ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.Г. Прокофьева
«31» августа 2017 г.

Согласовано
_____
В.Н. Даншин, руководитель МБУ «Благоустройство»
«31» августа 2017 г.

Согласовано
_____
М.И. Решетников, руководитель ООО МБ салон-студия «Диво»
«31» августа 2017 г.

Согласовано
_____
О.С. Маркова, руководитель Арт студии RekLIME
«31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

базовой подготовки

2017-2018 уч. год

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Авторы:
1.Прокофьева Наталья Геннадьевна, директор колледжа
2.Злобина Ирина Александровна, заместитель директора по УР
3. Решетникова Галина Леонидовна, заместитель директора по НМР
4. Косинова Елена Алексеевна, заместитель директора УПР
5. Сегеда Маргарита Ивановна, заведующий отделением
6. Ларшин Александр Анатольевич, председатель предметно-цикловой комиссии

**Департамент внутренней
и кадровой политики
Белгородской области**

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Алексеевский колледж»**

309850, г. Алексеевка, ул. Победы, 22, Белгородская обл.
тел. 8(47234)3-53-20, факс 3-57-25
E-mail: secretar@alcollege.ru

31 . 08 . 2017 № _____
на № _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
по программе базовой подготовки
нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Дата составления: 31.08.2017

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	*Руководитель (ФИО)*	*телефон*
1.МБУ "БЛАГОУСТРОЙСТВО"	В.Н. Даншин	+7 (47234) 3-03-29
2. ООО МБ салон-студия «Диво»	М.И. Решетников	89205959555
3. Арт студия RekLIME	О.С. Маркова	8-951- 142-39-09

2. Программная документация:

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2.2. Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н.

2.4. Рабочий учебный план.

2.5. Рабочие программы профессиональных модулей.

2.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

1.	***Квалификация***	
	Дизайнер	
2.	***Виды профессиональной деятельности и компетенции***	
	ВПД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
	ВПД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
	ВПД 2. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно- пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно- пространственных комплексов.
	ВПД 3. Организация работы коллектива исполнителей.	ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.2. Планировать собственную деятельность. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

	ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1. Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ. ПК 1.2. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов. ПК 1.3. Составлять колера. ПК 1.4. Оформлять фоны. ПК 2.1. Изготавливать простые шаблоны. ПК 2.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов. ПК 2.3. Выполнять художественные надписи. ПК 3.1. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. ПК 3.2. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. ПК 3.3. Создавать объемно-пространственные композиции. ПК 4.1. Выполнять элементы макетирования. ПК 4.2. Подготавливать к использованию исходные изображения, в т. ч. фотографические. ПК 4.3. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах. ПК 4.4. Контролировать качество выполненных работ
3.	***Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)***	
	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов – 1146 часов	МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) – 531 час МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики – 270 часов МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования – 72 часа МДК 01.04 Дизайн малых форм – 72 часа МДК 01.05 Ландшафтное проектирование – 51 час МДК 01.06 Современные пакеты программ дизайн-проектирования – 150 часов
	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в	МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале – 183 часа

	материале – 738 часов	МДК 02.02 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале – 96 часов МДК 02.03 Скульптура и основы пластического моделирования – 189 часов МДК 02.04 Дизайн интерьера – 87 часов МДК 02.05 Технология исполнения и художественного проектирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства – 183 часа
	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу – 153 часа	МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии – 51 час МДК 03.02 Основы управления качеством – 51 час МДК 03.03 Эргономика – 51 час
	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей – 51 час	МДК 04.01 Основы менеджмента, управление персоналом – 51 час
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 234 часа	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ – 234 часа
4.	***Вариативная часть - 1404 часов***	
	увеличены часы на общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (4 часа)	ОГСЭ.03 Иностранный язык - 4 часа;
	введены новые общепрофессиональные дисциплины (399 часов):	ОП.08 Перспектива – 51 ОП.09 Инженерная графика – 72 часа ОП.10 Введение в специальность- 51 час ОП.11 История и теория средового дизайна - 174 часа ОП.12 Основы предпринимательства - 51 час .
	увеличены часы общепрофессиональных дисциплин (5 часов):	ОП.03 Рисунок с основами перспективы - 5 часов
	введены новые МДК (783 часа):	МДК.01.04 Дизайн малых форм – 72 часа; МДК.01.05 Ландшафтное проектирование – 51 час; МДК.01.06 Современные пакеты программ дизайн-проектирования – 150 час; МДК.02.03 Скульптура и основы пластического моделирования - 189 часов; МДК.02.04 Дизайн интерьера - 87 часов; МДК 02.05 Технология исполнения и художественного проектирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства- 183 часа;

		МДК.03.03 Эргономика- 51 час;
	увеличены часы профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (213часов):	МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) - 12 часов МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ - 201 час

4. ППССЗ разработан с учетом Профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н.

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительств Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

В ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов внесены изменения в темы практических занятий: по МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве): Тема 1.1.11. Трансформация природной формы в форму объекта дизайна; Тема 1.2.7. Проектирование зон квартиры, дома, учреждения с учетом стилевого единства (детская комната); Тема 1.3.1.Курсовой проект. Детская игровая площадка
по МДК.01.05. Ландшафтное проектирование: Тема 4. Состав ландшафтного проекта
по МДК 01.06. Современные пакеты программ дизайн-проектирования: Тема 4.3. Архитектурное и свободное проектирование в среде;
Внесены изменения в темы теоретических занятий: по МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования Тема 1.3.
Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.
В ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале внесены изменения в темы практических занятий по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Тема 3.1. Рабочие шаблоны в выполнении эталонного образца или макета в материале По МДК 02.04. Дизайн интерьера Тема 4.12. Интерьер детской комнаты

Внесены изменения в темы теоретических занятий по МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале Тема 1.2. Основные требования разработки эскизов дизайн-продукта. По МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Тема 1. Исходные данные для конструкторского-технологического обеспечения проектирования объектов дизайна

Согласовано
_____
В.Н. Даншин, руководитель МБУ «Благоустройство»
«31» августа 20 17 г.

Согласовано
_____
М.И. Решетников, руководитель ООО МБ салон-студия «Диво»
«31» августа 20 17 г.

Согласовано
_____
О.С. Маркова, руководитель Арт студии RekLIME
«31» августа 20 17 г.

Согласовано
_____
В.Н. Даншин, руководитель МБУ «Благоустройство»
«____»_____20____г.

Согласовано
_____
М.И. Решетников, руководитель ООО МБ салон-студия «Диво»
«31» августа 2017 г.

Согласовано
_____
О.С. Маркова, руководитель Арт студии RekLIME
«31» августа 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Структура ППССЗ

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик (учтены \ не учтены): учтены

2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены \ не учтены): учтены

3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены \ не учтены): учтены

4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ (обеспечивает \ не обеспечивает): обеспечивает

5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены \ не учтены): учтены

В целом ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе базовой подготовки разработана в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе базовой подготовки рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Согласовано
_____
В.Н. Даншин, руководитель МБУ «Благоустройство»
«31» августа 2017 г.

Согласовано
_____
М.И. Решетников, руководитель ООО МБ салон-студия «Диво»
«31» августа 2017 г.

Согласовано
_____
О.С. Маркова, руководитель Арт студии RekLIME
«31» августа 2017 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на соответствие фонда оценочных средств

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе базовой

Фонды оценочных средств, разработанные ОГАПОУ «Алексеевский колледж», соответствуют ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.1. Нормативный срок освоения программы
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
1.2.3. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
2.1. Учебный план
2.1.1. **Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла**
2.1.1.1. Рабочая программа ОУД.01 Русский язык
2.1.1.2. Рабочая программа ОУД.02 Иностранный язык
2.1.1.3. Рабочая программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
2.1.1.4. Рабочая программа ОУД.04 История
2.1.1.5. Рабочая программа ОУД.05 Физическая культура
2.1.1.6. Рабочая программа ОУД.06 ОБЖ
2.1.1.7. Рабочая программа ОУД.07 Литература
2.1.1.8. Рабочая программа ОУД.08 Информатика
2.1.1.9. Рабочая программа ОУД 09. Обществознание (включая экономику и право)
2.1.1.10. Рабочая программа ОУД.10 Естествознание
2.1.1.11. Рабочая программа ОУД.11 География
2.1.1.12. Рабочая программа ОУД.12 Экология
2.1.1.13. Рабочая программа УД.13 Основы православной культуры
2.1.1.14. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
2.1.1.15. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
2.1.1.16. Программа ОГСЭ.02 История
2.1.1.17. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
2.1.1.18. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
2.1.1.19. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
2.1.1.20. Программа ЕН.01 Математика
2.1.1.21. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования
2.1.1.22. Программа ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
2.1.1.23. Программы дисциплин профессиональных модулей и профессионального цикла
2.1.1.24. Программы общепрофессиональных дисциплин
2.1.1.25. Программа ОП.01 Материаловедение
2.1.1.26. Программа ОП.02 Экономика организации
2.1.1.27. Программа ОП.03 Рисунок с основами перспективы
2.1.1.28. Программа ОП.04 Живопись с основами цветоведения
2.1.1.29. Программа ОП.05 История дизайна
2.1.1.30. Программа ОП.06 История изобразительного искусства
2.1.1.31. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

2.1.1.32. Программа ОП.08 Перспектива
2.1.1.33. Программа ОП.09 Инженерная графика
2.1.1.34. Программа ОП.10 Введение в специальность
2.1.1.35. Программа ОП.11 История и теория средового дизайна
2.1.1.36. Программа ОП.12 Основы предпринимательства
2.1.1.37. Программы профессиональных модулей
2.1.1.38. Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
1.1.1.1. Программа Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
1.1.1.2. Программа МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики
1.1.1.3. Программа МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования
1.1.1.4. Программа МДК.01.04 Дизайн малых форм
1.1.1.5. Программа МДК.01.05 Ландшафтное проектирование
1.1.1.6. Программа МДК.01.06 Современные пакеты программ дизайн-проектирования
1.1.1.7. Программа УП.01.01 Учебная практика
1.1.1.8. Программа УП.01.02 Учебная практика
1.1.1.9. Программа ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
1.1.1.10. ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)
1.1.1.11. Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
1.1.1.12. МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале
1.1.1.13. МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
1.1.1.14. МДК.02.03 Скульптура и основы пластического моделирования
1.1.1.15. МДК.02.04 Дизайн интерьера
1.1.1.16. МДК.02.05 Технология исполнения и художественного проектирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства
1.1.1.17. ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
1.1.1.18. Программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
1.1.1.19. МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии
1.1.1.20. МДК.03.02 Основы управления качеством
1.1.1.21. МДК.03.03 Эргономика
1.1.1.22. УП.03.01 Учебная практика
1.1.1.23. Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
1.1.1.24. МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом
1.1.1.25. УП.04.01 Учебная практика
1.1.1.26. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии **«Исполнитель художественно-оформительских работ»**
1.1.1.27. МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
1.1.1.28. УП.05.01 Учебная практика
1.1.1.29. ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
1.1.1.30. Программа производственной практики (преддипломной)

2. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3. Приложения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» разработан на основе нормативно-правовой базы:
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.);
4. Базисный учебный план (далее БУП);
5. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
8. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
14. Устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере СПО серия № 6215 31 ЛО1 № 0000808 от 05 августа 2014 года.
16. Постановление правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85пп "О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов".
17. Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области".
18. Профессиональный стандарт Дизайнер детской игровой среды и продукции, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н.
19. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
20. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки при очной форме получения образования:
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:
организация и проведение работ по проектированию художественно -технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:
промышленная продукция;
предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов** ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.
ВПД 2	**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале** ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 2.4. Анализировать занятия черчения. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
ВПД 3	**Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах. ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции. ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.
ВПД 4	**Организация работы коллектива исполнителей** ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
ВПД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на

основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1.2.3. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н (приложение 1)

Изменения в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительств Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

В **ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов внесены изменения в темы практических занятий**:

- по МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве): Тема 1.1.11. Трансформация природной формы в форму объекта дизайна; Тема 1.2.7. Проектирование зон квартиры, дома, учреждения с учетом стилевого единства (детская комната); Тема 1.3.1.Курсовой проект. Детская игровая площадка
- по МДК.01.05. Ландшафтное проектирование: Тема 4. Состав ландшафтного проекта
- по МДК 01.06. Современные пакеты программ дизайн-проектирования: Тема 4.3. Архитектурное и свободное проектирование в среде.

Внесены изменения в темы теоретических занятий:

- по МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования Тема 1.3.Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.

В **ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале** внесены изменения в темы практических занятий

- по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Тема 3.1. Рабочие шаблоны в выполнении эталонного образца или макета в материале
- по МДК 02.04. Дизайн интерьера Тема 4.12. Интерьер детской комнаты.

Внесены изменения в темы теоретических занятий:

- по МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале Тема 1.2. Основные требования разработки эскизов дизайн-продукта
- по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Тема 1. Исходные данные для конструкторского-технологического обеспечения проектирования объектов дизайна

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план (приложение 2)

3. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

– устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

– проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

– проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;

– защита лабораторных и практических работ;

– срезовые контрольные работы (контрольные срезы);

– обязательные контрольные работы;

– тестирование;

– контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

– отчеты по учебной и производственной практике.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

4. Приложения

Приложение 1. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

Приложение 2.Учебный план

Приложение 3. ФОС

Приложение 4. Методические рекомендации