**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.Г. Прокофьева
«07» июля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Отдел архитектуры администрации муниципального района «Алексеевский район и г. Алексеевка
_____ / _____ /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
МУП «Зеленхоз»
_____ / _____ /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Арт-студия «PekLime
_____ / _____ /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
ООО «МБ Диво»
_____ / _____ /
(должность) (подпись)
«30» августа 2016 г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Направление подготовки (специальность)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация (степень)

дизайнер

Форма обучения
очная

2016-2017 уч. год

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Авторы:
1.Прокофьева Наталья Геннадьевна, директор колледжа
2.Злобина Ирина Александровна, заместитель директора по УР
3. Решетникова Галина Леонидовна, заместитель директора по НМР
4. Косинова Елена Алексеевна, заместитель директора УПР
3.Сегеда Маргарита Ивановна, заведующий отделением

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.1. Нормативный срок освоения программы
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
1.2.3. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
2.1. Учебный план
2.1.1. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла
2.1.1.1. Рабочая программа ОУД.01 Русский язык и литература
2.1.1.2. Рабочая программа ОУД.02 Иностранный язык
2.1.1.3. Рабочая программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
2.1.1.4. Рабочая программа ОУД.04 История
2.1.1.5. Рабочая программа ОУД.05 Физическая культура
2.1.1.6. Рабочая программа ОУД.06 ОБЖ
2.1.1.7. Рабочая программа ОУД.07 Информатика
2.1.1.8. Рабочая программа ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)
2.1.1.9. Рабочая программа ОУД.09 Естествознание
2.1.1.10. Рабочая программа ОУД.10 География
2.1.1.11. Рабочая программа ОУД.11Экология
2.1.1.12. Рабочая программа УД.01 Искусство (МХК)
2.1.1.13. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
2.1.1.14. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
2.1.1.15. Программа ОГСЭ.02 История
2.1.1.16. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
2.1.1.17. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
2.1.1.18. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
2.1.1.19. Программа ЕН.01 Математика
2.1.1.20. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования
2.1.1.21. Программа ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
2.1.1.22. Программы дисциплин профессиональных модулей и профессионального цикла
2.1.1.23. Программы общепрофессиональных дисциплин
2.1.1.24. Программа ОП.01 Материаловедение
2.1.1.25. Программа ОП.02 Экономика организации
2.1.1.26. Программа ОП.03 Рисунок с основами перспективы
2.1.1.27. Программа ОП.04 Живопись с основами цветоведения
2.1.1.28. Программа ОП.05 История дизайна

2.1.1.29. Программа ОП.06 История изобразительного искусства
2.1.1.30. Программа ОП.08 Перспектива
2.1.1.31. Программа ОП.09 Инженерная графика
2.1.1.32. Программа ОП.10 Ведение в специальность
2.1.1.33. Программа ОП.11 История и теория средового дизайна
2.1.1.34. Программа ОП.12 Основы предпринимательства
2.1.1.35. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
2.1.1.36. Программы профессиональных модулей
2.1.1.37. Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
2.1.1.38. Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
2.1.1.39. Программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
2.1.1.40. Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
2.1.1.41. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»
2.1.1.42. Программа производственной практики (преддипломной)

3. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4. Приложения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» разработан на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.);
4. Базисный учебный план (далее БУП);
5. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
8. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской

Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
14. Устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере СПО серия № 6215 31 ЛО1 № 0000808 от 05 августа 2014 года.
16. Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки при очной форме получения образования:
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:
организация и проведение работ по проектированию художественно -технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:
промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|---|---|
| ВПД 1 | Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов |
| ПК 1.1 | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. |
| ПК 1.2 | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. |
| ПК 1.3 | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. |
| ПК 1.4 | Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. |
| ПК 1.5 | Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. |
| ВПД 2 | Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале |
| ПК 2.1 | Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. |
| ПК 2.2 | Выполнять эталонные образцы объекта или его отдельные элементы в макете, материале. |
| ПК 2.3 | Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. |
| ПК 2.4 | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. |
| ВПД 3 | Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу |
| ПК 3.1 | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. |
| ПК 3.2 | Осуществлять авторских надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. |
| ВПД 4 | Организация работы коллектива исполнителей |
| ПК 4.1 | Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. |
| ПК 4.2 | Планировать собственную деятельность |
| ПК 4.3 | Контролировать сроки и качество выполненных заданий. |
| ВПД 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

Общие компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за |

них ответственность.

| | |
|---|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

1.2.3. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н (приложение 1)

Изменения в основную профессиональную образовательную программу образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительств Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

**В ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов внесены изменения в темы практических занятий**:

- по МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве): Тема 1.1.11. Трансформация природной формы в форму объекта дизайна; Тема 1.2.7. Проектирование зон квартиры, дома, учреждения с учетом стилевого единства (детская комната); Тема 1.3.1.Курсовой проект. Детская игровая площадка
- по МДК.01.05. Ландшафтное проектирование:Тема 4. Состав ландшафтного проекта
- по МДК 01.06. Современные пакеты программ дизайн-проектирования: Тема 4.3. Архитектурное и свободное проектирование в среде.

Внесены изменения в темы теоретических занятий:

- по МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования Тема 1.3.Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.

В **ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале** внесены изменения в темы практических занятий

- по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Тема 3.1. Рабочие шаблоны в выполнении эталонного образца или макета в материале

- по МДК 02.04. Дизайн интерьера Тема 4.12. Интерьер детской комнаты.

Внесены изменения в темы теоретических занятий:
- по МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале Тема 1.2. Основные требования разработки эскизов дизайн-продукта
- по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Тема 1. Исходные данные для конструкторского-технологического обеспечения проектирования объектов дизайна

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план (приложение 2)

3. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

– устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

– проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

– проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;

– защита лабораторных и практических работ;

– срезовые контрольные работы (контрольные срезы);

– обязательные контрольные работы;

– тестирование;

– контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

– отчеты по учебной и производственной практике.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

4. Приложения

Приложение 1. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

Приложение 2.Учебный план

Приложение 3. ФОС

Приложение 4. Методические рекомендации