

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа
Л.А.Полухина

« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева

Приказ № 483
от « 31 » августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения – 3 года
и 10 месяцев.
Образовательная база приема:
основное общее образование
Профиль получаемого
профессионального образования:
гуманитарный
Срок реализации ППССЗ: 2020 -2024 г.

Алексеевка - 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.) с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рекомендована Педагогическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

1.4. Специальные требования

1.5. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.) с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

1.6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.

1.7. Оценка качества освоения ППССЗ.

2. Ведомость обновлений ППССЗ.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.)

3.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

3.3. Рабочий учебный план

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

3.4.15. Рабочая программа ОГСЭ 01. Основы философии

3.4.16. Рабочая программа ОГСЭ 02. Психология общения

3.4.17. Рабочая программа ОГСЭ 03. История

3.4.18. Рабочая программа ОГСЭ 04. Иностранный язык

3.4.19. Рабочая программа ОГСЭ 05. Физическая культура

3.4.20. Рабочая программа ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи

- 3.4.21. Рабочая программа ЕН.01 Математика
- 3.4.22. Рабочая программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.4.23. Рабочая программа ОП.01 Педагогика
- 3.4.24. Рабочая программа ОП.02 Психология
- 3.4.25. Рабочая программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- 3.4.26. Рабочая программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.4.27. Рабочая программа ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
- 3.4.28. Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- 3.4.29. Рабочая программа ОП.07 Введение в профессию
- 3.4.30. Рабочая программа ОП.08 Основы педмастерства
- 3.4.31. Рабочая программа ОП.09 Основы предпринимательства
- 3.4.32. Рабочая программа ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности
- 3.4.33. Рабочая программа ОП.11 Иностранный язык с методикой обучения
- 3.4.34. Рабочая программа ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития
- 3.4.35. Рабочая программа МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
- 3.4.36. Рабочая программа МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- 3.4.37. Рабочая программа МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
- 3.4.38. Рабочая программа УП.01.01. Учебная практика
- 3.4.39. Рабочая программа ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.4.40. Рабочая программа ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- 3.4.41. Рабочая программа МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- 3.4.42. Рабочая программа МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
- 3.4.43. Рабочая программа МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
- 3.4.44. Рабочая программа МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
- 3.4.45. Рабочая программа МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

- 3.4.46. Рабочая программа МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
- 3.4.47. Рабочая программа УП.02.01. Учебная практика
- 3.4.48. Рабочая программа ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.4.49. Рабочая программа ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- 3.4.50. Рабочая программа МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
- 3.4.51. Рабочая программа МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
- 3.4.52. Рабочая программа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования
- 3.4.53. Рабочая программа МДК.03.04 Теория и методика математического развития
- 3.4.54. Рабочая программа МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- 3.4.55. Рабочая программа УП.03.01. Учебная практика
- 3.4.56. Рабочая программа ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.4.57. Рабочая программа ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
- 3.4.58. Рабочая программа МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
- 3.4.59. Рабочая программа УП.04.01. Учебная практика
- 3.4.60. Рабочая программа ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.4.61. Рабочая программа ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.4.62. Рабочая программа МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
- 3.4.63. Рабочая программа УП.05.01. Учебная практика
- 3.4.64. Рабочая программа ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.4.65. Рабочая программа Рабочая программа ПДП Производственная практика (преддипломная)
- 3.5. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.
- 3.6. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов
- 3.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 4. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена профессионального образовательного учреждения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее - ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Рабочий учебный план Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
7. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

9. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

11. Устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;

12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере СПО серия № 6215 31 ЛО1 № 0000808 от 05 августа 2014 года.

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н "Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ".

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при заочной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Лабораторно-экзаменационная сессия	18 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	29 нед.
Итого	199 нед.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Воспитатель детей дошкольного возраста (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

[illegible]

ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1	
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
		ПК 5.5												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
ОП.01	Педагогика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
ОП.02	Психология	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
		ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3					
ОП.07	Введение в профессию	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.6	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОП.08	Основы предпринимательства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.3	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	ПК 5.4	ПК 5.5											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОП.10	Иностранный язык с методикой обучения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОП.11		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		

ПМ	Профессиональные модули	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4

		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1

[illegible]

1.4. Специальные требования

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году для 1 и 2 курса - не более 30 дней, для 3 и 4 курсов - не более 40 дней;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 160 часов ежегодно;
- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета;
- наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения, причем объем часов дисциплин и МДК составляет до 30% от объема часов очной формы обучения;
- общая продолжительность каникул составляет 29 недель (9 недель на 1,2 и 3 курсах и 2 недели на 4 курсе);
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут, занятия группируются парами;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;
- текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно;
- предусматривается выполнение курсовой работы по МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение;
- предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика 180 часов (5 недель), производственная практика (по профилю специальности) 648 часов (18 недель) и производственная практика (преддипломная) 144 часа (4 недели) проводятся в рамках дуального обучения на предприятии концентрировано. В последний день практики сдается дифференцированный зачет;
- консультации для обучающихся планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год с учетом контрольных цифр приема и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время;
- в межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более 2.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта (**1404 часа**) направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, и распределена следующим образом:

- введены новые дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (75 часов):

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи - 75 часов;

- увеличены часы дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле (90 часов):

ОГСЭ.01 Основы философии – 50 часов;

ОГСЭ.02 Психология общения – 30 часов;

ОГСЭ.03 История – 4 часа;

ОГСЭ.04 Иностранный язык – 6 часов.

- увеличены часы дисциплин в математическом и общем естественно-научном учебном цикле (60 часов):

ЕН.01 Математика – 18 часов;

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа

- введены новые общепрофессиональные дисциплины (555 часов):

ОП.07 Введение в профессию – 72 часов;

ОП.08 Основы педмастерства – 90 часов;

ОП.09 Основы предпринимательства – 63 часа;

ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности – 54 часа;

ОП.11 Иностранный язык с методикой обучения – 276 часов.

- увеличены часы общепрофессиональных дисциплин (117 часов):

ОП.01 Педагогика – 38 часов;

ОП.02 Психология - 49 часа;

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования – 30 часов.

введено новое МДК (159 часов):

МДК .03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 159 часов.

- увеличены часы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (348 часов):

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 54 часа;

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 72 часа;

МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 89 часа;

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 39 часов;

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 21 час;

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 73 часа.

В соответствии с "Атласом новых профессий" в целях опережающей профессиональной подготовки по профессии "Игропедагог" в МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста введен раздел "Игропедагогика" за счет 10 часов вариативной части.

В целях совершенствования системы подготовки в профессиональных образовательных организациях педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей за счет часов вариативной части был введен раздел, касающийся методики преподавания языков народов Российской Федерации и литературного чтения на этих языках.

1.5. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 9908,8 кв.м. Для проведения учебных занятий со студентами оборудовано более 60 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, которые полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Колледж располагает двумя спортивными залами, работает медицинский кабинет. Горячее питание осуществляется в столовой на 60 посадочных мест.

Функционируют библиотеки с двумя читальными залами на 60 посадочных мест. Для иногородних студентов колледж располагает двумя корпусами благоустроенного общежития на 345 мест.

Материально-техническое обеспечение Алексеевского колледжа постоянно обновляется и совершенствуется, что соответствует требованиям сегодняшнего дня.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актный зал.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по УД и МДК всех циклов, изданными за последние 5 лет, и помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого студента к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет. Каждый студент обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой УД профессионального цикла, 1 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) и имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой УД (МДК).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.6. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и

освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов, итоговых письменных контрольных работ, курсовой работы;

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов -10.

Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Результатом экзамена по модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Данное решение подтверждается оценкой по пятибальной системе.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Сроки ГИА 18.05.2024 - 28.06.2024.

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.);

3.2. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

3.3. Рабочий учебный план

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

3.5. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.

3.6. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3.7. Программа государственной итоговой аттестации.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

**Департамент внутренней
и кадровой политики
Белгородской области**

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Алексеевский колледж»**

309850, г. Алексеевка, ул. Победы, 22, Белгородская обл.
тел. 8(47234)3-53-20, факс 3-57-25
E-mail: secretar@alcollege.ru

_____ . _____ . 2020 № _____
на № _____

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки
нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев**

Дата составления: 31 августа 2020

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (ФИО)</i>	<i>Факс</i>
Управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области	Л.А.Полухина	+7 (47234) 3-01-22

2. Программная документация:

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.);

2.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

2.3. Рабочий учебный план.

- 2.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
 2.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

1.	Квалификация	
	Воспитатель детей дошкольного возраста	
2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
	ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ВПД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей.	ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
	ВПД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
	ВПД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.	ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные

		консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
	ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
3.	Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)	
	ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – 408 часов	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 138 часов МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 144 часа МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 126 часов
	ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей- 855 часов	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 135 часов МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности

		дошкольников- 63 часа МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста -216 часов МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству-216 часов МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом -150 часов МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста- 75 часов
	ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 792 часов	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах – 57 часов МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей – 294 часа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников - 132 часа МДК.03.04 Теория и методика математического развития – 150 часов МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению -159 часов
	ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – 72 часа.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации - 72 часа.
	ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса - 144 часа	МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста- 144 часа.
4.	Вариативная часть - 1404 часов	
	введена новая дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (75 часов):	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи – 75 часов.
	введены новые общепрофессиональные дисциплины (555 часа):	ОП.07 Введение в профессию – 72 часов; ОП.08 Основы педмастерства – 90 часов; ОП.09 Основы предпринимательства – 63 часа; ОП.10 Основы учебно-исследовательской

	деятельности – 54 часа; ОП.11 Иностранный язык с методикой обучения – 276 часов.
введено новое МДК (159часов):	МДК .03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 159 часов.
увеличены часы дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле (90 часов):	ОГСЭ.01 Основы философии – 50 часов; ОГСЭ. 02 Психология общения – 30 часов; ОГСЭ.03 История – 4 часа; ОГСЭ.04 Иностранный язык – 6 часов.
увеличены часы дисциплин в математическом и общем естественно-научном учебном цикле (60 часов)	ЕН.01 Математика – 18 часов; ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа.
увеличены часы общепрофессиональных дисциплин (117 часов):	ОП. 01 Педагогика – 38 часов; ОП.02 Психология - 49 часа; ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования – 30 часов.
увеличены часы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (348 часов):	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 54 часа; МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 72 часа; МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 15 часов; МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 74 часа; МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 39 часов; МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 21 час; МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей – 39 часов; МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 73 часа.

4. ППСЗ разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.).

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа



Л.А.Полухина

8/0

СОГЛАСОВАНО

начальник управления

образования администрации

Алексеевского городского округа

Л.А.Полухина

« 28 » августа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Структура ППССЗ

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик (учтены \ не учтены): учтены
2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены \ не учтены): учтены
3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены \ не учтены): учтены
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ (обеспечивает \ не обеспечивает): обеспечивает
5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены \ не учтены): учтены

В целом ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

1/10

Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа
Л.А.Полухина
«11» августа 2020 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

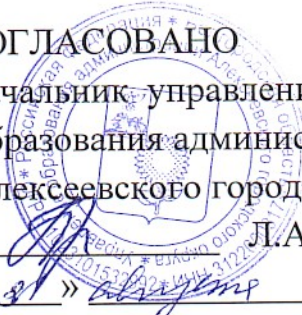
на соответствие фонда оценочных средств
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Фонды оценочных средств, разработанные ОГАПОУ «Алексеевский колледж», соответствуют ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий и социальной сферы.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

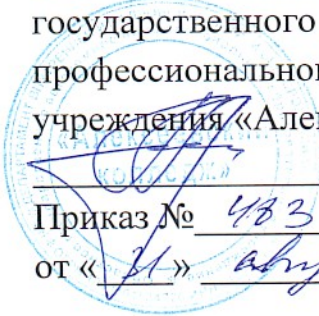
СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа


Л.А.Полухина
«13» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»


О.В. Афанасьева

Приказ № 483
от «14» августа 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю 01
Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья ребенка и его физического развития
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

г. Алексеевка
2020 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа

Л.А.Полухина

« 31 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева

Приказ № 483

от « 31 » августа 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю 02**

**Организация различных видов деятельности и общения детей
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

по специальности СПО

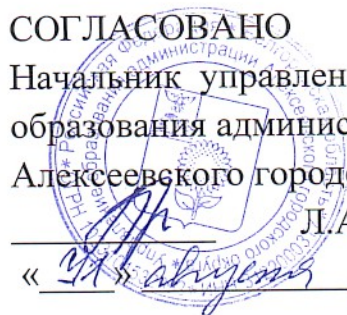
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

г. Алексеевка
2020 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа


Л.А.Полухина
« 24 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»


О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от « 31 » августа 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю 03**

**Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)**

г. Алексеевка
2020 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа

 Л.А.Полухина
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»

 О.В. Афанасьева

Приказ № 483
от « 4 » августа 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю 04
Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими)
и сотрудниками образовательной организации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

г. Алексеевка

2020 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа

 Л.А. Полухина
« 21 » августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»

 О.В. Афанасьева

Приказ № 483
от « 21 » августа 2020г.



Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю 05

Методическое обеспечение образовательного процесса

программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

по специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

г. Алексеевка

2020 г.