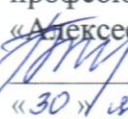
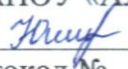


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Алексеевский колледж»  
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

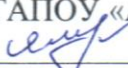
«Согласовано»

Председатель первичной  
профсоюзной организации ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 Л.В. Букаренко  
«30» января 20 18 г.

«Согласовано»

Председатель Совета родителей  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
 С.М. Юшинова  
Протокол № 1  
«03» февраля 20 18 г.


«Согласовано»

Председатель Совета обучающихся  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
 Я. Михеева  
Протокол № 5  
«30» января 20 18 г.

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
и рекомендовано директору  
к утверждению  
Протокол № 26  
«28» февраля 20 18 г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В. Афанасьева  
Приказ № 126  
«04» марта 20 18 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

**1.2.** Данное Положение предназначено для введения единых подходов к организации процесса мониторинга, реализуемого в колледже.

**1.3.** Положение определяет цели, задачи, показатели, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения мониторинга.

**1.4.** Положение регулирует процесс мониторинга сформированности компетенций студентов в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы СПО в целях создания условий, позволяющих эффективно организовывать, сопровождать и корректировать реализацию программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; обеспечивать преемственность в проведении мониторинга качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также повышать качество подготовки студентов.

**1.5.** Содержание мониторинга соответствует требованиям ФГОС СПО, отражая процесс формирования профессиональных и общих компетенций по специальностям.

**1.6.** Предметом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции студентов, формируемые в рамках дисциплин и профессиональных модулей.

**1.7.** Сформированность компетенций является показателем качества подготовки выпускников.

**1.8.** Требования данного Положения являются едиными и обязательными в деятельности колледжа.

**1.9.** Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу с момента их утверждения.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

**2.1.** Целью мониторинга является наблюдение за процессом освоения ОПОП для выявления его соответствия ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**2.2.** Задачами мониторинга являются:

- Определение диагностичности, валидности показателей сформированности компетенций студентов;
- создание банка оценочных материалов;
- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс мониторинга, обеспечивать преемственность в процедурах мониторинга;
- разработка методов и систематизация инструментария

мониторинга;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций студентов по программам СПО.

### **3. Функции мониторинга**

3.1. Диагностическая функция мониторинга предполагает отслеживание сформированности компетенций, что создает условия для самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

3.2. Прогностическая функция заключается в определении основных тенденций сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.

3.3. Функция координации и коррекции предполагает выявление и решение проблем в формировании компетенций.

3.4. Мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

### **4. Методическое сопровождение мониторинга**

4.1. Методическое сопровождение мониторинга сформированности компетенций представлено комплексом документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Методический комплекс оценочных материалов качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам разрабатывается преподавателями, обсуждается на цикловых методических комиссиях по профилям подготовки, рассматривается и утверждается заместителем директора и включает следующие компоненты:

- Фонд оценочных средств;
- Перечень общих и профессиональных компетенций согласно стандарту ФГОС СПО по специальности;
- Ведомость уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, которая заполняется преподавателем по завершении промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ;

4.3. Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обозначается в Ведомости уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, обучающихся следующим образом:

«в» - высокий, «с» - средний, «н» - низкий, «н\о» - не освоен.

4.4. Критерии являются качественными признаками вида профессиональной деятельности (профессиональные и общие компетенции) и формулируются в терминах результатов деятельности или задач профессионального модуля, отражают многомерное измерение.

4.5. Ответственными за качественную подготовку оценочных материалов и их мониторинг являются преподаватели, руководители предметно-цикловых комиссий и заместители директора по соответствующему направлению деятельности.

4.6. Учебная часть колледжа осуществляет хранение материалов мониторинга.



18	Черечукина Татьяна Николаевна																								
19	Юдина Алена Эдуардовна																								

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл \_\_\_\_\_

Показатель качества знаний \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_ /  
(расшифровка)

Перечень ОК и ПК, формирующиеся в процессе освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (в соответствии с рабочими учебными планами специальностей):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5....
- ОК 6. ...
- ОК 7... ..
- ОК 8. ...
- ОК 9..
- ОК10...
- ПК 3.1. ....
- ПК 3.2. ....
- ПК 3.3. ....
- ПК 3.4. ...
- ПК 3.5.....
- ПК 5.1. ...

.

