

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № 33  
от «05» апреля 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор областного  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
«05» апреля 2018 г.  
Приказ № 289



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ЗА 2017 Г.**

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации учебного процесса	32
5. Оценка востребованности выпускников	36
6. Оценка качества кадрового обеспечения	38
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	50
9. Оценка качества материально-технического обеспечения	53
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	58
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	61

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», утвержденным приказом директора от 14.03.2018 г. № 210.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии учреждения и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 14.03.2018 г. № 211 в составе:

- директор колледжа О.В. Афанасьева, председатель комиссии;
- заместитель директора И.А. Злобина, заместитель председателя комиссии;
- заместитель директора Е.А. Косинова, член комиссии;

- заместитель директора В.Н. Власова, член комиссии;
- заместитель директора Г.Л. Решетникова, член комиссии;
- главный бухгалтер С.М. Юшинова, член комиссии;
- заведующий отделением Ю.Е. Спивакова, член комиссии;
- заведующий отделением Л.В. Придатко, член комиссии;
- заведующий отделением Н.Ю. Волкова, член комиссии;
- заведующий отделением М.И. Сегеда, член комиссии;
- заведующий Т.Д. Канищева, член комиссии;
- заведующий библиотекой Е.В. Демиденко, член комиссии;
- заведующий учебной частью Г.А. Шкуропат, член комиссии.

Настоящий отчет о результатах самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» за 2017 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности образовательного учреждения.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж» было образовано путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий» в 2013 г.

В 2017 году Алексеевский колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организационно-правовая деятельность образовательного учреждения регламентировалась лицензией (серия 31 Л01 № 0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.); Уставом ОГАПОУ «Алексеевский колледж», который был согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области от 09.09.2016 г. № 317-р, утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.09.2016 г. № 342 с изменениями, согласованными департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области от 08.12.2017 г. № 463-Р и утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 26.12.2017 г. № 472; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным законом от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами колледжа, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом колледжа, рассмотрены

соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 №0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014 г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 2, д. 17; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д. 2, д. 4; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы, д. 15; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, Парк культуры и отдыха им. 40-летия ВЛКСМ
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	<a href="mailto:secretar@alcollege.ru">secretar@alcollege.ru</a>
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	<a href="http://alcollege.ru/">http://alcollege.ru/</a>
Ф.И.О. руководителя организации	Афанасьева Ольга Валерьевна

В 2017 году колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- учет профессиональных стандартов при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников колледжа;
- расширение сферы деятельности дополнительного образования;

- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таким образом, в 2017 году Алексеевский колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

## **2. Оценка системы управления организации**

В 2017 году управление колледжем осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Афанасьева Ольга Валерьевна, которая была назначена на должность приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 24.11.2017 г. N 491-л.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим Уставом учреждения.

Заместители директора, главный бухгалтер, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью колледжа по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;

- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 7) охрана труда обучающихся и работников;
- 8) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения.

Коллегиальные органы управления колледжа (Наблюдательный совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Управляющий совет колледжа, Педагогический совет колледжа) функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет колледжа был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в июне 2016 г. в количестве 11 человек.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний Наблюдательного совета колледжа, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение отчета о результатах деятельности за 2016 год.
2. Рассмотрение информации по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности в 2016 году.
3. Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год.
4. Рассмотрение отчета о выполнении государственного задания за 2016 год.
5. Согласование организации малого предприятия «Образовательный центр» (без образования юридического лица) на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по оказанию услуг по дополнительному образованию детей и взрослых.
6. Рассмотрение и утверждение плана деятельности Наблюдательного совета на 2017 год.
7. Рассмотрение и утверждение положения о закупках товаров, работ и услуг для нужд ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в новой редакции.
8. Согласование заключения договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, принадлежащим ОГАПОУ «Алексеевский колледж», с целью проведения занятий по военно-прикладным видам спорта с детьми различных возрастных групп военно-патриотического клуба «Юный друг Пограничника».
9. Анализ привлечения работников предприятий в качестве преподавателей в 2016-2017 учебном году.
10. Анализ деятельности мобильных бригад.
11. Итоги дуального обучения.
12. Итоги выполнения контрольных цифр приема ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в период приемной кампании 2017 года.
13. Согласование предложений по установлению ОГАПОУ «Алексеевский колледж» контрольных цифр приема за счёт средств областного бюджета на 2018-2019 учебный год.
14. Анализ итогов рейтингования ПОО.
15. О результатах трудоустройства выпускников ОГАПОУ «Алексеевский



колледж»).

16. Значение проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сферы («Учим вместе»)).

17. Утверждение бизнес-плана.

18. Заключение договоров совместной деятельности.

19. Согласование заключения договоров аренды нежилых помещений.

20. Лицензирование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование из числа ТОП-50.

21. Анализ реализации плана перспективного развития за 2017 год.

22. Выполнение государственного задания в части сохранности контингента обучающихся за 2017 год.

23. Рассмотрение отчета работы Наблюдательного совета за 2017 год.

24. Рассмотрение и утверждение плана работы Наблюдательного совета на 2018 год.

В 2017 году в соответствии с планом работы было проведено 4 заседания Общего собрания работников и обучающихся колледжа, на которых были рассмотрены такие вопросы, как:

1. Рассмотрение и принятие изменений и дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премировании работников ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

2. Вступление сотрудников в Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации.

3. Обсуждение и утверждение плана работы колледжа на 2017-2018 учебный год.

4. Выборы председателя, заместителя председателя, секретаря и членов счетной комиссии Общего собрания работников и обучающихся колледжа на 2017-2018 учебный год.

5. Выбор представителей работников колледжа в члены Управляющего совета.

6. Рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав колледжа.

На 2 полугодие 2016-2017 учебного года и 1 полугодие 2017-2018 учебного года было запланировано 12 заседаний Педагогического совета колледжа. По факту за отчетный период проведено 70 заседаний в связи с рассмотрением вопросов о допуске студентов к экзаменам, проводимым рассредоточено непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов или учебных дисциплин.

К остальным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, необходимо отнести следующее:

1. Отчисление обучающихся по инициативе колледжа.

2. Рассмотрение и принятие образовательных программ дополнительного образования.

3. Рассмотрение и принятие 18 локальных актов в пределах своей компетенции.

4. Рассмотрение вопросов, связанных с ликвидацией академических задолженностей студентов.
5. Рассмотрение вопросов, связанных с приемной компанией в 2017 году.
6. Проверка учебно-методических комплексов, разработанных преподавателями.
7. Утверждение кандидатов на соискание стипендии Правительства РФ и Губернатора Белгородской области на 2017-2018 учебный год.
8. О профессиональной переподготовке преподавателей, не имеющих педагогического образования.
9. О создании рабочей группы по обновлению фонда оценочных средств по профессиональным модулям.
10. Рассмотрение и принятие рабочих учебных планов на 2017-2018 учебный год.
11. Перевод обучающихся на следующий курс обучения.
12. Осуществление анализа промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.
13. Об отчислении и выпуске студентов.
14. Осуществление анализа движения и формирования контингента обучающихся.
15. О планировании работы учебных кабинетов, мастерских, лабораторий на 2017-2018 учебный год.
16. Рассмотрение и принятие образовательных программ на 2017-2018 учебный год.
17. Определение списка учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе, в 2017-2018 учебном году.
18. Рассмотрение и принятие обновлений образовательных программ.
19. Об участии в конкурсе на лучшую организацию работы по внедрению Комплекса ГТО в трудовых коллективах Алексеевского района.
20. Рассмотрение и утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.
21. О рассмотрении материалов из опыта работы и целостного педагогического опыта преподавателей.
22. Обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждение программ государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, а также критериев оценки знаний на 2017-2018 учебный год.

За отчетный период также было проведено 12 заседаний Управляющего совета колледжа, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Материальное поощрение и премирование работников колледжа.
2. Продажа и списание материалов, числящихся на балансе колледжа.
3. Утверждение стимулирующей части оплаты труда работникам колледжа за 1, 2, 3, 4 кварталы 2017 года.
4. Оказание материальной помощи работникам колледжа.
5. Рассмотрение итогов конкурса «Куратор года».

6. Об итогах проведения заседания методического объединения.
7. Рассмотрение отчета о результатах самообследования на 1 апреля 2017 года.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже были созданы студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

За 2017 год проведено 2 собрания родительского совета, на которых рассматривались такие вопросы, как соблюдение родителями в отношении детей информационной безопасности в сети «Интернет»; выборы в состав родительского совета на 2017-2018 учебный год; выдвижение кандидатур в Управляющий совет колледжа.

В соответствии с положением о студенческом самоуправлении в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» за 2017 год проведено 10 заседаний совета обучающихся, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Профориентационная работа в школах по месту жительства членов совета обучающихся.
2. Выпуск тематической студенческой газеты.
3. Мониторинг посещаемости учебных занятий.
4. Размещение информации на официальном сайте колледжа.
5. Проведение общеколледжных мероприятий.
6. Анализ участия студентов отделений в конкурсах и соревнованиях.
7. Вопросы организации дежурства групп по колледжу.
8. Вопросы организации питания в столовой колледжа.
9. Организация Дня открытых дверей.
10. Выдвижение кандидатур на получение именных стипендий

Действующая структура и органы управления (Таблица 1) была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и была направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

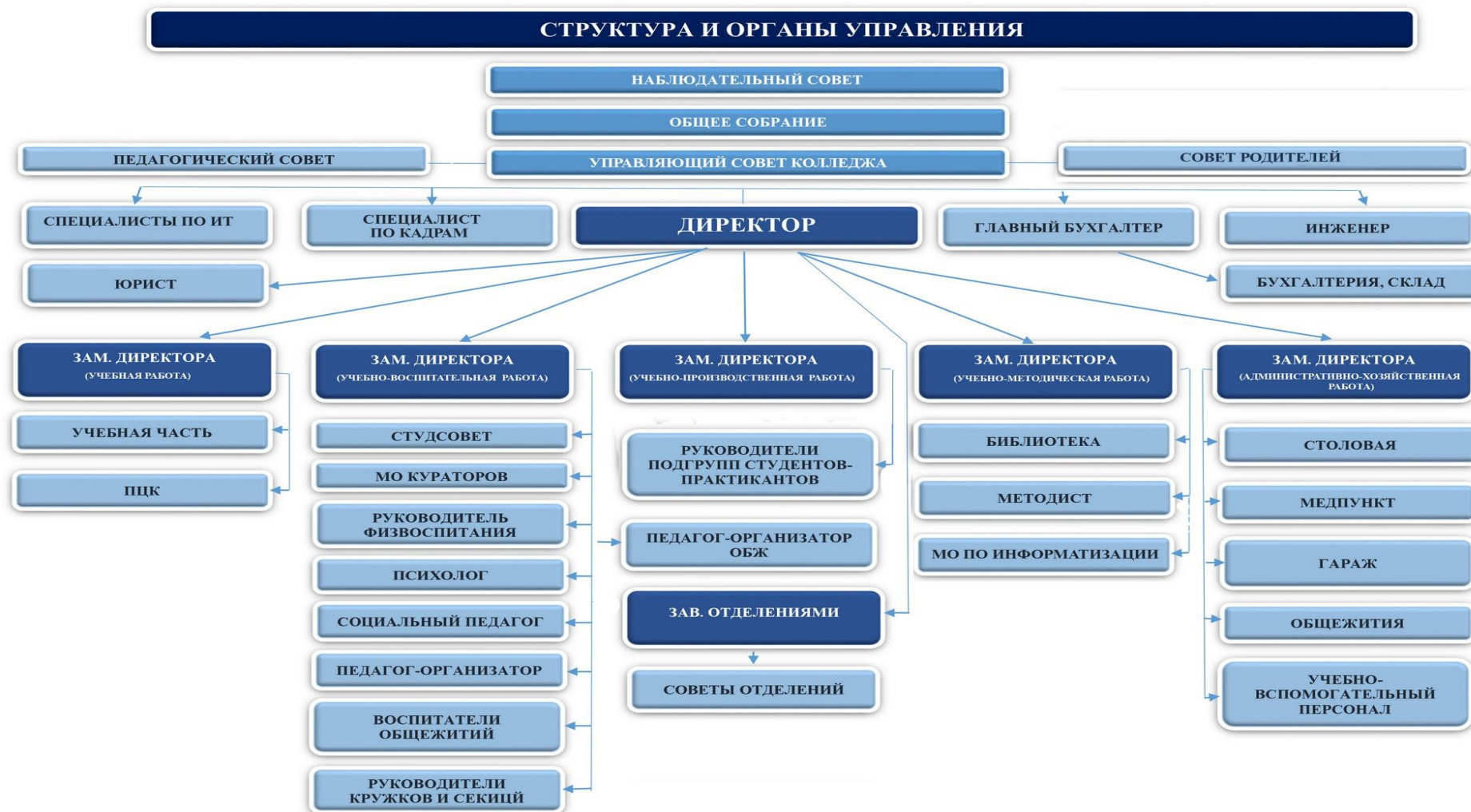
Основным фактором успешности в системе управления колледжем в 2017 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса.

План работы Алексеевского колледжа был утвержден директором (приказ № 508 от 31 августа 2017 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета колледжа, Управляющего совета колледжа, Педагогического совета колледжа, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы социального педагога, педагога-психолога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, административно-хозяйственную деятельность, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Таким образом, в 2017 году сложившаяся система управления в колледже обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления колледжем обеспечила активное участие в жизнедеятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса: преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей, социальных партнеров, Учредителя.



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2017 году ОГАПОУ «Алексеевский колледж» осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 10 образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, относящихся к 7 укрупненным группам специальностей (Таблица 2). Из 10 образовательных программ 6 относились к базовому уровню и 4 – к углубленному. Очная форма обучения предусматривалась по 10 образовательным программам, заочная – по 3, очно-заочная – по 1. На базе основного общего образования студенты обучались по 9 специальностям, на базе среднего общего – по 4 специальностям.

**Таблица 2**

#### **Образовательные программы среднего профессионального образования**

<b>Наименование укрупненной группы специальностей</b>	<b>Код, наименование специальности</b>	<b>Уровень образовательной программы</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Форма обучения</b>
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	среднее общее	3г. 10 мес.	очно-заочная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная

	(по отраслям)				
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	среднее общее	2г. 10 мес.	заочная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	среднее общее	2г. 10 мес.	заочная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	среднее общее	2г. 10 мес.	очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная

Программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям на 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на заседаниях Педагогического совета колледжа (протоколы № 49 от 30 июня 2016 года, № 1 от 31 августа 2017 года), утверждены приказами директора (№ 348 от 07 июля 2016 года, № 509 от 31 августа 2017 года) и согласованы с работодателями.

Следует подчеркнуть, что в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, на основе сравнительного анализа профессиональных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым в колледже специальностям были внесены изменения в содержательную часть рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (Таблица 3).

Таблица 3

**Информация об образовательных программах, по которым  
осуществлялась подготовка в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» с  
учетом профессиональных стандартов в 2017 году**

№ п/п	Наименование специальности	Срок обучения	Курсы, на которых реализуется ОП	Наличие профессиональных стандартов по квалификациям, включенным в ОП
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3г. 10м.	1-4	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016).
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г. 10м.	1-4	ПС «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 892н
3	39.02.01 Социальная работа	3г. 10м.	1-4	ПС «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2г. 10м.	1-3	1. ПС «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н 2. ПС «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н
5	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3г. 10м.	1-4	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н
6	43.02.10 Туризм	3г. 10м.	1-4	ПС «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 539н
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2г. 10м.	1-3	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10м.	1-3	ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н
9	38.02.01	3г. 10м.	1-4	ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом



	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н
10	44.02.01 Дошкольное образование	3г. 10м.	1-4	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016).

Каждая образовательная программа включала в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) пояснительную записку;
- 4) ведомость обновлений;
- 5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования,
  - профессиональный стандарт,
  - рабочий учебный план,
  - рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик,
  - контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, согласованные с работодателями,
  - методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
  - программу государственной итоговой аттестации.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную и производственную практику соответствовало ФГОС СПО. Теоретическое и производственное обучение в группах было организовано в соответствии с графиком учебного процесса. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные) соответствовали заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышало нормативов. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательном учреждении также реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Таблица 4). Для их реализации осуществляли свою работу коллективы народного танца «Раздолье» и современного танца «АпСент», а также спортивная секция «Волейбол».

**Реализация дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

<b>Коллектив народного танца «Раздолье»</b>	
Количество участников на 31 декабря 2016 г.	Количество участников на 31 декабря 2017 г.
7	14
<b>Коллектив современного танца «АпСент»</b>	
Количество участников на 31 декабря 2016 г.	Количество участников на 31 декабря 2017 г.
12	24
<b>Спортивная секция «Волейбол» (девушки)</b>	
Количество участников на 31 декабря 2016 г.	Количество участников на 31 декабря 2017 г.
15	16

Представленные выше таблицы указывают на положительную динамику получения обучающимися колледжа дополнительного образования. В сравнении с 2016 годом количество участников коллектива народного танца «Раздолье» увеличилось на 7 человек и составило 2,2% от общего количества студентов очной формы обучения. Коллектив современного танца «АпСент» вырос на 12 участников и составил 3,7% от общего количества студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в спортивной секции «Волейбол», увеличилось на 1 человека и составило 2,7% от общего числа студентов очной формы обучения.

Студентам колледжа также была предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

Профессиональное обучение в колледже не реализовывалось в связи с отсутствием данного направления в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Одним из направлений деятельности образовательного учреждения в 2017 году было формирование и обеспечение сохранности контингента.

Проориентационная работа и прием в колледж в 2017 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 11.12.2015 г.); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава областного государственного

автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж».

С целью выполнения контрольных цифр приема, утвержденных приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 134 от 20 апреля 2017 г., были организованы следующие мероприятия, в том числе с привлечением участников творческих коллективов и спортивных секций:

1. проведение Дня открытых дверей (март 2017 г.);
2. размещение на информационном стенде и официальном сайте колледжа информации, касающейся работы приемной комиссии (март, июнь 2017 г.);
3. участие во II межрайонном фестивале искусства «ТалантТы» с выставкой творческих работ преподавателей, студентов и проведением мастер-классов (май 2017 г.);
4. участие в районной выставке «Весенняя капель» (февраль 2017 г.);
5. участие в выставочной части регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (февраль, март 2017 г.);
6. организация выставки студентов и преподавателей на базе Дома ремесел г. Алексеевка и Алексеевского района (июнь 2017 г.);
7. организация выставки ко Дню города и района (август 2017 г.);
8. участие в проведении ежегодного областного «Дня мастера» на базе ЦКР «Солнечный» г. Алексеевка (ноябрь 2017 г.);
9. участие в конкурсе инсталляций в рамках открытого форума по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица» (август 2017 г.);
10. участие в районной выставке «Презентация профессий» (май 2017 г.);
12. проведение профориентационной работы в Центральной районной библиотеке Алексеевского района в рамках заседания круглого стола «Выбирая профессию – выбираем будущее» (апрель 2017 г.);
13. направление объявлений о приеме в газету «Заря» Алексеевского района, газету «Россошь» Россошанского района, газету «Пресса» Острогожского района, в справочно-информационное издание «Абитуриент 2017»;
14. организация конкурсов профессионального мастерства студентов с приглашением социальных партнеров и учащихся школ (апрель 2017 г.).

Мониторинг зачисления на 1 курс за счет средств областного бюджета в разрезе специальностей по состоянию на 30 ноября 2017 года представлен в Таблице 5.

Таким образом, контрольные цифры приема граждан на базе основного общего образования выполнены на 100% по следующим специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка); на 96-90 % - по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка), 39.02.01

Социальная работа, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; на 40% - по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Контрольные цифры приема граждан на базе среднего общего образования выполнены на 65% по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и на 85% по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения), так как 3 человека были приняты на места с полным возмещением затрат за обучение в связи с наличием среднего профессионального образования.

**Таблица 5**

**Выполнение контрольных цифр приема в 2017 году**

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения	Наименование группы	КЦП	Принято на места за счёт средств бюджета области
1	2	3	4	5	6
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г. 10 мес.	711	25	<b>25</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10 мес.	511	20	<b>20</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3г. 10 мес.	512	20	<b>19</b>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2г. 10 мес.	911	20	<b>20</b>
39.02.01	Социальная работа	3г. 10 мес.	411	20	<b>18</b>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10 мес.	611	25	<b>24</b>
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	211	25	<b>25</b>
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3г. 10 мес.	311	20	<b>20</b>
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3г. 10 мес.	111	20	<b>8</b>
<b>ОЧНАЯ</b> форма обучения на базе <b>основного</b> общего образования - <b>всего:</b>				<b>195</b>	<b>179</b>
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2г. 10 мес.	712	20	<b>13</b>
<b>ОЧНАЯ</b> форма обучения на базе <b>среднего</b> общего образования - <b>всего:</b>				<b>20</b>	<b>13</b>
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	10-211	20	<b>17</b>
<b>ЗАОЧНАЯ</b> форма обучения на базе <b>среднего</b> общего образования - <b>всего:</b>				<b>20</b>	<b>17</b>
<b>ВСЕГО по ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:</b>				<b>235</b>	<b>209</b>

Данные, представленные в Таблице 6, свидетельствуют о положительной динамике (увеличении на 7%) приема обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

**Таблица 6**

**Динамика приема обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года**

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2015-2016	285	252	88
2016-2017	280	232	82
2017-2018	235	209	89

С целью выполнения государственного задания на 2017 год, утвержденного департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, в колледже был реализован План мероприятий по обеспечению сохранности контингента, включивший в себя различные мероприятия: тестирование абитуриентов по выявлению их профессиональных предпочтений, склонностей в рамках Дней открытых дверей; учет особенностей психофизического состояния и здоровья обучающихся; информирование родителей об успеваемости студентов; психолого-педагогическая поддержка обучающихся, склонных к девиантному поведению; привлечение органов студенческого самоуправления к решению вопроса успеваемости и посещаемости студентов; вовлечение обучающихся в работу кружков; проведение родительских собраний; работа с юношами-призывниками по разъяснению их права на непрерывное получение СПО; реализация программы академической и социальной адаптации студентов-первокурсников; разработка графиков ликвидации академических задолженностей студентов.

Не смотря на реализацию вышеуказанного плана мероприятий, количество студентов, отчисленных в течение 2016-2017 учебного года, исключая выпуск, призыв в ряды ВС, перевод на другие формы обучения в колледже, перевод в другие образовательные организации, выбывших по болезни, составило 51 человек, т.е. 6% от общего количества обучающихся.

Анализ движения контингента показывает, что студенты, отчисленные в связи с неуспеваемостью, изначально имели как низкий средний балл в аттестате, так и низкую мотивацию к обучению. В течение года они не выполняли обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы среднего профессионального образования, нарушали правила внутреннего распорядка, в связи с чем не ликвидировали академические задолженности в сроки, которые были определены образовательным учреждением. Большинство обучающихся перевелись в другие образовательные учреждения по семейным обстоятельствам (смена места жительства родителей). Студенты, добровольно прекратившие образовательные отношения, либо не приступили к обучению после зачисления в колледж, либо имели очень низкий уровень ответственности и мотивации как к обучению, так и к профессиональной деятельности. Что касается обучающихся, которым был предоставлен академический отпуск, большинство из них имели хронические заболевания, не позволившие студентам качественно осваивать образовательные программы.

Взаимодействие кураторов, психолога и социального педагога колледжа за отчетный период было направлено на работу с отдельными категориями студентов, к которым относились не только неуспевающие студенты, но и студенты «группы риска».

Представленная ниже Таблица 7 свидетельствует о снижении количества обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Алексеевского района в 2017 году по сравнению с 2016 годом.

**Таблица 7**

**Количество студентов состоящих на учете в КПДН и ЗП**

Количество на 31 декабря 2016 г.	Количество на 31 декабря 2017 г.
7	6

Таким образом, контингент студентов на 31.12.2017 года составил 762 человека: по очной форме обучения – 649 обучающихся, по заочной – 109 обучающихся, по очно-заочной – 4 студента (Таблица 8).

За счет бюджетных ассигнований обучалось 750 человек, по договорам – 12 студентов. Из общей численности студентов 543 обучающихся – женщины, 219 – мужчины, 20 человек имели статус сироты. В академическом отпуске находилось 13 обучающихся. Студентов, обучавшихся в филиале, не имелось.

10 человек являлись лицами с ОВЗ и инвалидами, что составило 1 % от общей численности обучающихся. Из них 9 человек являлись студентами очной формы обучения: 1 обучающийся имел нарушения слуха, 3 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 5 – другие нарушения. 1 человек, имевший нарушения опорно-двигательного аппарата, был студентом заочной формы обучения.

В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных образовательных программах обучающиеся указанной категории не нуждались.

**Таблица 8**

**Контингент обучающихся на 31.12.2017 г.**

Группы				Из общей численности женщины	Из общей численности мужчины	Лица с ОВЗ и инвалиды	В академическом отпуске	Сироты
	Всего	За счет бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг					
<b>54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</b>								
111	8	8		8				
121	12	12		8	4			
131	12	12		9	3			
141	10	10		9	1		1	1
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>								

211	26	26		26		1	1	1
221	25	25		25			3	3
231	16	16		16				
241	26	26		26				3
<b>Итого:</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>								
311	21	21		17	4		1	
321	12	12		9	3	2		
331	19	19		16	3			1
341	15	15		14	1			
<b>Итого:</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>39.02.01 Социальная работа</b>								
411	20	20		12	8	1		6
421	16	16		12	4			
431	18	18		16	2	2		
441	9	9		8	1		1	2
<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>								
511	21	21		15	6	1	1	
512	18	18		15	3			
521	12	12		10	2		1	
522	20	20		15	5			
531	22	22		19	3			
532	15	15		12	3			
541	25	25		21	4			
<b>Итого:</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>								
611	24	24		17	7			
621	25	25		18	7			
631	24	24		17	7			
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>								
711	25	25		3	22			
721	24	24		4	20			
741	26	26		2	24	1		
<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>43.02.10 Туризм</b>								
821	8	8		5	3			
831	11	11		8	3			
841	8	8		8				1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>								
911	20	20		12	8			
921	18	18		10	8		1	
931	25	25		8	17			1
<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
<b>Очная форма обучения (на базе среднего общего образования)</b>								
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>								
712	13	13		7	6	1		1

<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Всего по очной форме обучения</b>	<b>649</b>	<b>649</b>	<b>0</b>	<b>457</b>	<b>192</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>								
10-231	4	4	0	4	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>								
10-211	20	17	3	20	0	1	1	0
10-241	17	17	0	17	0	0	0	0
10-242	6	0	6	6	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>								
10-521	16	16	0	12	4	0	1	0
10-531	10	9	1	10	0	0	1	0
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>								
10-621	25	24	1	10	15	0	0	0
10-631	15	14	1	7	8	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по заочной форме обучения</b>	<b>109</b>	<b>97</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>762</b>	<b>750</b>	<b>12</b>	<b>543</b>	<b>219</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>20</b>

Система работы колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2018 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;
- популяризация образовательной организации в СМИ;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте колледжа и информационном стенде;
- участие колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением учащихся школ.

Реализация образовательных программ предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая в 2017 году осуществлялась в колледже в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.



Оценка качества освоения образовательной программы включала текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы были разработаны преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, комплексным дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом), рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора (по учебной работе). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю были утверждены директором и согласованы с работодателем.

В сентябре 2017 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в Алексеевском колледже на 31 декабря 2017 г. были:

- комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- журналы учебных групп (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации);
- журналы практик (учет практического обучения студентов);
- экзаменационные ведомости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам, протоколы проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- ведомости сформированности общих и профессиональных компетенций;
- личные карточки обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях оценки качества подготовки студентов колледжа по результатам 2 полугодия 2016-2017 учебного года и 1 полугодия 2017-2018 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп, был проведен анализ результатов освоения образовательных программ обучающимися.

Показатели качества знаний студентов, среднего балла и абсолютной успеваемости по специальностям и формам обучения, а также в целом по колледжу представлены в Таблице 9.

**Таблица 9**

<b>Анализ результатов обученности</b>				
<b>2 полугодие 2016-2017 учебного года</b>				
№ п/п	Специальность	Качество знаний %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
<b>Очная форма обучения</b>				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56,3	4,0	95
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56	4,2	97
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	36	3,8	97
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	70,5	4,0	95,5
5	44.02.01 Дошкольное образование	65	4,4	99
6	39.02.01 Социальная работа	48	4,2	95
7	43.02.10 Туризм	78,2	4,1	100
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	73	4,8	100
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	59	4,7	85
<b>Заочная форма обучения</b>				
10	44.02.01 Дошкольное образование	90,2	4,5	100
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77,4	3,9	90,3
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	73,7	4,2	94,3
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
13	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,2	100
<b>ИТОГО</b>		<b>68%</b>	<b>4,2</b>	<b>96%</b>
<b>1 полугодие 2017-2018 учебного года</b>				
№ п/п	Специальность	Качество знаний %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
<b>Очная форма обучения</b>				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52,1	4,0	98
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62,6	4,2	97
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50,6	4,1	97
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	74,5	3,9	98,4
5	44.02.01 Дошкольное образование	65	4,3	100
6	39.02.01 Социальная работа	44	4	97
7	43.02.10 Туризм	85,3	4,1	91,7
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	86	4,6	100
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	57	4,5	99
<b>Заочная форма обучения</b>				
10	44.02.01 Дошкольное образование	84	4,6	92,3

11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68,95	3,4	67
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96,8	4,1	75
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
13	44.02.01 Дошкольное образование	50	3,1	50
<b>ИТОГО</b>		<b>67,5%</b>	<b>4,1</b>	<b>89%</b>

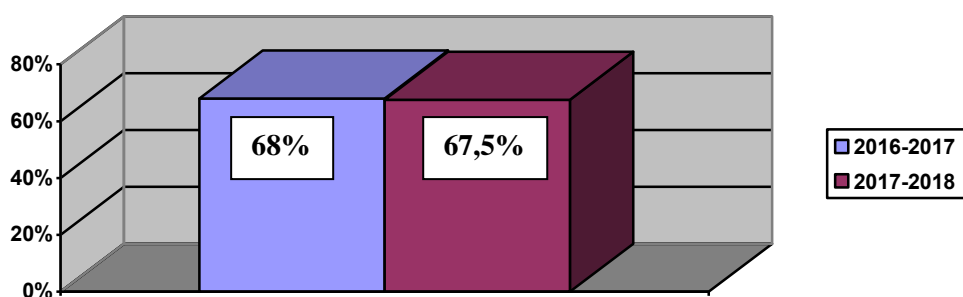
Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2017 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 43.02.10 Туризм, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся дошкольного и художественно-графического отделений. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальностей 39.02.01 Социальная работа и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Таким образом, качественный показатель по колледжу за 2 полугодие 2016-2017 учебного года был выше, чем за 1 полугодие 2017-2018 учебного года. Качество знаний упало на 0,5%, средний балл понизился на 0,1, абсолютная успеваемость снизилась на 7%. Это было связано с наличием академических задолженностей у студентов групп нового набора, не адаптированных к условиям профессионального образования.

Не смотря на представленные выше данные, качество знаний в целом по колледжу в 1 полугодии 2017-2018 учебного года осталось стабильно высоким, что подтверждается Диаграммой 1.

**Диаграмма 1**

### Динамика качества знаний студентов



Численность студентов, получавших стипендии, также связана с результатами промежуточной аттестации (Таблица 10).

Следует отметить, что по решению стипендиальной комиссии на 31 декабря 2016 года академическая стипендия была назначена 357 обучающимся (51% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 86 студентам (12%), обучавшимся на «отлично», и 271 студенту (39%), обучавшемуся на «хорошо» и «отлично».

На 31 декабря 2017 года академическая стипендия была назначена 370 студентам (57% от общей численности студентов очной формы обучения). Из

них 63 студентам (10%), обучавшимся на «отлично», и 307 студентам (47%), обучавшимся на «хорошо» и «отлично».

**Таблица 10**

**Количество обучающихся, получавших академическую стипендию**

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31 декабря 2016 г.	Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31 декабря 2017 г.
357	370
Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «отлично»
86	63
Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Обучающихся на «хорошо» и «отлично»
271	307

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 29 октября 2013 года № 123 «О стипендиях Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории области», постановлением Губернатора Белгородской области от 07 октября 2013 года № 113 «О стипендиях Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика», в соответствии с установленными квотами стипендию Губернатора Белгородской области на 31 декабря 2016 года получали 5 обучающихся колледжа (0,7% от общей численности студентов очной формы обучения), на 31 декабря 2017 года - также 5 студентов учреждения (0,8% от общей численности студентов очной формы обучения) (Таблица 11).

**Таблица 11**

**Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области**

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31 декабря 2016 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31 декабря 2017 г.
5	5

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2016 года № 514 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» в соответствии с установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31 декабря 2016 года получала 1 студентка колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (0,1% от общего количества студентов), на 31 декабря 2017 года стипендию

Правительства РФ получали 2 обучающихся колледжа этой же специальности (0,3% от общего количества студентов) (Таблица 12).

**Таблица 12**

**Количество обучающихся,  
получавших стипендию Правительства РФ**

Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31 декабря 2016 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31 декабря 2017 г.
1	2

Представленные данные свидетельствуют о положительной динамике в части получения различных видов стипендий обучающимися колледжа: на 6% увеличилось число студентов, получавших академическую стипендию; на 0,1% увеличилось число обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области; на 0,3% увеличилось число обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2017 году являлся мониторинг результативности государственной итоговой аттестации по специальностям.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС по реализуемым в колледже специальностям СПО в 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями, которые были созданы ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в соответствии с приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 22 ноября 2016 года № 409 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2017 год» и приказом колледжа № 557 от 28 ноября 2016 года «Об утверждении председателей и состава государственных экзаменационных комиссий».

Председателями государственных экзаменационных комиссий были утверждены лица, не работающие в образовательной организации, из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава с 13 по 29 июня 2017 года в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором колледжа 12 апреля 2017 года.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем ВКР, утвержденных приказом директора колледжа № 463 от 13 октября 2016 года, имели практико-ориентированный характер и

соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности.

Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненные выпускные квалификационные работы соответствовали разработанным заданиям; включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп образовательных программ среднего профессионального образования были назначены внешние рецензенты ВКР в соответствии с приказом директора колледжа № 320 от 10 мая 2017 года.

К защите выпускной квалификационной работы было допущено 266 выпускников (215 - очная форма обучения и 51 - заочная форма обучения). Из них 209 человек (79% от общего количества выпускников) прошли государственную итоговую аттестацию и получили оценки "хорошо" и "отлично".

На основании решения государственных экзаменационных комиссий 9 студентов заочной формы обучения и 38 студентов очной формы обучения получили дипломы с отличием (18% от общего количества выпускников), 42 студента заочной формы обучения и 177 студент очной формы обучения (82% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца.

Общее качество знаний по колледжу по итогам государственной итоговой аттестации в 2016 году составило 79%, средний балл – 4. В 2017 году качество знаний выросло на 10 %, составив 89 %, средний балл вырос на 0,4 балла и составил 4,4 балла. Подтверждением этому служат Таблица 13, Диаграмма 2 и Диаграмма 3.

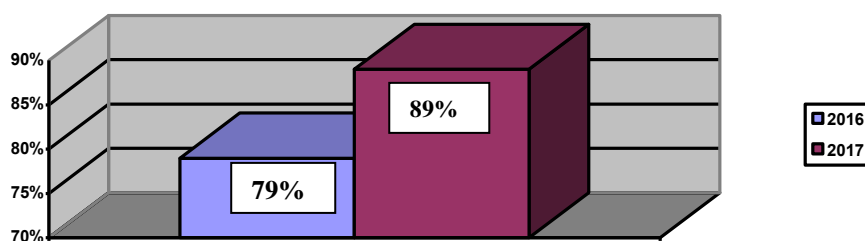
**Таблица 13**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в 2016 и 2017 годах**

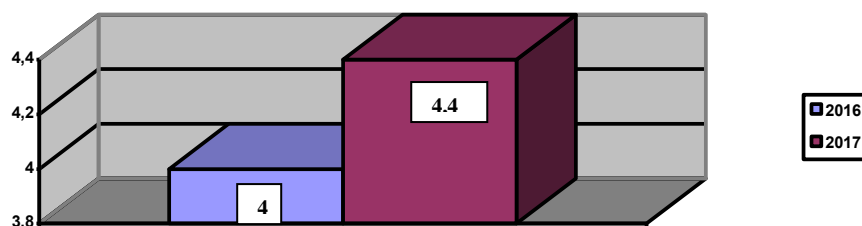
Очная форма обучения			
№	Специальность	2016 год	2017 год

п/п		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	4	75	4,1
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72	4,3	92	4,4
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	63	3,9	52	3,7
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,7	83	4,4
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	4,5	100	4,8
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	86	4,5	94	4,6
7	39.02.01 Социальная работа	Нет выпуска	Нет выпуска	100	4,6
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Нет выпуска	Нет выпуска	61	4
<b>Итого (очная форма обучения)</b>		<b>82%</b>	<b>4,3</b>	<b>82%</b>	<b>4,3</b>
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	3,8	100	4,3
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	86	4	88	4,2
3	44.02.01 Дошкольное образование	84	4,4	100	4,6
<b>Итого (заочная форма обучения)</b>		<b>76%</b>	<b>4</b>	<b>96%</b>	<b>4,4</b>
<b>Итого (по всем формам обучения)</b>		<b>79%</b>	<b>4</b>	<b>89%</b>	<b>4,4</b>

**Диаграмма 2**  
Сравнительный анализ результатов ГИА в 2016 и 2017 годах  
(качество знаний, %)



**Диаграмма 3**  
Сравнительный анализ результатов ГИА в 2016 и 2017 годах  
(средний балл)



Одним из основных направлений внешней системы оценки качества образования является проведение независимой оценки квалификаций в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника НОК к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с профессиональными стандартами и действующими Едиными квалификационными справочниками.

В мае - июне 2017 года 103 выпускника ОГАПОУ «Алексеевский колледж», обучавшиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, прошли процедуру независимой оценки квалификаций в региональном агентстве развития квалификаций Белгородской области по рабочей профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», должности служащего 23369 «Кассир». Из 103 выпускников у 19-определен средний разряд, что составило 18,45% от числа участников оценки, у 54 выпускников определен разряд выше среднего (52,43%), у 30 выпускников (29,12%) разряд не определен. 21 выпускник получил максимальное количество баллов (20,39%), 26 выпускников (25,24%) получили минимальное количество баллов.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификаций свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников по реализуемым в колледже специальностям в 2017 году.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В 2017 году образовательный процесс в колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю. Анализ образовательных программ указывает на то, что продолжительность учебного года зависело от рабочего учебного плана соответствующей образовательной программы, календарного учебного графика по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график, представленный в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения, отражал чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался государственной итоговой аттестацией, которая являлась обязательной.

Учебный год в колледже начался 1 сентября и делился на два семестра. В процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.



Максимальный объем учебной нагрузки составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования - 36 академических часов в неделю; при заочной форме - 160 академических часов в год; при очно-заочной форме - 16 академических часов в неделю.

Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Объём часов на консультации в учебном году зависело от наполняемости учебной группы. 31 августа 2017 года приказом директора № 492 были внесены изменения в рабочие учебные планы в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

До начала учебного года директором колледжа был утвержден график образовательного процесса. Производственная практика проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась образовательными программами и расписанием учебных занятий. Расписание имело недельную цикличность, предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

Основные виды учебных занятий в колледже - теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальности. Практико-ориентированное обучение в колледже предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через

дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

На основании Постановления правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. Алексеевский колледж с сентября 2013 г. организует и проводит дуальное обучение, основанное на взаимодействии образовательной организации и предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения учебной и производственной практики.

Реализация дуального обучения на 31.12.2017 г. представлена в Таблице 14 и свидетельствует о подготовке 429 студентов по программам дуального обучения, что составляет 67,5% от общего числа студентов очной формы обучения.

**Таблица 14**

**Реализация дуального обучения**

№	Код и наименование специальности	Курс	Группа	Количество обучающихся по программам дуального обучения	
1.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	121	12	81%
		3	131	12	
		4	141	10	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2	221	25	71%
		3	231	16	
		4	241	26	
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	321	12	69%
		3	331	19	
		4	341	15	
4.	39.02.01 Социальная работа	2	421	16	68%
		3	431	18	
		4	441	9	
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень	2	521	12	65%
		3	531	22	
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленный уровень	2	522	20	72%
		3	532	15	
		4	541	25	
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	621	25	67%
		3	631	24	
7.	09.02.01 Информационные системы (по отраслям) на базе 9 классов	4	741	26	35%
8.	43.02.10 Туризм	2	821	8	100%
		3	831	11	
		4	841	8	

9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	921	25	68%
		3	931	18	
<b>Всего:</b>		<b>-</b>	<b>25</b>	<b>429</b>	<b>67,5%</b>

Сравнительный анализ указывает на положительную динамику в данном направлении. Так, в реализации программ дуального обучения в 2016 году было задействовано 19 предприятий - партнеров, 51 наставник. В 2017 году количество предприятий – партнеров увеличилось на 2 и составило 21 предприятие, количество наставников - 54.

На 31.12.2017 г. колледжем заключены договора о сотрудничестве со следующими предприятиями города:

- для реализации ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области;
- для реализации ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», управлением образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, ООО Компакт-Сервис;
- для реализации ФГОС по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 39.02.01 Социальная работа с управлением социальной защиты населения администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка», Алексеевским местным отделением «Российский Красный Крест»;
- для реализации ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с отделом архитектуры управления архитектуры и строительства комитета ЖКХ администрации Алексеевского района, МБУ «Благоустройство», ООО «Мобильная бригада салон-студия Диво», рекламной студией «АРТ – графика», рекламной студией «Reklime»;
- для реализации ФГОС по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 44.02.01 Дошкольное образование с управлением образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка»;
- для реализации ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское;
- для реализации ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм с туристическим агентством ООО «Седьмое небо».

Следует отметить, что программы дополнительного образования реализовывались в 2017 году в соответствии с утвержденным расписанием.

Таким образом, организация учебного процесса позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО по реализуемым в колледже направлениям подготовки специалистов среднего звена.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» является одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов образовательной организации (Таблица 15).

**Таблица 15**

### Мониторинг трудоустройства

Специальность	Всего	Трудоустроено	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
<b>2016год</b>						
050139 Изобразительное искусство и черчение	9	5	2	-	2	-
050144 Дошкольное образование	19	11	3	-	5	-
072501 Дизайн (по отраслям)	14	6	5	-	3	-
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	15	23	1	3	6
030912 Право и организация социального обеспечения	25	4	16	2		3
230401 Информационные системы (по отраслям)	59	21	24	9	1	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>174</b>	<b>62(35,5%)</b>	<b>73(42,5%)</b>	<b>12(7%)</b>	<b>14(8%)</b>	<b>13(7%)</b>
<b>2017 год</b>						
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	17	3	9	-	1	4
44.02.01 Дошкольное образование	18	10	3	-	1	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	7	7	3	1	-
39.02.01 Социальная работа	8	1	2	-	2	3

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	17	16	2	2	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	6	17	-	1	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	63	26	12	16	-	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	4	1	9	-	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>215</b>	<b>74(34 %)</b>	<b>67 (31%)</b>	<b>30 (14 %)</b>	<b>8 (4%)</b>	<b>36 (17%)</b>

Анализируя данные трудоустройства за 2016 и 2017 годы, следует отметить, что прослеживается тенденция увеличения количества нетрудоустроенных выпускников (2016 год – 7%; 2017 год – 17%). Это объясняется намерением большей части выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) поступить в ВУЗ на заочную форму обучения. На момент мониторинга трудоустройства, т.е. на 1 октября 2017 года, данные выпускники еще не были зачислены в число студентов и соответственно не были трудоустроены.

Мониторинг трудоустройства также показывает, что в 2017 году количество выпускников специальностей 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), трудоустроенных по специальности, снизилось в связи с продолжением обучения для получения высшего профессионального образования. Мониторинг трудоустройства по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) указывает на отсутствие нетрудоустроенных выпускников. Наибольший же процент нетрудоустроенных наблюдается по специальности 39.02.01 Социальная работа. Также следует указать на увеличение с 7 до 14 процентов выпускников, призванных в ряды армии.

Тем не менее, следует отметить, что из 74 трудоустроенных выпускников, на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией были трудоустроены 35 студентов, что составило 47% от общего числа трудоустроенных выпускников.

В Белгородской области из 74 трудоустроенных получили работу 68 выпускника (93%), в Воронежской – 4 (5%), в Москве – 2 (3%).

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся в период обучения и трудоустройству выпускников в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» создан «Центр содействия трудоустройству выпускников», основным видом деятельности которого в 2017 году было

информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также организация временной занятости студентов.

С целью вовлечения студентов выпускных групп в новые экономические отношения и их дальнейшего трудоустройства на базе колледжа были созданы и функционировали 3 мобильные бригады.

Вид деятельности общества с ограниченной ответственностью «Мобильная бригада Диво» - изготовление и реализация сувенирной продукции ручной работы, оформление мероприятий, реализация материалов, необходимых для изготовления сувениров.

ООО «Мобильный бригада Преддошколка» была связана с образовательной деятельностью по реализации программы преддошкольной подготовки, разработанной с учетом ФГОС. Это консультативная помощь родителей по подготовке детей к школе, психолого-педагогическая диагностика детей семилетнего возраста, поступающих в школу.

Основные виды деятельности ООО «Мобильный бригада Принт-АК» - печатные полиграфические работы, осуществление цветной и черно-белой печати, ламинирование, брошюрование.

Анализ деятельности вышеуказанных мобильных бригад за 2017 год указывает на их убыточность, в связи с чем планируется их ликвидация.

Таким образом, следует отметить, что колледж обеспечивает достойное качество подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, которое соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что способствует дальнейшему трудоустройству выпускников.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2017 г. общая численность работников колледжа составляла 164 человека. Педагогических работников - 74 человека, из них 27 человек (36,5 %) имели высшую квалификационную категорию, 19 человек (25,7 %) – первую квалификационную категорию, 5 (7%) – кандидатов наук, 2 (3%) доцента, 73 человека (99%) имели высшее образование (Таблица 16). 2 педагогических работника (3%) были задействованы в реализации программ дополнительного образования.

Таким образом, по сравнению с 2016 годом количество работников, имеющих высшее образование, увеличилось на 7%, а число преподавателей с первой квалификационной категорией - на 1%.

Таблица 16

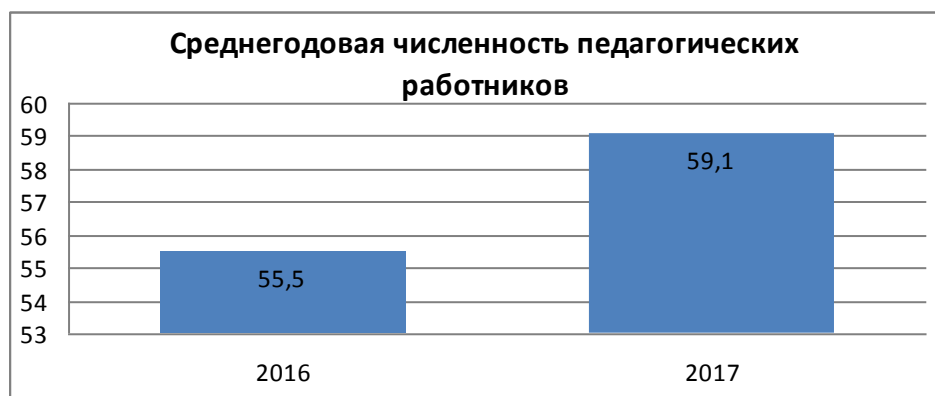
### Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	73 человека	99 %
Количество педагогических работников, которым по	46 человек	62 %

результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	27 человек 19 человек	37 % 26 %
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	74 человека	100 %

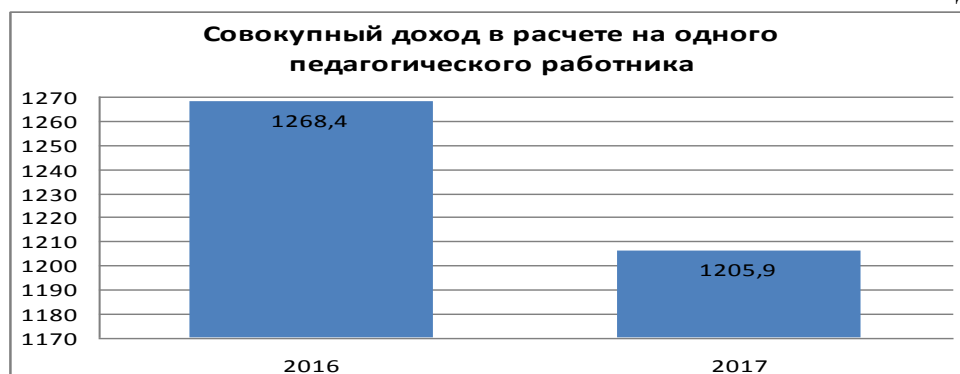
Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то она в 2017 г. увеличилась на 3,6 ед. по сравнению с 2016 г., и составила 59,1 ед. (Диаграмма 4).

**Диаграмма 4**



Если анализировать совокупный доход в расчете на одного педагогического работника, то за 2017 г. данный показатель упал на 4,9% по сравнению с 2016 г. и составил соответственно 1205,9 тыс. руб. Влияние на анализируемый показатель оказали: во-первых, рост среднегодовой численности педагогических работников, и во-вторых, снижение поступлений от приносящей доход деятельности (Диаграмма 5).

**Диаграмма 5**



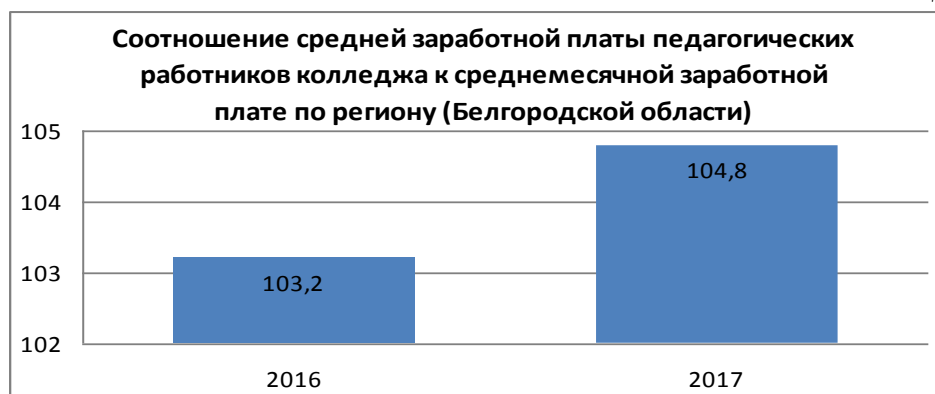
При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2017 г. по сравнению с 2016 г. сократились на 19,4% и соответственно составили 80,1 тыс. руб. (Диаграмма 6).

**Диаграмма 6**



Однако, соотношение средней заработной платы педагогических работников колледжа к среднемесячной заработной плате по региону (Белгородской области) по итогам 2017 г. составило 104,8%, что на 1,6% выше аналогичного показателя за 2016 г. (Диаграмма 7).

**Диаграмма 7**



Повышение средней заработной платы стало возможным, в том числе, благодаря аттестации педагогических работников колледжа и систематическому повышению их квалификации.

Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников колледжа в 2017 году было обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В установленные сроки в 2017 году обучение прошли 42 преподавателя, что составило 57% от общего количества педагогов. На региональной площадке в ОГАОУ ДПО «БелИРО» обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 28 человек (38%); проблемные курсы при ООО Учебный центр «Профессионал» в городе Москва прошли 4 человека (5,5%); системные курсы в ООО «Инфоурок» – 1 человек (1%); профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ – 12 человек (16%); курсы повышения квалификации при НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» – 1 человек (1%).

В рамках обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» в январе 2017 года прошли педагогическую стажировку на базе ОГАПОУ «Белгородский



индустриальный колледж» 28 человек, что составило 38% от общего количества педагогов.

В июне 2017 года 2 преподавателя колледжа (3%) на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» прошли педагогическую стажировку по теме «Методологические основы разработки ОПОП в соответствии с ФГОС ТОП-50».

В ноябре 2017 года 2 преподавателя экономических дисциплин (3% от общего количества педагогов) прошли педагогическую стажировку на базе ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж» по теме «Особенности содержания и организации обучения в профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50», а также педагогическую стажировку в ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум» на тему «Формирование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей по основным образовательным программам СПО по ФГОС ТОП-50» прошел 1 человек (1,4%) .

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности тьютора в образовательном учреждении в условиях реализации системно-деятельностного подхода» в феврале 2017 года прошел социальный педагог Бутенко Р.А.

Производственная стажировка также является одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Так в 2017 году производственную стажировку на базе предприятий города и района по соответствующему профилю (ОАО «ЭФКО», ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское, МИФНС России №1 по Белгородской области, УСЗН администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, ООО туристическое агентство «Седьмое небо», Октябрьская Центральная адвокатская контора г. Белгорода, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №17, ИП Коробова «Рекламное агентство», МОУ СООШ №7, ООО «Компакт-Сервис», Рекламное агентство АРТ студия RekLime, Алексеевское местное отделение «Российский Красный Крест») прошли 49 человек (100%), являющихся преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Это на 16 % больше чем в 2016 году.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их активное участие в мероприятиях различного уровня. К сожалению, следует констатировать факт отсутствия педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период. Однако, преподаватели приобрели опыт, связанный с союзом WorldSkills.

Так, преподаватель Мякота Ю.В. в марте 2017 года участвовала в оценивании работ конкурсантов по компетенции «Дошкольное образование»

в рамках проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills, о чем свидетельствует полученный преподавателем Сертификат эксперта II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills.

Преподаватель Кружков Д.А. в октябре 2017 года в рамках регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» получил Сертификат эксперта.

Преподаватели Жук Н.М. и Кружков Д.Н. прошли обучение и получили свидетельства союза WorldSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование», дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В 2017 году 5 преподавателями (8% от общего числа педагогов) Капустиной Е.И., Зюбан Е.В., Рогачевой О.Н., Косиновой И.В., Кружковым Д.Н. на базе колледжа было организовано профессиональное обучение старшеклассников города Алексеевка и Алексеевского района по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. О.А. Афанасьева осуществляла подготовку школьников по профессии 21299 Делопроизводитель, а Черняева М.А. – по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

С целью развития кадрового потенциала колледжа, в соответствии с письмом управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 23.08.2017 г. № 3-137/602 ОГАПОУ «Алексеевский колледж» были приняты следующие меры по выполнению календарного плана-графика работ проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сферы («Учим вместе») при участии профессиональных образовательных организаций:

- 1) внесены изменения в договоры между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и предприятиями–партнерами;
- 2) разработаны совместно с работодателями планы мероприятий (дорожные карты) по привлечению работников предприятий в качестве преподавателей в ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
- 3) направлены письма ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в адрес руководителей предприятий о наличии часов практик и квалификационных требованиях, предъявляемых к внешним совместителям и/или «почасовикам»;
- 4) заключены трудовые договора ОГАПОУ «Алексеевский колледж» с представителями предприятий, привлеченными в учебный процесс;
- 5) определены объемы учебной нагрузки по профессиональным модулям и дисциплинам, передаваемым совместителям;
- 6) проведены мастер-классы с участием представителей предприятий/организаций в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

К реализации учебной деятельности на начало 2017-2018 учебного года в качестве преподавателей (внешних совместителей) были привлечены 5 сотрудников предприятий, имеющих профильное высшее образование (Таблица 17).

**Таблица 17**

**Привлечение сотрудников предприятий к учебной деятельности**

№п/п	Ф.И.О. сотрудника предприятия	Основное место работы
1	Долгополова Елена Анатольевна	МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 города Алексеевка, заведующий детским садом
2	Хищенко Ольга Митрофановна	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области, начальник отдела учета и работы с налогоплательщиками
3	Русанов Александр Витальевич	Октябрьская центральная адвокатская контора г. Белгорода, адвокат адвокатской Палаты Белгородской области
4	Просьянникова Юлия Анатольевна	Компания ИП Гайворонский С.А. Алексеевские традиции, главный бухгалтер
5	Костенников Олег Федорович	МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, педагог дополнительного образования, руководитель спортивного клуба «Русич»

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в 2017 году состоял из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. Это позволило вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа в колледже в 2017 году была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение, распространение и внедрение актуального педагогического опыта.

Основными направлениями учебно-методической работы стало:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта;
- работа над единой методической темой «Практико-ориентированная

среда как ведущий фактор совершенствования образовательного пространства колледжа».

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, работы предметных цикловых комиссий, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2017 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

Предметные недели – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В колледже за 2017 год организовано девять предметных недель, в рамках которых было проведено 28 внеаудиторных мероприятий, подготовленных 25 преподавателями (34% от общего числа педагогов), и 12 открытых учебных занятий, подготовленных 12 педагогами (16% от общего количества преподавателей), способствующие обмену опытом, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий в учебный процесс. По итогам открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий 18 преподавателями (25% от общего числа педагогов) подготовлены 18 методических разработок (45% от общего числа проведенных мероприятий).

Одним из направлений учебно-методической работы Алексеевского колледжа является организация трансляция актуального педагогического опыта. С этой целью на площадке ОГАПОУ «Алексеевский колледж» 28-29 марта 2017 года была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по направлению «Образование и педагогические науки»; 16-17 ноября 2017 года - педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ Корочанский сельскохозяйственный техникум» и ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум на тему «Планирование и организация занятий в рамках реализации ФГОС СПО»; 26-27 апреля 2017 года - педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ «Валуйский колледж» на тему «Планирование и организация учебных и внеучебных занятий в рамках реализации ФГОС»; 25-26 апреля 2017 года - педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ «Белгородский правоохранный колледж» на тему «Практико-ориентированный подход в образовательном процессе при формировании общих и профессиональных компетенций специалистов».

В рамках проекта «Учим вместе» 16-17 февраля 2017 года

организована педагогическая стажировка для 5 работников предприятий, привлекаемых к педагогической работе на условиях внешнего совмещения, на тему «Организация учебной деятельности в условиях практико-ориентированной среды».

Программы стажировок были ориентированы на ознакомление педагогов с опытом применения практико-ориентированного подхода в образовательном процессе при формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2017 году на уровне образовательного учреждения обобщены материалы из опыта работы 5 преподавателями (8% от общего количества педагогов): Кришталь Е.В., Коряка Л.М., Черняевой М.А., Гембар С.И., Придатко Л.В., что на 2 человека больше, по сравнению с предыдущим годом. А также на уровне колледжа обобщен целостный педагогический опыт 3 преподавателями (4% от общего числа педагогов): Деминой Ю.Н., Федосовой Н.Б., Букаренко Л.В.

17 мая 2017 года было организовано и проведено заседание учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусств, история и археология, музыкальное искусство» профессиональных образовательных организаций Белгородской области на тему «Контроль и оценка качества профессионального образования».

За отчетный период для публикации в сборниках статей и методических разработок направлены материалы 7 педагогов (9% от общего числа преподавателей):

- II Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Старооскольского медицинского колледжа «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы» (май, 2017 г.):

- Злобина И.А. «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
- Муслиенко Е.В. «Педагогический конфликт и пути его разрешения»;
- Волкова Н.Ю. «Благотворительность как активная форма социальной работы в студенческой среде»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования: инновации, качество, конкурентоспособность» (ноябрь, 2017 г.):

- Черняева М.А. «Индивидуальный проект как средство формирования навыков исследовательской деятельности студентов на занятиях мировой художественной культуры»;

- X Международная научно-практическая конференция «Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость», (май, 2017 г.):

- Кузнецова Ю.В. «Перспективы развития сельского хозяйства в условиях ВТО»;
- Международная научно-практическая конференция «Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований» (февраль, 2017 г.):
- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Растениеводство Белгородской области";
- Международная научно-практическая конференция «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития» (февраль, 2017 г.):
- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Проблемы оптимизации малого бизнеса Белгородской области";
- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки» (март, 2017 г.):
- Кузнецова Ю.В. публикация на тему "Сельское хозяйство Центрально - Чернозёмного экономического района";
- Международная научно-практическая конференция «Информация как двигатель научного прогресса» (апрель, 2017 г.):
- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Структура занятости населения Белгородской области";
- Международная научно-практическая конференция «В мире науки и инноваций» (апрель, 2017 г.):
- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Сельское хозяйство – основной компонент предпринимательской деятельности Белгородской области";
- Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в научной среде» (апрель, 2017 г.):
- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Характеристика основных отраслей промышленности и сельского хозяйства Белгородской области";
- Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие общества в современных кризисных условиях» (май, 2017г.):
- Кузнецова Ю.В. публикация на тему: "Социально-экономическое положение Белгородской области";
- Региональная научно-практическая конференция "Молодая мысль - третьему тысячелетию" (декабрь, 2017 г.):
- Кузьмин О.А. "Формирование здорового образа жизни как социальная проблема молодёжи";
- Придатко Л.В. «Формирование правильных жизненных ценностей как путь решения проблем молодежи»;
- Придатко Л.В. «Повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда с целью решения проблемы занятости молодежи».

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов. Выполняя Программу работы с одаренными студентами в течение 2017 года, было

организовано участие обучающихся в Международных молодежных предметных чемпионатах, региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, в конкурсах на уровне колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях:

- участие в региональном чемпионате Молодые профессионалы World Skills Russia (февраль-март 2017 г.):

- Попова Виктория, студентка 3 курса, специальность 44.02.01 Дошкольное образование;

- участие в региональном этапе Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн»:

- Виденидов Дмитрий, студент 4 курса специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

- районный этап областного конкурса сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений и обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области на тему «Молодежь выбирает» (2017 г.):

- Бабаджанова Ю. (рук. Шевченко Т.П.) – 2 место;

- Международный творческий конкурс «Росталант»:

- Жмудь А.И. (рук. Гура И.П.) – 3 место, номинация: Рисунок, работа «Осенний мир»;

- Заочная международная научно-практическая конференция «Совершенствование методологического познания в целях развития науки (октябрь, 2017 г.):

- Трынкова М. (рук. Киященко Л.В.);

- Заочная международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы экономических отношений в постиндустриальном обществе (декабрь, 2017 г.):

- Бацаева Е. (рук. Киященко Л.В.);

- Заочная международная научно-практическая конференция «Роль банковского и реального сектора в решении проблем социально-экономического развития» (2017 г.):

- Полковницкая А. (рук. Кузнецова Ю.В.);

- Заочная международная научно-практическая конференция «Методы, механизмы и факторы международной конкурентоспособности национальных экономических систем» (2017 г.):

- Михеева Я. (рук. Кузнецова Ю.В.);

- Региональная научно-практическая конференция «Молодая мысль – третьему тысячелетию» (декабрь, 2017 г.):

- Дворяцких А. (рук. Придатко Л.В.) – победитель в номинации «Авторский вклад в раскрытие избранной темы»;

- Анчербак Е. (рук. Придатко Л.В.) – победитель в номинации «Практическая значимость работы»;

- Казначеевская А. (рук. Кузьмин О.А.) – победитель в номинации «Актуальность темы исследования»;
- Областной конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященное празднованию Великой Пасхи, победы на уровне области:
  - Бондаренко Н.И. - «Нежность»;
  - Беловолова Ю.И. - «Весенний день»;
  - Ильина В.Е. - «Розовый сад»;
  - Апарнева А.О. - «Солнечный свет»;
  - Бубнов А.А. - «Розы»;
  - Долгополов И.И. - «Ангел»;
  - Говорова В.Е. - «Цветочное кружево»;
  - Дешевых А.Ю. - «Нежность»;
  - Ищенко М.А. - «Весна», «Пасхальный сувенир»;
  - Ковалева Е.В. - «Пасхальная лента».

Таким образом, в 2017 году 5 студентов (0,8%) приняли участие в конкурсных мероприятиях на международном уровне; 15 (2,3%) – на региональном; 1 (0,6%) – на муниципальном.

В колледже за отчетный период также проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических способностей студентов, формирования здорового образа жизни, воспитания спортивного интереса. Результатом работы стало 8 призовых места в областной спартакиаде (Таблица 18).

**Таблица 18**

**Результаты участия в областной спартакиаде**

Наименование соревнований	Номер и дата приказа	Результат
Областная спартакиада (баскетбол)	13 апреля 2017 года № 238	Девушки -1 место
Областная спартакиада (мини-футбол)	25 апреля 2017 года № 272	Юноши - 3 место
Областная спартакиада (многоборье)	15 мая 2017 года № 333	Девушки - 2 место
Областная спартакиада (легкоатлетический кросс)	09 октября 2017 года № 615	Девушки - 3 место Юноши -3 место
Областная спартакиада (настольный теннис)	24 октября 2017 года № 658	Девушки -1 место
Областная спартакиада (волейбол-девушки)	14 ноября 2017 года № 715	Девушки - 2 место
Областная спартакиада (волейбол-юноши)	13 декабря 2017 года № 786	Юноши -2 место
<b>Итого:</b>		<b>8 призовых мест</b>

Воспитанию общественной активности студентов способствовало их результативное участие в акциях, социальных проектах и конкурсах на различных уровнях: 9 призовых мест на уровне области; 5 призовых мест на всероссийском уровне; 2 – на международном (Таблица 19).



Таблица 19

## Результаты участия в акциях, социальных проектах и конкурсах

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Результат
<b>Региональный уровень</b>		
1	Областной конкурс в ходе мероприятия по борьбе с туберкулезом	1 место
2	«Парад профессий»	«Лучший мастер-класс»
3	«Смотр строя и патриотической песни» военно-патриотического лагеря на базе МБУ «Электроника»	3 место
4	Зональный этап областного фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине-2017»	лауреат 3 степени
5	Зональный этап областного фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине-2017»	лауреат 1 степени
6	«Огневая подготовка. Неполная разборка, сборка АК» военно-патриотического лагеря на базе МБУ «Электроника»	3 место
7	Номинация «Профессиональные образовательные организации» областного чемпионата по комплексно-деловой игре «Communication»	3 место
8	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»	1 место
9	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции»	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский фестиваль творческих работ «Таланты России»	победитель 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место
3	Всероссийский конкурс: Рисунок	дипломант
4	Всероссийский открытый творческий конкурс «Цветы-источник вдохновения 2017»	лауреат 2 степени
5	Всероссийский открытый творческий конкурс «Цветы-источник вдохновения 2017»	лауреат 3 степени
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Весенняя капель»	3 место
2	Международный творческий конкурс «Талантида»	2 место

Таким образом, учебно-методическая работа колледжа в 2017 году основывалась на достижениях науки, передового педагогического опыта и была ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса, стремление выпустить творческого, профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими, профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию.

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Алексеевского колледжа в 2017 году представляла собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого была направлена на оперативное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки был сформирован в соответствии с рабочими учебными планами и образовательными программами. Единый книжный фонд библиотеки колледжа состоял из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической, художественной, справочной литературы), аудиовизуальных и электронных документов. В его состав входил большой объем педагогической, экономической, юридической литературы и ценные высокохудожественные издания по истории искусств и художественному изобразительному искусству.

На 31.12.2017 г. фонд библиотеки колледжа составлял 37 719 экземпляров, в том числе:

- книжный фонд - 37297 /книги и брошюры/;
- аудиовизуальные материалы - 299 единиц;
- электронные издания - 123 мультимедиа диска.

В 2017 году сумма денежных средств, затраченных библиотекой, составила - 284 475 руб. 75 коп,

из них:

- на комплектование литературы - 200 000 руб. 00 коп.;
- на подписку - 84 475 руб. 75 коп.

За отчетный период было приобретено 302 экземпляра учебной литературы. Выписано 27 наименований периодических изданий (газеты, журналы) по профилям 100% образовательных программ (Таблица 20).

**Таблица 20**

### Периодические издания по профилям образовательных программ

№ п/п	Специальность	Наименование периодического издания
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АПК: экономика, управление.
		Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения.
		Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	Логистика.
		Логистика и управление цепями поставок.
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Социальное и пенсионное право.
		Гражданин и право.
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайн, материалы, технологии.
		Архитектура, строительство, дизайн.

5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Юный художник.
		Искусство в школе.
		Все для классного руководителя.
6.	39.02.01 Социальная работа	Работник социальной службы.
		Социальная работа.
7.	43.02.10 Туризм	Турбизнес.
		Турист.
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Информатика и системы управления.
		Информационные системы и технологии.
9.	Дошкольное образование	Дошкольное воспитание.
		Дошкольная педагогика.
		Детский сад. Все для воспитателя.

Кроме вышеуказанной периодики в 2017 году была осуществлена подписка на следующие газеты и журналы: «Методист», «Среднее профессиональное образование», «Белгородские известия», «Заря», «Белгородская правда», «Патриот Отечества».

Фондами библиотеки пользовались все студенты и педагогические работники колледжа. За отчетный период было обслужено 1318 читателей. Количество посещений – 10734, книговыдача составила 25019 экземпляра. Книгообеспеченность на одного зарегистрированного читателя составила 35 изданий.

Велась работа по очищению фонда от морально устаревшей литературы. Всего за истекший период было списано 3340 экземпляров устаревших и ветхих изданий.

В библиотеке имелись необходимые материально–технические средства: компьютеры - 12, множительная техника – 2. Мебель и оборудование соответствовало нормам библиотечной техники.

К услугам читателей – 2 абонементов, 2 читальных зала на 38 посадочных мест, в которых студенты могли работать с базами данных электронного каталога (ЭК) библиотечного фонда в режиме «запрос – поиск»; с документами на электронных носителях. Здесь же им предоставлялся свободный доступ к сети Интернет, которая открывала доступ к удаленным образовательным ресурсам и сайту колледжа.

В читальном зале библиотеки в электронном виде имелись электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (электронные плакаты, электронные учебники, видеофильмы, презентации, конспекты лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями колледжа.

Работники библиотеки осуществляли справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей. Справочно-библиографическое обслуживание – это помощь в поиске нужных изданий по справочно-библиографическому аппарату библиотеки:

- тематический поиск и формирование списков литературы по запросам;

- консультирование и помощь в составлении библиографических списков и списков использованной литературы к рефератам и выпускным квалификационным работам.

Библиотека организовала 3 выставки-просмотра литературы по различным темам и направлениям деятельности. В течение 2017 года 504 студента и работника колледжа посетили выставку-просмотр литературы на тему «Новинки литературы для учебы и досуга»; 823 студента и работника колледжа – выставку «Новинки прессы»; 306 человек – выставку «Сто книг, которые стоит читать».

В сентябре 2017 года была проведена устная консультация на тему: «Правила пользования библиотекой» для 176 обучающихся колледжа. В январе 2017 года 235 студентов получили консультации на темы «Учись учиться» и «Как ориентироваться в библиотеке».

Систематически выпускался «Календарь знаменательных и памятных дат»; по актуальным темам велись тематические и папки-досье: «Вредные привычки: избавление от зависимостей», «В судьбе природы - наша судьба» и другие.

Просветительская деятельность библиотеки являлась одной из главных составляющих в работе библиотеки. Её направления в 2017 году были воспитание информационной культуры, помощь экологическому просвещению, художественное воспитание, популяризация краеведческих знаний. Решению этой задачи способствовали не только книжные фонды, работа с ними, но и проводимые по инициативе библиотеки мероприятия.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки – книжные выставки, библиографические обзоры, библиотечные уроки помогали раскрыть все многообразие библиотечного фонда. Библиотека стала информационным центром, вспомогательным инструментом в воспитании и образовании.

За отчетный период было проведено 7 книжных выставок: «Войны священные страницы» (освобождение г. Алексеевки от фашистских захватчиков) (январь 2017 г.), «Автор русского откровения» (к 80-летию В.Г. Распутина) (март 2017 г.), «Чернобыль: взгляд из прошлого» (дни памяти аварии на ЧАЭС) (апрель 2017 г.), «Приглашаем в мир знаний» (обзоры изданий в помощь обучению по специальностям) (октябрь 2017 г.), час избирательного права «Выборные процедуры: история и современность» (февраль 2017 г.), патриотический час «Крымская весна» (к годовщине присоединения Крыма) (март 2017 г.); «Их жизнь непрерывное творчество» (встреча с поэтами, участниками регионального фестиваля «Удереvский листопад») (сентябрь 2017 г.).

Таким образом, реализация образовательных программ обеспечивалась доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,

формируемым по полному перечню дисциплин ППССЗ по всем реализуемым в колледже специальностям.

## 9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Для ведения уставной деятельности в колледже использовалось недвижимое имущество:

### закрепленное на праве оперативного управления

- учебный корпус общей площадью 3841,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985741 от 03.10.2014 г.;
- учебный корпус общей площадью 1646,4 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985736 от 02.10.2014 г.;
- учебный корпус общей площадью 2452,2 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985733 от 02.10.2014 г.;
- общежитие общей площадью 3155 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985740 от 02.10.2014 г.;
- общежитие общей площадью 4801,7 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985466 от 22.09.2014г.;

### закрепленное на основе договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 22 от 01 февраля 2017 г.

- стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками и баскетбольной площадкой.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, - 9520,1 кв.м., что составило 12,49 кв.м. в расчете на одного студента.

Для проведения учебных занятий со студентами использовалось 36 учебных кабинетов, 12 лабораторий и 5 мастерских, которые были полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой.

В 2017 году в колледже функционировал спортивный зал, действовал медицинский кабинет согласно лицензии ЛО-31-01-001833 от 26 мая 2015 года на осуществление медицинской деятельности. Горячее питание осуществлялось в столовой на 100 посадочных мест, которая соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общественных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Функционировала библиотека с выходом в сеть Интернет. Материалы музеев, собранные силами студентов и педагогов, позволяли вести самостоятельную поисковую работу, творческую работу студентов в области образования края и его культуры, а также

проводить учебные занятия по педагогике, истории и искусству родного края.

Автопарк составлял 7 единиц техники.

Локальная сеть, оснащенная выходом в Интернет, работала с магистральной скоростью 20 Мб/с. На всех ЭВМ (Таблица 21) была установлена операционная система Windows.

**Таблица 21**

**Информатизация образовательного процесса**

<b>ЭВМ</b>	
Общее количество компьютеров	<b>189</b>
Количество компьютеров в учебных аудиториях	120
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	41/0,05
Количество ноутбуков	8
<b>Оргтехника</b>	
Количество принтеров ч/б	51
Количество принтеров цветных	3
Количество МФУ	17
Количество сканеров	5
<b>Мультимедиа</b>	
Количество мультимедиа проекторов с экранами	12
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	6
Количество интерактивных досок	8

Для иногородних студентов колледж располагал двумя корпусами благоустроенного общежития на 450 мест. В 2017 году в общежитиях проживало 245 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии.

Материально-техническая база позволяла вести теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Мастерские рисунка, живописи, композиции оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса. Высоким качеством, систематизацией материала отличались методические комплексы, созданные в кабинетах.

В 2017 году ОГАПОУ «Алексеевский колледж» располагал материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочими учебными планами по всем реализуемым специальностям.

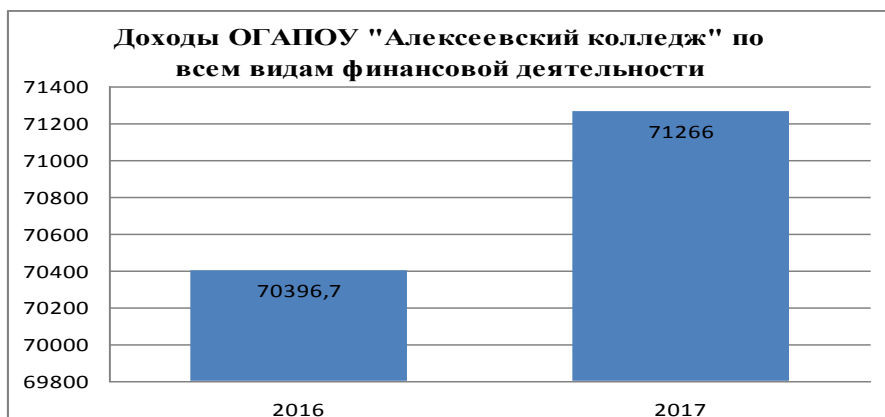
Материально-техническая база соответствовала санитарным и противопожарным нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000444.07.17 от 13.07.2017 г., заключением госпожнадзора от 08.12.2014 г. № 25, заключением госпожнадзора от 25.04.2017 г. № 3 и актом проверки

готовности образовательного учреждения к 2017-2018 учебному году от 07.08.2017 г.

На качество материально-технического обеспечения в значительной мере влияла финансово-экономическая деятельность учреждения.

Следует отметить, что за 2017 г. доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 71266 тыс. руб., что на 869,3 тыс. руб. больше чем за 2016 г. (Диаграмма 8).

Диаграмма 8



На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2016 г. выросли на 1918,1 тыс. руб.

Одновременно с этим в 2017 г. по сравнению с 2016 г. наблюдается сокращение такого показателя как ПНО (стипендия и социальные выплаты студентам), которые уменьшились на 265.2 тыс. руб.

Отрицательная динамика наблюдается и по поступлениям от приносящей доход деятельности, которые в 2016 г. составили 5518,6 тыс. руб., а в 2017 г. – 4735, тыс. руб. Таким образом, данный вид дохода сократился на 783,6 тыс. руб.

В целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы колледжа и повышения заработной платы педагогов в 2017 году было образовано малое предприятие «Образовательный центр» - структурное подразделение без образования юридического лица на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», основной деятельностью которого является образовательная деятельность (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование). В 2017 году в соответствии с договором, заключенным с ОКУ «Алексеевский городской центр занятости населения», 12 человек стали слушателями программы «1С: Бухгалтерия», 11 человек – слушателями программы «1С: Управление торговлей».

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база колледжа в 2017 году удовлетворяла требованиям подготовки специалистов по обследуемым специальностям и программам дополнительного образования.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и Положением о внутренней системе оценки качества (мониторинга) образования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования было получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутреннему мониторингу подлежали следующие направления деятельности колледжа:

- организация работы по приему в колледж;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- реализация дополнительного образования;
- управление деятельностью Колледжа.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- в) результатов контроля знаний (текущего, промежуточного);
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2017-2018 учебном году осуществлялась следующим образом:



1. Был разработан и утвержден План работы ОГАПОУ «Алексеевский колледж» на 2017-2018 учебный год, включивший в себя план внутриколледжного контроля на текущий учебный год, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.
2. В соответствии с данным документом была осуществлена проверка рабочих программ, календарно-тематических планов, журналов учебных групп, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей, дневников дуального обучения, журналов практик, образовательных программ, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы предметно-цикловых комиссий, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, полусеместрового качества знаний студентов, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей.
3. В колледже велась работа по ежедневному административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.
4. В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжного контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в колледже.
5. Материалы мониторинга были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета в декабре 2017 года.

Данная система внутреннего мониторинга качества образования позволила нам реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа; установление причин несоответствий в деятельности колледжа; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж» за 2017 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж», включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. В 2017 году ОГАПОУ «Алексеевский колледж» осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имелась, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализовывались.
4. Колледж прошел государственную аккредитацию и получил право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.
5. Сложившаяся система управления колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.
6. Общественно-государственная структура управления колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса: преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.
7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база колледжа позволяло осуществлять реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по базовому и углубленному уровню по следующим специальностям:
  1. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
  2. 44.02.01 Дошкольное образование,
  3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
  4. 39.02.01 Социальная работа,
  5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
  6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
  7. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
  8. 43.02.10 Туризм,
  9. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

8. Организация учебного процесса в колледже позволила в полной мере реализовать образовательные программы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учетом профессиональных стандартов.

9. Методическая работа в колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

10. Взаимодействие Алексеевского колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

11. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности колледжа.

В соответствии с Программой развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж», в целях повышения эффективности деятельности образовательного учреждения были определены направления, по которым необходимо активизировать работу в 2018 году:

1. Организация разъяснительной работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

2. Совершенствование деятельности малого предприятия «Образовательный центр» - структурного подразделения без образования юридического лица на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», основной деятельностью которого является образовательная деятельность (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы колледжа, повышения заработной платы педагогов.

3. Совершенствование деятельности Центра трудоустройства с целью организации работы по содействию трудоустройству выпускников.

4. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе колледжа:

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 38.00.00 Экономика и управление,
- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 Сервис и туризм,
- региональный этап национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Социальная работа».

5. Подготовка студентов для участия в региональном этапе чемпионата WorldSkills по компетенции Дошкольное воспитание.

6. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ПОО.

7. Исключение из контрольных цифр приема на 2018-2019 уч.год специальности 43.02.10 Туризм и заочной формы обучения по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
8. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента ПОО.
9. Обеспечение педагогов максимальной педагогической нагрузкой с целью выполнения Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в 2018 году.
10. Лицензирование образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной в соответствии с ФГОС из перечня ТОП-50, и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
11. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года» и конкурса «Куратор года».
12. Проведение муниципального форума достижений учебно-производственной и творческой деятельности Алексеевского колледжа «Презентация профессий».
13. Лицензирование программы профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
14. Обучение председателя методического объединения по информатизации по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8".
15. Обучение преподавателя специальных дисциплин по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Дошкольное воспитание».
16. Профориентационная работа в Алексеевском, Красненском, Красногвардейском, Острогожском, Новооскольском и Валуйском районах Белгородской области.
17. Участие в Проекте 65 добрых дел: художественное оформление стен гаражей в технике роспись на тему «Семейные ценности» в УСЗН.
18. Реализация плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.
19. Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и средств разработки программ, автоматизированных систем управления.
20. Профессионально-общественная аккредитации образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование.

**Директор ОГАПОУ**

**«Алексеевский колледж» \_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева**

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Алексеевский колледж»,  
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	762 человека
1.2.1	По очной форме обучения	649 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	4 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	109 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	212 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	209 человек/ 79 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	370 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человека/ 45 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 99 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 62 %
1.11.1	Высшая	27 человек/ 37 %
1.11.2	Первая	19 человек/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71266 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1205,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	80,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9520,1 кв. м; 12,49 кв. м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	41 единица; 0,05 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	245 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 0,6 %