

**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)**

«Согласовано»

Председатель первичной
профсоюзной организации
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
_____ О.И. Пьянзина
от 20.06.2025

«Согласовано»

Председатель Совета родителей
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
_____ Злобина Е.И.
от 27.06.2025

«Согласовано»

Председатель Совета обучающихся
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
_____ Лопатина В.Ю.
от 27.06.2025

«Рассмотрено» на заседании

Педагогического совета областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол №14
30.06.2025

«Утверждаю»:

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
Приказ № 714
02.06.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА/ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ В ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Алексеевка-2025

1. Общие положения

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) - определяют содержание профессионального образования, которое обеспечивает получение квалификации и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа - представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Алексеевский колледж» (далее – Колледж), содержащий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Указанный комплекс основных характеристик среднего профессионального образования, представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Колледже осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Колледжем самостоятельно.

1.2. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена/ программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Положение) представляет собой совокупность инструктивно-методических документов, регламентирующих порядок разработки и оформления ППКРС/ППССЗ по специальностям и профессиям СПО.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 января 2024 года № 05-ПГ-МП-57228 «О требованиях к разработке программы среднего профобразования».

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций»).

1.4. Требования к структуре образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям; результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. ППКРС/ППССЗ по каждой специальности и профессии СПО разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом профессиональных стандартов и соответствующих примерных основных образовательных программ, которые включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

1.6. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, разрабатывает образовательные программы на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных

основных образовательных программ.

1.7. Колледж ежегодно обновляет содержание ППКРС/ППССЗ (учебный план, рабочие программы учебных предметов и дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик (по профилю специальности), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, оценочные материалы или фонды оценочных средств, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.8. Образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно и могут быть реализованы посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися Колледжа образовательной программы и (или) отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.9. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки, т.е. в форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

1.11. Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в Колледже;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Колледжем.

1.12. Образовательная деятельность в форме практической подготовки

может быть организована при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

1.13. Образовательные программы разрабатываются и используются в электронном виде; размещаются на сайте Колледжа; хранятся в локальном электронном хранилище Колледжа 3 года после выпуска студентов.

2. Структура и содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ППКРС/ППССЗ СПО включает в себя:

1) титульный лист (Приложения 1), который включают в себя сведения о наименовании образовательного учреждения и его учредителя; о согласовании ППКРС/ППССЗ с работодателем; об утверждении ППКРС/ППССЗ; наименование документа; код и наименование специальности или профессии; сведения о квалификации, форме обучения, нормативном сроке обучения, образовательной базе приема, профиле получаемого профессионального образования, сроке реализации ППКРС/ППССЗ; виды деятельности; год разработки;

2) лист с информацией о согласовании (Приложения 2), который включают в себя сведения о ФГОС СПО; об организации-разработчике; сведения о рассмотрении образовательной программы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, ФИО председателей предметно-цикловых комиссий; сведения о согласовании с соответствующими заместителями директора; сведения о рассмотрении образовательной программы на заседании Педагогического совета и рекомендации к утверждению; сведения об утверждении образовательной программы приказом;

3) содержание (Приложение 3);

4) лист согласования ППКРС/ППССЗ (Приложение 4);

5) лист согласования содержания ППКРС/ППССЗ (Приложение 5);

6) заключение на соответствие фонда оценочных средств или оценочных материалов (Приложение 6);

7) ведомости обновлений ППКРС/ППССЗ, листы обновлений, листы согласования обновления и корректировки содержания ППКРС/ППССЗ (Приложение 7);

8) пояснительную записку, в которой отражаются:

8.1) нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена,

8.2) нормативный срок освоения программы,

8.3) характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ: область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и компетенции, личностные результаты в соответствии с программой воспитания,

8.4) специальные требования,

8.5) ресурсное обеспечение реализации ППКРС/ППССЗ,

8.6) требования к организации воспитания обучающихся,

8.7) оценка качества освоения ППКРС/ППССЗ;

9) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

9.1) федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии среднего профессионального образования,

9.2) профессиональный стандарт,

9.3) рабочий учебный план, который регламентирует порядок реализации ППКРС/ППССЗ, определяет качественные и количественные характеристики ППКРС/ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов\дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее – ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных предметов\дисциплин, ПМ (и их составляющим); виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам\дисциплинам, ПМ (и их составляющим) по годам обучения, семестрам; форму государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку к ГИА и ГИА. Рабочий учебный план утверждается директором Колледжа и согласуется с работодателем;

9.4) рабочая программа воспитания,

9.5) календарный план воспитательной работы,

9.6) программа государственной итоговой аттестации;

10) приложения (рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик).

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик являются частью ППКРС/ППССЗ, разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов Колледжа.

2.3. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам,

согласно ФГОС СПО, разрабатываются Колледжем самостоятельно. Информация о формах и процедурах промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В Колледже создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.4. Ресурсное обеспечение ППКРС/ППССЗ: реализация ППКРС/ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС СПО; образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и др.); материально-техническая база предоставляет возможность проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом колледжа; материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.5. Оценка результатов освоения ППКРС/ППССЗ предусматривает контроль и оценку достижений обучающихся (портфолио), организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

2.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной частью основных образовательных программ Колледжа. На их основе осуществляется воспитание обучающихся Колледжа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Порядок разработки, утверждения, обновления и актуализации программы подготовки квалифицированных рабочих

служащих/программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ/ ППКРС разрабатывается на основе данного Положения, в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования по специальностям / профессиям, реализуемым в Колледже, с учетом соответствующих примерных образовательных программ и профессиональных стандартов.

3.2. Этапы разработки ППССЗ/ ППКРС:

- 1 этап. Определение общих характеристик программ, обеспечивающих их соответствие ФГОС, профессиональными стандартами и их специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательного учреждения;

- 2 этап. Разработка рабочего учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ППССЗ/ ППКРС.

- 3 этап. Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в соответствии с данными рабочего учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к личностным, метапредметным, предметным результатам, умениям, знаниям, навыкам, профессиональным и общим компетенциям по данной профессии/специальности.

- 4 этап. Разработка оценочных материалов или фонда оценочных средств.

- 5 этап. Рассмотрение программ на заседаниях предметно-цикловых комиссий; согласование программ с заместителями директора Колледжа по направлениям работы; рассмотрение программ на заседании Педагогического совета; согласование программ с представителями работодателей; утверждение ППССЗ/ ППКРС приказом Колледжа.

3.3. Решение о принятии образовательной программы принимается на заседании Педагогического совета, далее утверждается директором Колледжа. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие совет обучающихся Колледжа и совет родителей Колледжа.

3.4. Образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.5. Колледж ежегодно обновляет и(или) актуализирует ППКРС/ППССЗ среднего профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов, в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся, а также с учетом результатов внутреннего мониторинга качества образования.

3.6. Актуализация образовательных программ включает в себя следующие этапы:

- 1 этап. Определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта/ определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части образовательной программы либо введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся.

- 2 этап. Обновление или разработка рабочего учебного плана.

- 3 этап. Актуализация или разработка рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик с методическими материалами, оценочных материалов или фонда оценочных средств с учетом включения в образовательную программу дополнительных общих, профессиональных компетенций, результатов обучения (умений, знаний, практического опыта).

- 4 этап. Рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и заседании Педагогического совета актуализированных образовательных программ.

- 5 этап. Согласование актуализированных образовательных программ с представителями работодателей. Утверждение актуализированных образовательных программ директором колледжа.

3.7. Обновления и(или) актуализация рабочего учебного плана ППКРС/ППССЗ оформляются заместителем директора в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.8. Обновления и(или) актуализация программы государственной итоговой аттестации оформляются заведующими отделениями в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.9. Листы обновлений являются приложением к протоколам предметно-цикловых комиссий и хранятся в портфолио предметно-цикловых комиссий.

3.10. Ведомость обновлений ППКРС/ППССЗ содержит сведения о структурных компонентах ППКРС/ППССЗ, в которые были внесены обновления. Она оформляется по итогам заседания Педагогического совета и является составной частью ППКРС/ППССЗ.

3.11. Решение о реализации образовательной программы в сетевой форме принимается Колледжем с целью повышения эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда;

расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций за счет изучения опыта ведущих образовательных организаций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3.12. Колледж самостоятельно определяет организацию-участника для предложения сотрудничества в части реализации образовательной программы Колледжа в сетевой форме и заключения договора. Колледж самостоятельно определяет возможность и целесообразность реализации образовательной программы другой образовательной организации в сетевой форме в соответствии с поступившим предложением о сотрудничестве и заключении договора.

3.13. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается Колледжем, как базовой организацией, самостоятельно после принятия соответствующего решения на заседании Педагогического совета по согласованию с образовательной организацией-участником и представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.14. По согласованию с организацией-участником на основании заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы Колледж может принять решение о разработке и утверждении образовательной программы, которая будет реализована с использованием сетевой формы, либо о переходе к использованию сетевой формы реализации утвержденной образовательной программы в период реализации образовательной программы.

3.15. В случае перехода к использованию сетевой формы принимается решение о внесении изменений в такую образовательную программу в порядке, установленном локальным нормативным актом Колледжа на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.16. Изменение образовательной программы включает в себя:

1) определение необходимости и принятие решения о реализации образовательной программы в сетевой форме;

2) определение объема (частей, компонентов) образовательной программы, реализуемого в сетевой форме с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон;

3) актуализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик с методическими материалами и оценочных материалов с учетом использования сетевой формы их реализации;

4) рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и

заседании Педагогического совета изменений, вносимых в образовательную программу;

5) утверждение изменений образовательной программы директором Колледжа;

6) согласование измененной образовательной программы с представителями работодателей и Организации-участника.

3.17. Сетевая образовательная программа, реализуемая в Колледже, как в организации-участнике, в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой образовательной организацией самостоятельно по согласованию с Колледжем.

3.18. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается Колледжем самостоятельно, и в соответствии с договором о сетевой форме предполагает освоение обучающимися Колледжа в полном объеме отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (а не их компонентов), предусмотренных образовательной программой с использованием ресурсов организации-участника, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет в Колледж для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, а также необходимые оценочные и методические материалы.

**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

АРТ-студии RekLIME

_____ О.С. Маркова

_____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного

государственного автономного

профессионального образовательного

учреждения «Алексеевский колледж»

_____ О.В. Афанасьева

Приказ № _____ от _____ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация: дизайнер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года
и 10 месяцев.

Образовательная база приема:
основное общее образование

Профиль получаемого
профессионального образования:
гуманитарный

Срок реализации ППССЗ: 2025-2029 г.

Виды деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.
4. Организация работы коллектива исполнителей.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 658 от 23 ноября 2020 г.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

Программа рассмотрена на заседаниях предметно - цикловых комиссий:

1) предметов общеобразовательной подготовки

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель: Волкова Н.М.

2) общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель: Шевченко Т.П.

3) общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель: Сычева С.В.

Программа согласована с заместителями директора: Злобиной И.А., Долгополовой Е.А., Власовой В.Н., Просянной Ю.А., Клименко Г.Л.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол № ____ от _____ г.

Рекомендована Педагогическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»

Протокол № ____ от _____ г.

Программа утверждена директором ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Приказ № ____ от _____ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Область профессиональной деятельности

1.3.2. Виды деятельности и компетенции

1.3.3. Личностные результаты

1.4. Специальные требования

1.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

1.7. Требования к организации воспитания обучающихся

1.8. Оценка качества освоения ППССЗ

2. Ведомости обновлений ППССЗ.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Рабочая программа воспитания.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации.

4. Приложения (рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик).

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Победы ул., 22, г. Алексеевка,
Белгородская обл., 309850
тел. (47234) 3-53-20, факс (47234) 3-57-25
e-mail: secretar@belregion.ru,
<http://alcollege.ru>

№ _____
На № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

АРТ-студии RekLIME

_____ О.С. Маркова

МП

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев**

Дата составления: _____

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (ФИО)</i>	<i>Телефон</i>
АРТ-студия RekLIME	О.С. Маркова	+7 951 142 39 09

2. Программная документация:

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2.2. Рабочий учебный план.

2.3. Рабочие программы профессиональных модулей.

3. Квалификация, виды деятельности, профессиональные компетенции

1.	<i>Квалификация</i>
	дизайнер

2.	Виды деятельности и компетенции	
	ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика; ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;.
	ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия; ПК 2.2. Выполнять технические чертежи; ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации; ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;.
	ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
	ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива; ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий; ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
	ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по видам деятельности 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы. ПК 5.2. Выполнять шрифтовые работы. ПК 5.3. Выполнять оформительские работы. ПК 5.4. Изготавливать рекламно-агитационные материалы.
3.	Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)	
	ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной	МДК.01.01 Дизайн-проектирование – 188 часов МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики – 108 часов

	продукции, предметно-пространственных комплексов - 752 часа.	МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования – 72 часов МДК.01.04 Практикум по освоению компьютерных программ – 90 часов МДК.01.05 Фотография в дизайне – 36 часов
	ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале – 870 часов.	МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале – 138 часов МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна – 108 часов МДК.02.03 Информационный и цифровой дизайн – 120 часов МДК.02.04 Многостраничный дизайн и книжная иллюстрация – 118 часов МДК.02.05 Технология исполнения и художественного проектирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства – 92 часа МДК.02.06 Дизайн упаковки – 108 часов
	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу – 290 часов.	МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии – 55 часов МДК.03.02 Основы управления качеством – 51 час МДК.03.03 Эргономика – 34 часа МДК.03.04 Основы типографики – 36 часов
	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей – 180 часа.	МДК.04.01 Основы менеджмента – 102 часа
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 324 часа.	МДК.05.01 Выполнение работ по видам деятельности 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ – 102 часа.
4.	<i>Вариативная часть - 1296 часов</i>	
	увеличены часы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в обязательную часть (318 часов)	ОГСЭ.01 Основы философии - 16 часов; ОП.03 Рисунок с основами перспективы - 68 часов; ОП.06 История изобразительного искусства - 36 часов; МДК 01.01 Дизайн-проектирование - 18 часов; УП 01.01 Учебная практика - 36 часов; УП 02.01 Учебная практика - 36 часов; УП 05.01 Учебная практика - 36 часов; ПП 05.01 Производственная практика - 72 часа.
	введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы (978 часов)	ОП.09 Основы дизайна и композиции - 60 часов; ОП.10 Фирменный стиль и корпоративный дизайн - 80 часов; ОП.11 Макетирование и пластическое моделирование - 60; ОП.12. Перспектива - 36 часов; ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение - 36 часов; ОП.14 Основы бережливого производства - 36 часов; ОП.15 Основы предпринимательства - 36 часов; МДК 01.04 Практикум по освоению компьютерных программ - 90 часов;

		МДК 01.05 Фотография в дизайне - 36 часов; МДК 02.03 Информационный и цифровой дизайн - 120 часов; МДК 02.04 Многостраничный дизайн и книжная иллюстрация - 118 часов; МДК 02.05 Технология исполнения и художественного проектирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства - 92 часа; МДК 02.06 Дизайн упаковки - 108 часов; МДК 03.03 Эргономика - 34 часа; МДК 03.04 Основы типографики - 36 часов;
--	--	--

4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 дизайн (по отраслям)

Код проф-го стандарта	Наименование профессионального стандарта
11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

АРТ-студии RekLIME

_____ О.С. Маркова

МП

_____ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**содержания программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Структура ППССЗ

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик (учтены \ не учтены): _____

2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены \ не учтены): _____

3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены \ не учтены): _____

4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ (обеспечивает \ не обеспечивает): _____

5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены \ не учтены): _____

В целом ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

АРТ-студии RekLIME

_____ О.С. Маркова

МП

_____ Г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на соответствие фонда оценочных средств/оценочных материалов

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Оценочные материалы, разработанные ОГАПОУ «Алексеевский колледж», соответствуют ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Приложение 7

Рассмотрено
на заседании предметно - цикловой комиссии
предметов общеобразовательной подготовки
Протокол №__ от _____ 20__ г.
Председатель _____ Н.М. Волкова

Рассмотрено
на заседании предметно - цикловой
комиссии общих гуманитарных,
социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол №__ от _____ 20__ г.
Председатель _____ Т.П. Шевченко

Рассмотрено
на заседании предметно - цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
Протокол №__ от _____ 20__ г.
Председатель _____ Н.Ю. Шумская

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
Приказ № _____
от _____ 20__ года

Рекомендовано Педагогическим
советом
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Протокол №__ от _____ 20__ г.

Ведомость обновлений ППССЗ 2022-2026 года по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2025 году

I. Учебный план.

II. Рабочие программы, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям,
подвергшиеся обновлению и корректировке:

ОУД.02 Математика

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ. 03 Психология общения

ЕН.01 Математика

ОП.05 История дизайна

ОП.03 Рисунок с основами перспективы

ОП.12 Перспектива

ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их
авторскому образцу

**Лист обновления ППСЗ 2025-2029 гг
по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
в 2025 году**

**Обновления рабочей программы по
учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.

На основании приказа №.... от О внесении изменений в рабочие учебные планы групп наборов учебного года специальностей консультационные часы в 3 и 4 семестрах убраны (в учебном плане в 3 семестре 2 часа, в 4 - 2 часа), соответственно, увеличился объем часов на самостоятельную работу в 3 и 4 семестрах с 28 до 30 часов в 3 семестре и с 40 до 42 часов в 4 семестре.

2. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

.....

3. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;

3.3. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Видеопроизводство», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;

2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел.

Преподаватель: _____ М.И. Иванова

**Обновления ППСЗ 2022-2026 гг
по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
в 2025 году**

**Обновления рабочей программы по
ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-
прикладного искусства и черчения
(в части МДК.03.01 Основы выполнения графических работ, МДК.03.02
Основы выполнения живописных работ, МДК.03.03 Основы
выполнения объемно-пластических работ, МДК.03.04 Основы
выполнения декоративно-прикладных работ и художественной
обработки материалов, УП.03.01 Учебная практика)**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.

На основании приказа №.... от г. О внесении изменений в рабочие учебные планы групп наборов учебного года специальностей подверглись обновлению и корректировке в части количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося, в 5 и 6 семестрах:

1) МДК.03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ – убраны консультационные часы в 6 семестре (в учебном плане в 6 семестре 4 часа), соответственно, увеличился объем часов на самостоятельную работу в 6 семестре с 28 до 32 часов.

2) МДК.03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов – убраны консультационные часы в 5 и 6 семестре (в учебном плане в 5 семестре 4 часа, в 6 семестре 4 часа), соответственно, увеличился объем часов на самостоятельную работу в 5 семестре с 30 до 34 часов, в 6 семестре с 31 до 35 часов.

3) МДК.03.05 Черчение – убраны консультационные часы в 5 семестре (в учебном плане в 5 семестре 4 часа), соответственно, увеличился объем часов на самостоятельную работу в 5 семестре с 22 до 26 часов.

2. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

1) в части МДК.03.01 Основы выполнения графических работ:
....

2) в части МДК.03.02 Основы выполнения живописных работ:
.....

3) в части МДК.03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ:
.....

4) в части МДК.03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов:

.....

5) в части УП.03.01 Учебная практика:

3. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;

2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

3.3. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Видеопроизводство», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;

2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел.

Преподаватели: _____ ФИО всех, кто ведет соответствующие МДК и практики

СОГЛАСОВАНО
начальник управления образования
администрации Алексеевского городского
округа _____ М.А.Погорелова
_____ г.
МП

СОГЛАСОВАНО
Директор ОГАПОУ
«Валуйский колледж»
_____ Л.В. Аверьянова
_____ г.
МП

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

обновления и корректировки содержания программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Год разработки ППССЗ: 2023

Разработчик: ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Работодатель: Управление образования администрации Алексеевского городского округа

Организация-участник: ОГАПОУ «Валуйский колледж»

Разделы ППССЗ, подвергшиеся обновлению и корректировке:

1. В программе подверглись обновлению и корректировке рабочие программы, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик в части информационного обеспечения обучения.

2. В программе подверглись обновлению и корректировке рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик в части условий реализации с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Программа подверглась обновлению и корректировке в части включения в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4. В программе подверглись обновлению и корректировке пояснительная записка в части характеристики профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, а также рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик в части требований к результатам освоения рабочих программ. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочих программ:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Программа подверглась обновлению и корректировке в части реализации практик в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6. В программе подверглись обновлению и корректировке рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в части количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

7. Программа подверглась обновлению и корректировке в части применения сетевой формы реализации следующих компонентов образовательной программы:

1) практические занятия по МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (6 часов).

Решение о реализации образовательной программы в сетевой форме принято с целью повышения эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов с учетом запросов работодателя. Указанные компоненты ППССЗ рекомендованы к использованию для подготовки обучающихся Колледжа в ОГАПОУ «Валуйский колледж» в сетевой форме реализации.

В целом ППССЗ по специальности 444.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии и с учетом запросов работодателя, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».