

Анализ анкетирования выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж» 2016-2017 учебного года.

В настоящее время происходят серьезные изменения в системе среднего профессионального образования страны для обеспечения повышения качества подготовки выпускников и приведения полученных ими компетенций в соответствие с реальными запросами работодателей. Внедрение компетентного подхода позволяет сформировать новую модель будущего специалиста, востребованного на рынке труда и полностью отвечающего условиям социально-экономического развития страны.

Это выдвигает перед ОГАПОУ «Алексеевский колледж» задачу подготовки выпускника, вооруженного практико-ориентированными знаниями, которые позволят ему реализовать свои потенциальные возможности.

Выполнение этой задачи во многом зависит от профессионального самоопределения и степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже.

Профессиональное самоопределение человека не сводится к одномоментному выбору, оно начинается задолго до самого события и продолжается по мере обучения и освоения профессии. Сложность выбора состоит и в том, что предпочесть одну профессию - значит отказаться от многих других. Можно выделить четыре ступени, на которых человек находится в процессе профессионального самоопределения:

- неопределенная профессиональная идентичность: выбор жизненного пути не сделан, четкие представления о карьере отсутствуют, но человек даже и не ставит перед собой такую задачу;

- навязанная профессиональная идентичность: человек имеет сформированные представления о своем профессиональном будущем, но они навязаны извне (например, родителями) и не являются результатом самостоятельного выбора;

- кризис выбора профессиональной идентичности: человек осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен;

- сформированная профессиональная идентичность: профессиональные планы определены, что стало результатом осмысленного самостоятельного решения.

Изучение степени профессионального самоопределения и уровня удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже позволяет получить информацию о качестве работы образовательного учреждения, о формировании жизненно важных знаний и умений, социальных компетенций, обеспечивающих полноценное существование в социальной среде после окончания колледжа. С этой целью нами было проведено анкетирование выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2016-2017 учебного года. В опросе принимали участие обучающиеся в количестве 18 человек.

Обработка данных, полученных в процессе проведения исследования, позволяет увидеть следующие результаты:

1. Вы учились в колледже потому, что: (ответили ... % от общего количества респондентов)

-хотели получить любое образование

11%

-это ступень для обучения в ВУЗе	11%
-нравится именно эта специальность	56%
-приобретаете престижную специальность	22%
-эта специальность даёт возможность карьерного роста	0%
-другое	0%
2. Что привлекло Вас в получаемой специальности? (ответили ... % от общего количества респондентов)	
-иметь хорошую зарплату	11%
-организовать собственное дело	11%
-постоянно общаться с людьми	67%
-сделать карьеру	0%
-другое	11%
3. Какие мотивы лежали в основе Вашего выбора специальности? (ответили ... % от общего количества респондентов)	
-высокая зарплата	0%
-советы родителей	11%
-высокая востребованность специалистов данного профиля	56%
-советы друзей и знакомых	6%
-соответствие способностям и возможностям	22%
-рекомендации школьных учителей	5%
-информация из газет, журналов, телепередач	0%
4. В работе каких студенческих организаций Вы принимали участие? (ответили ... % от общего количества респондентов)	
-студенческий совет колледжа	11%
-литературная гостиная	11%
-студенческий клуб "Социум"	23%
-совет отделения	11%
-в работе студенческих организаций участие не принимал	44%
5. Как бы Вы оценили работу студенческих организаций в целом? (ответили ... % от общего количества респондентов)	
-неудовлетворительно	5%
-удовлетворительно	56%
-хорошо	33%
-отлично	6%
6. Удовлетворены ли Вы информированностью о проведении воспитательной работы в колледже? (ответили ... % от общего количества респондентов)	
-да	83%

-нет	11%
-затрудняюсь ответить	6%

7. Укажите, какими видами деятельности Вы занимались во внеучебное время?
(ответили ... % от общего количества респондентов)

-художественным творчеством	67%
-спортом	11 %
-культурно-массовой работой	22%
-подрабатывал(а)	0 %
- во внеучебное время ничем не занимаюсь	0%

8. Оцените уровень организации и доступности культурно-массовых и спортивных мероприятий во внеучебное время? (ответили % от общего количества респондентов)

- неудовлетворительно	0%
- удовлетворительно	56%
- хорошо	33%
- отлично	11%

9. Почувствовали ли Вы заинтересованность преподавателей в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом? (ответили ... % от общего количества респондентов)

-да, в большинстве случаев	89%
-нет, большинство преподавателей не вели воспитательной работы	0%
-другое	11%

10. Считаете ли Вы, что преподаватели способствовали вашему развитию как личности (интеллектуальному, нравственно-этическому)? (ответили ... % от общего количества респондентов)

-да, большинство преподавателей старались этого добиться	89%
-нет, большинство преподавателей не вели воспитательной работы	0%
-другое	11%

11. На Ваш взгляд, подготовка в колледже достаточна для: (ответили ... % от общего количества респондентов)

-самостоятельной работы по специальности	56%
-поступления в ВУЗ	44%

12. Планируете ли Вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности? (ответили ... % от общего количества респондентов)

-да	56%
-нет	22%
-затрудняюсь ответить	22%

13. Если Вы планируете продолжить обучение в вузе, то по какой специальности? (ответили ... % от общего количества респондентов)

-по полученной специальности	56%
- по родственной специальности	11%
-по иной специальности	22%
-затрудняюсь ответить	11%

Анализ результатов анкетирования показал, что у части выпускников колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование все еще сформировано достаточное представление о будущей области профессиональной деятельности. Однако, они готовы к дальнейшему профессиональному развитию. Можно констатировать факт удовлетворённости студентов различными аспектами обучения и воспитания в колледже.

Рекомендации:

- разнообразить формы учебной и внеучебной работы, направленные на повышение уровня мотивации студентов к обучению по выбранной специальности,
- вовлекать студентов в работу студенческих организаций.

Заведующий отделением



Н.Ю. Волкова

24.04.2017 г.