Министерство образования Белгородской области Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж» (ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

«Согласовано»		«Рассмотрено» на заседании
Председатель	первичной	Педагогического совета областного
профсоюзной организации		государственного автономного
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»		профессионального образовательного
О.И. Пьянзина		учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол № 69 от 20.04.2023		Протокол № 11
«Согласовано»		26.04.2023
Председатель Совета роди	телей	
ОГАПОУ «Алексеевский в	колледж»	
О.В. Титова		
Протокол № 5 от 07.04.202	23	
«Согласовано»		«Утверждаю»:
Председатель Совета обуча	ающихся	Директор областного
ОГАПОУ «Алексеевский в	колледж»	государственного автономного
Д.А. Ряполов		профессионального образовательного
Протокол № 9 от 10.04.202	23	учреждения «Алексеевский колледж»
		О.В. Афанасьева
		Приказ № 439
		26.04.2023

ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ОГАПОУ «АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о студенческой научно-практической конференции (далее конференция) определяет порядок организации, проведения, цели и задачи научно-практической конференции обучающихся в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Алексеевский колледж» (далее Колледж).
- 1.2. Студенческая научно-практическая конференция обучающихся одна из основных форм научно-исследовательской деятельности Колледжа, служащая одним из средств формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.
- 1.3. Студенческая научно практическая конференция является традиционной формой привлечения обучающихся к научно исследовательской деятельности, расширения их научного кругозора, приобретения ими исследовательских навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.
- Студенческая научно-практическая конференция проводиться в соответствии с планом методической работы Колледжа по научно-исследовательской проблемам, различным темам, итогам творческих объединений обучающихся, деятельности курсового проектирования, реферативной работы, в связи с юбилейными датами, общественно – политическими событиями области и страны и т.д.
- 1.5. Для участия в студенческой научно-практической конференции приглашаются обучающиеся очной формы обучения всех профессий и специальностей Колледжа. По приказу директора Колледжа конференция может иметь открытый характер с участием обучающихся других профессиональных образовательных организаций Белгородской области.
- 1.6. Научно-практическая конференция проводится ежегодно один раз в учебном году.
- 1.7. Все материалы конференции, включая исследовательские работы обучающихся, хранятся в методическом кабинете Колледжа.
- 1.8. Конкретные сроки и время проведения конференции устанавливаются приказом директора Колледжа.
- 1.9. Организаторы конференции оставляют за собой право формировать структуру конференции в зависимости от темы, направлений работы конференции, количества и специфики творческих, исследовательских работ.

2. Цели и задачи научно-практической конференции

- 2.1. Цель студенческой научно-практической конференции создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся.
 - 2.2. Задачи студенческой научно-практической конференции:
- привлечение к научно-исследовательской, проектной и творческой работе обучающихся разных курсов и профессий/специальностей;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, организации и проведении обучающимися актуальных исследований;

- создание условий для всестороннего, наиболее полного развития и реализации творческого и исследовательского потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся умения публично представлять результаты проектно-исследовательской деятельности при активном использовании информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для эффективного сотрудничества между преподавателями и обучающимися в процессе выполнения исследовательской или проектной работы.
 - 2.3. Конференция является неотъемлемой частью учебного процесса:
- научно-исследовательская работа и подготовка докладов для выступлений на конференции организуется всеми педагогами Колледжа в рамках реализации плана методической работы;
- доклады обучающихся на конференции являются итогом их научно- исследовательской и проектной деятельности;
- результаты участия обучающихся в конференции отражаются в ежегодных отчетах методических предметно-цикловых комиссий и в отчетах педагогов по методической работе.

3. Порядок подготовки и проведения научно-практической конференции.

- 3.1. Научно-практическая конференция готовится под общим руководством заместителя директора по учебно-методической работе, методиста и предметно-цикловых комиссий Колледжа.
- 3.2. Участие в работе конференции может быть в форме выступлений, представления стендовых докладов, заочного участия (представления докладов для сборника, который формируется по окончании конференции), участие в качестве слушателя.
- 3.3. Для организационно-методического обеспечения конференции создается организационный комитет конференции (далее Оргкомитет), руководит которым заместитель директора по учебно-методической работе. Состав оргкомитета формируется из числа представителей педагогических работников Колледжа
 - 3.1.1. Оргкомитет конференции:
- отвечает за общее содержание конференции, формирует состав экспертных комиссий из специалистов, осуществляющих научнометодическое обеспечение конференции, преподавателей, занимающихся вопросами научно-исследовательской деятельности студентов;
- осуществляет общее руководство конференцией, проводит работу по ее подготовке и проведению;
- определяет дату, порядок проведения, регламент работы конференции и информирует обучающихся и преподавателей;
- утверждает список участников, итоговый документ (решение конференции);
 - решает иные вопросы по организации работы Конференции.
- 3.1.2. Экспертные комиссии (жюри) оценивают и рецензируют научноисследовательские работы на заочном туре конференции и во время очного

тура (публичная защита). Руководители экспертных комиссий являются членами оргкомитета.

- 3.1.3. Состав оргкомитета утверждается приказом директора Колледжа.
- 3.2. Для участия в конференции в оргкомитет не позднее, чем за 10 дней до ее проведения подаются заявки с указанием названия статьи (реферата, исследования, проекта), инициалов, фамилий авторов и руководителя.
- 3.3. Сообщения студентов готовятся под руководством научного руководителя, могут быть подготовлены студентами самостоятельно.
- 3.4. Заместителем директора по учебно-методической работе составляется программа конференции, в которой указываются выступающие, темы выступлений и научные руководители.
- 3.5. Все выступления на конференции являются регламентированными. Регламент 10 минут на выступление.
- 3.6. Работа научно-практической конференции осуществляется по следующим направлениям:
 - естественно-научные дисциплины;
 - гуманитарные и управленческие дисциплины;
 - профессиональные дисциплины и модули.

4. Порядок представления материалов на научно-практическую конференцию

- 4.1. На конференцию представляются лучшие студенческие учебноисследовательские и научно - исследовательские работы, отобранные руководителями.
- 4.2. На конференцию могут быть представлены следующие виды студенческих работ: статья, исследовательская работа, проект, готовый продукт//макет, презентации и пр.
- 4.3. Работы обучающихся, представляемые на конференции, должны быть подготовлены в печатном и электронном виде не позднее, чем за 2 недели до даты проведения конференции.
- 4.4. Объем работы определяется руководителем в соответствии с темой работы.
- 4.5. Оформление печатных работ должно соответствовать требованиям стандарта по оформлению письменных отчетных работ. (Приложение 1)
- 4.6. Оценка докладов и сообщений обучающихся осуществляется по следующим критериям (Приложение 2):
 - полнота информации по теме (актуальность);
 - доступность изложения;
 - понимание материала;
 - культура презентации (наглядность);
 - культура устной и письменной речи: рассказ (не чтение);
 - культура внешнего вида;
 - творческий подход;
 - практическая значимость работы;
 - соблюдение регламента 10 мин.

4.7. Доклад или сообщение обучающихся на Конференции не должны превышать 10 минут.

5. Требования, предъявляемые к работам и выступлениям участников

- 5.1. Требования, предъявляемые к работам участников:
- работы должны демонстрировать осведомленность о современном состоянии области исследования, наличие собственных разработок, их анализа, обобщений, выводов;
- работы могут быть выполнены в виде статьи, реферата или исследования.
- 5.2. Статья должна содержать название, инициалы и фамилию авторов (не более трех); инициалы и фамилию научного руководителя, его ученую степень, звание и должность; текст статьи (материала); список литературы.
- 5.3. Реферат, исследование, проект должны иметь следующую структуру:
- титульный лист, который содержит следующую информацию: название работы, сведения об исполнителе (исполнителях) работы и научном руководителе, полное название образовательной организации;
 - введение;
- проблема, её актуальность, цель, объект и предмет исследования, гипотеза (для исследовательских работ), задачи, методы исследования, теоретическая и практическая значимость (обязательны ссылки на источники информации);
- краткое теоретическое обоснование проблемы (в реферате подробный сравнительный анализ), обязательны ссылки на источники информации;
- эмпирические данные, их анализ (описание проекта, схемы, чертежи, расчеты и т.д.);
 - выводы, рекомендации;
 - библиография;
 - приложения.
- 5.4. Текст работы (статьи, реферата, исследования, проекта) может содержать рисунки, схемы, таблицы, формулы, графики. Оформление текста должно соответствовать требованиям РИНЦ.
 - 5.5. В выступлении участника должно найти отражение:
- проблема, её актуальность, цель и задачи исследования (проекта), гипотеза (если выполнялась исследовательская работа или исследовательский проект) или описание предполагаемого продукта (если разрабатывался прикладной, информационный или иной проект);
- методы исследования (в тех случаях, если проводилось исследование);
 - основные этапы исследования или работы над проектом;
 - результаты исследования или продукт проектной деятельности;
- теоретическая и практическая значимость исследования или разработанного (реализованного) проекта.

5.6. Доклады должны сопровождаться демонстрацией различных изображений, фотографий, схем, как правило, оформленных в виде электронной презентации.

6. Состав и права участников научно-практической конференции

- 6.1. В конференции могут принимать участие студенты 2-4 курсов всех специальностей и профессий.
 - 6.2. Количество и состав участников определяется оргкомитетом.
- 6.3. Подготовка студентов для участия в конференции осуществляется в творческих объединениях, научном студенческом обществе, в рамках внеурочной самостоятельной деятельности.
 - 6.4. Работа может выполняться одним или несколькими участниками.
- 6.5. В конференции принимают участие научные руководители разрабатываемых студентами исследований.
- 6.6. Каждый участник конференции имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- 6.7. Каждый участник конференции имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на конференции.
- 6.8. Участники конференции имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

7. Ответственность участников конференции.

7.1. Каждый участник конференции несет ответственность за содержание и качество своего сообщения, статьи.

8. Подведение итогов и награждение участников научно-практической конференции.

- 8.1. Оценку выступлений обучающихся на конференции осуществляет экспертная комиссия из числа педагогов Колледжа.
 - 8.2. Участники конференции награждаются дипломами.
- 8.3. Доклады, не прошедшие отбор для презентации на конференции, публикуются в сборнике по итогам научно-практической конференции.
 - 8.4. Все участники Конференции получают именные сертификаты.
 - 8.4. Педагоги-руководители проектов награждаются Дипломами.
- 8.5. По итогам проведения научно-практической конференции материалы оформляются, подводятся итоги проведения и сдаются в методический кабинет Колледжа.

9. Информационное обеспечение.

- 9.1. Информация о планируемой конференции и об ее итогах выставляется на сайте Колледжа.
 - 9.2. Студенческие доклады оформляются в сборник.

Требования к текстам докладов (сообщений)

- 1. Текст доклада в объеме до 5 страниц
- 2. В электронном виде (в виде файла в компьютере).
- 3. Требования к оформлению текста:
- -размер бумаги А4;
- ориентация книжная;
- поля: верхнее, нижнее 2см; левое 2,5 см, правое 1,5 см;
- выравнивание текста по ширине;
- шрифт Times New Roman, 14;
- стиль Normal;
- межстрочный интервал одинарный;
- нумерация страниц сквозная, середина нижней части страницы;
- -красная строка- 1,5см
 - 4. Структура доклада:
- название доклада печатать заглавными буквами (полужирный, без переносов, выравнивание по центру)
 - точку в конце заголовка не ставить
 - выравнивание по центру;
 - на следующей строке (выравнивание также по центру)
 - автор работы, руководитель (полужирно);
 - далее через одиночный интервал текст доклада;
 - список использованных источников.
 - 6. Критерии оценки доклада и выступления:
 - полнота информации по теме (актуальность);
 - доступность изложения;
 - понимание материала;
 - культура презентации (наглядность);
 - культура устной и письменной речи: рассказ (не чтение);
 - культура внешнего вида;
 - творческий подход;
 - практическая значимость работы;
 - соблюдение регламента 10 мин.

Пример:

НЕОБЫЧНОЕ РЯДОМ. ФИЗИКА В ФОТОГРАФИЯХ.

А.С. Петренко Руководитель: Иванов И.И.

Далее через один интервал печатается основной текст доклада.

Критерии оценки исследовательской работы и доклада

№ п.п.	Критерий	Оценка
1	Тип работы	1-реферативная работа
		2-работа носит частично-поисковый характер
		3-работа носит исследовательский характер
2	Качественный анализ	1-использован учебный материал, знания в
	состояния проблемы.	рамках программы
	Полнота использованных	2-кроме учебного материала использованы
	источников	специализированные издания, знания сверх
		программы
		3-использованы уникальные литературные
		источники, знания сверх программы
3	Степень новизны	1-в работе доказан уже установленный факт
	полученных результатов.	2-в работе получены новые данные
4	Практическая значимость	0 – работа не имеет практической значимости
		1-работа может быть использована в учебных
		целях
		2-работа может быть внедрена вне учебных
		организациях
5	Структура работы:	0-работа не структурирована в соответствии с
	введение, постановка	требованиями
	задачи, решение, выводы	1-в работе плохо прослеживается структура
		2-в работе отсутствует один из основных
		разделов
		3- работа структурирована в соответствии с
		общепринятыми требованиями.
6	Владение автором	1-автор владеет базовыми общенаучными
	специальной и научной	терминами
	терминологией.	2- использованы общенаучные и специальные
		термины
		3-показано владение специальной лексикой
7	Качество оформления	1-работа оформлена аккуратно, но без
	работы	соответствия требованиям
		2-работа оформлена в соответствии с
		требованиями
	Итого	5-18 баллов

Критерии оценки выступления

критерии оценки выступления			
№ п.п.	Критерии	Баллы	
1	Качество доклада	1-докладчик зачитывает доклад	
		2-рассказывает, но недостаточно полно владеет	
		текстом доклада	
		3-достаточно свободно владеет текстом	
2	Четкость выводов,	1-выводы имеются, но не аргументированные	
	обобщений	2-выводы не четкие	
		3-выводы точные, грамотно сформулированные	
3	Использование	1-представленный материал не использовался	
	демонстрационного	докладчиком	

	материала	2-представленный материал не в полной мере использовался докладчиком 3-представленный материал в полной мере использовался докладчиком, но не было четкого соответствия (слайд-материал) 4-представленный материал в полной мере
4	Оформление демонстрационного материала	использовался, соответствие слайд-материалам. 0-демонстрационный материал не оформлен 1-демонстрационный материал оформлен, компьютерные технологии не использовались 2-демонстрационный материал оформлен с использованием компьютерных технологий, но плохо структурирован 3-демонстрационный материал оформлен с использованием компьютерных технологий,
5	Качество ответов на вопросы	хорошо структурирован 1-докладчик не может четко ответить на вопросы 2-докладчик не может четко ответить на некоторые вопросы 3-докладчик ответил на все вопросы