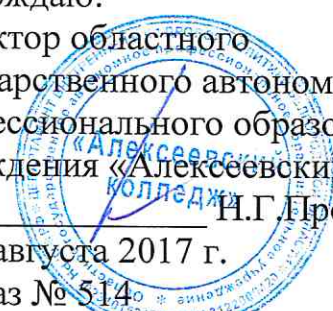


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол № 1
от «31» августа 2017г.

Утверждаю:
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьева
«31» августа 2017 г.
Приказ № 514



ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения.
2. Порядок организации и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.
3. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее - Колледж).

1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся Колледжа заключается в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением и практическим применением.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости студентов Колледжа является оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения.

1.4. Задачами текущего контроля успеваемости студентов Колледжа является повышение мотивации студентов к регулярной учебной деятельности, повышение качества знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы студентов, организация обратной связи между преподавателем и студентом.

2. Порядок организации и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости студентов Колледжа предполагает:

- на уровне студента - оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя - оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценивание результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

- 2.2. Текущий контроль успеваемости студентов Колледжа проводится в течение семестра на учебных занятиях.
- 2.3. Основными формами текущего контроля успеваемости студентов Колледжа являются:
- устные ответы;
 - тестирование;
 - лабораторные работы и практические задания;
 - контрольные работы.
- 2.4. Формы текущего контроля успеваемости студентов по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются рабочими программами учебных дисциплин/профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в устной форме в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости студентов

3.1. Результаты текущего контроля успеваемости студентов Колледжа фиксируются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология, для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

3.2. Результаты текущего контроля успеваемости студентов Колледжа заносятся в журналы учебных групп.

3.3. В случае проведения контрольного, практического, лабораторного, лабораторно-практического учебного занятия обязательно выставление оценок всем обучающимся в колонке, соответствующей дате проведения (за

исключением отсутствующих).

3.4. Если обучающийся отсутствует на учебном контрольном, практическом, лабораторном, лабораторно-практическом занятии, преподаватель делит клетку для оценки по диагонали. В левом верхнем углу выставляется нб, что означает отсутствие студента, а в правом нижнем углу выставляется оценка за отработанное занятие.

3.5. На теоретических учебных занятиях следует систематически проводить текущий контроль.

3.6. Неуспевающие обучающиеся отслеживаются по оценкам. Если обучающийся на учебном занятии получил оценку «2», то на следующем занятии или максимум через два занятия он должен быть опрошен преподавателем с целью исправления неудовлетворительной оценки.

3.7. Исправление текущих оценок не допускается.

3.8. В ходе проверки журналов учебных групп и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с ежемесячным утвержденным графиком администрация Колледжа проверяет организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

Ответственный за разработку положения:
Заместитель директора
по учебной работе



И.А. Злобина