

Справка по итогам анкетирования
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки
обучающихся по образовательной программе
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цель: Выявление уровня удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Сроки проведения: июнь 2016 г.

Оценка проводилась по 5 бальной системе: 5 – высокий уровень, 4 – достаточный, 3 – удовлетворительный, 1,2 – компетенции не сформированы.

В соответствии с анкетой, работодателям предлагалось определить уровень овладения общими и профессиональными компетенциями обучающихся.

№ п/п	Наименование общей / профессиональной компетенции		Уровень овладения
1	ПК – 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	высокий
2	ПК – 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	высокий
3	ПК – 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	высокий
4	ПК – 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	высокий
5	ПК – 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	достаточный
6	ПК – 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	высокий
7	ПК – 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	высокий
8	ПК – 2.4	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка,	высокий

		аппликация, конструирование).	
9	ПК – 2.5	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	высокий
10	ПК – 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	высокий
11	ПК – 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	высокий
12	ПК – 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	высокий
13	ПК – 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	высокий
14	ПК – 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	достаточный
15	ПК – 3.4	Анализировать занятия.	высокий
16	ПК – 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	высокий
17	ПК – 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	высокий
18	ПК – 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	высокий
19	ПК – 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	высокий
20	ПК – 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	достаточный
21	ПК – 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	высокий
22	ПК – 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	высокий
23	ПК – 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	достаточный

24	ПК – 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	высокий
25	ПК – 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	высокий
26	ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	высокий
27	ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	высокий
28	ОК – 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	высокий
29	ОК – 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	достаточный
30	ОК – 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	высокий
31	ОК – 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	высокий
32	ОК – 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	достаточный
33	ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	высокий
34	ОК – 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ей целей, содержания, смены технологий.	высокий
35	ОК – 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	высокий
36	ОК – 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	высокий

Результаты анкетирования демонстрируют, что Управление образования, сотрудничающее с ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по вопросам дуального обучения и практик, в большей степени удовлетворено подготовкой обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

24 июня 2016 г.

Начальник управления образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области



А.А.Битюцкая

Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации Алексеевского района

Е.М.Жукова