

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета колледжа

и рекомендовано директору
к утверждению

Протокол № 1

«29» августа 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

Н.А. Меженская

«01» сентября 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и функции, а также порядок организации и осуществления воспитательной работы в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – колледж) и направлено на упорядочение воспитательной деятельности в колледже.

1.2. Воспитательная работа понимается как целенаправленная деятельность по организации всех сфер жизнедеятельности студентов для их развития, саморазвития и самореализации. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

1.3. Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности студента и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов;
- поиск новых форм и методов воспитания;
- развитие системы «обратной связи» с обучающимися, родителями.

1.4. Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с разработанным заместителем директора по воспитательной работе и утвержденным директором колледжа перспективным планом и календарным планом работы на текущий учебный год.

1.5. Воспитательная работа в колледже осуществляется в тесном взаимодействии с Советом колледжа, методическим Советом, заведующими отделениями, представителями студенческого актива и студенческих общественных объединений, а также социальными партнерами колледжа.

2. Цели и задачи воспитательной работы

2.1. Целью осуществления воспитательной работы в колледже является оказание содействия формированию конкурентоспособного специалиста с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития, стремящегося к самосовершенствованию и саморазвитию.

2.2. Основными задачами воспитательной работы в колледже являются:

2.2.1. Повышение социального статуса воспитания в колледже.

2.2.2. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса – студентов, педагогов, родителей.

2.2.3. Совершенствование содержания и механизмов духовно-нравственного, гражданско-правового, профессионально-трудового, эстетического и физического воспитания студентов.

2.2.4. Реализация единой с учебным процессом задачи по формированию специалиста-гражданина, патриота, специалиста высокой квалификации и профессионально-нравственной культуры.

2.2.5. Создание условий для творческой самореализации личности студента.

2.2.6. Организация досуга студентов во внеучебное время.

2.2.7. Развитие в студенте гражданственности, порядочности, самостоятельности, достоинства и чувства личной ответственности в определении жизненной позиции, принятии профессиональных решений.

2.2.8. Развитие профессиональной компетентности, гордости к выбранной профессии и способности служить личным примером на основе уважения и любви к себе лично, родным и близким, окружающим, родному городу, Отечеству.

2.2.9. Развитие уважения к многонациональной культуре нашей страны, к семье и семейным традициям, к обществу, к общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике – гербу, флагу, гимну.

2.2.10. Содействие трудоустройству выпускников колледжа.

2.2.11. Организация работы по выполнению воспитательных программ.

3. Организационная структура воспитательной работы

Колледжный уровень

3.1. Структура воспитательной работы в колледже:

- директор;
- совет колледжа, педсовет, методсовет;
- зам. директора по воспитательной работе;
- методическое объединение классных руководителей;
- профсоюзная организация студентов;
- старостат отделений;
- студсовет колледжа, студсовет общежития;
- кружки, клубы, художественные коллективы колледжа, спортивные секции.

3.2. Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

3.3. Важным участком воспитательной работы в колледже является функционирование института кураторства. Куратор выполняет функции, обязанности, права, непосредственно определенные в Положении о классном руководителе.

3.4. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателю, в должностной инструкции которого определена одна из основных функций – участие в воспитательной работе среди студентов.

Отделенческий уровень

3.5. Координацию и организацию воспитательной работы на отделении осуществляет заведующий отделением.

3.6. Основные функции заведующего отделением:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и преумножение традиций колледжа и отделения;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов и педагогов отделения через информационные стенды, отделенческую прессу и другие виды информационной деятельности;
- проведение семинаров с преподавателями-кураторами учебных групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на отделении;
- организация воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-курсов на отделении;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время совместно с заместителем по научно-методической работе и председателем студенческого научного общества;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений и результатов социологических исследований;
- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, проводимой на отделении, распространение передового опыта работы других отделений и колледжей;
- организация участия студентов в мероприятиях колледжного уровня, а также организация участия студентов отделения в мероприятиях, проводимых городскими (областными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью;
- содействие в работе совета отделения, других общественных организаций, клубов и объединений;
- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни колледжа согласно утвержденным положениям о проведении мероприятий;
- осуществление взаимосвязи с преподавательским составом отделения по организации воспитательной работы.

Групповой уровень

3.7. Для организации воспитательной работы с учебной группой на основании приказа директора колледжа по представлению заведующего отделением назначается куратор группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного директором Положения о кураторе учебной группе.

3.8. Основными направлениями работы куратора являются:

-знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа;

-направление усилия на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;

-помощь в адаптации студентов к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

-оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

-информирование заведующего отделением об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

4. Основные направления воспитательной работы.

4.1. Воспитание в процессе обучения. Осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. Воспитание гармонично развитой личности студента – включает в себя органичное сочетание учебной, общественной, социально-культурной деятельности будущего специалиста.

4.1.2. Формирование моральных ценностей гражданской позиции, патриотизма.

4.1.3. Приобретение навыков организационно-руководящей деятельности.

4.2. Внеучебная работа. Осуществляется по следующим направлениям:

4.2.1. Создание оптимальной педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

4.2.2. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.

4.2.3. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

4.2.4. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

4.2.5. Организация обеспечения вторичной занятости студентов.

4.2.6. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

4.2.7. Информационное обеспечение студентов.

4.2.8. Содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов колледжа.

4.2.9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

4.2.10. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.

4.2.11. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации.

4.2.12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

4.3. Воспитательная работа в общежитии. Одной из основных задач воспитательной работы в общежитии является воспитание у студентов чувства ответственности за свое общежитие через привлечение самих студентов к управлению общежитием. Осуществляется по следующим направлениям:

4.3.1. Воспитание навыков совместного проживания в общежитии;

4.3.2. Воспитание бережного отношения к общественной и личной собственности;

4.3.3. Скорейшая адаптация студентов к будущей самостоятельной жизни;

4.3.4. Создание нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов.

4.4. Основными организаторами воспитательного процесса в общежитии являются воспитатели общежития, которые работают под руководством заместителя директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии со студсоветом, кураторами студенческих групп.

5. Мотивация организации воспитательной работы в колледже

5.1. Стимулирование работы преподавателей, сотрудников и студентов колледжа по организации воспитательной работы в колледже осуществляется в форме:

5.1.1. Нематериального стимулирования в виде:

- награждения дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;

- объявления благодарности от имени директора колледжа преподавателям и сотрудникам за активное участие в организации воспитательной работы.

5.1.2. Материального стимулирования в виде:

- установления денежной премии классным руководителям за хорошую работу в студенческой группе, высокие показатели группы в учебной, научной и общественной работе по итогам учебного года;

- осуществления единовременных выплат для студентов, являющихся победителями или активными участниками воспитательных мероприятий, согласно положениям о проведении мероприятий или на основании ходатайства от ответственных лиц за проведение мероприятий, а также организаторов этих мероприятий по представлению заместителей директора.

5.2. Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится по решению директора колледжа при наличии соответствующих денежных средств.

Проект вносит
зам. директора по воспитательной работе



В.Н. Власова

Принумеровано, проиниумеровано и скреплено
печатью на 5 листах

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

В.Н. Власова

«07» ноября 2014 года

