Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

«Согласовано»
Председатель первичной профсоюзной организации
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
_____О.И. Пьянзина
«_29_» _января_ 2020

«Согласовано»
Председатель Совета обучающихся
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
_____Д. Черников
Протокол № _5_
«_28_» _января_ 2020

«Рассмотрено» на заседании Общего собрания работников и обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Протокол № _5_
«_29_» _января_ 2020

«Утверждаю»
Директор областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»
_____О.В. Афанасьева
Приказ № _146_
«_27_» _февраля_ 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Алексеевка-2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – колледж) и регулирует отношения участников цифровой образовательной среды (далее - ЦОС), связанные с созданием и развитием условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 года № ВК - 10113/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

ГОСТ Р 55751-2013. Информационно - коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно - методические комплексы. Требования и характеристики;

Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»;

локальные акты колледжа, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

1.3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Цифровая образовательная среда – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обувающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ИСиР - интегрированная система информационных ресурсов.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляющие с применением средств вычислительной техники.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения образовательного процесса электронного обучения.

Информационно - образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно коммуникационных технологий.

Электронная информационно - образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно - цифровой форме.

Онлайн - курс – курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением электронного обучения и доступный в сети Интернет.

Онлайн - обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и сети Интернет.

Смешанное обучение – сочетание традиционных форм обучения и с элементами электронного обучения.

Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, педагогические работники, использующие разработанные другими педагогическими работниками ЭО и ДОТ.

Разработчики – сотрудники колледжа и сетевых профессиональных образовательных организаций.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ЦОС

2.1. Целью ЦОС колледжа является обеспечение предоставления равного доступа участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных (муниципальных) функций в сфере образования, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС колледжа, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся (далее - цифровой образовательный контент).

2.2. Достижение цели, указанной в пункте 2.1, настоящего положения, осуществляется посредством решения следующих задач:

- сформировать информационно-телекоммуникационную и технологическую инфраструктуру колледжа, обеспечить оснащение средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием, модернизацию структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения;
- обеспечить наличие в колледже высокоскоростного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с;
- создать условия для повышения эффективности деятельности колледжа автоматизации процессов за счет внедрения программы «1С: Колледж.Проф»
- обеспечить наличие условий для построения индивидуальных учебных планов обучающихся в цифровом виде;
- обеспечить создание условий для организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента при реализации образовательных программ;

- сформировать коммуникационную среду в формате проектной деятельности и сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;

- разработать эффективные конкурентоспособные образовательные модули и программы, соответствующие современным требованиям электронного обучения;

- обеспечить расширение контингента студентов колледжа, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет использования доступной электронной среды.

2.3. ЦОС включает:

- ✓ данные участников ЦОС;
- ✓ платформу ЦОС;
- ✓ государственные и иные информационные системы и ресурсы, используемые в сфере образования и (или) необходимые для обеспечения работоспособности ЦОС, информационных систем и ресурсов в сфере образования в единой информационной среде;
- ✓ цифровой образовательный контент.

III. УЧАСТНИКИ ЦОС

3.1. Участниками ЦОС являются:

участники отношений в сфере образования (обучающиеся колледжа всех форм обучения; обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии; педагогические работники образовательных организаций, повышающие свою квалификацию; обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования; слушатели, желающие повысить квалификацию или освоить отдельные профессиональные модули, учебные дисциплины, реализуемых в колледже образовательных программ);

поставщики цифрового образовательного контента – физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели, предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательным контентом;

потребители цифрового образовательного контента – физические или юридические лица, использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях.

3.2. Информация о физическом и (или) юридическом лице в электронной форме, представленная в рамках его участия в образовательном процессе, включающая биометрические данные, видео- и аудиозаписи, хронологию взаимодействия с другими участниками отношений в сфере образования и информацию о таком взаимодействии, в том числе о результатах обучения, полученных квалификациях, о трудоустройстве и профессиональной деятельности, рецензиях и оценках (далее – данные участников ЦОС), используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

3.3. Доступ к данным участников ЦОС имеют участники ЦОС, а также органы власти и организации, использующие ИСиР для обработки и передачи данных при предоставлении государственных (муниципальных) услуг и исполнении государственных (муниципальных) функций в сфере образования представителями колледжа.

3.4. Предоставление данных участников ЦОС колледжа органам власти и организациям осуществляется с согласия участника ЦОС, полученного поставщиком данных и (или) оператором данных. Данные предоставляются в электронном виде с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июня 2011 г. N 451 "Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 24, ст. 3503; 2018, N 40, ст. 6142).

3.5. Защита данных участников ЦОС должна осуществляется в соответствии с требованиями: о защите информации, содержащейся в системах, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации; к организации и мерам защиты информации, содержащейся в системе; о защите персональных данных, предусмотренными частью 3 статьи 19 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (в случае наличия в системе персональных данных).

3.6. Участники ЦОС при внедрении Целевой модели ЦОС могут использовать цифровой образовательный контент, ИСиР платформы ЦОС, региональные (муниципальные) ИСиР с возможностью оценки их работоспособности и эффективности использования, вносить изменения в свои данные участника ЦОС, размещаемые на ИСиР платформы ЦОС и региональных ИСиР.

IV. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЭИОС)

4.1. Составными элементами ЭИОС колледжа являются: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, Информационные и телекоммуникационные технологии.

4.2. Электронные информационные ресурсы колледжа включают: официальный сайт колледжа (режим доступа: http://www.alcollege.ru/), официальные группы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники,

Инстаграмм) для обучающихся и работников колледжа, корпоративная почта.

4.3. Электронные образовательные ресурсы – база электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) дисциплин

4.4. Информационные и телекоммуникационные технологии – различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Для реализации в колледже определены модели электронного обучения:

- ✓ обучение с веб-поддержкой;
- ✓ смешанное обучение;
- ✓ онлайн-обучение.

4.2. Обучение с веб-поддержкой предполагает, что в учебном процессе по очной форме обучения до 30% времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного курса. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

- организация самостоятельной работы студентов в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, самотестирование и др.);
- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организация учебно-исследовательской работы студентов (УИРС), проектной работы студентов в электронной среде.

4.3. Смешанное обучение (СО) – учебный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и ЭО.

СО допускает сокращение объема аудиторной нагрузки преподавателя, решает задачи экономии аудиторного фонда в колледже, повышает эффективность работы преподавателя за счет использования технологий ЭО. СО предполагает, что в учебном процессе по очной форме обучения от 30 – 80 % времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного курса.

При СО в электронную среду частично или полностью переносятся отдельные виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, лабораторные работы). Смешанная форма обучения является приоритетной для развития электронного обучения в колледже, так как позволяет оптимизировать распределение временных затрат преподавателя, освободив его от части аудиторной контактной работы с обучающимся.

4.4. Онлайн-обучение (полное электронное, дистанционное) – большая часть учебного процесса (90-100%) осуществляется в электронной среде, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся, как с преподавателем, так и друг с другом. Онлайн-обучение не предполагает регулярные аудиторные занятия. Аудиторные встречи могут использоваться для проведения консультаций по дисциплине (при необходимости индивидуальной работы со студентами), лабораторных практикумов, а также для проведения текущей и промежуточной аттестации.

V. ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

5.1. Для разработки и внедрения целевой модели цифровой образовательной среды создается рабочая группа сотрудников колледжа, отвечающих за внедрение ЦОС.

5.2.Рабочая группа разрабатывает План мероприятий (Дорожную карту), включающий основные этапы внедрения ЦОС.

5.3.Рабочая группа имеет право вносить изменения в Дорожную карту с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий.