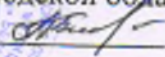


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации муниципального района  
«Алексеевский район и город Алексеевка»  
Белгородской области

 А.А.Битовская

« 6 » ноябрь 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский  
колледж»

 Н.Г.Прокофьева

« 6 » ноябрь 2015г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»

по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

углубленной подготовки

2015 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалиста среднего звена
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план
  - 3.2 Программы дисциплин общеобразовательного цикла
    - 3.2.1 Программа ОУД.01 Русский язык и литература
    - 3.2.2 Программа ОУД.02 Иностранный язык
    - 3.2.3 Программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
    - 3.2.4 Программа ОУД.04 История
    - 3.2.5 Программа ОУД.05 Физическая культура
    - 3.2.6 Программа ОУД.06 ОБЖ
  - 3.3 Программы дисциплин по выбору из образовательных предметных областей
    - 3.3.1 Программа ОУД.07 Информатика
    - 3.3.2 Программа ОУД.08 Обществознание
    - 3.3.3 Программа ОУД.11 Естествознание
    - 3.3.4 Программа ОУД.12 География
    - 3.3.5 Программа ОУД.13 Экология
  - 3.4 Программа дополнительной дисциплины
    - 3.4.1 Программа УД.01 Основы православной культуры
  - 3.5 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
    - 3.5.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
    - 3.5.2 Программа ОГСЭ.02 Психология общения
    - 3.5.3 Программа ОГСЭ.03 История
    - 3.5.4 Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
    - 3.5.5 Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
    - 3.5.6 Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
    - 3.5.7 Программа ОГСЭ.08 Правоведение
  - 3.6 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
    - 3.6.1 Программа ЕН.01 Математика

- 3.6.2 Программа ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.7 Программы общепрофессиональных дисциплин
  - 3.7.1 Программа ОП.01 Педагогика
  - 3.7.2 Программа ОП.02 Психология
  - 3.7.3 Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
  - 3.7.4 Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  - 3.7.5 Программа ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
  - 3.7.6 Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
  - 3.7.7 Программа ОП.07 Введение в профессию
  - 3.7.8 Программа ОП.08 Дошкольная педагогика
  - 3.7.9 Программа ОП.09. Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста
  - 3.7.10 Программа ОП.10 Основы предпринимательства
  - 3.7.11 Программа ОП.11 Деловой иностранный язык
  - 3.7.12 Программа ОП.12 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
  - 3.7.13 Программа ОП.13 Современные научные исследования в области дошкольного образования
  - 3.7.14 Программа ОП.14 Профессиональная этика
- 3.8 Программы профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития
  - 3.8.1 Программа МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
  - 3.8.2 Программа МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
  - 3.8.3 Программа МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
  - 3.8.4 Программа Учебная практика 01
  - 3.8.5 Программа Производственная практика 01
- 3.9 Программы профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
  - 3.9.1 Программа МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
  - 3.9.2 Программа МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

- 3.9.3 Программа МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
- 3.9.4 Программа МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
- 3.9.5 Программа МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
- 3.9.6 Программа МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
- 3.9.7 Программа Учебная практика 02
- 3.9.8 Программа Производственная практика 02
- 3.10 Программы профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
  - 3.10.1 Программа МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
  - 3.10.2 Программа МДК.03.02 Теория и методика развития у речи детей
  - 3.10.3 Программа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования
  - 3.10.4 Программа МДК.03.04 Теория и методика математического образования
  - 3.10.5 Программа МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
  - 3.10.6 Программа Учебная практика 03
  - 3.10.7 Программа Производственная практика 03
- 3.11 Программы профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
  - 3.11.1 Программа МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
  - 3.11.2 Программа Учебная практика 04
  - 3.11.3 Программа Производственная практика 04
- 3.12 Программы профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
  - 3.12.1 Программа МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
  - 3.12.2 Программа Учебная практика 05
  - 3.12.3 Программа Производственная практика 05

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалиста среднего звена.

Программа подготовки специалиста среднего звена ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалиста среднего звена (далее - программа) составляют :

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года утв. Министерством юстиции (регистрационный № 34898 от 24 ноября 2014 года, 44.02.01 Дошкольное образование) ;
- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18.06.2008г.;

письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» № 12696 от 20.10.2010 г.;

разъяснения Минобрнауки России от 27.08.2009 г. по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС;

разъяснения Минобрнауки России от 27.08.2009 г по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС;

разъяснения Минобрнауки России от 27.08.2009 г. по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профессиональное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы;

пункт. 23 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»

рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования, от 03.03.2003года, №18-51-210 лн;

устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;

лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере СПО № 6215 от 5 августа 2014 года.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования :

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, проявлять к нему устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Разработать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирование повышения квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

5.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности в общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- 5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- 5.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ним.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- 5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и общеобразовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформить педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.