

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»  
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
областного государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Алексеевский колледж»

Протокол № 1  
«29» августа 20 14 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор областного  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения

«Алексеевский колледж»

Н.А. Меженская

«29» августа 20 14 г.

Приказ № 226



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНЕСЕНИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В  
БАНК ДАННЫХ  
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464, Положением о внесении актуального педагогического опыта в областной банк данных, Уставом ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в банк данных колледжа.
- 1.3. Банк данных актуального педагогического опыта формируется в методическом кабинете колледжа.
- 1.4. Автором актуального педагогического опыта могут выступать:
  - руководитель (заместитель) колледжа;
  - педагогические работники колледжа;
  - заведующие отделениями, руководитель физического воспитания колледжа;
  - объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы) колледжа.
- 1.4. За создание и функционирование банка актуального педагогического опыта отвечает заместитель директора по учебно-методической работе.

## 2. Цели и задачи создания информационного банка данных актуального педагогического опыта

- 2.1. Цель создания информационного банка данных актуального педагогического опыта – информационно-методическое обеспечение инновационных процессов в колледже.
- 2.2. Задачи функционирования информационного банка данных актуального педагогического опыта:
  - Выявление и сбор информации об актуальном педагогическом опыте.
  - Организация первичной экспертизы и обобщения актуального педагогического опыта.
  - Классификация и хранение информации в соответствии с принятым Положением о внесении актуального педагогического опыта в банк данных колледжа.
  - Распространение и внедрение актуального педагогического опыта в практику.

## 3. Критерии актуального педагогического опыта

- 3.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям колледжа, социальному заказу, тенденциям общественного развития, городской, региональной и федеральной образовательной политике.

### 3.2. Новизна:

- в комбинации элементов известных методик;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в преобразовании образовательной системы: разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.

### 3.3. Высокая результативность:

- в уровне обученности и (или) воспитанности студентов;
- в личностном развитии обучающихся;
- в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

### 3.4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

### 3.5. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении трех лет.

### 3.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики (технологии обучения).

### 3.7. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

## 4. Порядок внесения актуального педагогического опыта в банк данных колледжа

### 4.1. Решение о внесении актуального педагогического опыта в банк данных колледжа принимает методический совет по представлению заместителя директора по учебно-методической работе или председателя предметно-цикловой комиссии.

### 4.2. Для внесения актуального педагогического опыта в банк данных колледжа необходимо представить в одном экземпляре на бумажных и электронных носителях следующие материалы:

- заявка (Приложение 1);
- описание опыта (Приложение 2);
- приложения в соответствии с требованиями к оформлению (Приложение 3);
- рецензию на материалы опыта (автором рецензии может быть заместитель директора, руководитель ГМО, ведущими специалистами ВУЗов, соответствующего профиля).

### 4.3. Заместитель директора по учебно-методической работе заполняет информационную карту на изученный и обобщенный опыт.

- 4.4. Информационная карта на обобщенный опыт, материалы опыта в печатном и электронном виде хранятся в методическом кабинете колледжа.
- 4.5. По решению методического совета педагогический опыт, внесенный в банк данных колледжа, может быть представлен на рассмотрение методического совета Белгородского института развития образования для внесения в областной банк данных актуального педагогического опыта.
- 4.6. Все предоставленные материалы по актуальному опыту являются авторскими и могут использоваться с согласия автора опыта.

Проект вносит:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.Б. Тратникова

Приложение 1  
Заместителю директора  
по учебно-методической работе  
Тратниковой О.Б.  
преподавателя (указать УД, ПМ)  
ФИО

### Заявка

Прошу внести в банк данных актуального педагогического опыта ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж» опыт работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

по проблеме (теме) \_\_\_\_\_

дата

подпись преподавателя

**ПАМЯТКА**  
**описания актуального педагогического опыта для внесения**  
**в банк данных**  
**Структура целостного описания опыта работы.**

Тема опыта (должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

- конкретность формулировки;
- отражение связи «результат средство» («средство результат»), «результат процесс» в формулировке темы;
- корректное использование педагогических и психологических терминов).

**Раздел I**

**Информация об опыте.**

1. Условия возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе, данные предварительной диагностики по теме опыта).
2. Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества. Выявление противоречий и затруднений, которые встречаются в массовой практике и успешно решаются в опыте).
3. Ведущая педагогическая идея опыта - центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая заявленной теме.
4. Длительность работы над опытом не менее 3-х лет (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
5. Диапазон опыта (система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок - внеклассная работа»).
6. Теоретическая база опыта (здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта).
7. Новизна опыта (см. п.2.2. настоящего Положения).
8. Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта (Описание учебно-методического комплекта (с указанием конкретных авторов программы и учебников), уровня обучения (базовый, профильный...), возрастных ограничений).

**Раздел II**

**Технология описания опыта**

Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:

1. Определение цели (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата).
2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.
3. Описание изменений, вносимых автором опыта в содержание образования (при наличии таковых).
4. Описание содержания обучения (формы, методы, приемы и средства учебно-воспитательной работы, преобладающие виды деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с возрастными особенностями учащихся).

**Раздел III**

**Результативность**

Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы детей (что было) и настоящего (как стало).

Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме.  
Примечание. При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

## Приложение 3

### **Перечень возможных материалов приложения к целостному описанию опыта работы.**

(содержание приложений строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- Тематическое планирование.
- Поурочные планы.
- Система уроков, занятий по теме опыта.
- Компьютерное обеспечение занятий.
- Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- Творческие работы учащихся.

### **Требования к оформлению документов**

Требования к электронным носителям

Необходимо подписать все диски полным именем автора, его должности

Всю документацию представлять в формате rtf

Не представлять документацию в архивируемом виде

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал—одинарный, поля: верхнее, нижнее—2см, левое—3см, правое—1,5см.

### **Требования к бумажным носителям**

Все бумажные документы предоставляются в папке с файлами в одном экземпляре.

В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора

Страницы каждого Приложения нумеруются отдельно с указанием номера приложения на каждой странице в правом верхнем углу.

Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложения в общей сумме не более 20.