

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

«Рассмотрено»

на заседании общего собрания
работников и обучающихся
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
и рекомендовано директору к
утверждению
Протокол № 2
от «01» ноября 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № 786
«02» ноября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464, Уставом ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

1.2. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

1.3. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.4. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

1.5. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.6. Повышение квалификации - это целенаправленное непрерывное обновление профессиональных и педагогических знаний педагогических работников (далее – ПР) колледжа, которое осуществляется через получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности. Повышение квалификации является прямой служебной обязанностью ПР, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников может осуществляться на базе Белгородского регионального института развития образования, непосредственно колледжа и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

1.8. Повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом повышения квалификации является также учеба в аспирантуре и докторантуре, соискательство.

1.9. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

1.10. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных образовательной программой и (или) договором об образовании, а также полностью или частично в форме стажировки.

2. Задачи повышения квалификации.

2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

2.4. Получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3. Формы повышения квалификации

3.1 Внешние формы повышения квалификации

3.1.1. Проблемные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

3.1.2. Системные курсы повышения квалификации объемом 140 часов.

3.1.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

3.1.4. Стажировки в ресурсных центрах, на промышленных предприятиях.

3.1.5. Профессиональная переподготовка.

3.2. Внутренние формы повышения квалификации.

Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа по программам, разработанным методической службой.

Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

3.2.1. Школа молодого педагога:

- подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном заведении.

3.2.2. Школа педагогического мастерства:

- подготовка преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, расширение возможностей деятельности преподавателя на основе педагогической науки;

- подготовка всех педагогов колледжа, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки.

3.2.2. Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

3.2.3. Педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Проводятся в различных формах: лекции, семинары, «мастер-классы», «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции, и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.

3.2.4. Тематические заседания цикловых комиссий, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

3.2.5. Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди преподавателей колледжа.

3.2.6. Самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом колледжа.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

По каждому виду внутренних семинаров формируются списки педагогов, для которых посещение занятий является обязательным.

Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения аттестации.

4. Порядок и сроки повышения квалификации

4.1. Повышение квалификации педагогических работников колледжа является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в колледже педагогических и руководящих работников.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития колледжа и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.

4.3. Для обеспечения своевременного прохождения профессиональной переподготовки, повышения квалификации и осуществления контроля над

этим процессом, методическая служба колледжа разрабатывает, а директор утверждает годовые планы прохождения повышения квалификации педагогами.

4.4. При направлении работодателем педагога для профессиональной переподготовки или повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и заработная плата по основному месту работы.

4.5. Направление педагогов на профессиональную переподготовку, повышение квалификации осуществляется заместителем директора по направлению и оформляется приказом директора на основании заявки.

4.6. По итогам обучения по программам профессиональной переподготовки или повышения квалификации педагог предоставляет сертификат установленного образца (до 72 часов), удостоверение (от 72 до 100 часов) или свидетельство (от 101 до 500 часов) государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 500 часов), копия которого хранится в личном деле педагога.

5. Особые случаи повышения квалификации.

5.1. Педагогические работники, имеющие низкие показатели результативности профессиональной деятельности, должны пройти повышение квалификации в течение года после выявления этих результатов.

5.2. Педагогические работники, получившие рекомендации о повышении квалификации по итогам аттестации.

5.3. Педагогические работники, не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.