

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»  
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета колледжа  
и рекомендовано директору  
к утверждению  
Протокол № 1  
«29» августа 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

*Н.А.Меженская* Н.А.Меженская

*«29» августа 2014* г.

*Приказ № 185/1*



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ,  
ОТНЕСЕННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ  
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## 1. Общие положения

Положение составлено на основе документов:

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. N 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
- Письмо от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

1.1. В соответствии с действующими инструкциями и приказами МЗ РФ и Положением о физическом воспитании обучающихся учебных заведений все обучающиеся при приеме в колледж проходят обязательный медицинский осмотр и во время обучения в колледже, за ними осуществляется постоянный врачебный контроль. Обучающиеся не прошедшие медицинского осмотра, к учебным занятиям физической культурой не допускаются. Результаты медосмотра вносятся в журналы теоретического обучения.

1.2. На основании данных медицинского осмотра обучающихся распределяют для занятий физическими упражнениями на следующие группы:

**Основную**, в которую должны входить обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии. Обучающиеся этой группы допускаются к занятиям по учебной программе физического воспитания в полном объеме, а также в спортивных секциях и участию в соревнованиях.

**Подготовительную**, в которую входят обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья, а также имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья и недостаточное физическое развитие. С обучающимися этой группы

занятия проводятся в составе учебной группы по учебной программе физического воспитания, но при условии постепенного освоения ими комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением организму повышенных требований;

**Специальную**, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок. Занятия с ними проводятся по специальной учебной программе. Перевод из одной группы в другую осуществляется врачом при ежегодных обследованиях и при досрочном представлении на дополнительное обследование.

## **2. Организация учебного процесса**

- 2.1. Освобождение от уроков физического воспитания допускается лишь с разрешения врача и наличием соответствующей медицинской справки. Обучающиеся освобожденные, а также отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (в том числе временное освобождение) обязаны присутствовать на уроках в спортивной форме и выполнять физическую нагрузку в соответствии с программой для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, и привлекаться в помощь преподавателю для подготовки и проведения мест занятий.
- 2.2. Медицинский работник осуществляет постоянный врачебно-педагогический контроль уроками физического воспитания, занятиями секций по видам спорта, за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физической культурой и спортом, проводит работу по профилактике спортивного травматизма.
- 2.3. Основными задачами физического воспитания студентов специальной медицинской группы являются:
  - укрепление здоровья;

- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

2.4. Посещение занятий студентами специальной медицинской группы является обязательным. Ответственность за посещаемость занятий возлагается на преподавателя, ведущего занятия и контролируется заместителем директора по учебной работе и врачом.

### **3. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе**

3.1. Важной стороной учебно-воспитательного процесса студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, является учет и оценка их успеваемости. К учету предъявляется ряд требований: систематичность, объективность, полнота, своевременность, точность и достоверность.

Систематичность учета обеспечивается периодичностью проверок и оценки деятельности студентов во время уроков на всех этапах обучения. Объективность учета обеспечивается правильным критерием оценки, индивидуальным подходом к студентам.

3.2. По мере прохождения учебного материала, кроме оценивания техники выполнения физических упражнений, степени освоения программного

материала, необходимо оценивать успехи студента в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических показателях, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены студенту и родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка. Положительная отметка должна быть выставлена студенту, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры. Итоговая отметка по дисциплине «Физическая культура» студентов специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания.

3.3. Студенты на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением полностью освобожденных от занятий физической культурой оцениваются в образовательном учреждении по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов, примерный перечень вопросов и тем рефератов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета по дисциплине «физическая культура» приведен в Приложении 1

3.4. В диплом о СПО обязательно выставляется оценка по дисциплине «Физическая культура».

**Примерный перечень вопросов**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме зачета,**  
**дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура»**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
3. Спорт - явление культурной жизни.
4. Компоненты культурной жизни.
5. Физическое воспитание
6. Физическое развитие.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Фоновые виды физической культуры.
9. Средства физической культуры.
10. Физическая культура личности студента.
11. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
12. Профессиональная направленность физической культуры.
13. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
14. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
15. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
16. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.
17. Витамины и их роль в обмене веществ.
18. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
19. Понятия об основном и рабочем обмене.

- 20.Регуляция обмена веществ.
- 21.Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
- 22.Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
- 23.Образ жизни студентов и его влияние на здоровье
- 24.Здоровый образ жизни студента.
- 25.Влияние окружающей среды на здоровье.
- 26.Наследственность и ее влияние на здоровье.
- 27.Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека.
- 28.Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
- 29.Самооценка собственного здоровья.
- 30.Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
- 31.Режим труда и отдыха. Организация сна.
- 32.Организация режима питания.
- 33.Организация двигательной активности.
- 34.Личная гигиена и закаливание.
- 35.Гигиенические основы закаливания.
- 36.Закаливание воздухом.
- 37.Закаливание солнцем.
- 38.Закаливание водой.
- 39.Профилактика вредных привычек.
- 40.Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
- 41.Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
- 42.Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
- 43.Работоспособность и влияние на нее различных факторов.

44. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
45. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
46. Изменение работоспособности в течение рабочего дня. Изменение работоспособности в течение учебной недели.

### Примерная тематика рефератов

для проведения промежуточной аттестации в форме зачета,  
дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура»

1. Роль физической культуры в развитии человека.
2. Возможности физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности.
3. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом.
4. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
5. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.
6. Методика занятий физической культурой и спортом в зависимости от индивидуальных особенностей организма.
7. Здоровье человека как феномен культуры.
8. Физическое /соматическое/ здоровье, методика поддержания и сохранения.
9. Физкультурно-спортивные технологии повышения умственной и физической работоспособности.
10. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.
11. Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.



12. Методика использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья.
13. Классический, восстановительный и спортивный массаж.
14. Физическая культура и Олимпийское движение.
15. Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем.
16. Основы рационального питания и контроля за весом тела.
17. Методика занятий физическими упражнениями в различных оздоровительных системах.
18. Традиционные и восточные системы оздоровления человека.
19. Роль физических упражнений в режиме дня студентов.
20. Методика закаливания человека.
21. Основные приемы борьбы с вредными привычками.
22. Влияние осанки на здоровье человека.
23. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие личности и состояние здоровья.
24. Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.
25. Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта.
26. Методика использования дыхательной гимнастики.
27. Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля.
28. Методика занятий адаптивной физической культуры (с инвалидами).
29. Основы методики использования восстановительных средств, рационального питания и контроля за весом тела.
30. Аэробика для всех.

31. Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья.
32. Физическое развитие человека и методы его определения.
33. Методические основы построения индивидуальных тренировочных программ для лиц разного уровня подготовленности и здоровья.
34. Физические упражнения в режиме дня студента.
35. Особенности занятий физической культурой и спортом женщин.
36. Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья.
37. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов зрения.
38. Рекомендации и основные противопоказания при занятиях физическими упражнениями при конкретном заболевании.
39. Здоровье человека и его основные компоненты.
40. Основы здорового образа и стиля жизни.
41. Влияние малоактивного образа жизни на здоровье человека.
42. Влияние осанки на здоровье человека.
43. Влияние дыхательной гимнастики на различные функции человека.
44. Азбука оздоровительного бега и ходьбы.
45. Главные заповеди в питании.
46. Ожирение и его последствия на различные функции организма.
47. Гимнастика и зрение.
48. Стретчинг и методика занятий.
49. Групповые, индивидуальные и самостоятельные занятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
50. Особенности занятий физической культурой и спортом лиц разного возраста.
51. Рациональное питание и витаминная обеспеченность организма.
52. Оптимальный вес и способы его сохранения.
53. Физическая культура при заболеваниях органов пищеварения.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью на 10 листах

Зам. директора  
по УВР ОГАТОУ «Алексеевский колледж»

В.Н. Власова

«11» сентября 2014 г.

