техникума/колледжа
- диплом вуза
- свидетельство о квалификации
- портфолио выпускника
- характеристика выпускника
- владение иностранными языками
- наличие опыта работы
- наличие нескольких профессиональных квалификаций
- хорошие оценки в дипломе
- наличие у образовательной организации связи с работодателями

(практика, трудоустройство)

- Другое: _____

9. Какие законодательные ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)?

- возраст
- отсутствие диплома об образовании
- отсутствие дополнительного обучения
- медицинские показатели
- наличие судимости
- отсутствие подтвержденной квалификации (независимая оценка

квалификации, аккредитация)

- отсутствие опыта работы
- нет ограничений
- Другое: _____

10. Что Вы планируете делать после получения диплома (для юношей - без учета службы в армии)?

- работать по полученной профессии (специальности)
- работать по другой профессии (специальности)
- продолжить обучение по полученной профессии (специальности)
- продолжить обучение по другой профессии (специальности)
- Другое: _____

11. В каком регионе Вы бы хотели работать?

- в регионе, в котором проживаю
- в другом регионе
- переезд за границу
- в регионе, в котором учусь, но не проживаю постоянно
- не знаю, пока не думал(а)

12. Укажите в каком именно регионе?

13. В каком городе или сельской местности Вы бы хотели работать?

- в большом сельском поселении (от 1 до 5 тысяч жителей)
- в среднем или малом городе, или поселке (до 100 тысяч жителей)
- в большом городе (100–250 тысяч жителей)
- в крупном городе (250 тысяч – 1 млн. жителей)
- в городе-миллионнике
- в Москве или Санкт-Петербурге
- в крупном сельском поселении (свыше 5 тысяч жителей)
- вахтовым методом, периодически возвращаясь в родной город (село)
- не знаю, пока не думал(а)

14. Что для Вас важно при трудоустройстве?

- достойный уровень з/п
- социальный пакет
- возможность карьерного роста
- возможность научиться новому
- близость к дому
- наличие знакомых
- благоприятная рабочая атмосфера
- удобный график работы
- Другое: _____

15. Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве?

- более 100 тыс. руб.
- 51–75 тыс. руб.
- 76–100 тыс. руб.
- 31–50 тыс. руб.
- до 17 тыс. руб.
- 18–30 тыс. руб.
- Другое: _____

16. Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности)

17. Есть ли у Вас конкретные планы профессионального развития и карьерного роста?

- в мыслях у меня есть план карьерного развития
- я думал о карьерном развитии, но о плане говорить еще нельзя
- у меня есть план карьерного развития, и он записан
- у меня нет плана карьерного развития и думаю, что он не нужен
- у меня нет плана карьерного развития, но я хотел бы его иметь
- Другое: _____

18. **Как Вы планируете продвигаться по карьерной лестнице?**

- стать высококлассным специалистом
- стать собственником бизнеса
- стать руководителем высокого уровня
- стать руководителем среднего уровня
- стать самозанятым (фрилансер)
- Другое: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Проблемное поле проекта №3.

Недоукомплектованность педагогическими кадрами, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов.

Трудности:

Не отлажена система привлечения и закрепления молодых специалистов, специалистов из числа действующих работников профильных предприятий, специалистов, имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников на основе кластерного взаимодействия.

Отсутствие сплочённости членов коллектива в достижении поставленных целей.

Увольнение опытных преподавателей из-за отсутствия желания принимать изменения, происходящие в обществе и вызовы современности.

Барьеры:

Низкий уровень кластерного взаимодействия организаций, заинтересованных в развитии кадрового потенциала колледжа.

Низкий уровень информированности выпускников вузов об имеющихся вакансиях в Колледже в связи с территориальной удаленностью от крупных городов.

Низкий уровень заработной платы молодых специалистов и внешних совместителей.

Низкий процент педагогов, умеющих работать в команде.

Противоречия:

Заинтересованность работодателей в участии образовательного процесса, но отсутствие механизмов привлечения преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, трудоустроенных по совместительству.

Профессиональное выгорание и страх перед преобразованиями и возможностью неудач среди педагогического состава и недостаточное привлечение молодых специалистов, вследствие территориальной удаленности от крупных городов, низкой заработной платы у начинающего преподавателя.

Ситуация «как есть»:

Низкий процент преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в Колледже.

Несовершенный механизм прогнозирования кадровой потребности по направлениям подготовки СПО в Колледже.

Отсутствие системы по привлечению и закреплению специалистов на основе кластерного взаимодействия.

Конкуренция между Колледжем, Алексеевским агротехническим техникумом и школами городского округа по вопросу привлечения молодых специалистов.

Ежегодное увеличение учебной нагрузки работающих преподавателей, уменьшение времени работающих преподавателей на самообразование, повышение квалификации, воспитательную и методическую деятельность.

Низкая внутренняя мотивация некоторых педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности.

Все вышеперечисленное приводит к снижению качества образования, что в конечном итоге препятствует трудоустройству и занятости выпускников.

Тезис: система «Траектория профессионального роста преподавателя» - центр взаимодействия Колледжа, работодателей, вузов, органов управления образованием, государственных органов занятости населения для развития кадрового потенциала Колледжа.

Гипотеза: Предполагаем, что система «Траектория профессионального роста преподавателя» обеспечит 100% укомплектованность педагогическими кадрами, мотивированными к профессиональному саморазвитию, освоению инновационных способов и методов обучения, воспитания и наставничества, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования, отраслевых профессиональных стандартов.

Проект развития 3.

Решение кадровой проблемы через привлечение выпускников вузов к преподавательской деятельности и преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, трудоустроенных по совместительству и закреплению их в Колледже.

Реализация проекта позволит повысить уровень внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию и готовность работать в инновационном режиме.

3.4. Паспорта проектов развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

3.4.1. Паспорт Проекта развития 3

Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание системы «Траектория профессионального роста преподавателя» в Алексеевском колледже для устранения дефицита педагогических кадров на основе кластерного взаимодействия
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Траектория профессионального роста преподавателя»
Срок начала и окончания проекта 1	01.01.2025 г. – 31.12.2030 г.

Цель и показатели проекта 3

Цель проекта	Обеспечить к 31 декабря 2030г 100% укомплектованность педагогическими кадрами, мотивированными к профессиональному саморазвитию, освоению инновационных способов и методов обучения, воспитания и наставничества, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов.								
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество соглашений о кластерном взаимодействии с ВУЗами и учреждениями СПО, шт.	Основной	1	2	3	4	5	6	6
	Количество совместных мероприятий с вузами в год, ед.	Основной	2	2	4	6	6	7	8
	Количество студентов ВУЗов прошедших	Основной	1	2	4	5	6	6	8

практику в Колледже, чел.									
Количество молодых специалистов, трудоустроенных преподавателями в Колледж, чел	Основной	2	2	4	4	5	6	7	
Количество преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, трудоустроенных по совместительству в колледже, чел	Основной	6	7	10	12	14	16	18	
Укомплектованность педагогическими кадрами, %.	Основной	80	85	90	93	95	95	100	
Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне не ниже регионального, %	Основной	30	35	40	45	50	55	60	
Доля педагогических работников, задействованных в реализации ДПО %	Основной	30	30	35	40	40	45	50	
Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества, %	Основной	25	35	40	40	50	55	60	
Количество внедрения нетрадиционных видов (реверсивное, групповой, комплексное, с участием социальных партнеров) наставничества, ед	Основной	1	1	2	3	4	5	6	
Количество аттестованных преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник», чел	Основной	0	0	2	3	4	5	6	

Доля преподавателей аттестованных на первую и высшую категорию, %	Основной	80	85	86	87	90	95	98
Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта Чемпионатов, %	Основной	32	35	40	45	50	55	60
Удельный вес преподавателей, от числа преподавателей профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, %	Основной	30	30	32	34	34	35	35
Увеличение количества методической активности каждого преподавателя в течение учебного года на уровне не ниже регионального, до 5 шт.		2	2	3	4	4	5	5
Количество победителей и призеров на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастрерс» и Чемпионата «Высоких технологий» - 2 чел	Основной	0	0	1	1	1	2	2

Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Обеспечение образовательной деятельности на 100% квалифицированными педагогическими кадрами.			
1.1.	Результат 1.1.: Заключены/продолжены соглашения о сотрудничестве с вузами и ПОО Белгородской области и близлежащих областей	13.01.2025- 31.06.2025	6 соглашений подписаны/продолжены партнерами реализации проекта. Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Совместно разработан план мероприятий («дорожная карта»), содержащий мероприятия, направленные на

			выстраивание взаимодействия по прохождению производственной практики обучающихся педагогических вузов, дальнейшему содействию трудоустройства в Колледже. Выявлены обучающиеся, ориентированные на дальнейшее обучение по педагогической специальности и преподавания в Колледже изучаемых дисциплин. Заключены 3 целевых договора на обучение по педагогическим специальностям по направлениям работы Колледжа. Разработана система сопровождения будущего преподавателя
1.2.	Результат 1.2.: Проведены совместные профориентационные мероприятия с партнерами в рамках заключенных соглашений	01.09.2025-30.06.2026 (далее ежегодно)	Проведено 8 совместных мероприятий с вузами. 40 студентов вузов приняли участие в совместных мероприятиях с вузами. 2 выпускника колледжа ориентированы на трудоустройство в колледж после получения высшего образования
1.3.	Результат 1.3.: Студенты ВУЗов прошли практику в Колледже.	13.01.2025-31.12.2030	8 Студентов ВУЗов прошли практику в Колледже. Разработаны методические рекомендации для преподавателей-наставников для студентов ВУЗов во время прохождения практики.
1.4.	Результат 1.4.: Трудоустройство молодых специалистов, трудоустроенных преподавателями в Колледж.	13.01.2025-31.12.2030	Проведен мониторинг текущей потребности в педагогических кадрах по направлениям подготовки СПО. Разработаны механизмы прогнозирования потребности в педагогических кадрах. Подготовлены и распространены информационные буклеты о имеющихся вакансиях в Колледже для студентов вузов. Трудоустроено 7 молодых специалистов. Разработаны и реализуются персонифицированные программы наставничества для эффективного включения в педагогическую деятельность, профессиональное становление и развитие молодых специалистов. Организована профессиональная переподготовка трудоустроенных молодых специалистов (при необходимости).
1.5.	Результат 1.5.: Трудоустроены по совместительству в Колледже преподаватели из числа действующих	13.01.2025-31.12.2030	Трудоустроены по совместительству в Колледже 18 преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций. Обновлено базы данных о преподавателях, имеющих

	работников профильных предприятий и организаций		опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников.
1.6	Результат 1.6.: Укомплектованность педагогическими кадрами	13.01.2025-31.12.2030	Проведен анализ состояния учебной нагрузки по учебным циклам и направлениям подготовки. Проведено обучение управленческой команды колледжа. Проведены тренинги профессионального выгорания и сплочения коллектива, умения работать в команде. На 100% укомплектован педагогический коллектив.
Задача 2: Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами инновационных способов и методов обучения, воспитания и наставничества			
2.1.	Результат 2.1.: Вовлечены педагогические работники в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне не ниже регионального	01.04.2025 – 20.12.2030	60% педагогов вовлечены в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне не ниже регионального. Разработаны планы реализации проектной и инновационной деятельности.
2.2.	Результат 2.2.: Задействованы преподаватели в реализации ДПО	01.01.2025 – 25.12.2025 (далее ежегодно)	Изучен спрос студентов колледжа и населения по вопросам ПО и ДПО, стажировок. Разработаны программы ПО и ДПО для разных категорий граждан и студентов колледжа. Организована рекламная деятельность по вопросам предоставления услуг ПО и ДПО ОГАПОУ «Алексеевский колледж». 50% преподавателей задействованы в реализации ДПО.
2.3.	Результат 2.3.: Увеличена доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества	01.05.2025 – 31.12.2030	Организовано курсовое обучение педагогов по вопросам наставничества. Реализована серия семинаров-практикумов «Школа наставников». Изучены опыты вариативных моделей наставничества: сочетание видов наставничества, выбор различных подходов. Созданы на базе колледжа профессиональные сообщества, нацеленные на осуществление методической поддержки педагогов. Увеличена до 60% доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества.
2.4.	Результат 2.4.: Внедрены 6 нетрадиционных видов (реверсивное, групповой,	10.01.2025 – 31.12.2030	Организована работа клубов, кружков и секций по компетенциям Чемпионатов. Разработана и внедрена система

	комплексное, с участием социальных партнеров) наставничества		определения профессиональных дефицитов затруднений различных категорий педагогов. Разработаны и реализуются 6 программ вариативных моделей наставничества.
2.5.	Результат 2.5.: 6 преподавателей аттестованы по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник	10.01.2025 – 31.12.2030	Проведены семинары-практикумы по работе с критериями аттестации преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». 6 преподавателей аттестованы по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник
2.6.	Результат 2.6.: 98 % преподавателей аттестованы на первую и высшую категорию	10.01.2025 – 31.12.2030	Организована консультативная и методическая деятельность по изучению критериев и механизмах аттестации педагогов на первую и высшую категории. Реализуются программы наставничества педагог-педагог. 98 % преподавателей аттестованы на первую и высшую категорию
2.7.	Результат 2.7.: Увеличена доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта Чемпионатов	10.09.2025 – 10.06.2026 (далее ежегодно)	Проведена рекламная и консультативно-методическая работа по популяризации компетенций Чемпионата профессионального мастерства. Организована работа клубов, кружков и секций по компетенциям Чемпионатов. Увеличена до 60% доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта Чемпионатов.
2.8.	Результат 2.8.: Увеличен удельный вес преподавателей, от числа преподавателей профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена	10.01.2025 – 10.06.2025 (далее ежегодно)	Проведен мониторинг ПОО Белгородской области и близлежащих областей на предмет проведения демонстрационного экзамена по специальностям Алексеевского колледжа или аналогичным. Организована промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена. Организовано обучение по вопросам демонстрационного экзамена. Увеличен до 35% удельный вес преподавателей, от числа преподавателей профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена.
2.9.	Результат 2.9.: Увеличено количество методической активности каждого преподавателя в течение учебного года на уровне не ниже регионального.	10.09.2025 – 10.06.2026 (далее ежегодно)	Разработаны чек-листы и критерии рейтингования преподавателей. Отработаны механизмы стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. Увеличено до 5

			в год количество методической активности каждого преподавателя в течение учебного года на уровне не ниже регионального.
2.1 0	Результат 2.10: Увеличено до 2 победителей и призеров на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастрерс» и Чемпионата «Высоких технологий»	13.01.2025- 31.12.2030	Разработана дорожная карта по подготовке студентов для участия в отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастрерс» и Чемпионата «Высоких технологий». 2 победителя/призера на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастрерс» и Чемпионата «Высоких технологий».

Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель
1.	Руководитель проекта	Долгополова Е.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
2.	Администратор проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Потуданских А.А	методист	Афанасьева О.В.
Результат 1.1.: заключены/продолжены 6 соглашений о сотрудничестве с вузами и ПОО Белгородской области и близлежащих областей				
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
5.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 1.2: проведены ежегодно 8 совместных профориентационных мероприятий с партнерами в рамках заключенных соглашений				
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А. Просяникова Ю.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
7.	Участник проекта	Власова В.Н. Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	Зам директора Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 1.3: 8 студентов вузов прошли практику в Колледже.				

8.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
Результат 1.4: трудоустроены 7 молодых специалистов, трудоустроенных преподавателями в Колледж.				
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
10.	Участник проекта	Долгополова Е.А. Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	Зам. директора Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 1.5: трудоустроены по совместительству в Колледже 18 преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций.				
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
12.	Участник проекта	Долгополова Е.А. Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	Зам. директора Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 1.6: На 100% укомплектован педагогический коллектив.				
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
14.	Участник проекта	Долгополова Е.А. Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	Зам. директора Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.1.: 60% педагогов вовлечены в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне не ниже регионального.				
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
16.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Потуданских А.А.	Зав. Отделением методист	Афанасьева О.В.
Результат 2.2: 50% преподавателей задействованы в реализации ДПО.				
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
18.	Участник проекта	Микаилова О.И. Потуданских А.А.	Зав. Отделением методист	Афанасьева О.В.
Результат 2.3.: Увеличена до 60% доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества.				
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.

20.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.4.: внедрены 6 нетрадиционных видов (реверсивное, групповой, комплексное, с участием социальных партнеров) наставничества				
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
22.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Потуданских А.А.	Зав. Отделением методист	Афанасьева О.В.
Результат 2.5.: 6 преподавателей аттестованы по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»				
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
18.	Участник проекта	Потуданских А.А.	методист	Афанасьева О.В.
Результат 2.6.: 98 % преподавателей аттестованы на первую и высшую категорию				
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
20.	Участник проекта	Потуданских А.А.	методист	Афанасьева О.В.
Результат 2.7: Увеличена до 60% доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта Чемпионатов.				
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
22.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Потуданских А.А.	Зав. Отделением методист	Афанасьева О.В.
Результат 2.8.: Увеличен до 35% удельный вес преподавателей, от числа преподавателей профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена				
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Просянкина Ю.А. Долгополова Е.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
24.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И. Потуданских А.А.	Зав. Отделением методист	Афанасьева О.В.
Результат 2.9.: Увеличено до 5 в год количество методической активности каждого преподавателя в течение учебного года на уровне не ниже регионального.				
25.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
26.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В.	Зав. Отделением	Афанасьева О.В.

		Босая И.И. Потуданских А.А.	методист	
Результат 2.10: увеличено до 2 победителей и призеров на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Арт-мастерс» и Чемпионата «Высоких технологий»				
27.	Ответственный за достижение результата проекта	Долгополова Е.А. Просьянникова Ю.А.	Зам.директора	Афанасьева О.В.
28.	Участник проекта	Кузнецова Т.С. Титова О.В. Головко Н.В. Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.

План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Заключены/продолжены 6 соглашений о сотрудничестве с вузами и ПОО Белгородской области и близлежащих областей	09.01.2025	31.12.2030	Долгополова Е.А.	Подписаны 6 соглашений о сотрудничестве с вузами и ПОО Белгородской области и близлежащих областей	куратор
1.1.1.	Мероприятие: определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров.	03.02.2025	31.03.2025			
1.1.2.	Мероприятие: совместно разработан план мероприятий («дорожная карта»), содержащий мероприятия, направленные на выстраивание взаимодействия по прохождению производственной практики обучающихся педагогических вузов, дальнейшему содействию трудоустройства в Колледже.	01.09.2025	30.09.2026			
1.1.3	Мероприятие: выявлены обучающиеся, ориентированные на дальнейшее обучение по педагогической специальности и преподавания в Колледже изучаемых дисциплин.	01.09.2025	30.10.2025 (Далее ежегодно)			
1.1.4	Мероприятие: заключены 3 целевых договора на обучение по педагогическим специальностям по направлениям работы Колледжа.	01.09.2025	30.08.2030			
1.1.5	Мероприятие: разработана система сопровождения будущего преподавателя	01.09.2025	30.11.2025			
1.1.6	КТ: 6 соглашений подписаны/продолжены партнерами реализации проекта.	01.09.2025	30.12.2030			

2.	Результат 1.2: Проведено 8 совместных мероприятий с вузами.	03.02.2025	31.03.2025	Долгополов а Е.А.	План мероприятий, освещение на страницах в соцсетях, 80 студентов приняли участие в мероприятиях	руководитель
2.1.1.	Мероприятие: Приглашение для участия в деловых мероприятиях педагогических работников партнерских образовательных организаций.	03.02.2025	30.06.2025 (ежегодно)			
2.1.2.	Мероприятие: Выявление студентов 3-4 курсов колледжа, ориентированных на трудоустройство в колледж после получения высшего образования	01.09.2025	31.09.2025			
2.1.	КТ: освещение на страницах Колледжа в соцсетях проведенных мероприятий	01.09.2025	31.06.2026			
3.	Результат 1.3: 8 Студентов ВУЗов прошли практику в Колледже.	03.02.2025	31.03.2025	Долгополов а Е.А.	Договор и приказ о прохождении производственной практики студента вуза в Колледже	руководитель
3.1.1.	Мероприятие: Оформление договора и приказа о прохождении практики	03.02.2025	31.03.2025			
3.1.2.	Мероприятие: Разработка методических рекомендаций для преподавателей-наставников для студентов ВУЗов во время прохождения практики.	03.02.2025	31.03.2025			
3.1.	КТ: заключены 8 договоров о производственной практике студентов вузов	01.09.2025	31.06.2030			
4.	Результат 1.4.: Трудоустроено 7 молодых специалистов.	01.09.2025	31.12.2030	Долгополов а Е.А.	Трудоустроено 7 молодых специалистов	руководитель
4.1.1.	Мероприятие: мониторинг текущей потребности в педагогических кадрах по направлениям подготовки СПО	01.04.2025	15.04.2025		100% сохранность молодого педагогического коллектива	
4.1.2	Мероприятие: разработка механизмов прогнозирования потребности в педагогических кадрах.	15.04.2025	20.06.2025			
4.1.3	Подготовлены и распространены информационные буклеты о имеющихся вакансиях в Колледже для студентов вузов.	01.04.2025	15.04.2025			
4.1.4	Разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества для эффективного включения в педагогическую деятельность, профессиональное становление и развитие молодых специалистов.	15.04.2025	20.06.2025			
4.1.5	Организована профессиональная переподготовка трудоустроенных молодых специалистов (при	01.04.2025	15.04.2025			

	необходимости).					
4.1	К.Т. заключение трудового договора с молодым специалистом.	01.09.2025	30.09.2025			
5.	Результат 1.5: Трудоустроены по совместительству в Колледже 18 преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций..	01.04.2025	25.12.2025	Злобина И.А. Долгополов а Е.А. Просьянникова Ю.А.	Трудоустроены по совместительству в Колледже 18 преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций. Обновлены базы данных о преподавателях, имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников.	руководитель
		11.01.2026	31.12.2030			
5.1.1.	Мероприятие: Приглашение представителей работодателей на деловые мероприятия и конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы». отчет о реализации плана проведения мастер-классов	01.04.2025	30.05.2025			
5.1.2.	Мероприятие: Организация встреч с работодателями по вопросу дуального обучения и трудоустройства по совместительству в колледже. Проведение совместных практических семинаров с работниками предприятий по направлениям специальностей	01.09.2025	30.09.2025			
		01.02.2025	20.05.2025			
5.1	КТ: Заключение трудового договора с работником предприятия.	20.06.2025	30.09.2030			
6.	Результат 1.6: На 100% укомплектован педагогический коллектив.	01.05.2025	20.06.2025	Злобина И.А. Долгополов а Е.А.	Проведен анализ состояния учебной нагрузки по учебным циклам и направлениям подготовки. Проведено обучение управленческой команды колледжа. На 100% укомплектован педагогический коллектив.	руководитель
		01.09.2025	31.12.2030			
6.1.1.	Мероприятие: анализ состояния учебной нагрузки по учебным циклам и направлениям подготовки.	01.05.2025	31.05.2025			
		01.04.2030	30.06.2030			
6.1.2.	Мероприятие: проведение обучения управленческой команды колледжа	01.05.2025	30.06.2030			
6.1.3.	Мероприятие: тренинги профессионального выгорания и сплочения коллектива, умения работать в команде.	01.05.2025	30.06.2030			
6.1.	КТ: Отсутствие на вакансии часов	01.05.2025	30.09.2030			
7.	Результат 2.1: 60% педагогов вовлечены в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на уровне не ниже регионального	10.01.2025	31.12.2030	Долгополов а Е.А. Клименко Г.Л. Власова В.Н.	60% педагогов вовлечены в инновационную, проектную, пилотную, исследовательскую деятельность на	руководитель

7.1.1.	Мероприятие: Посещение семинаров и вебинаров по вопросам инновационной проектной, пилотной, исследовательской деятельности.	10.01.2025	31.01.2025	Потуданских А.А.	уровне не ниже регионального.	
7.1.2.	Мероприятие: Разработка планов реализации проектной и инновационной деятельности.	13.01.2025	31.12.2030			
7.1.3.	Мероприятие: Оформление конкурсной документации для соискателей участия в инновационной проектной, пилотной, исследовательской деятельности для участия в грантах и целевых программах.	13.01.2025	31.12.2030			
7.1.	КТ: заключение соглашений, приказ об организации инновационной, проектной, пилотной, исследовательской деятельности на уровне не ниже регионального.	13.01.2025	31.12.2030			
8.	Результат 2.2: Доля педагогических работников задействованных в ДПО	10.01.2025	31.12.2030	Долгополова Е.А. Микаилова О.И.	Изучен спрос студентов колледжа и населения по вопросам ПО и ДПО, стажировок. Разработаны программы ПО и ДПО для разных категорий граждан и студентов колледжа. Организована рекламная деятельность по вопросам предоставления услуг ПО и ДПО ОГАПОУ «Алексеевский колледж». 50% преподавателей задействованы в реализации ДПО.	руководитель
8.1.1.	Мероприятие: Изучение запросов студентов колледжа и населения по вопросам ПО и ДПО, стажировок	13.01.2025	31.12.2030			
8.1.2.	Мероприятие: Разработка программ ПО и ДПО для разных категорий граждан и студентов колледжа.	13.01.2025	31.12.2030			
8.1.3	Мероприятие: Организация рекламной деятельности по вопросам предоставления услуг ПО и ДПО ОГАПОУ «Алексеевский колледж».	13.01.2025	31.06.2030			
8.1.	КТ: приказы об оказании образовательных услуг по ДПО	13.01.2025	31.12.2030			
9.	Результат 2.3: Увеличена до 60% доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества.	10.01.2025	31.12.2030	Долгополова Е.А.	Организовано курсовое обучение педагогов по вопросам наставничества. Реализована серия семинаров-практикумов «Школа наставников». Изучены опыты вариативных моделей наставничества: сочетание видов наставничества, выбор различных подходов. Созданы на	руководитель
9.1.1.	Мероприятие: Организация курсового обучения педагогов по вопросам наставничества. Реализация серии семинаров-практикумов «Школа наставников».	13.01.2025	31.12.2030			
9.1.2	Мероприятие: Изучение опытов вариативных моделей наставничества: сочетание видов наставничества, выбор различных подходов.	13.09.2025	31.12.2030			

	Распространение актуального педагогического опыта в системе СПО.				базе колледжа профессиональные сообщества, нацеленные на осуществление методической поддержки педагогов.	
9.1.3	Мероприятие: Создание на базе колледжа профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов	13.09.2025	31.12.2030		Увеличена до 60% доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества.	
9.1.	КТ: отчет о реализации программ наставничества	13.09.2025	31.12.2030			
10.	Результат 2.4: Разработаны и реализуются 6 программ вариативных моделей наставничества.	10.01.2025	31.12.2030	Долгополов а Е.А Просяник ова Ю.А.	Организована работа клубов, кружков и секций по компетенциям Чемпионатов. Разработана и внедрена система определения профессиональных дефицитов затруднений различных категорий педагогов. Разработаны и реализуются 6 программ вариативных моделей наставничества.	куратор
10.1.1.	Мероприятие: Организация работы клубов, кружков и секций по компетенциям Чемпионатов.	13.01.2025	31.12.2030			
10.1.2	Мероприятие: Разработка и внедрение системы определения профессиональных дефицитов затруднений различных категорий педагогов.	13.01.2025	31.12.2028			
10.1.3	Мероприятие: Разработка и реализация 6 программ вариативных моделей наставничества.	01.04.2025	30.09.2025			
10.1.	КТ: отчет о реализации вариативных моделей наставничества	30.06.ежегодно	30.06.2026 ежегодно			
11.	Результат 2.5: 6 преподавателей аттестованы по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»	10.01.2025	31.12.2030	Долгополов а Е.А.	Проведены семинары-практикумы по работе с критериями аттестации преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». 6 преподавателей аттестованы по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»	руководитель
11.1.1.	Мероприятие: Проведение семинаров-практикумов по работе с критериями аттестации преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник».	13.01.2025	31.12.2030			
11.1.2.	Мероприятие: подготовка документов к аттестации преподавателей по категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник».	13.09.2025	31.12.2030			
11.1.	КТ: Приказ о присвоении преподавателям категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник».	30.05.ежегодно	30.05.ежегодно			
12.	Результат 2.6.: 98 % преподавателей аттестованы на первую и высшую категорию	10.06.2025	10.06.2025 (далее ежегодно)	Долгополов а Е.А.	Реализуются программы наставничества педагог-педагог. 98 %	руководитель

			о)		преподавателей аттестованы на первую и высшую категорию	
12.1.1.	Мероприятие: Организация консультативной и методической деятельности по изучению критериев и механизмах аттестации педагогов на первую и высшую категории.	10.06.2025	10.06.2030			
12.1.	КТ: отчет об аттестации преподавателей на квалификационную категорию	30.05.ежегодно	30.05.ежегодно			
13.	Результат 2.7.: Увеличена до 60% доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта Чемпионатов.	10.05.2025	10.06.2025 (далее ежегодно)	Долгополов а Е.А.	Проведена рекламная и консультативно-методическая работа по популяризации компетенций Чемпионата профессионального мастерства. Организована работа клубов, кружков и секций по компетенциям Чемпионатов. Увеличена до 60% доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта Чемпионатов.	руководитель
13.1.1.	Мероприятие: Проведение рекламной и консультативно-методической работы по популяризации компетенций Чемпионата профессионального мастерства.	10.05.2025	10.06.2030			
13.1.2	Мероприятие: Организация работы клубов, кружков и секций по компетенциям Чемпионатов.	10.05.2025	10.06.2030			
13.1.	КТ: сертификаты эксперта Чемпионатов.	10.06.ежегодно	10.06.ежегодно			
14.	Результат 2.8: Все выпускники сдают демонстрационный экзамен профильного уровня с вариативной частью	18.05	28.06	Долгополов а Е.А Просянкина Ю.А.	Увеличен до 35% удельный вес преподавателей, от числа преподавателей профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена.	руководитель
14.1.1.	Мероприятие: Мониторинг ПОО Белгородской области и близлежащих областей на предмет проведения демонстрационного экзамена по специальностям ОГАПОУ Алексеевского колледжа или аналогичным.	01.02.ежегодно	10.03.ежегодно			
14.1.2.	Мероприятие: Организация промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	01.12.ежегодно	31.01.ежегодно			
14.1.3.	Мероприятие: Организация курсового обучения по вопросам демонстрационного экзамена.	10.09.2025	31.12.2030			
14.1.4.	Мероприятие: Организация разъяснительной работы по вопросам аттестации преподавателей на квалификационную категорию (один из критериев).	21.09.ежегодно	10.10.ежегодно			
14.1	КТ: сертификаты эксперта демонстрационного экзамена.	01.09.ежегодно	01.09.ежегодно			

15.	Результат 2.9: Увеличение до 5 в год количество методической активности каждого преподавателя в течение учебного года на уровне не ниже регионального.	28.06.2025 (ежегодно)	28.06.2025 (ежегодно)	Долгополов а Е.А.	Разработаны чек-листы и критерии рейтингования преподавателей. Отработаны механизмы стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. Увеличено до 5 в год количество методической активности каждого преподавателя в течение учебного года на уровне не ниже регионального.	руководитель
15.1.1	Мероприятие: Популяризация участия педагогов и студентов в научно-исследовательской деятельности и конкурсах профессионального мастерства.	13.01 ежегодно	31.12 ежегодно			
15.1.2	Мероприятие: Разработка чек-листов и критериев рейтингования преподавателей.	01.05. 2025	30.05. 2025			
15.1.3	Мероприятие: Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.	01.05. 2025	30.06. 2030			
15.1	КТ: отчет о методической работе преподавателей в разрезе ПЦК	30.06. ежегодно	30.06. ежегодно			
16.	Результат 2.10: 2 победителя/призера на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессиональ» и «Арт-мастерс» и Чемпионата «Высоких технологий».	01.06 2026	30.06 2030	Долгополов а Е.А. Присянникова Ю.А.	Разработана дорожная карта по подготовке студентов для участия в отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессиональ» и «Арт-мастерс» и Чемпионата «Высоких технологий». 2 победителя/призера на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессиональ» и «Арт-мастерс» и Чемпионата «Высоких технологий».	руководитель
16.1.1	1. Мероприятие: Организация курсового обучения преподавателей по компетенциям Чемпионатов, в том числе по программам 5000 мастеров с очными стажировками в ведущих ПОО России.	01.03 ежегодно	30.11 ежегодно			
16.1.2	Мероприятие: Организация новых площадок компетенций Чемпионатов «Абилимпикс», «Профессиональ» и Чемпионата «Высоких технологий».	01.10. 2025	31.12. 2025. ежегодно			
16.1.3	Мероприятие: Участие в деловых мероприятиях, организованных в рамках Чемпионатов профессионального мастерства.	01.02 ежегодно	30.06. ежегодно			
16.1	КТ: отчет о результатах участия на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессиональ» и «Арт-мастерс» и Чемпионата «Высоких технологий».	20.06 ежегодно	01.09. ежегодно			

Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация Алексеевского муниципального округа	Халеева С.В., глава администрации Алексеевского муниципального округа; Бобылев Р.В., начальник отдела развития предпринимательства администрации Алексеевского муниципального округа	Обеспечение квалифицированными специалистами, имеющими среднее профессиональное образование, приоритетных отраслей экономики муниципалитета, приток молодых педагогических кадров
2.	Администрация Алексеевского муниципального округа	Погорелова М.А., начальник управления образования администрации Алексеевского муниципального округа	Снижение конкуренции между колледжем и школами по вопросу привлечения молодых специалистов. Уменьшение количества внешних совместителей, основное место работы которых – школа
3	ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Территориальный отдел - Алексеевский кадровый центр	Безбородых Т.И., директор	Реализация государственной услуги по содействию гражданам в поиске работы, а колледжу в подборе необходимых работников
4.	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Карловская Евгения Анатольевна, ректор, доктор экономических наук, доцент	Повышение качества профессиональной подготовки будущих учителей. Организация педагогической практики на базе колледжа. Совершенствование системы профессионального самоопределения будущих учителей. Повышение доли выпускников института, трудоустроенных по специальности.
5.	Кафедра информационных систем и технологий АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и	Исаенко Елена Витальевна, ректор	Организация практики на базе колледжа. Совершенствование

	права»		системы профессионального самоопределения будущих специалистов. Повышение доли выпускников университета, трудоустроенных по специальности.
5.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	Соколова Н.В., проректор по учебной работе	Повышение качества профессиональной подготовки будущих учителей. Организация педагогической практики на базе колледжа.
7	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	Алейник Станислав Николаевич, ректор	Совершенствование системы профессионального самоопределения будущих учителей. Повышение доли выпускников института, трудоустроенных по специальности.

Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Несоблюдение сроков выполнения плана мероприятий (-)	Детальное планирование хода реализации проекта и своевременная корректировка
2	Не эффективность работы системы взаимодействия с социальными партнерами (-)	Поиск механизмов привлечения и мотивации социальных партнеров
3	Сопротивление педагогического коллектива к инновациям, работе в команде (в том числе связанная с большой нагрузкой) (-)	Индивидуальная работа с сопротивлением; социальное одобрение и поддержка педагогов
4	Отсутствие заинтересованности студентов колледжа в трудоустройстве в колледже после получения высшего образования (-)	Содействие трудоустройству выпускника колледжа на вакантное место в колледже, требующее среднего профессионального образования. Предоставление общежития.
5	Низкая мотивация молодых специалистов и специалистов из реального сектора экономики к трудоустройству в колледже	Расширение мер стимулирования и методического сопровождения. Предоставление общежития.

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Отчеты о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Ежемесячно	Телефонная связь, мессенджеры
2.	Документы и материалы по проекту	Ответственный исполнитель	Администратору проекта, руководителю проекта	По плану-графику	Электронная почта
3.	Информация о наступлении/возможном наступлении рисков и отклонений по проекту	Администратор, ответственный исполнитель проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, мессенджеры, электронная почта
4.	Информация о переносе даты проведения мероприятий проекта	Администратор, руководитель проекта	Куратору проекта	За 3 дня до мероприятия	Лично
5.	Итоговый отчет по проекту	Ответственные исполнители	Руководитель проекта	По плану-графику	Лично

Модель функционирования результатов проекта 5

<p><i>Ключевые партнеры</i></p>  <p>Администрация Алексеевского городского округа Управление образования администрации Алексеевского городского округа ОКУ «Алексеевский центр занятости населения» Белгородский государственный национальный исследовательский университет Кафедра информационных систем и технологий АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» Сетевое издание Алексеевского городского округа и Красненского района «Заря»</p>	<p><i>Ключевые виды деятельности</i></p>  <p>Образовательная деятельность Консультационная деятельность Практическая проектная деятельность Методическая деятельность Деятельность по содействию трудоустройству Организация производственной практики студентов педагогических вузов</p> <p><i>Ключевые ресурсы</i></p>  <p>Интеллектуальные ресурсы Материальные ресурсы Персонал Финансы</p>	<p><i>Ценностные предложения</i></p>  <p>Решение проблемы недоукомплектованности колледжа педагогическими кадрами Совершенствование механизма прогнозирования потребности в педагогических кадрах Разработка и реализация системы привлечения и закрепления молодых специалистов, специалистов из числа действующих работников профильных предприятий, специалистов, имеющих опыт работы в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников на основе кластерного взаимодействия Повышение уровня кластерного</p>	<p><i>Взаимоотношения с клиентами</i></p>  <p>Партнерские, персональные, профессиональные отношения, способствующие развитию кадрового потенциала колледжа</p> <p><i>Каналы сбыта</i></p>  <p>Колледж СМИ Социальные сети Центры занятости населения Вузы Сайт колледжа</p>	<p><i>Потребительские сегменты</i></p>  <p>Студенты и выпускники колледжа Студенты и выпускники вузов Молодые специалисты Специалисты из числа действующих работников профильных предприятий Специалисты, имеющие опыт работы в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников колледжа</p>
--	--	---	--	---

		<i>взаимодействия организаций, заинтересованных в развитии кадрового потенциала колледжа Решение проблемы распределения учебной нагрузки, составления расписания и осуществления замен</i>		
<i>Структура издержек</i> <i>Фиксированные издержки (зарботная плата, амортизация основных средств) Переменные издержки (материальные затраты, энергоресурсы)</i>		<i>Потоки поступления доходов</i> <i>Внебюджетные средства</i> 		

Реализация данного проекта позволит усовершенствовать механизм прогнозирования кадровой потребности по учебным циклам и направлениям подготовки СПО; разработать и внедрить систему по привлечению и закреплению в колледже молодых специалистов и специалистов из числа действующих работников профильных предприятий и организаций; усовершенствовать механизм профессиональной переподготовки преподавателей колледжа; решить проблему распределения учебной нагрузки преподавателей в пределах рабочей недели и учебного года, составления расписания, осуществления замен временно отсутствующих преподавателей. Он будет способствовать 100% укомплектованности колледжа педагогическими кадрами, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. У работающих преподавателей появится больше времени на самообразование, повышение квалификации, воспитательную и методическую деятельность.

Будет сформирована новая система работы по устранению дефицита педагогических кадров в Колледже через развитие сетевого и кластерного взаимодействия колледжа, работодателей, вузов, органов управления образованием, государственных органов занятости населения, СМИ.

Все вышеперечисленное приведет к повышению качества образования, что в конечном итоге будет способствовать трудоустройству и занятости выпускников колледжа на рабочие места по специальности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Проблемное поле проекта №4.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей.

В условиях глобального цивилизационного и ценностного кризиса, ведущего к утрате человечеством традиционных духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов необходимы меры для развития духовного потенциала обучающихся, которые будут способствовать повышению сплоченности российского общества, осознанию гражданами необходимости сохранения и укрепления традиционных ценностей.

Проблема формирования гражданской идентичности, патриотического сознания у обучающихся актуальна. Патриотическое сознание обеспечивает осознание себя гражданином и патриотом своей страны, способствует повышению личностного потенциала, открытию новых путей его развития. Формирование гражданской идентичности является основой гражданской компетентности человека: его мировоззрения, отношения к нравственным ценностям, к родной стране, другим нациям и народам.

В настоящее время в условиях социальной нестабильности, утраты духовной ориентации особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования как одной из ступеней в гражданско-патриотическом воспитании личности.

Студенты в учреждении среднего профессионального образования молодые люди, которые:

- имеют неустойчивые представления об окружающем мире, обществе, его ценностях, преимущественно невысокие образовательные и жизненные планы, так как поступают в учреждения среднего профессионального образования из сельских поселений, семей, имеющих статус «семей социального риска», «неблагополучные семьи», низкого уровня доходов;

- юноши допризывного возраста, 15-17 лет, которым, в будущем придется овладеть ролью, возложенной на них обществом и государством. Однако эти молодые люди в большей мере не обладают чувством ответственности перед Отечеством, не желают и не умеют брать на себя личную гражданскую ответственность за свое отношение к обществу и за происходящее в обществе. Такие ценности, как добро, бескорыстие, милосердие заменяются крайним индивидуализмом, прагматичностью и ценностями потребления.

Патриотическое воспитание студентов – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Возникает необходимость создания условий для патриотического воспитания и развития обучающихся, знающих и ответственно реализующих свои права и обязанности, обладающих гуманным мировоззрением, демонстрирующих знание культурного, исторического и национального наследия.

Трудности:

Не отлажен механизм системно-организованного подхода к проведению работы по патриотическому воспитанию в Колледже в рамках социального партнерства с учреждениями культуры, молодежной политики, представителями молодежных объединений, некоммерческими организациями что предполагает скоординированную, целенаправленную работу по популяризации идей патриотизма.

Традиционные формы патриотического воспитания не всегда соответствуют интересам обучающихся, что не дает возможности вовлечь 100% студентов в мероприятия патриотической направленности.

Барьеры:

Отсутствие в Колледже военно-патриотического клуба не позволяет использовать практические формы работы с обучающимися, формировать интерес студентов к мероприятиям патриотической направленности с учетом динамично меняющейся ситуации.

Противоречия: В Колледже разработан объемный план патриотической работы, проводится много мероприятий, но при этом традиционные формы работы не позволяют охватить большое количество обучающихся, а также использовать принцип адресного подхода в формировании патриотизма и гражданственности, предполагающий использование особых форм и методов педагогической работы, с учетом

возраста обучающихся, среды воспитательного пространства, региона проживания, с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями.

Ситуация «как есть»:

- в Колледже патриотическое воспитание реализуется через обучение студентов в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин» на площадке ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Патриот» г. Губкин, участие в военно-исторических сборах «Армата», в которых принимает участие не более 40% обучающихся в течение учебного года;

- реализацию Программы воспитания (модуля 1 «Гражданско - патриотическое воспитание») осуществляют кураторы учебных групп во внеурочной деятельности, что является недостаточным для решения задач патриотического воспитания и осуществления индивидуальных форм работы с учетом интересов каждого обучающегося.

Тезис: Функционирование на площадке Колледжа военно-патриотического клуба «Отечество в сердце» это новый подход, ориентированный на создание системы патриотического воспитания, которая позволит вовлечь в работу по патриотическому воспитанию 100% обучающихся колледжа.

Гипотеза: Предполагаем, что создание военно-патриотического клуба «Отечество в сердце» позволит сформировать систему патриотического воспитания Колледжа через применение новых, в том числе интерактивных форм работы на основе современных подходов в воспитании.

Проект развития 4.

Национальный проект «Молодежь и дети», утвержден Президентом Российской Федерации 29 февраля 2024 года в рамках Послания Федеральному собранию.

Федеральный проект «Мы вместе».

Срок начала и окончания: 1 января 2025 г. - 31 декабря 2030 г.

Основные показатели национального проекта к 2030 году

- Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – 75,1%

- Доля молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность – 45,8%

- Индекс создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей – 95 %.

**Государственная программа Белгородской области
«Патриотическое и духовно-нравственного воспитания молодежи
Белгородской области» (Утв. Постановлением Правительства
Белгородской области от 25 декабря 2023 года N 791-пп)**

Срок начала и окончания: 1 января 2024 г. - 31 декабря 2030 г.

**Направление 1 «Патриотическое воспитание молодежи
Белгородской области»**

Цели государственной программы по направлению 1:

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций до 130% к 2030 году.

Показатели государственной программы по направлению 1:

1.1. Число молодежи, задействованных в мероприятиях патриотической направленности до 224102 человек до конца 2030 года.

Задачи структуры государственной программы по направлению 1:

1.2.1. Совершенствование и обеспечение функционирования системы патриотического воспитания молодежи региона и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, повышение качества патриотического воспитания молодежи и интереса к изучению истории Отечества и родного края.

Показатели комплекса процессных мероприятий по направлению 1:

1.2. Количество участников военно-исторических сборов «Армата» до 50050 человек до 2030 года.

Проект развития 4.

Создать военно-патриотический клуб «Отечество в сердце», который позволит сформировать эффективную систему патриотического воспитания Колледжа через применение новых, в том числе интерактивных форм работы на основе современных подходов в воспитании.

Реализация проекта будет способствовать повышению уровня патриотического воспитания и решению задач воспитания патриотического поколения с независимым мышлением, сформированным мировоззрением и профессиональными знаниями, проявляющего высокую культуру, включающую в себя межнациональное общение, умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Проект позволит вовлечь 100% обучающихся в мероприятия патриотической направленности.

Это проект развития, так как формируется новый подход к работе по патриотическому воспитанию в Колледже, ориентированный в первую

очередь, на создание системы патриотического воспитания, направленную на индивидуальные форм работы с учетом интересов каждого обучающегося.

Паспорта проектов развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Паспорт Проекта развития 4

Основные положения

Наименование проекта 4 (полное):	Создание военно-патриотического клуба «Отечество в сердце» в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Белгородской области
Наименование проекта 4 (сокращенное):	Военно-патриотический клуб «Отечество в сердце»»
Срок начала и окончания проекта 4	01.01.2025 г. – 31.12.2030 г.

Цель и показатели проекта 4

Цель проекта	Создать условия для вовлечения 100% обучающихся в мероприятия патриотической направленности ежегодно до конца 2030 года.								
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество общеколледжных мероприятий патриотической направленности, в том числе организованных участниками военно-патриотического клуба в год, шт.	основной	4	5	6	7	8	9	10
	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности через работу военно-патриотического клуба, %	аналитический	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество обучающихся, участвующих в военно-исторических сборах «Армата», чел.	основной	60	65	70	75	75	75	75
Количество обучающихся,	основной	360	386	400	420	430	440	450	

	успешно сдавших нормы ВФСК ГТО, чел.								
	Количество исследовательских работ обучающихся по гражданско - патриотическому воспитанию, шт.	основной	2	3	4	5	6	7	8
	Количество кураторов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам гражданско - патриотического воспитания, чел.	основной	2	10	15	20	25	30	40
	Количество учреждений культуры, молодежной политики, некоммерческих организаций, осуществляющих совместную работу по популяризации идей патриотизма, шт.	аналитический	2	3	4	5	6	7	8
	Количество публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях по патриотическому воспитанию, шт.	аналитический	15	17	20	23	25	27	30

Результаты проекта 4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Подготовка к работе военно-патриотического клуба «Отечество в сердце»			
1.1.	Результат 1.1.: Разработана программа и план работы военно-патриотического клуба «Отечество в сердце»	10.01.2025 – 31.04.2025	Программа содержит план мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся с указанием форм работы, сроков проведения, ответственных, способов взаимодействия с Партнерами
1.2.	Результат 1.2.: Подготовлены материально-технические ресурсы для работы	01.02.2025 – 30.04.2025	Определены необходимые материально-технические ресурсы Колледжа и Партнеров. Определен регламент использования

	военно-патриотического клуба		материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров.
Задача 2: Запуск реализации деятельности военно-патриотического клуба «Отечество в сердце»			
2.1.	Результат 2.1: Проводятся мероприятия патриотической направленности	10.01.2025 – 31.12.2025	5 общеколледжных мероприятий патриотической направленности
		10.01.2026 – 31.12.2026	6 общеколледжных мероприятий патриотической направленности
		10.01.2027 – 31.12.2027	7 общеколледжных мероприятий патриотической направленности
		10.01.2028 – 31.12.2028	8 общеколледжных мероприятий патриотической направленности
		10.01.2029 – 31.12.2029	9 общеколледжных мероприятий патриотической направленности
		10.01.2030 – 31.12.2030	10 общеколледжных мероприятий патриотической направленности
2.2.	Результат 2.2: Обучающиеся принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности	10.01.2025 – 31.12.2025	90 % обучающихся, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности
		10.01.2026 – 31.12.2026	100 % обучающихся, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности
		10.01.2027 – 31.12.2027	100 % обучающихся, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности
		10.01.2028 – 31.12.2028	100 % обучающихся, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности
		10.01.2029 – 31.12.2029	100 % обучающихся, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности
		10.01.2030 – 31.12.2030	100 % обучающихся, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности
2.3.	Результат 2.3: Обучающиеся принимают участие в военно-исторических сборах «Армата»	10.01.2025 – 31.12.2025	65 обучающихся принимают участие в военно-исторических сборах «Армата»
		10.01.2026 – 31.12.2026	70 обучающихся принимают участие в военно-исторических сборах «Армата»
		10.01.2027 – 31.12.2027	75 обучающихся принимают участие в военно-исторических сборах «Армата»
		10.01.2028 – 31.12.2028	75 обучающихся принимают участие в военно-исторических сборах «Армата»
		10.01.2029 – 31.12.2029	75 обучающихся принимают участие в военно-исторических сборах «Армата»
		10.01.2030 – 31.12.2030	75 обучающихся принимают участие в военно-исторических сборах «Армата»
2.4.	Результат 2.4: Обучающиеся сдают нормативы ВФСК ГТО	10.01.2025 – 31.12.2025	386 обучающихся сдали нормативы ВФСК ГТО
		10.01.2026 – 31.12.2026	400 обучающихся сдали нормативы ВФСК ГТО
		10.01.2027 – 31.12.2027	420 обучающихся сдали нормативы ВФСК ГТО
		10.01.2028 – 31.12.2028	430 обучающихся сдали нормативы ВФСК ГТО
		10.01.2029 – 31.12.2029	440 обучающихся сдали нормативы ВФСК ГТО

		10.01.2030 – 31.12.2030	450 обучающихся сдали нормативы ВФСК ГТО
2.5.	Результат 2.5: Обучающиеся принимают участие в конкурсах исследовательских работ по гражданско - патриотическому воспитанию	10.01.2025 – 31.12.2025	3 обучающихся приняли участие в конкурсах исследовательских работ по гражданско - патриотическому воспитанию
		10.01.2026 – 31.12.2026	4 обучающихся приняли участие в конкурсах исследовательских работ по гражданско - патриотическому воспитанию
		10.01.2027 – 31.12.2027	5 обучающихся приняли участие в конкурсах исследовательских работ по гражданско - патриотическому воспитанию
		10.01.2028 – 31.12.2028	6 обучающихся приняли участие в конкурсах исследовательских работ по гражданско - патриотическому воспитанию
		10.01.2029 – 31.12.2029	7 обучающихся приняли участие в конкурсах исследовательских работ по гражданско - патриотическому воспитанию
		10.01.2030 – 31.12.2030	8 обучающихся приняли участие в конкурсах исследовательских работ по гражданско - патриотическому воспитанию
2.6	Результат 2.6: Кураторы прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам гражданско - патриотического воспитания	10.01.2025 – 31.12.2025	10 кураторов прошли обучение по вопросам гражданско - патриотического воспитания
		10.01.2026 – 31.12.2026	15 кураторов прошли обучение по вопросам гражданско - патриотического воспитания
		10.01.2027 – 31.12.2027	20 кураторов прошли обучение по вопросам гражданско - патриотического воспитания
		10.01.2028 – 31.12.2028	25 кураторов прошли обучение по вопросам гражданско - патриотического воспитания
		10.01.2029 – 31.12.2029	30 кураторов прошли обучение по вопросам гражданско - патриотического воспитания
		10.01.2030 – 31.12.2030	40 кураторов прошли обучение по вопросам гражданско - патриотического воспитания
2.7	Результат 2.7: Учреждения культуры, молодежной политики, некоммерческих организаций осуществляют совместную работу по популяризации идей патриотизма	10.01.2025 – 31.12.2025	3 учреждения осуществляют совместную работу по популяризации идей патриотизма
		10.01.2026 – 31.12.2026	4 учреждения осуществляют совместную работу по популяризации идей патриотизма
		10.01.2027 – 31.12.2027	5 учреждения осуществляют совместную работу по популяризации идей патриотизма
		10.01.2028 – 31.12.2028	6 учреждения осуществляют совместную работу по популяризации идей патриотизма
		10.01.2029 – 31.12.2029	7 учреждения осуществляют совместную работу по популяризации идей патриотизма

		10.01.2030 – 31.12.2030	8 учреждения осуществляют совместную работу по популяризации идей патриотизма
2.8	Результат 2.8: Публикация в соцсетях информации о проведенных мероприятиях по патриотическому воспитанию	10.01.2025 – 31.12.2025	17 публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях
		10.01.2026 – 31.12.2026	20 публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях
		10.01.2027 – 31.12.2027	23 публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях
		10.01.2028 – 31.12.2028	25 публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях
		10.01.2029 – 31.12.2029	27 публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях
		10.01.2030 – 31.12.2030	30 публикаций в соцсетях о проведенных мероприятиях
Задача 3: Анализ результатов реализации деятельности военно-патриотического клуба «Отечество в сердце»			
3.1.	Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности	01.12.2025 - 31.12.2025	Отчет
		01.12.2026 - 31.12.2026	Отчет
		01.12.2027 - 31.12.2027	Отчет
		01.12.2028 - 31.12.2028	Отчет
		01.12.2029 - 31.12.2029	Отчет
		01.12.2030 - 31.12.2030	Отчет

Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель
1.	Руководитель проекта	Власова В.Н.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
2.	Администраторы проекта	Скороходова А.А. Рогачев А.А. Жигулин Д.М.	Советник директора по воспитанию Руководитель ОБЗР Руководитель физ. воспитания	Афанасьева О.В.
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участники проекта	Власова В.Н. Скороходова А.А. Рогачев А.А. Жигулин Д.М.	Зам. директора Советник директора по воспитанию Руководитель ОБЗР Руководитель физ. воспитания	Афанасьева О.В.
Результат 1.1.: Разработана программа и план работы военно-патриотического				

клуба «Отечество в сердце»				
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н. Скорородова А.А. Рогачев А.А. Жигулин Д.М.	Зам. директора Советник директора по воспитанию Руководитель ОБЗР Руководитель физ. воспитания	Афанасьева О.В.
5.	Участники проекта	Босая И.И., Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головко Н.В.	Заведующие отделением	Афанасьева О.В.
6.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 1.2: Подготовлены материально-технические ресурсы для работы военно-патриотического клуба				
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Рогачев А.А. Жигулин Д.М.	Зам. директора Руководитель ОБЗР Руководитель физ. воспитания	Афанасьева О.В.
Результат 2.1: Проводятся мероприятия патриотической направленности Результат 2.2: Обучающиеся принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности				
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н. Скорородова А.А. Рогачев А.А. Жигулин Д.М.	Зам. директора Советник директора по воспитанию Руководитель ОБЗР Руководитель физ. воспитания	Афанасьева О.В.
9.	Участники проекта	Босая И.И., Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головко Н.В.	Заведующие отделением	Афанасьева О.В.
10.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.3: Обучающиеся принимают участие в военно-исторических сборах «Армата» Результат 2.4: Обучающиеся сдают нормативы ВФСК ГТО				
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Рогачев А.А. Жигулин Д.М.	Зам. директора Руководитель ОБЗР Руководитель физ. воспитания	Афанасьева О.В.
12.	Участник проекта	Босая И.И., Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головко Н.В.	Заведующие отделением	Афанасьева О.В.
13.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
14.	Участник проекта	Алексеенко Е.Н.	Медицинский работник	Афанасьева О.В.

Результат 2.5: Обучающиеся принимают участие в конкурсах исследовательских работ по гражданско - патриотическому воспитанию				
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Долгополова Е.А.	Зам. директора, Зам. директора	Афанасьева О.В.
16.	Участники проекта	Босая И.И., Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головко Н.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.6: Кураторы прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам гражданско - патриотического воспитания				
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Долгополова Е.А.	Зам. директора, Зам. директора	Афанасьева О.В.
Результат 2.7: Учреждения культуры, молодежной политики, некоммерческих организаций осуществляют совместную работу по популяризации идей патриотизма				
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н. Скороходова А.А.	Зам. директора Советник директора по воспитанию	Афанасьева О.В.
19.	Участники проекта	Рогачев А.А. Жигулин Д.М. Демиденко Е.В.	Руководитель ОБЗР Руководитель физ. Воспитания Зав. библиотекой	Афанасьева О.В.
Результат 2.8: Публикация в соцсетях информации о проведенных мероприятиях по патриотическому воспитанию				
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н. Скороходова А.А.	Зам. директора Советник директора по воспитанию	Афанасьева О.В.
21.	Участники проекта	Рогачев А.А. Жигулин Д.М. Демиденко Е.В.	Руководитель ОБЗР Руководитель физ. Воспитания Зав. библиотекой	Афанасьева О.В.
22.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель (руководитель медиацентра)	Афанасьева О.В.
Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности				
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н., Скороходова А.А.	Зам. директора, Советник директора по воспитанию	Афанасьева О.В.
24.	Участники проекта	Рогачев А.А. Жигулин Д.М.	Руководитель ОБЗР Руководитель физ. воспитания	Афанасьева О.В.

25.	Участники проекта	Босая И.И., Титова О.В. Кузнецова Т.С. Головко Н.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
-----	-------------------	--	--------------------	-----------------

Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Алексеевского муниципального округа	Михайловский В.А., начальник управления физической культуры, спорта и молодежной политики Алексеевского муниципального округа	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения патриотических мероприятий. Выполнение нормативов ВФСК ГТО
2.	Отдел молодежной политики управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Алексеевского муниципального округа	Монтус Н.А., начальник отдела молодежной политики управления физической культуры, спорта и молодежной политики Алексеевского муниципального округа	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения патриотических мероприятий. Участие в патриотических волонтерских акциях
3.	Управление культуры администрации Алексеевского муниципального округа	Васюта Ю.В., начальник управления культуры администрации Алексеевского муниципального округа	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения патриотических мероприятий.
4.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Воротынцева Н.А., председатель местного отделения РДДМ «Движение первых»	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения патриотических мероприятий.

Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Слабая заинтересованность участников проекта (-)	Разработка системы мотивации и оценивания кадрового потенциала, задействованного в реализации проекта
2.	Недостаточное техническое оснащение (-)	Трансформация образовательной среды

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Постановка задач	Руководитель проекта	Администратору проекта, координатору проекта, участникам проекта	Перед началом проекта	Устно, в процессе организации совещания
2.	Программы мастер-классов, выездных сессий (агитбригад), экскурсий	Разработчики программ	Администратору проекта, координатору проекта, разработчикам программ	На первом этапе проекта	Утверждены и подписаны в бумажном и электронном виде
4.	Информация о количестве выездов агитбригады	Заведующие отделением	Руководителю	По графику	Информация о результатах в соцсетях

Финансовое обеспечение реализации проекта 4

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего (тыс. руб.)
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.2: Подготовлены материально-технические ресурсы для работы военно-патриотического клуба								
1.1.	внебюджетные источники	20	20	20	20	20	20	120
Результат 2.1: Проводятся мероприятия патриотической направленности								
2.1.	внебюджетные источники	10	10	10	10	10	10	60
Всего по проекту		30	30	30	30	30	30	180

Модель функционирования результатов проекта 4

<p>Ключевые партнеры</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ управления физической культуры, спорта и молодежной политики; ✓ управление культуры администрации Алексеевского муниципального округа 	<p>Ключевые виды деятельности</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка программы военно-патриотического клуба ✓ Проведение мероприятий патриотической направленности <p>Ключевые ресурсы</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кураторы учебных 	<p>Ценностные предложения</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ возможность выбора вида деятельности в рамках работы военно-патриотического клуба ✓ участие социальных партнеров в мероприятиях патриотической направленности 	<p>Взаимоотношения с клиентами</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Партнерские, персональные, профессиональные отношения, способствующие патриотическому воспитанию <p>Каналы сбыта</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сайт Колледжа 	<p>Потребительские сегменты</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучающиеся колледжа
--	--	---	---	---

	<i>групп</i> ✓ Информационно-коммуникационные ресурсы и технологии		✓ СМИ ✓ Социальные сети	
Структура издержек ✓ Фиксированные издержки (зарботная плата, амортизация основных средств) ✓ Переменные издержки (материальные затраты, энергоресурсы)		Потоки поступления доходов ✓ Внебюджетные средства		



Созданная система позволит эффективно организовать работу по патриотическому воспитанию на основе взаимодействия заинтересованных сторон и привлечь обучающихся к участию в мероприятиях патриотической направленности с охватом 100%.

Проект позволит осуществить внедрение нового подхода к проведению работы по патриотическому воспитанию в Колледже, ориентированной на индивидуальный выбор и интересы обучающихся.