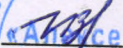


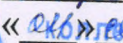
ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

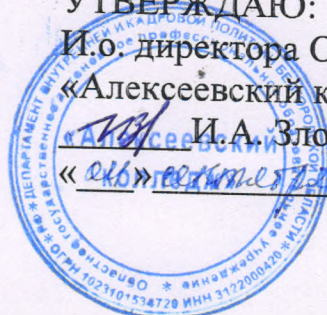
УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

 И.А. Злобина

«» 2017 г.



План работы педагога - психолога
на 2017-2018г.

Алексеевка 2017 г.

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально - личностного самоопределения и становления студентов колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению студентов;
- мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у студентов «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии студентов;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности студентов, родителей, педагогов;
- участие в работе методического объединения педагогов - психологов ПОО Белгородской области;
- организация тренингов со студентами с привлечением специалистов (нарколога, инспектора ПДН, инспектора ДПС);
- участие в работе педагогического совета.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Коррекционно-диагностическое направление		
1.1	Собеседование со студентами первого курса, с целью знакомства с ними и получения первичной информации.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Медицинский работник Кураторы групп Педагог-психолог
1.2	Тренинг по адаптации групп нового набора.	Сентябрь	Педагог-психолог
1.3	Изучение социальных паспортов учебных групп.	Октябрь	Педагог-психолог
1.4	Диагностика уровня адаптации первокурсников.	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
1.5	Диагностика психологического климата и структуры межличностных отношений студентов в группах.	Ноябрь	Кураторы групп Педагог-психолог
1.6	Изучение уровня удовлетворенности педагогических работников и обучающихся качеством образовательной среды.	Ноябрь	Педагог-психолог
1.7	Диагностика профессиональной направленности личности студентов.	Декабрь	Кураторы групп Педагог-психолог
1.8	Выявление отношения к ПАВ студентов первых курсов.	Декабрь	Педагог-психолог
1.9	Разработка и проведение тренингов.	По запросу	Педагог-психолог
1.10	Разработка и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.	В течение года, по запросу	Педагог-психолог

2	Профилактическое направление		
2.1	Организация лектория по профилактике правонарушений.	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
2.2	Посещение родительских собраний, работа с родителями.	По запросу	Педагог-психолог
2.3	Участие в работе Совета профилактики.	Регулярно	Педагог-психолог
2.4	Адаптационные тренинги групп нового набора.	Ноябрь	Педагог-психолог
2.5	Организация лектория по профилактике ПАВ.	Январь	Педагог-психолог
2.5	Участие в проведении кураторских часов.	В течение года	Педагог-психолог
2.7	Рекомендации студентам по организации своей учебно – профессиональной деятельности в ходе обучения в колледже: 1. Как планировать свою деятельность. 2. Как оптимизировать свои силы для достижения намеченных целей. 3. Как управлять своими эмоциями.	I семестр	Педагог-психолог
3	Консультационное направление		
3.1	Оказание индивидуальной и групповой консультативной помощи студентам, родителям, преподавательскому составу колледжа.	По запросу	Педагог-психолог
3.2	Ведение журнала консультаций.	Регулярно	Педагог-психолог
3.3	Групповое консультирование по результатам социометрических исследований и других методик.	По запросу	Педагог-психолог

4	Организационное и научно-методическое направление		
4.1	Разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию со студентами по результатам диагностики.	Регулярно	Педагог-психолог
4.2	Участие в научно-методических семинарах, конференциях.	В течение года	Педагог-психолог
4.3	Составление психологических характеристик на студентов.	По запросу	Педагог-психолог
4.4	Подготовка материала для проведения психодиагностики студентов.	В течение года	Педагог-психолог
4.5	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	В течение года	Педагог-психолог
4.6	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение года	Педагог-психолог
4.7	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение года	Педагог-психолог
4.8	Аналитическая деятельность по направлениям работы.	Июнь 2018 года	Педагог-психолог

Педагог-психолог

М.И. Вершнина

М.И. Вершнина