Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»



ПОРТФОЛИО

Студента Мельник Алёна Юрьевна

Специальность 44.02.01Дошкольное образование

Официальные документы о предшествующем образовании
аттестат об основном общем образовании
МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» с. Харьковское, 2015г.

Личная подпись студента _____

Контактный телефон 8 905 677 55 21

Официальные документы

Итоги прохождения учебной и производственной практик

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИК,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

по специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

№ п\п	Наименование профессионального модуля	Наименование практики	Семестр	Кол-во часов
1	ПМ.01.Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	УП.01.01. Учебная практика	4	36
2		ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	4	72
3	ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей	УП.02.01. Учебная практика	4	36
4		ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	4 5 6	72 108 108
5	ПМ.03.Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	УП.03.01. Учебная практика	6	36
6		ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	6 7	72 144
7	ПМ.04.Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	УП.04.01. Учебная практика	3	36
8		ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)	3	36
9	ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса	УП.05.01. Учебная практика	8	36
10		ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности)	8	36
11		Преддипломная практика	8	144

Аттестационный лист по учебной практике

Студентки Мельник Алены Юрьевны, обучающаяся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю 01. «Наблюдение и организация непосредственной образовательной деятельности по совершенствованию двигательных умений и навыков»
в объеме 36 часов с « 09 » марта 2017г. по « 15 » марта 2017 г.
в организации ОГА ПОУ «Алексеевский колледж» г. Алексеевка Белгородской области.

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
– Анализ, проектирование и создание предметно-развивающей среды в ДОУ; – планирование воспитательно - образовательной работы в первую половину дня по физическому развитию детей дошкольного возраста: конспекты режимных процессов, утренней гимнастики, подбор подвижных игр; – подбор диагностического инструментария по определению сформированности культурно – гигиенических навыков; – планирование воспитательно- образовательной работы во вторую половину дня по физическому развитию детей дошкольного возраста: комплекс гимнастики после сна, игрового массажа (самомассажа), закаливающих процедур, конспект прогулки; – составление примерных планов конспектов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня, их апробирование и анализ; – подбор диагностического инструментария по определению уровня сформированности двигательных навыков и психофизических качеств дошкольников; – подбор содержания и оборудования для проведения физкультурного досуга детей дошкольного возраста.; – изучение материалов для работы с родителями по физическому развитию дошкольников; – подготовка и участие студентов в итоговой конференции по практике; – составление отчета.	„5"/„отлично")

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			Да
2	Проявление интереса к профессии воспитателя детского сада			Да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Да
5	Способность самостоятельно принимать решения			Да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			Да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)

		Сформирована (не сформирована)
3.1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформирована
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформирована
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Сформирована
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформирована
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Сформирована
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Сформирована
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Сформирована
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Сформирована

а. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Своевременное оформление конспектов по физическому воспитанию и развитию дошкольников в режиме дня в соответствии с требованиями, учетом условий ДОУ.	Сформирована
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Методически грамотное проведение режимных процессов с детьми раннего и дошкольного возраста.	Сформирована
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Сформирована
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Организация и проведение наблюдений за состоянием здоровья детей дошкольного возраста	Сформирована
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Теоретическое обоснование анализа проведения различных форм по физическому воспитанию дошкольников. Формулировка выводов и предложений по их совершенствованию.	Сформирована
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Изготовление элементов атрибутов к подвижным играм и досуговым мероприятиям.	Сформирована
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ организации работы по физическому воспитанию на основе показательных форм работы педагогов ДОУ и пробных занятий студентов-практикантов.	Сформирована
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Оформление выступления на конференции.	Сформирована
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Диагностика и анализ КГН, двигательных умений и психофизических качеств дошкольников.	Сформирована

Дата «15» марта 2017

Волкова Н.Ю.,
преподаватель междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

«Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьева,
Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Аттестационный лист по производственной практике

студентки Мельник Алёны Юрьевны, обучающаяся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю 01. «Наблюдение и организация непосредственной образовательной деятельности по совершенствованию двигательных умений и навыков» в объеме 72 часов с «16» марта 2017 г. по «29» марта 2017 г. в организации Муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 10 г. Алексеевка Белгородской области»

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
– наблюдение и анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста: утреннего приёма, утренней гимнастики, гигиенических процедур, кормления, прогулки, подъёма и гимнастики после дневного сна, закаливающих процедур, самомассажа, подвижных игр, индивидуальной работы в 1-ю и 2-ю половину дня с дошкольниками, – самостоятельное проведение режимных моментов в 1-ю и 2-ю половину дня с дошкольниками, – диагностика сформированности КГН, – диагностика сформированности двигательных навыков и психофизических качеств дошкольников, – наблюдение и анализ проведения физкультурного занятия, – -самостоятельное проведение физкультурного занятия, – составление рекомендаций для родителей по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, – самостоятельное проведение физкультурного досуга. – подготовка и участие студентов в итоговой конференции по практике, – оформление стенгазеты и презентации.	«5» (отлично)

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			Да
2	Проявление интереса к профессии воспитателя детского сада			Да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Да

5	Способность самостоятельно принимать решения			Да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			Да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

Перечень общих и профессиональных компетенций		Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
3.1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформирована
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформирована
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Сформирована
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформирована
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Сформирована
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Сформирована
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Сформирована
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Сформирована

3.2.Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не

			сформирована)
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Своевременное оформление конспектов по физическому воспитанию и развитию дошкольников в режиме дня в соответствии с требованиями, учетом условий ДОУ.	Сформирована
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Методически грамотное проведение режимных процессов с детьми раннего и дошкольного возраста.	Сформирована
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Сформирована
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Организация и проведение наблюдений за состоянием здоровья детей дошкольного возраста	Сформирована
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Теоретическое обоснование анализа проведения различных форм по физическому воспитанию дошкольников. Формулировка выводов и предложений по их совершенствованию.	Сформирована
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Изготовление элементов атрибутов к подвижным играм и досуговым мероприятиям.	Сформирована
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ организации работы по физическому воспитанию на основе показательных форм работы педагогов ДОУ и пробных занятий студентов-практикантов.	Сформирована
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Оформление выступления на конференции.	Сформирована
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Диагностика и анализ КГН, двигательных умений и психофизических качеств дошкольников.	Сформирована

Дата «29» марта 2017 г.

Подпись руководителя практики
_____ Мякота Ю.В.,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____ Кириченко Л.Д.,
заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 10 г. Алексеевка Белгородской области

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося
Мельник Анжелу Юрьевну
(фамилия, имя, отчество)
студентку ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
(наименование ПОО)

Группа 221 профессия (специальность) 44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

Обучающийся Мельник А.Ю. в период производственной практики

на базе МДОУ ЦРР - детский сад №10
(наименование предприятия, учреждения, организации)

фактически проработал с «16» марта 2017 г. по «29» марта 2017 г.
и выполнял работы:

- знакомство с базой практики;
- наблюдение за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей дошкольного возраста и их физическое развитие в первую половину и во вторую половину дня;
- самостоятельное проведение мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима в первую половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приема пищи, прогулка, организация дневного сна;
- проведение диагностического инструментария по изучению по определению уровня сформированности КГН;
- подготовка материалов для организации и проведения работы с родителями по физическому развитию дошкольников;
- проведение непосредственной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в первую половину дня;
- одготовка, организация и проведение физкультурного досуга;
- разработка отчет по производственной практике в форме слайдовой презентации.

Качество выполнения работ: «5» «отлично

Трудовая дисциплина в норме

Практикант освоил ВПД

Подпись руководителя практики
_____ Мякота Ю.В.,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____ Кириченко Л.Д.,
заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития
ребенка - детский сад № 10 г. Алексеевка Белгородской области

Аттестационный лист по учебной практике

Студентка Мельник Алена Юрьевна, обучающаяся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю 02. Ознакомление с особенностями организации игровой и трудовой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в объеме 36 часов с «14» мая 2018г. по «19» мая 2018г. в организации ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
– составление конспектов различных видов труда, – подбор диагностического инструментария по определению уровня сформированности трудовых и игровых навыков детей дошкольного возраста, – составление рекомендаций для родителей по организации труда в семье, – оформление материалов по работе с родителями для организации игровой деятельности в домашних условиях, – проектирование проведения различных видов игр с дошкольниками, – подготовка материалов к участию в итоговой конференции по практике.	"5", отлично"

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада.			да
2	Продление интереса к профессии воспитателя детского сада.			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий.			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий.			да
5	Способность самостоятельно принимать решения.			да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.			да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности.			да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
	1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*	
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сформирована
2	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сформирована
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сформирована

5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	сформирована
6	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	сформирована
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	сформирована
8	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	сформирована
9	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	сформирована

2.Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Своевременное оформление конспектов по трудовой и игровой деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с требованиями.	сформирована
5	ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	Теоретическое обоснование анализа проведения трудовой и игровой деятельности. Формулировка выводов и предложений по их совершенствованию.	сформирована
6	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Оформление методических разработок по трудовой и игровой деятельности дошкольников.	сформирована
7	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Изготовление элементов атрибутов к игровой деятельности, развлечений, предметов оборудования труда дошкольников.	сформирована
8	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ организации работы по трудовому воспитанию и игре на основе учебно-методической литературы и педагогических Интернет-сайтов.	сформирована
9	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление выступления на конференции	сформирована
10	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Подбор диагностического инструментария по определению уровня трудовых и игровых навыков детей.	сформирована

Дата «19» мая 2018г.

Куратор практики _____ Черменева С.И., преподаватель междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наставник практики _____ Овсянникова С.Н., старший воспитатель МДОУ центра развития ребенка детского сада № 10 г. Алексеевки Белгородской области

Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ Афанасьева О.В., директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

М.П.

Аттестационный лист по производственной практике

Студентка Мельник Алёна Юрьевна, обучающаяся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю 02. «Наблюдение и организация игровой и трудовой деятельности детей дошкольного возраста» в объеме 72 часов с «18» мая 2017г. по «31» мая 2017 г.
в организации МДОУ центр развития ребенка детский сад № 10 г. Алексеевка Белгородской области.

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
- наблюдение и анализ проведения труда детей дошкольного возраста, - самостоятельное проведение труда с дошкольниками, - диагностика сформированности трудовых и игровых умений и навыков, - анализ игрового оборудования, - наблюдение и анализ проведения дидактических игр, - самостоятельное проведение дидактических игр в режимных процессах и совместной деятельности воспитателя и детей, - наблюдение и анализ проведения творческих игр, - самостоятельное проведение творческих игр, - наблюдение и анализ организации досуга детей в детском саду, - самостоятельное проведение разных видов досуга. - подготовка и участие студентов в итоговой конференции по практике, - составление отчета	«5» (отлично)

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			да
2	Продление интереса к профессии воспитателя детского сада			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			да
5	Способность самостоятельно принимать решения			да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			да

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
	1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*	
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сформирована
2	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сформир.
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	сформир.
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки	сформир.

Аттестационный лист по производственной практике

Студентка Мельник Алёна Юрьевна, обучающаяся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю 02. «Наблюдение и организация игровой и трудовой деятельности детей дошкольного возраста» в объеме 72 часов с «18» мая 2017г. по «31» мая 2017 г.
в организации МДОУ центр развития ребенка детский сад № 10 г. Алексеевка Белгородской области.

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
– наблюдение и анализ проведения труда детей дошкольного возраста, – самостоятельное проведение труда с дошкольниками, – диагностика сформированности трудовых и игровых умений и навыков, – анализ игрового оборудования, – наблюдение и анализ проведения дидактических игр, – самостоятельное проведение дидактических игр в режимных процессах и совместной деятельности воспитателя и детей, – наблюдение и анализ проведения творческих игр, – самостоятельное проведение творческих игр, – наблюдение и анализ организации досуга детей в детском саду, – самостоятельное проведение разных видов досуга. – подготовка и участие студентов в итоговой конференции по практике, – составление отчета	«5» (отлично)

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			да
2	Продление интереса к профессии воспитателя детского сада			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			да
5	Способность самостоятельно принимать решения			да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			да

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
	1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*	
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сформирована
2	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сформир.
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	сформир.
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки	сформир.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося Мельник Алёну Юрьевну

Студентку ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
(наименование ПОО)

Группа № 221 профессия (специальность) 44.02.01 Дошкольное образование

Обучающийся Мельник А. Юр в период производственной практики

на МБДОУ УРР детский сад №10.

(наименование предприятия, учреждения, организации)

Обучающийся фактически проработал с «18» мая 2017г.
по «31»мая 2017 г.

и выполнял работы:

-наблюдение мероприятий по трудовой деятельности в разных возрастных групп
- организации и проведению различных видов труда с детьми дошкольного возраста;
-наблюдение игровой деятельности в разных возрастных группах;
- организации и проведению различных видов игр с детьми дошкольного возраст раннего возраста;
- анализ игрового оборудования;
-наблюдение и анализ проведения дидактических игр;
- самостоятельное проведение творческих игр;
- наблюдение и анализ организации досуга детей в детском саду;
- самостоятельное проведение различных видов досуга.

(перечень работ и рабочих мест)

качество выполнения работ : «5» « отлично»

Трудовая дисциплина соблюдалась

Практикант ВПД освоила

(ВПД освоил/ не освоил)

Куратор практики _____ Игнатова Н.Б., преподаватель междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наставник практики _____ Овсянникова С.Н., старший воспитатель МДОУ центр развития ребенка детский сад № 10 г. Алексеевка

Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ Кириченко Л.Д.
заведующий МДОУ центр развития ребенка детский сад № 10 г. Алексеевка Белгородской области.
М.П.

Аттестационный лист по производственной практике

Студентки Мельник Алёны Юрьевны
Обучающаяся на 3 курсе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю 02. «Наблюдение и организация продуктивных видов деятельности и общения в дошкольных образовательных учреждениях»
в объеме 108 часов с «10» ноября 2017г. по «30» ноября 2017г.
в организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» г. Алексеевка Белгородской обл.

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
• Организация общения с детьми в повседневной жизни, в разных видах деятельности; • Планирование, самостоятельная организация и проведение общения с детьми в группах детей раннего и дошкольного возраста; • Изучение общения и отношений дошкольников со взрослыми и сверстниками; • Диагностика и анализ коммуникативных умений детей; • Планирование и самостоятельная организация общения с детьми, имеющими разные формы конфликтного отношения со сверстниками; • Самоанализ и анализ деятельности других педагогов по организации бесконфликтного общения в группе детей дошкольного возраста; • Коррекция нарушений в общении детей; • Разработка методических материалов, проведение консультаций для педагогов и родителей по развитию у детей коммуникативных умений и навыков; • Наблюдение за организацией работы по художественно – продуктивной деятельности; • Анализ организации работы по художественно – продуктивной деятельности.	«5», отлично

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			Да
2	Продление интереса к профессии воспитателя детского сада			Да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Да
5	Способность самостоятельно принимать решения			Да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			Да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформирована
2	ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сформирована
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Сформирована
5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные	Сформирована

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
6	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Сформирована
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Сформирована
8	ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Сформирована
9	ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сформирована

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Планирование и самостоятельная организация общения и продуктивных видов деятельности	Сформирована
2	ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	Организация общения и продуктивных видов деятельности	Сформирована
3	ПК.2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Организация дежурства с детьми	Сформирована
4	ПК.2.4 Организовывать общение детей	Планирование и самостоятельная организация общения	Сформирована
5	ПК.2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Организация продуктивных видов деятельности детей	Сформирована
6	ПК.2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Планирование и самостоятельная организация общения и продуктивных видов деятельности	Сформирована
7	ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Самоанализ и анализ организации общения и продуктивных видов деятельности	Сформирована
8	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы по художественному и музыкальному развитию на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Оформление папок – передвижек, наглядных пособий, плакатов, таблиц, методических пособий.	Сформирована

9	ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Оформление выставок художественных работ детей	Сформирована
10	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Оформление методических разработок по общению и продуктивным видам деятельности	Сформирована
11	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Оформление портфолио	Сформирована
12	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Диагностика и анализ художественных навыков детей	Сформирована

Дата «30» ноября 2017 г.

Подпись куратора практики
_____ Мякота Ю.В. ,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____ Долгополова Е.А.,
Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» г. Алексеевка
Белгородской обл.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося Мельник Алёну Юрьевну

(фамилия, имя, отчество)

ОГАПОУ "Алексеевский колледж"

(наименование ПОО)

Группа 231 профессия (специальность) 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Обучающийся Мельник А.Ю. в период производственной практики

на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №2

(наименование предприятия, учреждения, организации)

Обучающийся фактически проработал с «10 ноября» 2017 г.
по «30 ноября» 2017 г.

и выполнял работы:

- организация общения с детьми в повседневной жизни, в разных видах деятельности;
- планирование, самостоятельная организация и проведение общения с детьми в группах детей раннего и дошкольного возраста;
- изучение общения и отношений дошкольников со взрослыми и сверстниками;
- диагностика и анализ коммуникативных умений детей;
- планирование и самостоятельная организация общения с детьми, имеющими разные формы конфликтного отношения со сверстниками;
- самоанализ и анализ деятельности других педагогов по организации бесконфликтного общения в группе детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений в общении детей;
- разработка методических материалов, проведение консультаций для педагогов и родителей по развитию у детей коммуникативных умений и навыков;
- наблюдение за организацией работы по художественно – продуктивной деятельности;
- анализ организации работы по художественно – продуктивной деятельности.

качество выполнения работ: "5" ("отлично")

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Трудовая дисциплина в норме

Практикант Мелоренец А. Ю. ВПД освоил
(ВПД освоил/ не освоил)

Наставник практики _____ /Аникеева С.Н.

Куратор _____ /Мякота Ю.В.

Заведующий МДОУ Детский сад комбинированного вида № 2
_____ /Долгополова Е.А.

«30» ноября 2017 г.
М.П.

Аттестационный лист по производственной практике

Студентки Мельник Алёны Юрьевны, обучающаяся на 3 курсе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю 02. «Наблюдение и организация НОД по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста и художественной обработке материалов»
в объеме 108 часов с «6» апреля 2018г. по «26» апреля 2018г. в организации МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №10 г. Алексеевка Белгородской обл.»

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
- Наблюдение и анализ организации работы по знакомству с бумагопластикой, папье – маше, коллажем из теста, глиняной игрушкой. -Самостоятельное проведение студентами воспитательно – образовательной деятельности в первую половину дня. -Организация и проведение занятий кружка. -Проведение диагностического исследования Художественно – оформительская деятельность в ДОУ -Наблюдение и самостоятельное проведение музыкально – дидактических игр; музыкально – ритмической деятельности с дошкольниками.	5(отлично)

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			Да
2	Проявление интереса к профессии воспитателя детского сада			Да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Да
5	Способность самостоятельно принимать решения			Да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			Да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
	1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*	
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформирована
2	ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сформирована
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Сформирована
5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Сформирована
6	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Сформирована
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Сформирована
8	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Сформирована
9	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сформирована

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	- планирование и самостоятельная организация музыкального и художественного воспитания детей	Сформирована
2	ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	-осуществление анализа организации проведения музыкально-дидактических игр в режиме дня в разных возрастных группах; -анализирование оборудования к играм.	Сформирована
3	ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	- определение целей и задач, содержания, форм, методов и средств при организации посильного труда и самообслуживания.	Сформирована
4	ПК 2.4. Организовывать общение детей.	- определение целей и задач, содержания, форм,	Сформирована

		методов и средств при планировании дошкольного образования воспитанников	
5	ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	-анализирование и организация непрерывной непосредственно – образовательной продуктивной деятельности педагога по художественной обработке материалов.	Сформирована
6	ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	-анализирование и организация праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.	Сформирована
7	ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	- самоанализ и анализ организации работы по художественному и музыкальному воспитанию	Сформирована
8	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы по художественному и музыкальному развитию на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- оформление папок – передвижек, наглядных пособий, плакатов, таблиц, методических пособий.	Сформирована
9	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	- создание в группе предметно-развивающей среды, соответствующей возрасту, целям и задачам дошкольного образования	
10	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- оформление методических разработок по музыкальной и художественной деятельности детей	Сформирована
11	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	-оформление портфолио	Сформирована
12	ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- диагностика и анализ художественных навыков детей	Сформирована

Дата «26» апреля 2018 г

Подпись руководителя практики
_____ / Власова В. Н.,
Заместитель директора по воспитательной работе, ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____ / Кириченко Л.Д.
Заведующий МДОУ центр развития ребёнка детский сад № 10 г. Алексеевка Белгородской обл.

М.П.

Таблица № 6

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Трудовая дисциплина в норме

Практикант освоил
(ВПД освоил/ не освоил)

Наставник практики _____ Овсянникова С.Н

Куратор _____ Власова В.Н.

Зав. МДОУ центр развития ребенка детский сад №10 _____ Кириченко Л.Д.

«26» апреля 2018 г.

М.П.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося

Мельник Алёну Юрьевну

(фамилия, имя, отчество)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

(наименование ПОО)

Группа 231 профессия (специальность) 44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

Обучающийся Мельник Алёна Юрьевна в период производственной практики

на МДОУ центр развития ребенка детский сад №10

(наименование предприятия, учреждения, организации)

Обучающийся фактически проработал с «06 апреля» 2018 г.

по «26 апреля» 2018 г.

и выполнял работы:

-наблюдение за организацией работы по музыкальному воспитанию и художественной обработке материала детей дошкольного возраста;
-самоанализ и анализ организации работы по музыкальному воспитанию и художественной обработке материалов детей дошкольного возраста;
-диагностика и анализ художественных и музыкальных навыков детей;
-планирование и самостоятельная организация музыкального и художественного воспитания детей;
- проведение занятий студии, ориентированных на знакомство дошкольников с различными техниками художественной обработки материалов;
- проведение музыкально-дидактических игр, направленных на развитие музыкальных способностей дошкольников;
- проведение различных видов музыкальной деятельности;
- проектирование музыкальной предметно - развивающей среды в одной из возрастных групп,
-разработка рекомендаций для родителей по вопросам художественного и музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

качество выполнения работ:

„5" (отлично)

Аттестационный лист по учебной практике

Студентки Мельник Алены Юрьевны, обучающейся на 3 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошедшей учебную практику по профессиональному модулю 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» в объеме 36 часов с «08» июня 2018 г. по «14» июня 2018 г. в организации ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
– наблюдение и анализ использования педагогических технологий при организации НОД по речевому развитию и ознакомлению с детской литературой дошкольников в ДОУ; – планирование НОД по речевому развитию, ознакомлению дошкольников с детской литературой, интегрированных НОД с использованием современных образовательных технологий; – составление технологических карт (конспектов) совместной деятельности воспитателя и детей по речевому развитию, ознакомлении с детской литературой; – анализ и разработка учебно–методических материалов; – анализ, планирование и проведение современных методов обучения – дидактических игр на основе ИКТ-технологий; – участие в исследовательской деятельности в области дошкольного образования.	«5» (отлично)

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			да
2	Продление интереса к профессии воспитателя детского сада			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			да
5	Способность самостоятельно принимать решения			да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			да

8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
	1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*	
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформирована
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сформирована
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Сформирована
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Сформирована
6	ОК 6. Работать в коллективе, в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Сформирована
7	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Сформирована
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформирована
9	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Сформирована
10	ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Сформирована
11	ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сформирована

2.Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
1	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать	Умение разрабатывать планы-конспекты воспитательно-	Сформирована

	занятия с детьми дошкольного возраста.	образовательной работы, совместной деятельности с воспитателем и НОД по речевому развитию, ознакомлению детей дошкольного возраста с деткой литературой с учетом особенностей группы. Определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста. Умение формулировать задачи НОД на основе общеобразовательной программа ДОУ.	
2	ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Практическое апробирование конспектов НОД, совместной деятельности воспитателя и детей по речевому развитию, ознакомлению дошкольников с детской литературой.	Сформирована
3	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Использование теоретических знаний в рамках оценивания деятельности дошкольников и интерпретации результатов.	Сформирована
4	ПК 3.4. Анализировать занятия.	Составление аналитических выводов по результатам анализа конспектов работы с детьми и их апробирования. Ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формулирование предложений по их совершенствованию. Обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, воспитателями. Оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели. Осуществлять самоанализ, самоконтроль.	Сформирована
5	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Умение разрабатывать технологические карты (конспекты) интегрированных НОД, по речевому развитию и ознакомлению дошкольников с детской литературой с учетом особенностей возраста детей.	Сформирована

6	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Умение разрабатывать технологические карты (конспекты) интегрированных НОД, по речевому развитию и ознакомлению дошкольников с детской литературой с учетом особенностей возраста и группы. Использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе и проведении компьютерных дидактических игр.	Сформирована
7	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Составление аналитических выводов по результатам анализа конспектов НОД опытных педагогов, литературных и Интернет источников.	Сформирована
8	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Составление письменного отчета по итогам практики. Оформление отчетной презентации. Выступление на итоговой конференции по производственной практике.	Сформирована
9	ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Изучение рекомендованной литературы, подбор аудиозаписей речевого материала для прослушивания с детьми.	Сформирована

Дата «14» июня 2018г.

Подписи куратора практики
_____ Черменева С.И., преподаватель междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Подпись наставника практики _____ Овсянникова С.Н. старший воспитатель МДОУ центра развития ребенка – детского сада № 10 г. Алексеевки Белгородская области

Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____ Афанасьева О.В., директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

М.П.

Аттестационный лист по производственной практике

Студентки Мельник Алёны Юрьевны, обучающейся на 3 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошедшей учебную практику по профессиональному модулю 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» в объеме 72 часов с «15» июня 2018 г. по «28» июня 2018 г. в организации МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Алексеевка Белгородской области.

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
– наблюдение и анализ предметно-развивающей среды и материально-методического обеспечения непосредственно образовательной деятельности (НОД) по речевому развитию и ознакомлению с детской литературой детей дошкольного возраста в ДОУ; – наблюдение и анализ использования педагогических технологий при организации НОД по речевому развитию и ознакомлению с детской литературой дошкольников в ДОУ; – планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в первой и второй половине дня с включением приемов речевого развития и ознакомления с детской литературой в режимные моменты в соответствии с возрастом дошкольников; – проведение НОД по речевому развитию с использованием современных образовательных технологий; – анализ и разработка учебно–методических материалов; – анализ и проведение современных методов обучения – дидактических игр на основе ИКТ-технологий; – участие в исследовательской деятельности в области дошкольного образования.	5 (отлично)

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			да
2	Продление интереса к профессии воспитателя детского сада			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			да
5	Способность самостоятельно принимать решения			да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
	1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*	
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформирована
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сформирована
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Сформирована
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Сформирована
6	ОК 6. Работать в коллективе, в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Сформирована
7	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Сформирована
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформирована
9	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Сформирована
10	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Сформирована
11	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сформирована

2.Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
1	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Умение разрабатывать технологические карты (конспекты) воспитательно-образовательной работы, совместной деятельности с воспитателем и НОД по речевому развитию, ознакомлению детей дошкольного возраста с деткой литературой с учетом особенностей группы. Определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста. Умение формулировать задачи НОД на основе общеобразовательной программа ДОУ	Сформирована

2	ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Демонстрация умений осуществлять организацию деятельности детей, устанавливать с ними положительный контакт. Проведение, совместной деятельности воспитателя и детей по речевому развитию, ознакомлению дошкольников с детской литературой.	Сформирована
3	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Использование теоретических знаний в рамках оценивания деятельности дошкольников и интерпретации результатов.	Сформирована
4	ПК 3.4. Анализировать занятия.	Анализ и самоанализ использования педагогических технологий при организации НОД по речевому развитию и ознакомлению дошкольников с детской литературой. Теоретическое обоснование выбора приемов работы в НОД по развитию речи с детьми с учетом возраста детей и методики его проведения. Составление аналитических выводов по результатам анализа проведения НОД и совместной деятельности воспитателя и детей. Ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формулирование предложений по их совершенствованию. Обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, воспитателями. Оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели. Осуществлять самоанализ, самоконтроль.	Сформирована
5	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Умение разрабатывать технологические карты (конспекты) НОД по речевому развитию и совместной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению дошкольников с детской литературой с учетом особенностей возраста детей. Оформление технологических карт (конспектов) с учетом требований к данному виду документов.	Сформирована
6	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Умение разрабатывать технологические карты (конспекты) НОД по речевому развитию и ознакомлению дошкольников с детской литературой с учетом особенностей возраста и группы. Использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе и проведении компьютерных дидактических игр.	Сформирована

7	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ предметно-развивающей среды и материально-методического обеспечения речевого развития детей, ознакомления дошкольников с детской литературой и организации учебной деятельности. Составление аналитических выводов по результатам анализа показательных НОД опытных педагогов. Составление аналитических выводов по результатам анализа показательных НОД опытных педагогов, литературных и Интернет источников.	Сформирована
8	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Составление письменного отчета по итогам практики. Оформление отчетной презентации. Выступление на итоговой конференции по производственной практике	Сформирована
9	ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Изучение рекомендованной литературы, подбор аудиозаписей речевого материала для прослушивания с детьми.	Сформирована

Дата «18» июня 2018г.

Подписи куратора практики

_____ Долгополова Е.А., Заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Алексеевка Белгородской области

Подпись наставника практики _____ Аникеева С.Н., старший воспитатель МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Алексеевка

Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ Долгополова Е.А., Заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Алексеевка Белгородской области

М.П.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося Мельник Алену Юрьевну

(фамилия, имя, отчество)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

(наименование ПОО)

Группа № 231 профессия (специальность) 44.02.01 Дошкольное образование
Обучающийся Мельник А.Ю. **в период производственной практики**
МДОУ детский сад комбинированного вида №2

(наименование предприятия, учреждения, организации)

Обучающийся фактически проработал «15» июня 2018 г.
по «28» июня 2018 г. и выполнял работы:

- **наблюдение и анализ предметно-развивающей среды и материально-методического обеспечения непосредственной образовательной деятельности по речевому развитии, ознакомлению дошкольников с детской литературой;**
- **наблюдение, анализ и самоанализ использования педагогических технологий при организации непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей по речевому развитию и ознакомлению дошкольников с детской литературой;**
- **планирование и организация НОД по речевому развитию, совместной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению дошкольников с детской литературой с использованием современных технологий иноязычного образования;**
- **планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми разных возрастных групп с включением приемов развития речи, ознакомления дошкольников с детской литературой в режимные моменты;**
- **участие в исследовательской деятельности в области дошкольного образования;**
- **анализ условий проведения речевого развития и ознакомления с детской литературой с дошкольниками в ДОУ;**
- **проведение литературных развлечений;**
- **наблюдение и анализ организации и проведение компьютерных дидактических игр.**

Качество выполнения работ 5 (отлично)
Трудовая дисциплина в норме
Практикант освоил

(ВПД освоил/ не освоил)

Наставник практики _____ **Аникеева С.Н., старший воспитатель МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Алексеевка**

Куратор _____ **Долгополова Е.А., Заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Алексеевка Белгородской области**

Заведующий МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Алексеевка Белгородской области _____ **Долгополова Е.А.**

М.П.

Дата «28» июня 2018г.

Аттестационный лист по учебной практике

Студентки Мельник Алёны Юрьевны, обучающейся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю 04Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного процесса в объеме 36 часов с «05» декабря 2016г. по «10» декабря 2016г. в организации ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
☐ Анализ планирования работы ДОУ поорганизации взаимодействия с семьей. ☐ Подбор диагностического инструментария по изучению детско – родительских отношений. ☐ Подбор и обработка материала для средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей. ☐ Разработка конспекта семейного консультирования по вопросам развития детей. ☐ Моделирование нетрадиционных форм работы с родителями. ☐ Моделирование родительскогособрания. ☐ Планирование взаимодействия с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.	„5", отлично"

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			да
2	Продление интереса к профессии воспитателя детского сада			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			да
5	Способность самостоятельно принимать решения			да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			да

	коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			да

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
	1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*	
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сформирована
2	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сформирована
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформирована
5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	сформирована
6	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	сформирована
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	сформирована
8	ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	сформирована
9	ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	сформирована

2.Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
1	ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	– составление перспективных и календарных планов работы с родителями с учетом особенностей возраста и развития личности дошкольника; – владение методами изучения	сформирована

		особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье.	
2	ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	– составление плана проведения индивидуального консультирования родителей по вопросам семейного воспитания и развития ребенка в соответствии с решаемыми задачами и методическими требованиями на основе результатов наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; – реализация в ходе консультации поставленных задач, установление доверительного контакта с родителями	сформирована
3	ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении	- обоснование выбора тематики, формы, целей и задач проведения коллективной формы работы с родителями - эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации активной деятельности родителей по сотрудничеству с воспитателями детского сада.	сформирована
4	ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	– владение методами анализа и самоанализа деятельности и результата работы с родителями	сформирована
5	ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой	- эффективность использования форм взаимодействия с сотрудниками детского сада (воспитателями, администрацией, муз.работниками, логопедом и другими); – методов и приемов установления делового общения с ними; – организация работы помощника воспитателя в соответствии с его должными обязанностями	сформирована

Дата «16» декабря 2016г

Подпись руководителя практики
_____ Черменева С.И.,
преподаватель междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____ Прокофьева Н.Г.
Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Аттестационный лист по производственной практике

Студентки Мельник Алёны Юрьевны, обучающейся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного процесса в объеме 36 часов с «12» декабря 2016 г. по «17» декабря 2016 г. в организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» г. Алексеевка Белгородской области.

1. Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
• Знакомство с базой практики; • анализ планирования работы ДОУ по организации взаимодействия с семьей; • проектирование родительского уголка в группе (эскиз); • проведение диагностического инструментария по изучению детско-родительских отношений; • изготовление и обработка материала для средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей; • моделирование нетрадиционных форм работы с родителями; • проведение анкетирования родителей в группе по выбранной проблеме; • составление хронометража «Распределение обязанностей в деятельности воспитателя и помощника воспитателя» в режиме дня.	«5» (отлично)

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			Да
2	Продление интереса к профессии воспитателя детского сада			Да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Да
5	Способность самостоятельно принимать решения			Да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Да

9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			Да

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформирована
2	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сформирована
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформирована
5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Сформирована
6	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Сформирована
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Сформирована
8	ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Сформирована
9	ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сформирована

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции) Сформирована (не сформирована)
1	ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	– составление перспективных и календарных планов работы с родителями с учетом особенностей возраста и развития личности дошкольника; владение методами изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье.	Сформирована
2	ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по	– составление плана проведения индивидуального консультирования родителей по вопросам семейного воспитания и развития ребенка в	Сформирована

	вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	соответствии с решаемыми задачами и методическими требованиями на основе результатов наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; – реализация в ходе консультации поставленных задач, установление доверительного контакта с родителями	
3	ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении	- обоснование выбора тематики, формы, целей и задач проведения коллективной формы работы с родителями - эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации активной деятельности родителей по сотрудничеству с воспитателями детского сада.	Сформирована
4	ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	– владение методами анализа и самоанализа деятельности и результата работы с родителями	Сформирована
5	ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой	- эффективность использования форм взаимодействия с сотрудниками детского сада (воспитателями, администрацией, музыкальными работниками, логопедом и другими); – методов и приемов установления делового общения с ними; – организация работы помощника воспитателя в соответствии с его должными обязанностями	Сформирована

Дата «17» декабря 2016 г

Подпись куратора практики
_____ Хвастунова И.А.,
старший воспитатель МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 8 г.Алексеевка Белгородской области»
Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____ Лазарева Е.Ю.,
заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

Аттестационный лист по производственной практике

Студентки Мельник Алены Юрьевны, обучающейся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного процесса в объеме 36 часов с «12» декабря 2016г. по «17» декабря 2016г. в организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Алексеевка Белгородской области».

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
— Анализ планирования работы ДОУ по — организации взаимодействия с семьей. — Подбор и проведение диагностики поизучению детско – родительских отношений. — Проведение анкетирования родителей по вопросам семейного воспитания. — Подбор и обработка материала для — средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей. — Разработка и проведение конспекта семейного консультирования по вопросам развития детей. — Разработка и проведение нетрадиционных форм работы с родителями. — Изучение распределения обязанностей вдеятельности воспитателя и помощника воспитателя.	«5» (отлично)

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			да
2	Продление интереса к профессии воспитателя детского сада			да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			да
5	Способность самостоятельно принимать решения			да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			да
9	Способность самостоятельно определят задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			да

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции *(из ФГОС специальности/профессии)*		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформирована
2	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сформирована
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформирована
5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Сформирована
6	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Сформирована
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Сформирована
8	ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Сформирована
9	ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сформирована

2.Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	– составление перспективных и календарных планов работы с родителями с учетом особенностей возраста и развития личности дошкольника;владение методами изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье.	Сформирована
2	ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального,	– составление плана проведения индивидуального консультирования родителей по вопросам семейного воспитания и развития ребенка в соответствии с решаемыми задачами и методическими требованиями на основе результатов наблюдений за ребенком,	Сформирована

	психического и физического развития ребенка	изучения особенностей семейного воспитания; – реализация в ходе консультации поставленных задач, установление доверительного контакта с родителями	
3	ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении	- обоснование выбора тематики, формы, целей и задач проведения коллективной формы работы с родителями - эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации активной деятельности родителей по сотрудничеству с воспитателями детского сада.	Сформирована
4	ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	– владение методами анализа и самоанализа деятельности и результата работы с родителями	Сформирована
5	ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой	- эффективность использования форм взаимодействия с сотрудниками детского сада (воспитателями, администрацией, музыкальными работниками, логопедом и другими); – методов и приемов установления делового общения с ними; – организация работы помощника воспитателя в соответствии с его должными обязанностями	Сформирована

Дата «17» декабря 2016 г.

Подпись куратора практики
_____Хвастунова И.А.
старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Алексеевка Белгородской области»

Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____Лазарева Е.Ю. заведующий
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Алексеевка Белгородской области»

М.П.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося
Мельник Дарью Юрьевну
(фамилия, имя, отчество)
ОГАПОУ „Алексеевский колледж"
(наименование ПОО)

Группа 221 профессия (специальность) 44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Обучающийся Мельник Д.Ю. в период производственной практики на базе МБДОУ „Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области."
(наименование предприятия, учреждения, организации)

фактически проработал с «12» декабря 2016 г. по «17» декабря 2016 г., и выполнял работы:

- анализ планирования работы ДОУ по организации взаимодействия с семьей;
- проведение исследований детско-родительских отношений;
- моделирование нетрадиционных форм работы с родителями;
- подбор и обработка материала для средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей;
- проведение нетрадиционной формы работы с родителями;
- составление и анализ хронометража «Распределение обязанностей в деятельности воспитателя и помощника воспитателя» в режиме дня.

Качество выполнения работ: „5" (отлично)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, контролировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Трудовая дисциплина в норме

Практикант ВПД освоил

(ВПД освоил/ не освоил)

Наставник практики _____ Лазарева Е.Ю

Подпись куратора практики _____ Хвастунова И.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Алексеевка Белгородской области»

Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ Лазарева Е.Ю., заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Алексеевка Белгородской области»

М.П.

«17» декабря 2016 г.

Достижения в НИРС и УИРС

ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Мельник Алёна Юрьевна

Тема: Средства и способы эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Учебная дисциплина «Педагогика»

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

В процессе становления личности с самых давних времен особое значение имело эстетическое воспитание. Способность чувствовать, воспринимать, понимать, осознавать и создавать прекрасное - это те специфические проявления духовной жизни человека, которые свидетельствуют о его внутреннем богатстве.

В наше время проблема эстетического воспитания, развития личности, формирования ее эстетической культуры одна из важнейших задач.

Актуальность вопроса определяется, прежде всего тем, самого раннего детства ребенка приобщают к эстетическим идеалам, чтобы ребенок замечал прекрасное в окружающем мире, имел богатый духовный внутренний мир и повзрослев обладал определенными качествами: умением гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умел применять их на практике для решения разнообразных проблем; самостоятельно критически мыслить, уметь предвидеть трудности, возникающие в реальном мире и искать пути рационального их преодоления.

Алёна Юрьевна грамотно, объемно и последовательно раскрывает теоретический аспект курсовой работы, которая имеет научное обоснование и практическую направленность.

Автор рассматривает: средства и способы эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Курсовая работа носит творческий характер, выполнена согласно этапам индивидуального плана, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Соблюдены действующие инструкции, ГОСТ, прослеживается аккуратность исполнения и оформления текстовой частей курсовой работы.

Показал ли студент при выполнении курсовой работы сформированность следующих общих и профессиональных компетенций:

1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к ней:
   [√] Оптимально [ ] Достаточно [ ] Недостаточно
2. Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
   [ ] Оптимально [√] Достаточно [ ] Недостаточно
3. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:
   [√] Оптимально [ ] Достаточно [ ] Недостаточно
4. Владение информационной культурой, умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий:
   [√] Оптимально [ ] Достаточно [ ] Недостаточно
5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием:
   [√] Оптимально [ ] Достаточно [ ] Недостаточно
6. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, изменения нормативно-правовой базы:
   [ ] Оптимально [√] Достаточно [ ] Недостаточно
7. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях:
   [√] Оптимально [ ] Достаточно [ ] Недостаточно
8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:
   [√] Оптимально [ ] Достаточно [ ] Недостаточно
9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий:
   [√] Оптимально [ ] Достаточно [ ] Недостаточно
10. Соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к курсовой работе по специальности:
    [ ] Нет
    [√] Да

Рекомендуемая оценка 5 (отлично)

Руководитель _____ Игнатова Н. Б.
(подпись) (Имя, Отчество Фамилия)

«19» января 2017
число месяц год

Дополнительные личные достижения

ДИПЛОМ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ РАЙОН И ГОРОД АЛЕКСЕЕВКА»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алена Юрьевна

занявшая II место
в районном конкурсе «Студентка года – 2017»
в номинации
«1 Вице-студентка года - 2017»

Заместитель главы администрации Алексеевского района, председатель комитета по социальной политике *О. Спивакова*

Российская Федерация Администрация муниципального района и город Алексеевка Белгородская область

г. Алексеевка
25 января 2017 г.

1945
2015

ПОБЕДА!
70 ЛЕТ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алёна,

студентка ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Алексеевского района Белгородской области
(научный руководитель Шевченко Татьяна Прафирьевна)

ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ

В НОМИНАЦИИ «БЕЛГОРОДЧИНА – ЗЕМЛЯ РУССКОГО РАТНОГО ПОДВИГА»

областного конкурса научных работ по изучению этноистории и этнокультуры Белгородского края «Белгородчина – земля русского ратного подвига», посвященного 70-летию Победы в ВОв

Заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики области – начальник управления молодежной политики области — А.Чесноков

Член Общественной палаты РФ, директор ОГБУ «Центр молодежных инициатив» — К.Курганский

Приказ № 67 А/1 от 09 декабря 2015г.

Почетная ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алена,

студентка 211 группы
специальности 44.02.01 Дошкольное образование,

за победу в номинации
«За актерское мастерство»
в конкурсе чтецов
«С поэзией в сердце»

Руководитель: Гембар С.И.

Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж» *Н.Г. Прокофьева*

Приказ № 198/1 от 18.04.2016г.

г. Алексеевка 2016г.

Центр
Развития
Одаренности

ДИПЛОМ

№ 2016-58-2-316

Регионального победителя

II степени

награждается

Мельник Алена

11 класс,
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,
Алексеевский район,
Белгородская область,
участник Международного
«Молодежного чемпионата по обществознанию»

Декабрь 2016 г.

Председатель Оргкомитета _____ Шевченко П.А.

Некоммерческое партнерство «Центр развития одаренности»
ИНН/КПП 5905237189/590501001
ОГРН 1055902873685
Российская Федерация, г. Пермь

цро.рф

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Мельник Анейка

учащ___ся___класса,

студентка II курса

ОГАПОУ „Алексеевский колледж"

принял(а) участие в молодежном чемпионате по

Обществознанию

и набрал(а) 71 баллов,

заняв _____ место в общем зачете,

2 в субъекте, 2 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета Шевченко П.А.

цро.рф 2017 г.

Центр
Развития
Одаренности

МЕЖДУНАРОДНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Мельник Алёна

учащ___ся___класса,

студентка II курса

ОГАПОУ „Алексеевский колледж"

принял(а) участие в молодежном чемпионате по

Английскому языку

и набрал(а) 16 баллов,

заняв _____ место в общем зачете,

21 в субъекте, 16 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета Шевченко П.А.

Некоммерческое партнерство «Центр развития одаренности» ИНН/КПП 5905237189/590501001 ОГРН 1055902673... Российская Федерация, г. Пермь

цро.рф 2017 г.

Центр Развития Одаренности

МЕЖДУНАРОДНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Мельник Анёна

учащ___ся___класса,

студентка I курса

ОГАПОУ "Алексеевский колледж"

принял(а) участие в молодежном чемпионате по

Английскому языку

и набрал(а) 58 баллов,

заняв ____ место в общем зачете,

8 в субъекте, 2 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета Шевченко П.А.

Некоммерческое партнерство «Центр развития одаренности» ИНН/КПП 5905237189/590501001 ОГРН 1095902011... Российская Федерация, г. Пермь

цро.рф 2016г.

Центр Развития Одаренности

МЕЖДУНАРОДНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Мельник Алёна

учащ___ся___класса,

студентка I курса

ОГАПОУ „Алексеевский колледж"

принял(а) участие в молодежном чемпионате по

Математике

и набрал(а) 39 баллов,

заняв ____ место в общем зачете,

35 в субъекте, 11 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета Шевченко Л.А.

цро.рф

2016г.

Почетная ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алена,

студентка 211 группы
специальности 44.02.01 Дошкольное образование,

за победу в номинации
«За актерское мастерство»
в конкурсе чтецов
«С поэзией в сердце»

Руководитель: Гембар С.И.

Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж» *Н.Г. Прокофьева*

Приказ № 198/1 от 18.04.2016г.

г. Алексеевка 2016г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Н И У «БелГУ»)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН
команде-участнице

«КПП»

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
XXXIII Региональной олимпиады по педагогике

Бородина Валерия Александровна
Звягинцева Виктория Александровна
Котенко Ольга Владимировна
Лютенко Мария Николаевна
Максимов Семён Маркович
Мельник Алена Юрьевна
Нарыкова Людмила Юрьевна
Никищенко Арина Вячеславовна
Ожерельева Валерия Валерьевна
Рыбцев Андрей Леонидович
Стадникова Марина Дмитриевна
Чигирин Дмитрий Сергеевич

Руководители:

Игнатова Наталия Борисовна
Будник Марина Петровна

Председатель Организационного комитета олимпиады,
Директор Педагогического института
НИУ «БелГУ», д.соц.н., профессор *В.Б.Тарабаева*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

30 ноября 2016 года
г.Белгород

НИУ БелГУ
BELGOROD STATE UNIVERSITY (BSU)



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда

«КПП»

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,

занявшая III место

в XXXIII Региональной олимпиаде по педагогике

Председатель Организационного комитета олимпиады, директор Педагогического института НИУ «БелГУ», д.соц.н., профессор *В.Б. Тарабаева*

30 ноября 2016 г.

г. Белгород

ДИПЛОМ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ РАЙОН И ГОРОД АЛЕКСЕЕВКА»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алена Юрьевна

занявшая II место
в районном конкурсе «Студентка года – 2017»
в номинации

«1 Вице-студентка года - 2017»

Заместитель главы администрации Алексеевского района, председатель комитета по социальной политике *О. Спивакова*

Российская Федерация Администрация муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородская область

г. Алексеевка
25 января 2017 г.

ГРАМОТА

3 место

НАГРАЖДАЕТСЯ

Стадникова Марина, Мельник Алёна

студент(-ка) 2 курса

ОГАПОУ "Алексеевский колледж"

занявший(-ая) III место

в конкурсе «Педагогическая эрудиция»

XXXIII Региональной олимпиады по педагогике

Председатель Организационного комитета олимпиады, директор Педагогического института НИУ «БелГУ», д.соц.н., профессор В.Б. Тарабаева

30 ноября 2016 г.

г. Белгород

ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННОСТИ

ДИПЛОМ

№ 2016-58-2-316

Регионального победителя

II степени

награждается

Мельник Алена

11 класс,

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,

Алексеевский район,

Белгородская область,

участник Международного

«Молодежного чемпионата по обществознанию»

Декабрь 2016 г.

Председатель Оргкомитета _____ Шевченко П.А.

цро.рф

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алена Юрьевна,

студентка 221 группы
специальность 44.02.01 Дошкольное образование,
занявшая **первое** место
в номинации
«Оригинальность оформления»
конкурса учебно-методических стенгазет
на тему «Актуальные вопросы современного
дошкольного образования»

Преподаватель-консультант Н.Ю. Волкова

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж» Н.Г. Прокофьева

«Алексеевский колледж»

Приказ № 624 от 19.12.2016 г.

г. Алексеевка 2016 г.

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алёна Юрьевна

студентка 2 курса специальности
44.02.01 Дошкольное образование
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
занявшая ***III место*** в конкурсе презентаций
на тему: ***«Дошкольное отделение – в делах и лицах»***
в рамках Дня дошкольного отделения
Руководитель: Волкова Наталья Юрьевна

Директор колледжа ***Н.Г.Прокофьева***

Заместитель директора
по учебно-методической работе ***Г.Л.Решетникова***

Приказ № 99 от «21» февраля 2017 года

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алена Юрьевна,
студентка 3 курса специальности
44.02.01 Дошкольное образование
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
за активное участие ***в конкурсе***
учебно-методических стенгазет
по проблемам дошкольного воспитания
на тему: «Влияние развивающей среды в условиях ДОУ»
в номинации: «Педагогическое мастерство»
Руководитель: Власова Валентина Николаевна

Директор колледжа ***О.В. Афанасьева***

Заместитель директора ***Г.Л. Решетникова***

Приказ № 825 от « 26 » декабря 2017 года

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алена Юрьевна,

студентка 3 курса специальности

44.02.01 Дошкольное образование

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,

занявшая ***II место в конкурсе курсовых работ***

на тему: «Использование мотивов Хохломской росписи

в игровой деятельности детей дошкольного возраста»

Руководитель: Злобина Елена Ивановна

Директор колледжа ***О.В. Афанасьева***

Заместитель директора ***Г.Л. Решетникова***

Приказ № 825 от « 26 » декабря 2017 года

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алена Юрьевна
студентка 231 группы
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,

занявшая **3** место
в номинации «Времена года»
конкурса фотографий
«Природа – воспитатель»

Руководитель Волкова Н.Ю.

И.о. директора
ОГАПОУ «Алексеевский колледж» И. А. Злобина

Приказ № 678 от 02.11.2017г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

231 группа,
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
куратор: Волкова Н.М.
за участие
в конкурсе «Ритмик-шоу 2017»

Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж» *О.В.Афанасьева*

Приказ № 783 от 11.12.2017 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда 221 группы специальности Дошкольное образование, занявшая I место в спортивной игре «Зимние забавы»

Куратор – Волкова Н.М.

Руководитель физического воспитания О.А. Кузьмин

Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Н.Г. Прокофьева

«Алексеевский колледж»

г. Алексеевка 2017

ДИПЛОМ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ РАЙОН И ГОРОД АЛЕКСЕЕВКА»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельник Алена Юрьевна

за активное участие
в районном фестивале сказочных героев
в рамках открытия Резиденции Деда Мороза

Заместитель главы
администрации Алексеевского
района, председатель комитета
по социальной политике *О. Спивакова*

г. Алексеевка
24 декабря 2017 г.

Благодарность

Управление социальной защиты населения
администрации муниципального района
"Алексеевский район и город Алексеевка"
Белгородской области

Выражает благодарность
студентам 2 курса
Дошкольного отделения
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
за оказанную помощь в проведении
конкурса творческих работ детей – инвалидов
«Я-Автор»

Начальник управления
социальной защиты
населения администрации
Алексеевского района



А. Качур

Алексеевка 2016 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

221 ***группа,***

в номинации «Выбор зрителей»

в конкурсе «Ритмик-шоу 2016».

Куратор: Волкова Н.М.

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж» ***Н.Г.Прокофьева***

06 декабря 2016г