

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета колледжа
Протокол № 5
от «11» апреля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
_____ И.Г. Прокофьева
«11» апреля 2017 г.
Приказ № _____



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(по состоянию на 01.04.2017г.)

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1 Организационно-правовая деятельность	7
2.2 Система управления образовательным учреждением	8
2.3 Организация учебного процесса	16
2.4 Образовательная деятельность колледжа	18
2.5 Воспитательная работа	24
2.6 Социальное партнерство и организация дуального обучения	31
2.7 Содержание и качество подготовки обучающихся	34
2.8 Востребованность выпускников	38
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	40
3.1 Кадровое обеспечение	40
3.2 Учебно-методическое обеспечение	41
3.3 Библиотечно-информационное обеспечение	48
3.4 Материально-техническое обеспечение	50
4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55
6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2017г.	58

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» была проведена в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», утвержденным приказом директора № 166 от 01 сентября 2014г.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии учреждения и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора № 149/1 от 14 марта 2017 года в составе:

- директор колледжа Н.Г. Прокофьева, председатель комиссии,
- заместитель директора по УР И.А. Злобина, зам. председателя комиссии,
- заместитель директора по УПР Е.А. Косинова, член комиссии,
- заместитель директора по УВР В.Н. Власова, член комиссии,
- заместитель директора по УМР Г.Л. Решетникова, член комиссии,
- заместитель директора по АХР И.В. Шаповалова, член комиссии,
- главный бухгалтер С.М. Юшинова, член комиссии,
- заведующий экономическим отделением Ю.Е. Спивакова, член комиссии,
- заведующий отделением информационных систем Н.М. Жук, член комиссии,
- заведующий отделением права и организации социального обеспечения и операционной деятельности в логистике Л.В. Придатко, член комиссии,

- заведующий дошкольным отделением и отделением социальной работы Н.Ю. Волкова, член комиссии,
- заведующий художественно-графическим отделением, отделением дизайна М.И. Сегеда, член комиссии,
- заведующий заочным отделением и отделением туризма Т.Д. Канищева, член комиссии,
- заведующий библиотекой С.В. Нигодина, член комиссии.

Настоящий отчет о результатах самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» на 01.04.2017г. содержит информацию о тенденциях развития образовательного учреждения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, структуре управления организацией, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж» было образовано путём реорганизации в 2013 году на базе двух образовательных организаций: ГБОУ СПО «Алексеевский педагогический колледж» и ОГБОУ СПО «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий», имеющих многолетнюю историю и богатые традиции.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 №0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850 Белгородская область, город Алексеевка, улица Победы, д. 22, 309850 Белгородская область, город Алексеевка, улица Гагарина, д. 2, д. 17, 309850 Белгородская область, город Алексеевка, улица Чернышевского, д. 2, д. 4, 309850 Белгородская область, город Алексеевка, площадь Победы, д. 15, 309850 Белгородская область, город Алексеевка, улица Мостовая, д. 83.
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	secretar@alcollege.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	alcollege.ru
ФИО руководителя организации	Прокофьева Наталья Геннадьевна

Основные направления деятельности колледжа.

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Учет профессиональных стандартов при реализации программ подготовки специалистов среднего звена.
- Сохранение контингента студентов.
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
- Систематическое повышение квалификации работников колледжа.
- Расширение сферы деятельности дополнительного образования.
- Организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов.
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа.
- Активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.
- Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма.
- Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.
- Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовая деятельность

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж» осуществляет образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией (серия 31Л01 №0000808, регистрационный номер № 6215, от 05.08.2014г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014г.); Уставом ОГАПОУ «Алексеевский колледж», который был принят на общем собрании (конференции) педагогических работников и представителей других работников и обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж» 04.10.2016 г. (протокол № 1), утвержден приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 342 от 16.09. 2016 года и согласован Департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области (распоряжение № 317-р от 09.09.2016г.); Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом РФ; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным законом от 02.05.2015г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами колледжа, которые разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Уставом колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В систему управления колледжем входят единоличные и коллегиальные органы.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который назначается Учредителем.

Директор Колледжа:

- действует от имени Колледжа без доверенности, в том числе представляет его интересы и совершает в установленном порядке сделки от его имени;

- распоряжается средствами и имуществом Колледжа в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа;

- открывает (закрывает) лицевые счета Колледжа в соответствии с законодательством;

- от имени Колледжа осуществляет размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Колледжа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- издает приказы по вопросам, относящимся к его компетенции;

- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Колледжа;

- утверждает план развития Колледжа и по согласованию с Учредителем программу развития Колледжа;

- утверждает образовательные программы Колледжа, список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию;

- устанавливает структуру и утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств;

- осуществляет подбор кадров, назначает на должность и освобождает от должности работников Колледжа;

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Колледжа;

- применяет к работникам меры поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности;

- организует проведение тарификации и аттестации работников Колледжа на соответствие занимаемой должности;

– устанавливает базовые должностные оклады работникам Колледжа, надбавки и доплаты, иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации и Белгородской области, локальными актами Колледжа;

– планирует и организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Колледжа;

– составляет и представляет Управляющему Совету Колледжа ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования для предоставления Учредителю и общественности;

– обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;

– обеспечивает необходимые условия содержания обучающихся не ниже нормативных;

– осуществляет поощрение обучающихся в соответствии с установленными Колледжем видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Белгородской области, локальными актами Колледжа;

– применяет к обучающимся меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях, иных локальных нормативных актов Колледжа по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

– обеспечивает индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

– осуществляет организацию питания обучающихся, организацию охраны здоровья обучающихся;

– создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

– обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Колледже;

– обеспечивает создание и ведение сайта Колледжа в сети «Интернет»;

– организует и проводит мероприятия по выполнению требований Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», Федерального закона «О пожарной безопасности»;

– представляет Наблюдательному совету для утверждения проекты отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об

исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа;

– вносит Учредителю предложения о внесении изменений в Устав Колледжа;

– вносит на рассмотрение Наблюдательному совету для получения заключения план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа после получения заключения Наблюдательного совета;

– в установленном порядке представляет бухгалтерскую, статистическую и другую установленную отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации и Белгородской области;

– обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации.

Директор Колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа.

Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет), Студенческий совет (далее – Совет обучающихся), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора Колледжа о внесении изменений в устав Колледжа;

- предложения Учредителя или директора Колледжа о создании и ликвидации филиалов Колледжа, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или директора Колледжа о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или директора Колледжа об изъятии имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления;

- предложения директора Колледжа об участии Колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово - хозяйственной деятельности Колледжа;

- по представлению директора Колледжа проекты отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа;
- предложения директора Колледжа о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Колледжа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Колледжа о совершении крупных сделок;
- предложения директора Колледжа о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора Колледжа о выборе кредитных организаций, в которых Колледж может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа и утверждения аудиторской организации.

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение проекта устава Колледжа, а также внесение предложений об изменении и дополнении Устава Колледжа;
- внесение предложений в план развития Колледжа;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда работников Колледжа, положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Колледжа и других локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Колледжа;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, положения о стипендиях и других локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
- принятие решения о заключении коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного договора;
- контроль предоставления обучающимся и работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Белгородской области, локальными нормативными актами Колледжа;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Колледжа, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования, воспитания, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа;
- обсуждение и утверждение плана работы Колледжа на новый учебный год и заслушивание информации директора Колледжа о его реализации;
- выбор представителей работников Колледжа в члены Совета.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение списка учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- рассмотрение вопросов, связанных с отчислением и переводом обучающихся Колледжа в другие образовательные организации;
- разработка и принятие образовательных программ;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждение программы государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, а также критериев оценки знаний;
- перевод обучающихся на следующий курс обучения;
- содействие деятельности научно-педагогических, учебно-методических объединений;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Колледже и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

Компетенция Совета обучающихся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Колледжа;
- подготовка и внесение предложения в органы управления Колледжа по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- участие в рассмотрении с выражением обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в случаях, предусмотренных законодательством об образовании;
- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Колледжа;
- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Колледжа;
- выбор представителей обучающихся Колледжа в члены Совета;

- рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся Колледжа.

К компетенции Совета родителей относятся:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- подготовка и внесение предложения в органы управления Колледжа по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- участие в рассмотрении с выражением обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в случаях, предусмотренных законодательством об образовании;
- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;
- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Колледжа;
- выбор в члены Совета родителей (законных представителей) обучающихся Колледжа;
- рассмотрение обращений, поступивших в Совет родителей.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- разработка и принятие программы и плана развития Колледжа;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения в Колледже;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Колледжа;
- заслушивание ежегодных отчетов директора о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности (самообследования).

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Информация о деятельности и управлении образовательной организацией представлена на сайте колледжа.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

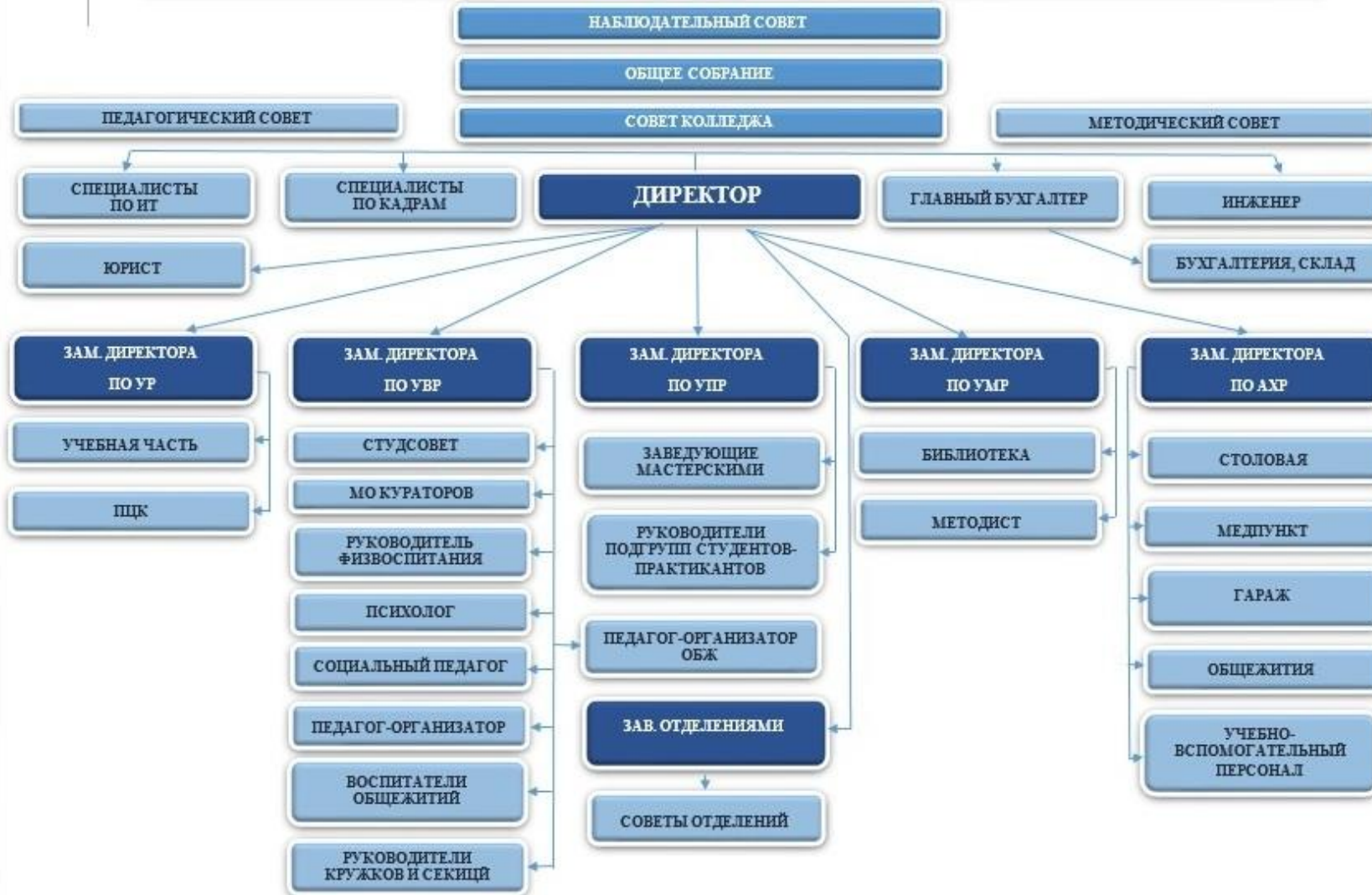
- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса.

План работы Алексеевского колледжа на 2016-2017 учебный год рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором колледжа (протокол № 1 от 31 августа 2016г., приказ № 370 от 31 августа 2016г.). Он включает в себя планирование заседаний наблюдательного совета, совета колледжа, педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы социального педагога, педагога-психолога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, административно-хозяйственную деятельность, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления колледжем обеспечивает активное участие в жизнедеятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса: преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ



2.3. Организация учебного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей образовательной программы, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Начало учебного года переносится при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме обучения на срок не более чем на три месяца. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательными программами, рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям на 2016-2017 учебный год были разработаны и обновлены педагогическим коллективом с учетом профессиональных стандартов, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на педагогическом совете колледжа (протокол № 49 от 30 июня 2016 года), утверждены приказом директора № 348 от 07 июля 2016 года и согласованы с работодателями.

Информация об образовательных программах, по которым осуществляется подготовка в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» на 01.04.2017 года

№ п/п	Наименование специальности	Срок обучения	Курсы, на которых реализуется ОПОП	Наличие профессиональных стандартов по квалификациям, включенным в ОПОП
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3г 10м	1-4	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г 10м	1-4	ПС «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года №892н
3	39.02.01 Социальная работа	3г 10м	1-4	ПС «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года №571н
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2г 10м	1-3	1. ПС «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года №785н 2. ПС «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года №787н
5	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3г 10м	1-4	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года №896н
6	43.02.10 Туризм	3г 10м	1-4	ПС «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года №539н
7	38.02.03 Операционная деятельность в	2г 10м	1-3	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

	логистике			защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года №616н
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г 10м	1-3	ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1061н
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3г 10м	1-4	ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1061н
10	44.02.01 Дошкольное образование	3г 10м	1-4	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

В образовательной организации имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, программы ГИА, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, фонд оценочных средств. На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы.

Таким образом, организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.4. Образовательная деятельность колледжа

ОГАПОУ «Алексеевский колледж» осуществляет образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровня по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Наименование укрупненной группы	Код, наименование специальности	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 (050139) Изобразительное искусство и черчение	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 (050144) Дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00	44.02.01	углубленный	среднее	3г. 10	очно-

Образование и педагогические науки	Дошкольное образование		общее	мес.	заочная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 (072501) Дизайн	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 (040401) Социальная работа	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	среднее общее	2г. 10 мес.	заочная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	среднее общее	2г. 10 мес.	заочная
230000 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
230000 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	среднее общее	2г. 10 мес.	очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная

Профориентационная работа и прием в колледж в 2016 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200);
- Устава областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж».

При поступлении в колледж осуществлялся прием абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов).

Результаты приема в 2016 году:

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образования	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Планируемое	Фактически занятые места	Средний балл	Фактически занятые места	Средний балл
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	базовый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	1	20	13	4,1	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее	3 г.10 мес.	очная	1	25	25	4,3	-	-
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	1	25	15	4	-	-
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	углубленный	основное общее	3 г.10 мес.	очная	1	20	19	3,8	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	базовый	основное общее	2 г.10 мес.	очная	1	25	17	3,8	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	базовый	среднее общее	2 года 10 мес.	заочная	1	25	15	3,9	1	4,02
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	углубленный	основное общее	3 года 10 мес.	очная	1	25	25	4,1	-	-
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	очная	1	25	24	4,2	-	-

	обеспечения										
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	среднее общее	2 года 10 мес.	заочная	1	25	24	3,6	1	3,92
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	очная	1	25	25	4	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	44.02.10 Туризм	углубленный	основное общее	3 г.10 мес.	очная	1	20	8	3,5	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	очная	1	20	20	3,9	-	-
ИТОГО:							280	230	3,9	2	3,9

На специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.06 Дизайн (по отраслям) проводились вступительные творческие испытания.

Контингент студентов на 01.04.2016 года составляет 842 человека: по очной форме обучения – 690 обучающихся, по заочной – 148 обучающихся, по очно-заочной – 4 студента. За счет бюджетных ассигнований обучается 799 человек, по договорам – 43 студента. В академическом отпуске находится 7 студентов.

группы	Количество студентов							
	Всего	За счет бюджетных ассигнований	По договорам	Из них женщины	Из них мужчины	Из них лица с ОВЗ	Академ. отпуск	Сироты
Специальность 54.02.06 (050139) Изобразительное искусство и черчение								
111	12	12		8	4			
121	11	11		8	3			
131	9	9		8	1			1
141	17	17		16	1	2	1	
Итого:	49	49	0	40	9	2	1	1
Специальность 44.02.01 (050144) Дошкольное образование								
211	25	25		25				4
221	19	19		19			2	1
231	26	26		26				3
241	18	18		18		1		
Итого:	88	88	0	88	0	1	2	8
Специальность 54.02.01 (072501) Дизайн								
311	16	16		13	3	2		
321	19	19		16	3			1
331	15	15		14	1			
341	18	18		15	3			
Итого:	68	68	0	58	10	2	0	1
Специальность 39.02.01 (040401) Социальная работа								
411	18	18		14	4			1
421	19	19		17	2	2		

431	9	9		7	2			3
441	8	8		8				
Итого:	54	54	0	46	8	2	0	4
Специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
511	11	11		9	2		1	
512	23	23		17	6			
521	24	24		20	4		1	
522	20	20		16	4		1	
531	23	23		16	7			
532	25	25		21	4			
541	24	24		17	7			
Итого:	150	150	0	116	34	0	3	0
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
611	25	25		18	7			
621	25	25		17	8			
631	26	26		21	5			
Итого:	76	76	0	56	20	0	0	0
Специальность 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)								
711	25	25		4	21			
731	27	26	1	3	24	1		
741	25	25		2	23	2		
742	21	0	21	4	17			
Итого:	98	76	22	13	85	3	0	0
Специальность 43.02.10 Туризм								
811	7	7		3	4			
821	11	11		8	3			
831	8	8		8	0			1
Итого:	26	26	0	19	7	0	0	1
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике								
911	20	20		10	10			
921	25	25		8	17			1
931	18	18		3	15	1		
Итого:	63	63	0	21	42	1	0	1
Всего:	672	650	22	457	215	11	6	16
очная форма обучения на базе среднего общего образования								
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)								
732	18	18		6	12	1		
Итого:	18	18	0	6	12	1	0	0
Всего по очной форме обучения	690	668	22	463	227	12	6	16
очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования								

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование								
10-221	4	4	0	4	0	0	0	0
Итого:	4	4	0	4	0	0	0	0
заочная форма обучения на базе среднего общего образования								
Специальность 44.02.01 (050144) Дошкольное образование								
10-231	17	17	0	17	0	0	0	0
10-232	6	0	6	6	0	0	0	0
10-241	18	18	0	18	0	0	0	0
10-242	10	0	10	10	0	0	0	0
Итого:	51	35	16	51	0	0	0	0
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
10-511	17	16	1	14	3	0	0	0
10-521	11	11	0	11	0	0	0	0
10-531	12	11	1	12	0	0	0	0
Итого:	40	38	2	37	3	0	0	0
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
10-611	25	24	1	10	15	0	1	0
10-621	15	14	1	7	8	0	0	0
10-631	17	16	1	12	5	0	0	0
Итого:	57	54	3	29	28	0	1	0
Всего по заочной форме обучения	152	131	21	121	31	0	1	0
Всего по всем формам обучения	842	799	43	584	258	12	7	16

За 2015-2016 учебный год всего прибыло 33 обучающихся, было отчислено – 85 студентов, из них по неуспеваемости – 18 человек.

С целью выполнения государственного задания в колледже был утвержден (приказ № 426 от 21 сентября 2016г.) и реализуется План мероприятий по обеспечению сохранности контингента в 2016-2017 учебном году, включающий в себя различные мероприятия: тестирование абитуриентов по выявлению их профессиональных предпочтений, склонностей в рамках Дней открытых дверей; учет особенностей психофизического состояния и здоровья обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности; информирование родителей об успеваемости студентов; работа со студентами, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины; психолого-педагогическая поддержка обучающихся, склонных к девиантному поведению: анкетирование, тренинги, кураторские часы; привлечение органов студенческого самоуправления к решению вопроса успеваемости и посещаемости студентов; вовлечение обучающихся в работу кружков; проведение родительских собраний; работа с юношами-призывниками по разъяснению их права на непрерывное получение СПО; реализация программы

академической и социальной адаптации студентов-первокурсников; разработка графиков ликвидации академических задолженностей студентов.

Система работы колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2017 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;
- популяризация образовательной организации в СМИ;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте колледжа и информационном стенде;
- участие колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением учащихся школ.

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность ОГАПОУ «Алексеевский колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Белгородской области, а также на основании локальных актов образовательной организации.

В колледже создана структура, ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении: Совет колледжа, Совет профилактики, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, методическое объединение кураторов групп, Советы отделений, Советы общежитий, родительский Совет, спортивные секции, творческие коллективы.

Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществляется в опоре на действующие областные программы, рекомендательные и нормативные документы.

Сведения о контингенте студентов очной формы обучения

на 1.04.2016 г.	на 1.04.2017 г.
Количество учебных групп	
36	37
Количество студентов	
705	690
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
16	16
Количество детей-инвалидов	
16	12
Студенческие семьи	
1	0
Студенты, получающие академическую стипендию	
386	364
Студенты, получающие стипендию Губернатора Белгородской области	

6	6
Студенты, получающие стипендию Фонда «Поколение»	
4	4
Студенты, получающие стипендию Правительства РФ	
3	1

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что большинство кураторов успешно проводят работу со студентами, создают атмосферу для саморазвития и самореализации, активизируют работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций образовательного учреждения через участие в мероприятиях, конкурсах, акциях. С целью повышения методической грамотности кураторов в колледже проводит свою работу методическое объединение кураторов учебных групп. За отчетный период в группах проведены открытые кураторские часы.

2015-2016 уч. год

№ п/п	Куратор	Форма проведения	Тема кураторского часа	Период проведения
1	Титова О.В. Мякота Ю.В.	Актуальный разговор	Новое поколение выбирает....	апрель
2	Гетманова В.Л. Афанасьева О.А.	Дискуссионный клуб	Все мы разные, но все мы вместе	апрель
3	Фальченко Л.А. Соловей А.А.	Виртуальная экскурсия	Бухенвальдский набат	апрель
4	Федосова Н.Б. Дегтярева В.М.	Устный журнал	Экология родного края	апрель
5	Демиденко Д.А. Кружков Д.Н.	Дискуссионный клуб	Какую еду считать вредной	апрель
6	Зюбан Е.В. Косинова И.В.	Час памяти	Поклонимся великим тем годам!	апрель
7	Кришталь Е.В.	Видео-журнал, посвященный полету 1 человека в космос	Как это было...	апрель

2016-2017 уч. год

	Направление	Куратор	Тема кураторского часа	Период проведения
1	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма (в том числе мероприятия, проведенные совместно с правоохранительными	Черняева М.А.	«В память о жертвах терактов»	февраль
2		Злобина Е.И. Коряка Л.М.	«Терроризм – угроза обществу»	февраль

	органами)			
3	Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию	Волкова Н.М.	«Вернуть нельзя, забыть невозможно» (ценности семьи в фотографиях)	февраль
4	Мероприятия по патриотическому воспитанию	Межов Г.И. Семенова Л.Н.	О доблестях, о подвигах, о славе» (путешествие по страницам истории)	март
		Кузнецова Ю.В. Рябцева Е.В.	«История Российской Армии»	март
5	Мероприятия по воспитанию семейных ценностей и традиций	Андреева Л.Н.	«Семейный альбом»	март
6		Букаренко Л.В.	«Что может быть семьи дороже»	март
7		Шевченко Т.П.	«Семья – как много в этом слове...»	март
8	Мероприятия по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью	Игнатова Н.Б.	«Все мы равны перед законом»	март

Кураторы групп работают над повышением своего методического уровня. 14 кураторов приняли участие во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Воспитательные ценности Российского образования: традиции и новаторство».

В колледже работает хореографическая студия народного танца «Раздолье» - 12 человек, эстрадного танца «АпСент» - 15 человек (руководитель Ворожбянова О.И.), спортивная секция волейбола – 12 человек (руководитель Скляр С.В.), секция мини-футбола – 12 человек (руководитель Кузьмин О.А.) под руководством педагогов дополнительного образования, кружок «1С: Бухгалтерия» - 47 человек (руководители Будник М.П., Киященко Л.В.) под руководством преподавателей учетно-финансовых дисциплин.

Количество студентов, занятых в работе кружков и секций колледжа

на 01.04.2016	на 01.04.2017
83	145
12%	21%

Кроме этого, 39 студентов колледжа посещают кружки, секции и студии в организациях дополнительного образования г. Алексеевки, имеют подтверждающие справки.

Взаимодействие кураторов и социального педагога колледжа направлена на работу с отдельными категориями студентов, одна из которых студенты «группы риска».

Количество студентов состоящих на учете в КПДН и ЗП

на 01.04.2016	на 01.04.2017
4 Бородина Алина -211 Виденидов Дмитрий -721 Евдокимова Нина – 621 Воценко Яна - 421	5 Бородина Алина - 221 Цыбенко Алена - 512 Бушина Алина -421 Донцова Александра - 411 Дуравкина Александра- 411

В колледже за отчетный период проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических способностей студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы являются призовые места в соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	№ приказа	Место проведения/уровень	Количество участников	Результат
1	Спартакиада допризывной молодежи	№ 167/2 от 04 апреля 2016 года	Г. Алексеевка/районный	9 человек	2 место
2	Соревнования по мини-футболу в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций	№ 168 от 05 апреля 2016 года	п. Вейделевка/областной	9 человек	2 место
3	Соревнования по многоборью в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций	№ 222 от 28 апреля 2016 года	Г. Валуйки /областной	10 человек	-
4	Соревнования по пулевой стрельбе	№ 223 от 28 апреля 2016 года	г. Алексеевка/районный	12 человек	1 место
5	Соревнования по легкоатлетическому кроссу на приз газеты «Заря»	№ 236 от 10 мая 2016 года	г. Алексеевка/районный	21 человек	-
6	Соревнования по настольному теннису в рамках областной спартакиады студентов	№ 414 от 19 сентября 2016 года	п. Вейделевка/областной	4 человека	1 место девушки

	профессиональных образовательных организаций				
7	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций	№ 459 от 13 октября 2016 года	п. Чернянка/областной	18 человек	1 место-девушки 3 место - юноши
8	Соревнования по волейболу	№ 482 от 25 октября 2016 года	г. Алексеевка/районный	9 человек	1 место-юноши
9	Соревнования по волейболу	№ 508 от 08 ноября 2016 года	г. Бирюч	29 человек	1 место-девушки 2 место-юноши
10	Соревнования по волейболу в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций	№ 520 от 11 ноября 2016 года	г. Валуйки/областной	13 человек	2 место-девушки
11	Соревнования по волейболу	№ 555 от 28 ноября 2016 года	с. Красное/районный	24 человека	1 место-девушки 1 место-юноши
12	Соревнования по мини-футболу (7 встреч)	№ 581 от 1 декабря 2016 года	г. Алексеевка/районный	8 человек	-
13	Соревнования по волейболу в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций	№ 586 от 06 декабря 2016 года	г. Валуйки/областной	10 человек	-
14	Соревнования по волейболу	№ 634/1 от 21 декабря 2016 года	г. Алексеевка/районный	11 человек	-
15	Соревнования по волейболу	№ 18 от 19 января 2017 года	Г. Алексеевка/районный	9 человек	-
16	Соревнование по баскетболу	№ 176 от 24 марта 2017 года	Г. Алексеевка/районный	11 человек	-
17	Соревнования по	№ 178 от	Г.	8 человек	-

	баскетболу	24 марта 2017 года	Алексеевка/ районный		
18	Соревнования по мини-футболу	№ 177 от 24 марта 2017 года	Г. Алексеевка/ районный	8 человек	-

В целом, за отчетный период в спортивных мероприятиях приняли участие 223 студентов колледжа. Муниципальный уровень – 7 призовых мест, региональный уровень – 5 призовых мест.

Воспитанию общественной активности студентов способствует их участие в конкурсах, акциях, социальных проектах на различных уровнях.

Общешкольные мероприятия и конкурсы:

1. День открытых дверей (апрель 2016).
2. Конкурс песен военных лет, посвященный 70-летию Победы в Вов (май 2016).
3. Концертная программа «За знаний свет мы говорим спасибо!», посвященная Дню Учителя (октябрь 2016).
4. Праздник-презентация «Твоя минута славы, первокурсник!», посвященный Дню студента (октябрь 2016).
5. Конкурс танца «Ритмик–шоу 2016»(ноябрь 2016) .
6. Конкурс Новогодних композиций и открыток (декабрь 2016).
7. Конкурсно-концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества (февраль 2017).
8. Концертная программа, посвященный Международному женскому Дню (март 2017).
9. День открытых дверей (март 2017).

Участие в районных мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Районный конкурс рисунков « Кино, которое я люблю »	Март, 2017	2	3 место
2	Районный конкурс « Резиденция Деда Мороза »	Январь, 2017	12	1 место 2 место 2 место
3	Районный конкурс « Студентка года-2017 »	Январь,2017		1 место 2 место 2 место
4	Муниципальный этап областного конкурса сочинений на тему « Молодежь выбирает » и плакатов на тему « Мы – будущие избиратели ».	Март, 2017	6	3 место 2 место 2 место
5	Районный фестиваль-конкурс « Афганский ветер »	Март, 2017	3	1 место 2 место 3 место

6	Районный конкурс фоторабот «Молодежный взгляд»	Ноябрь, 2016	6	3 победителя
7	Районный этап конкурса «Арт-Профи- Форум 2016-2017»	Март, 2017	3	3 победителя
8	Районный конкурс «Мой Бог»	Февраль, 2017	4	2 место 2 место
9	Районный этап областного конкурса на лучшее пасхальное яйцо	Март, 2017	9	
10	Районный этап областного конкурса «Край родной – Белгородчина»	Март, 2017	29	

Участие в региональных конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Результат
Региональный уровень				
1	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции»	Ноябрь, 2016	19	2 поощрительных места
2	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»	Октябрь, 2016	2	3 место
3	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине»	Октябрь, 2016	1	Участие
5	Региональный заочный отборочный этап программы «Арт-Профи- Форум 2016-2017»	Март, 2016	3	Участие
6	XIII открытый молодежный конкурс разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать»	Октябрь, 2016	1	Участие
7	Областной чемпионат по комплексной деловой игре «Communication»	Октябрь, 2016	8	3 место 1 место
8	Областной конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Ноябрь, 2016	1	1 призер
9	Областной фотоконкурс «Наука в кадре»	Сентябрь, 2016	4	3 место
10	В рамках IV областного фестиваля науки турнир по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?»	Октябрь, 2016	6	Участие
11	Региональный этап конкурса «Студент года	Сентябрь, 2016	2	Участие

	2016»			
12	Областная молодежная интеллектуальная игра «IQ-битва»	Ноябрь, 2016	6	3 место
13	Военно-патриотческие сборы	Май, 2016	46	3 место
14	Парад профессий	Май, 2016		Призер в номинации
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества «Православная культура и традиции малых городов и сельских поселений Руси»	Декабрь, 2016	5	Участие
2	Всероссийский конкурс творческих работ «Зеленые технологии»	Сентябрь, 2016	3	Участие
Международный уровень				
1	Международный творческий конкурс «Талантида»	Март, 2017	1	2 место

2.6. Социальное партнерство и организация дуального обучения

Взаимодействие Алексеевского колледжа с социальными партнерами позволяет значительно сократить сроки адаптации выпускников на предприятии, применить в учебном процессе современное дорогостоящее оборудование, повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов с богатым производственным и жизненным опытом, повысить квалификацию преподавательского состава, качество методического материала в результате прохождения стажировок на предприятиях.

На 01.04.2017г. колледжем заключены договора о сотрудничестве со следующими предприятиями города:

- для реализации ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области,
- для реализации ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с Акционерным обществом «Управляющая компания ЭФКО», Управлением образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, ООО Компакт-Сервис,
- для реализации ФГОС по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 39.02.01 Социальная работа с Управлением социальной защиты населения администрации муниципального

района «Алексеевский район и город Алексеевка», Алексеевским местным отделением «Российский Красный Крест»,

- для реализации ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с Отделом архитектуры управления архитектуры и строительства комитета ЖКХ администрации Алексеевского района, МБУ «Благоустройство», ООО «Мобильная бригада салон-студия Диво», Рекламной студией «АРТ – графика», Рекламной студией «Reklime»,
- для реализации ФГОС по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 44.02.01 Дошкольное образование с Управлением образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка»,
- для реализации ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское,
- для реализации ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм с туристическим агентством ООО «Седьмое небо».

Сотрудничество ОГАПОУ «Алексеевский колледж» с социальными партнерами реализуется через самые разнообразные формы по следующим направлениям: трудоустройство выпускников, организация мест практики, стажировка и повышение квалификации педагогов, участие в разработке содержания профессиональных образовательных программ, участие в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников, участие в модернизации материальной и производственной базы, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

Значительное внимание уделяется преемственности образовательных программ разных уровней образования, согласованию их с работодателями как заказчиками кадров, привлечению специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях экономики, к проведению теоретических и практических занятий, руководству курсовыми и дипломными проектами, рассматриваются вопросы развития социального партнерства на семинарах, круглых столах, совещаниях для укрепления дальнейшего сотрудничества.

В соответствии с Дорожной картой по привлечению в профессиональные образовательные организации работников предприятий в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения от 28 июня 2016 года в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» проведены следующие мероприятия:

- 1) проанализированы рабочие учебные планы по реализуемым специальностям, определены объемы учебной нагрузки по междисциплинарным курсам и производственным практикам, передаваемым для работников предприятий;
- 2) были направлены письма о наличии учебной нагрузки и квалификационных требованиях, предъявляемых к внешним совместителям, в адрес руководителей предприятий;

3) по согласованию с руководителями предприятий были определены кандидатуры работников, обладающих необходимыми квалификационными характеристиками, для проведения практических занятий и практик;

4) в качестве внешних совместителей приняты на работу по трудовому договору и включены в тарификацию на 2016-2017 учебный год для проведения практик и практических занятий следующие работники предприятий:

№ п/п	Ф.И.О. и должность привлеченного работника предприятия	Наименование предприятия/ организации – места работы привлеченного работника
1	Долгополова Елена Анатольевна, заведующий детским садом	МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 города Алексеевка
2	Хвастунова Ирина Александровна, старший воспитатель	МДОУ детский сад комбинированного вида № 8 города Алексеевка
3	Шищенко Ольга Митрофановна, начальник учета и работы с налогоплательщиками МРИ ФНС России № 1 по Белгородской области	МРИ ФНС России № 1 по Белгородской области
4	Шахтарина Ирина Леонидовна, учитель изобразительного искусства	МОУ СОШ № 1 города Алексеевки

Совместно с социальными партнерами разработан и реализуется график проведения топ-менеджерами и высококвалифицированными работниками предприятий лекций и практических занятий для студентов колледжа на безвозмездной основе на 2016-2017 учебный год.

С целью выявления соответствия теоретической и практической подготовки выпускников к требованиям работодателей государственную экзаменационную комиссию в колледже возглавляют руководители или ведущие специалисты предприятий и образовательных организаций, которые дают оценку качеству подготовки конкурентоспособного специалиста, а также работе всего педагогического коллектива.

Ежегодная организация производственных стажировок позволяет Алексеевскому колледжу решить основную задачу - подготовить специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами. Краткосрочные производственные стажировки повышают компетентность преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, их умение транслировать навыки, обучать студентов приемам труда по новым технологиям. Педагог наблюдает за работой своих коллег на предприятии, овладевает и накапливает, анализирует свой опыт, творчески внедряется в процесс обучения и добивается положительных результатов.

В колледже производственные стажировки, темы которых определяются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводятся в соответствии с перспективным планом на год.

В период с 12 декабря по 17 декабря 2016 года на базе филиала АО «Управляющая компания ЭФКО» была проведена производственная стажировка для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей специальности 09.02.04 Информационные системы. Наставником был закреплен заместитель начальника УИТ филиала АО «УК ЭФКО» в г. Алексеевка Баранов К.Л. и менеджер по бизнес администрированию Сапрыкина И.А. Тема стажировки «Инновации в сфере применения информационных технологий в промышленности (на предприятии)». В ходе стажировки рассмотрены вопросы истории развития и совершенствования технологий производства и управления в сфере IT компании «ЭФКО». Особое внимание уделено знакомству с новыми программами и возможностями по применению IT для совершенствования документооборота компании.

С 14 ноября по 19 ноября 2016 года проведена производственная стажировка для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 54.02.01 Дизайн на базе стажировочной площадки рекламного агентства «Арт-графика». Тема стажировки «Дизайнер полиграфических материалов».

С 23 ноября по 29 ноября 2016 года на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №2 г. Алексеевка была организована производственная стажировка для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Тема стажировки «Формы активизации деятельности детей с учетом ФГОС дошкольного образования».

С 28 ноября по 03 декабря 2016 года проведена производственная стажировка на базе ООО турагентство «Седьмое небо» для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 43.02.10 Туризм. Тема стажировки «Предоставление услуг по сопровождению туристов».

С 19 декабря по 24 декабря 2016 года на базе МОУ СОШ №7 была организована производственная стажировка для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. Тема стажировки «Применение технологии продуктивно-творческой деятельности на уроке изобразительного искусства».

2.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» пунктом 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ, а также пунктом 8.1. ФГОС образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для реализации данной компетенции образовательной организации в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» разработаны следующие локальные акты: Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, Положение по организации и проведению полусеместровой и промежуточной аттестации студентов и Положение о ведении журналов. Данные локальные акты регламентируют порядок организации и периодичность контроля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, комплексным дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом), рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю утверждаются директором и согласовываются с работодателем.

В начале 2016-2017 учебного года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации.

Основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в Алексеевском колледже на 1 апреля 2017г. являются:

- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ);
- журналы учебных групп (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации);
- журналы практик (учет практического обучения студентов);
- экзаменационные ведомости по УД, протоколы проведения экзаменов квалификационных по ПМ;
- ведомости сформированности общих и профессиональных компетенций по УД, МДК;
- личные карточки учета уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- портфолио обучающихся.

Показатели качества знаний студентов по специальностям и формам обучения за 1 семестр 2016-2017 учебного года представлены в таблице:

№ п/п	Специальность	Качество знаний %	Средний балл	Абсолютная успеваемость
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51,3	3,9	94
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	57	4,2	100
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40,5	4	100
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	55	4	97
5	44.02.01 Дошкольное образование	60	4,3	95
6	39.02.01 Социальная работа	55	4,2	96
7	43.02.10 Туризм	69,3	4,1	100
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	95	4,6	85
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	85	4,5	85
ИТОГО (очная форма)		63%	4	94%
Заочная форма обучения				
44.02.01 Дошкольное образование		90,2	4,7	98
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		67,3	4,2	95
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		76,3	4,3	92
ИТОГО (заочная форма)		77%	4	95%
ИТОГО		70%	4	94%

Таким образом, качественный показатель по колледжу за 1 семестр 2016-2017 учебного года составил 70%, средний балл – 4, абсолютная успеваемость – 94%.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования является мониторинг результативности экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации по специальностям.

Условием допуска к экзаменам (квалификационным) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК), практик, к государственной итоговой аттестации – отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующей требованиям ФГОС по реализуемым в колледже специальностям СПО в 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями, которые были созданы ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в соответствии с приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16 декабря 2015 года № 351 «Об утверждении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий на 2016 год».

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава с 15 по 30 июня 2016 года в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации,

составленным заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором Колледжа 11 мая 2016 года.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Все темы ВКР имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности.

Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненные выпускные квалификационные работы:

- 1) соответствовали разработанным заданиям;
- 2) включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- 3) демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп образовательных программ среднего профессионального образования были назначены внешние рецензенты ВКР.

К защите выпускной квалификационной работы было допущено 210 выпускников (очная и заочная форма).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в 2016 году

Очная форма обучения				
№ п/п	Специальность	Качество знаний %	Средний балл	Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	4	34
2	40.02.01 Право и организация	72	4,3	18

	социального обеспечения			
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	63	3,9	37
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,7	19
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	4,5	9
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	86	4,5	12
Итого (очная форма обучения)		82%	4,3	129
Заочная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	3,8	6
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	86	4	6
3	44.02.01 Дошкольное образование	84	4,4	17
Итого (заочная форма обучения)		76%	4	29
Итого (по всем формам обучения)		79%	4	158

Общее качество знаний по колледжу по итогам государственной итоговой аттестации составило 79%, средний балл – 4.

На основании решения государственных экзаменационных комиссий 6 студентов заочной формы обучения и 30 студентов очной формы обучения получили дипломы с отличием, 30 студентов заочной формы обучения и 144 студента очной формы обучения получили дипломы установленного образца.

2.8. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» является одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов образовательной организации.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа за 3 года

Специальность	Всего	трудоустроено	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
			2014год			
050139 Изобразительное искусство и черчение	23	10	4	2	6	1
050144 Дошкольное образование	19	4			3	12
072501 Дизайн	16	6	7	1	1	1
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	51	15			24
030912 Право и организация	19	5	3	7		4

социального обеспечения						
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	67	23	4	24	1	15
230401 Информационные системы(по отраслям)	11	4	1			6
ИТОГО:	245	103(42%)	34(14%)	34(14%)	11(4%)	63(26%)

2015 год

050139 Изобразительное искусство и черчение	12	5	3	2		2
050144 Дошкольное образование	10	8	1			1
050303 Иностранный язык	16	9	3	2	1	1
072501 Дизайн	14	3	6	1		4
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	14	4	4	4	25
030912 Право и организация социального обеспечения	26	2	5	11		8
230401 Информационные системы (по отраслям)	77	30	12	24		11
ИТОГО:	206	71(35%)	34(16,5%)	44(21%)	5(2,5%)	52(25%)

Специальность	Всего	трудоустроено	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
			2016год			
050139 Изобразительное искусство и черчение	9	5	2	-	2	-
050144	19	11	3	-	5	-

Дошкольное образование						
072501 Дизайн	14	6	5	-	3	-
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	15	23	1	3	6
030912 Право и организация социального обеспечения	25	4	16	2		3
230401 Информационные системы (по отраслям)	59	21	24	9	1	4
ИТОГО:	174	62(35,5%)	73(42,5%)	12(7%)	14(8%)	13(7%)

Беря во внимание представленные таблицы, следует подчеркнуть, что процент нетрудоустроенных выпускников за последний год значительно снизился (на 18%).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	79 человек	92%
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека	60,5%
Высшая	31 человек	36,1%
Первая	21 человек	24,4%
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	69 человек	90%

По состоянию на 01.04.2017 г. численность штатных сотрудников колледжа, обеспечивающих образовательную деятельность по реализуемым специальностям, составляет 86 человек, из них 31 человек (36,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 21 человек – 1-ю квалификационную категорию (24,4%), 3 – кандидата наук.

Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников колледжа является обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В установленные нормативные сроки в 2016-2017 учебном году обучение прошли 69

преподавателей.

Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. Это позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Основными направлениями являются:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей;
- работа над единой методической темой «Практико-ориентированная среда как ведущий фактор совершенствования образовательного пространства колледжа».

Их практическая реализация осуществляется через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы предметных цикловых комиссий, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2016-2017 учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности.

Предметные недели – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В колледже в период с 01.04.2016 по 01.04.2017 проведено шесть предметных недель: ПЦК дисциплин предметной подготовки по специальности 040401/39.02.01 Социальная работа, ПЦК дисциплин предметной подготовки по специальности 050144/44.02.01 Дошкольное образование, ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 050139/54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 072501/54.02.01 Дизайн (по отраслям), ПЦК общеобразовательных дисциплин, дисциплин предметной подготовки специальности 43.02.10 Туризм, ПЦК учетно-финансовых и экономических дисциплин, ПЦК физико-математических дисциплин, общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей специальности 230401/09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В рамках предметных недель проведено 43 внеаудиторных мероприятия и 5 открытых учебных занятий. Открытые занятия способствуют совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий в учебный процесс. С целью обмена опытом педагоги посещают учебные и внеаудиторные занятия. По итогам открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий преподавателями были подготовлены 12 методических разработок.

На основании приказа Департамента образования Белгородской области «Об открытии и функционировании Школы «Будущего педагога»» № 2170 от 07.05.2015 года и в соответствии с планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы», подпрограммы 5 «Государственная политика в сфере образования» в рамках реализации проекта «Профессиональная ориентация школьников к получению педагогической профессии» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» 29 ноября и 6 декабря 2016 года была проведена стажировка учащихся профильных классов педагогической направленности. Основной целью стажировки стало создание условий для проявления социальной активности учащихся в вопросах профессионального и личного самоопределения. В работе стажировки приняли участие преподаватель педагогики Мякота Юлия Васильевна, преподаватель психологии Титова Оксана Владимировна, социальный педагог Бутенко Раиса Александровна, которые постарались раскрыть значение профессии «учитель», охарактеризовать личные и профессиональные качества современного педагога, проанализировали факторы, влияющие на выбор педагогической профессии абитуриентами. Педагоги колледжа предложили ребятам поучаствовать в психологических тренингах, что вызвало неподдельный интерес со стороны учащихся.

Одним из направлений учебно-методической работы Алексеевского колледжа является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В соответствии с планом педагогических стажировок с целью совершенствования профессиональных компетенций

преподавателей и обмена опытом на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» 25, 26 апреля 2016 года была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» по направлению «Экономика и управление», 31 мая 2016 года проведена педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ «Белгородский правоохранный колледж имени Героя России В.В. Бурцева» по направлению «Юриспруденция», 11 ноября 2016 года - педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» по направлению «Экономика и управление», а 28-29 марта 2017 года была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по направлению «Образование и педагогические науки». Программы стажировок были ориентированы на ознакомление педагогов с опытом применения практико-ориентированного подхода в образовательном процессе при формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В свою очередь, педагогические работники ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС» в октябре 2016 года прошли педагогическую стажировку на базе ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум». В ноябре 2016 года преподаватели колледжа на базе ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» прошли педагогическую стажировку по теме «Комплексное методическое обеспечение реализации ФГОС в профессиональной подготовке специалистов», 18 ноября 2016 года преподаватели экономических дисциплин прошли педагогическую стажировку на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» по теме «Экспертиза банка тестовых заданий по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление», а также в январе 2017 года преподаватели прошли педагогическую стажировку в рамках дополнительной программы переподготовки на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему «Современные профессиональные требования, направленные на качественную подготовку обучающихся, предъявляемые к педагогическим работникам».

Методической службой планомерно осуществляется работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

В первом семестре 2016-2017 учебного года обобщены материалы из опыта работы преподавателями: Сегеда М.И., Злобина Е.И., Лысенко Е.Н.

3 ноября 2016 года было организовано и проведено заседание методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на тему «Деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся ценностного отношения к сохранению

собственного здоровья и потребности к здоровому и активному образу жизни».

За отчетный период для публикации в сборниках статей и методических разработок направлены материалы педагогов:

- сборник «Учитель – учителю», серия «Профессиональное образование», выпуск 13 (октябрь, 2016):
 - Бганцова Н.М. «Нетрадиционные формы занятий по географии как средство повышения учебной мотивации студентов»;
 - Титова О.В. «Современные технологии оценивания компетенций обучающихся»;
- XIII Всероссийские с международным участием научные Далевские чтения молодых исследователей (ноябрь, 2016):
 - Жук Н.М. «Применение принципа интерактивности в преподавании математики и информатики с использованием доски SMART BOARD в образовательном процессе»;
 - Злобина Е.И., Черменева С.И. «Использование деятельностного подхода в подготовке специалистов дошкольного образования»;
- сборник «Воспитательные ценности российского образования: традиции и новаторство» (Яковлевка, ноябрь 2016):
 - Бганцова Н.М. «Исследовательская деятельность как один из способов реализации патриотического воспитания студентов»;
 - Титова О.В. «Формирование компетентности здоровьесбережения как условие становления будущего специалиста»;
 - Злобина Е.И. «Личностно-ориентированный подход при подготовке и проведении кураторских часов»;
 - Косинова И.В. «Воспитательная деятельность куратора группы в рамках внедрения ФГОС СПО»;
 - Зюбан Е.В. «Внедрение практикоориентированных форм обучения в воспитательный процесс как качественная основа реализации ФГОС СПО»;
 - Капустина Е.И. «Проблемы социализации студенческой молодёжи в образовательном процессе»;
 - Мякота Ю.В. «Формирование нравственной позиции будущих специалистов как средство воспитания личности на современном этапе»;
 - Шевченко Т.П. «Система патриотического воспитания в учебном заведении как условие становления и самоопределения личности»;
 - Лозовская Т.Н. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»;
 - Потуданских А.А. «Проблема профессионализма учителя в теории и практике педагогики»;
 - Мишина А.В. «Научно-исследовательская деятельность в процессе воспитания обучающихся»;
 - Веретенникова О.А. «Профессиональная компетентность педагога в условиях современного образования»;

- Черняева М.А., Семенова Л.Н. «Формирование профессиональных и личностных качеств студентов во внеурочной деятельности»;

- Всероссийский фестиваль педагогического творчества «Educontest» (ноябрь, 2016):

- Муслиенко Е.В.: Методическая разработка «Использование технологии развивающего обучения на учебном занятии по английскому языку «A Glimpse of Great Britain», с презентацией к учебному занятию.

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов. Выполняя Программу работы с одаренными студентами в течение первого семестра, было организовано участие обучающихся в Международных молодежных предметных чемпионатах, в региональных, всероссийских, международных конкурсах, в конкурсах на уровне колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях:

- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Творческая личность как объект научных исследований»:

- Муслиенко Е.В., Скороходова А. «Развитие творческой личности обучающегося в образовательном процессе» (октябрь 2016 год);

- Региональный этап межрегионального конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях Белгородской области (октябрь 2016 год), участие:

- Кончу Жаклин-Люсьен (руководитель Гембар С.И.);

- Рогачева Ирина (руководитель Гембар С.И.);

- Сапрыкина Анастасия (руководитель Гембар С.И.);

- Всероссийский конкурс творческих работ «Зеленые технологии» (сентябрь, 2016 год):

- Тарасова Елизавета «Сохраним ресурсы вместе: энергия, которую мы недооцениваем» (руководитель Бганцова Н.М.);

- Сапрыкина Анастасия «Чистый воздух – путь к долгой жизни» (руководитель Бганцова Н.М.);

- Кончу Жаклин-Люсьен «Экологическое восстановление экосистемы озера» (руководитель Бганцова Н.М.);

- Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь, 2016 год):

- Татарина Дарья «Поэт моей души...» (руководитель Гетманова В.Л.);

- XXXIII Региональная олимпиада по педагогике (ноябрь 2016 год):

- 3 командное место (12 человек);

- личное первенство:

- Максимов Семен – 1 место в конкурсе «Педагогическое красноречие»;

- Стадникова Марина, Лютенко Мария – 2 место в конкурсе «Педагогическая эрудиция»;

- Котенко Ольга – 3 место в конкурсе «Подготовка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ»;

• Международные «Молодежные предметные чемпионаты» (сентябрь 2016 год – февраль 2017 год):

- Цыбенко Алена – студентка 1 курса, районный победитель (1 место) в чемпионате по Математике, руководитель Тамистова О.Б.;
- Тарасова Елизавета – студентка 2 курса, региональный победитель (1 место) в чемпионате по Обществознанию, руководитель Шевченко Т.П.;
- Мельник Алена – студентка 2 курса, региональный победитель (2 место) в чемпионате по Обществознанию, руководитель Шевченко Т.П.;
- Троценко Мария – студентка 2 курса, региональный победитель (3 место) в чемпионате по Обществознанию, руководитель Шевченко Т.П.;
- Обедняк Александра – студентка 1 курса, региональный победитель (3 место) в чемпионате по Обществознанию, руководитель Шевченко Т.П.;
- Стадникова Марина – студентка 2 курса, региональный победитель (1 место) в чемпионате по Психологии, руководитель Титова О.В.;
- Коробова Алена – студентка 2 курса, региональный победитель (3 место) в чемпионате по Психологии, руководитель Титова О.В.;
- Обедняк Александра – студентка 1 курса, районный победитель (1 место) в чемпионате по Химии, руководитель Коряка Л.М.;
- Харченко Антон – студент 1 курса, районный победитель (1 место) в чемпионате по Химии, руководитель Коряка Л.М.;
- Попова Екатерина – студентка 1 курса, районный победитель (1 место) в чемпионате по Биологии, руководитель Решетникова Г.Л.;
- Емельянова Юлия – студентка 1 курса, районный победитель (2 место) в чемпионате по Биологии, руководитель Решетникова Г.Л.;
- Окорокова Анастасия – студентка 1 курса, региональный победитель (1 место) в чемпионате по Информатике, руководитель Кружков Д.Н.;
- Евдокимов Роман – студент 1 курса, региональный победитель (2 место) в чемпионате по Информатике, руководитель Решетникова Г.Л.;
- Сапрыкин Никита – студент 1 курса, региональный победитель (3 место) в чемпионате по Информатике, руководитель Жук Н.М.;
- Татарина Дарья – студентка 1 курса, районный победитель (1 место) в чемпионате по Литературе, руководитель Гетманова В.Л.;
- Болдырева Анастасия – студентка 1 курса, районный победитель (2 место) в чемпионате по Литературе, руководитель Гетманова В.Л.;
- Толмачева Наталия – студентка 1 курса, районный победитель (3 место) в чемпионате по Литературе, руководитель Гетманова В.Л.;
- Куликова Ангелина – студентка 2 курса, региональный победитель (2 место) в чемпионате по Истории, руководитель Рябцева Е.В.;
- Рябцева Анастасия – студентка 2 курса, районный победитель (2 место) в чемпионате по Истории, руководитель Рябцева Е.В.;
- Пятакова Виктория студентка 2 курса, районный победитель (3 место) в чемпионате по Истории, руководитель Рябцева Е.В.;
- Пивовар Людмила – студентка 1 курса, районный победитель (1 место) в чемпионате по Истории, руководитель Шевченко Т.П.;

- Толмачева Наталия – студентка 1 курса, районный победитель (2 место) в чемпионате по Истории, руководитель Шевченко Т.П.;
- Бондарьева Кристина – студентка 1 курса, районный победитель (3 место) в чемпионате по Истории, руководитель Шевченко Т.П.;
- Апарнева Анастасия – студентка 2 курса, районный победитель (1 место) в чемпионате по Географии, руководитель Бганцова Н.М.;
- Тарасова Елизавета – студентка 2 курса, районный победитель (2 место) в чемпионате по Географии, руководитель Бганцова Н.М.;
- Дешевых Анастасия – студентка 2 курса, районный победитель (3 место) в чемпионате по Географии, руководитель Бганцова Н.М.;
- Харченко Антон – студент 1 курса, районный победитель (1 место) в чемпионате по Географии, руководитель Бганцова Н.М.;
- Пикалова Ольга – студентка 1 курса, районный победитель (2 место) в чемпионате по Географии, руководитель Бганцова Н.М.;
- Пилипенко Мария – студентка 1 курса, районный победитель (3 место) в чемпионате по Географии, руководитель Бганцова Н.М.;
- Соловьев Иван – студент 1 курса, районный победитель (1 место) в чемпионате по Английскому языку, руководитель Муслиенко Е.В.;
- Татарина Дарья – студентка 1 курса, районный победитель (2 место) в чемпионате по Английскому языку, руководитель Муслиенко Е.В.;
- Вертий Виолетта – студентка 1 курса, районный победитель (2 место) в чемпионате по Английскому языку, руководитель Муслиенко Е.В.;
- Звягинцева Виктория – студентка 2 курса, районный победитель (1 место) в чемпионате по Английскому языку, руководитель Муслиенко Е.В.;
- Бубнов Александр – студент 2 курса, районный победитель (2 место) в чемпионате по Английскому языку, руководитель Муслиенко Е.В.;
- Коробова Алена – студентка 2 курса, районный победитель (3 место) в чемпионате по Английскому языку, руководитель Муслиенко Е.В.;
- Пустовет Олеся – студентка 1 курса, региональный победитель (3 место) в чемпионате по Немецкому языку, руководитель Гембар С.И.,
- Кателкина Юлия – студентка 1 курса, районный победитель (2 место) в чемпионате по Немецкому языку, руководитель Сегеда М.И.,
- Васильченко Яна – студентка 2 курса, региональный победитель (1 место) в чемпионате по Немецкому языку, руководитель Гембар С.И.,
- Архипова Виктория – студентка 2 курса, региональный победитель (2 место) в чемпионате по Немецкому языку, руководитель Гембар С.И.,
- Кобзарева Татьяна – студентка 2 курса, региональный победитель (3 место) в чемпионате по Немецкому языку, руководитель Гембар С.И.;
- участие в региональном чемпионате Молодые профессионалы World Skills Russia (февраль-март 2017 год):
- Попова Виктория – студентка 3 курса, специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа представляет собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого направлена на оперативное информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии с типом и профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами. Единый книжный фонд библиотеки колледжа состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической), аудиовизуальных и электронных документов. В его составе большой объем педагогической, экономической, юридической литературы и ценные высокохудожественные издания по истории искусств и художественному изобразительному искусству.

Фонд библиотеки колледжа на 01.04.2017 г. составляет 41379 экземпляров, в том числе:

- книжный фонд - 40957 /книги и брошюры/;
- аудиовизуальные материалы - 299 единиц;
- электронные издания - 123 мультимедиа диска.

В 2016 году сумма денежных средств, затраченная библиотекой составила - 385955,96 руб., из них:

- на комплектование литературы 298703, руб.
- на подписку 87 252,83 руб.

Книгообеспеченность на одного студента составляет 28 изданий. За отчетный период было приобретено 543 экземпляра учебной литературы. Ежегодно выписываются около 25 наименований периодических изданий по различным отраслям знаний.

Фондами библиотеки пользуется все студенты и педагогические работники колледжа. Всего обслужено всеми структурными подразделениями – 1730 читателей (по единому учету – 1427). Количество посещений – 12502, книговыдача составила 22003 экземпляра.

Ведется работа по очищению фонда от морально устаревшей литературы. Всего за истекший период было списано 6238 экземпляров устаревших и ветхих изданий.

К услугам читателей – читальный зала, в котором студенты могут работать с базами данных электронного каталога (ЭК) библиотечного фонда в режиме «запрос – поиск»; с документами на электронных носителях CD-ROM, DVD. Предоставлен доступ к фонду учебно-методических полнотекстовых документов в локальной электронной библиотеке колледжа, созданных преподавателями колледжа: учебно-методические пособия, презентации лекций, учебные слайд – фильмы. Здесь же им предоставляется свободный доступ к сети Интернет, которая открывает доступ к удаленным образовательным ресурсам и сайту колледжа.

Работники библиотеки осуществляют справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей. Справочно-

библиографическое обслуживание – это помощь в поиске нужных изданий по справочно-библиографическому аппарату библиотеки:

- тематический поиск и формирование списков литературы по запросам;

- консультирование и помощь в составлении библиографических списков и списков использованной литературы к рефератам, индивидуальным проектам, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Библиотека организует выставки-просмотры литературы по различным темам и направлениям деятельности: «Новинки литературы для учебы и досуга», «Новинки прессы», «Сто книг, которые стоит читать»; готовит и публикует списки новой литературы, информационные буклеты: «Актуальные вопросы социальной работы», «Этикет: история и современность», «Волонтерство как форма социальной деятельности», «Современный терроризм», «Дизайн: азы науки»; систематически обновляет методические рекомендации: «Правила оформления библиографического списка»; проводит устные консультации: «Правила пользования библиотекой»; «Учись учиться», «Как ориентироваться в библиотеке»; систематически выпускается «Календарь знаменательных и памятных дат»; по актуальным темам ведутся тематические и папки-досье: «Вредные привычки: избавление от зависимостей», «В судьбе природы - наша судьба», «Алексеевский колледж на страницах печати».

Просветительская деятельность традиционно является одной из главных составляющих в работе библиотеки. Её постоянные направления: воспитание информационной культуры, помощь экологическому просвещению, художественное воспитание, популяризация краеведческих знаний и другие. Решению этой задачи способствуют не только книжные фонды, работа с ними, но и проводимые по инициативе библиотеки мероприятия.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки – книжные выставки, библиографические обзоры, библиотечные уроки, и т. д. помогают раскрыть все многообразие библиотечного фонда. Библиотека является информационным центром, вспомогательным инструментом в воспитании и образовании.

С этой целью были проведены: информационный урок «Их жизнь непрерывное творчество» (встреча с писателями и поэтами); информационный урок «Качество товара – качество жизни»; патриотический час «Безызвестные защитники страны» (к дню неизвестного солдата); патриотический час «Крымская весна» (к годовщине присоединения Крыма); правовой ринг «Основной закон нашей жизни» (к дню Конституции); правовой урок «Местная демократия: учимся управлять государством»; час избирательного права «Выборные процедуры: история и современность» и другие.

В библиотеке имеются необходимые материально – технические средства: компьютеры - 14, множительная техника – 1. Мебель и оборудование соответствуют нормам библиотечной техники.

В результате обследования комиссия пришла к выводу, что библиотечно–информационное обслуживание соответствует всем требованиям для ведения образовательной деятельности.

3.4 Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности используется недвижимое имущество, закрепленное на праве оперативного управления, общей площадью 9908,8 кв.м. Для проведения учебных занятий со студентами используются более 60 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, которые полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой. Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские соответствуют санитарным и пожарным нормам.

Колледж располагает двумя спортивными залами, действует медицинский кабинет согласно лицензии ЛО-31-01-001833 от 26 мая 2015 года на осуществление медицинской деятельности. Горячее питание осуществляется в столовой на 100 посадочных мест, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общественных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Функционируют библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. В читальном зале библиотеки в электронном виде имеются электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (электронные плакаты, электронные учебники, видеофильмы, презентации, конспекты лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями колледжа. Материалы музеев, (собранные силами студентов и педагогов) позволяют вести самостоятельную поисковую работу, творческую работу студентов в области образования края и его культуры, а также проводить учебные занятия по педагогике, истории и искусству родного края.

Автопарк составляет 12 единиц техники.

Локальная сеть оснащена выходом в Интернет, работающим с магистральной скоростью 20 Мб/с. На всех ЭВМ установлена операционная система Windows.

ЭВМ	
Общее количество компьютеров	189
Компьютеров в учебных классах	120
Ноутбуков	8

Оргтехника	
Принтеров ч/б	51
Количество принтеров цветных	3
Количество МФУ	17
Количество сканеров	5
Мультимедиа	
Количество мультимедиа проекторов с экранами	12
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	6
Количество интерактивных досок	8

Для иногородних студентов колледж располагает двумя корпусами благоустроенного общежития на 450 мест.

Учебно-методическая база позволяет вести теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Мастерские рисунка, живописи, композиции оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса. Высоким качеством, систематизацией материала отличаются методические комплексы, созданные в кабинетах.

ОГАПОУ «Алексеевский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочими учебными планами по всем реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, что подтверждается актом проверки готовности образовательного учреждения к 2016-2017 учебному году от 19 августа 2016 года.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществляется в соответствии:

- со статьей 28 частью 3 пунктом 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2011 г. № 2253 «Об утверждении перечня показателей деятельности образовательных учреждений»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки от 02.05.2012 г. № 370 «Об утверждении Административного регламента исполнения Рособнадзором государственной услуги по осуществлению контроля качества образования»;
- Положением о внутриколледжном контроле в ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
- Положением о внутренней системе оценки качества (мониторинга) образования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутреннему мониторингу подлежат следующие направления деятельности Колледжа:

- организация работы по приему в Колледж;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- управление деятельностью Колледжа.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2016-2017 учебном году осуществляется следующим образом:

1. На основе планов работы заместителей директора, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, психолога, библиотеки был разработан План работы ОГАПОУ «Алексеевский колледж» на 2016-2017 учебный год, включивший в себя план внутриколледжного контроля на текущий учебный год, в котором обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.
2. В соответствии с данным документом в течение сентября 2016 - марта 2017г. был осуществлен контроль рабочих программ, КТП, журналов учебных групп, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей, дневников дуального обучения, журналов практик, ОПОП/ППССЗ, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы предметно-цикловых комиссий, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, полусеместрового качества знаний студентов, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической, учебно-научной работы преподавателя.
3. В течение апреля-июля 2017г. планируется проверить и внести коррективы по согласованию с работодателями в рабочие учебные планы, осуществить мониторинг выполнения графика консультаций, соответствия рабочей программе и локальному акту разработанных преподавателями учебно-методических комплексов, выполнения индивидуальных учебных планов студентов, выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ, ВКР студентами, личных дел обучающихся, оформления отчетной документации преподавателями и кураторами групп.
4. В колледже ведется работа по ежедневному административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.
5. В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжного контроля лица предоставляют аналитические справки, готовят материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в колледже.

Данная система внутреннего мониторинга качества образования позволяет нам реализовать принципы единоличия и коллегиальности в управлении образовательной организацией: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа; установление причин несоответствий в деятельности Колледжа; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по состоянию на 1 апреля 2017 года и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж», включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Управляющим советом колледжа, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. ОГАПОУ «Алексеевский колледж» осуществляет образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имеется, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализуются.
4. Колледж прошел государственную аккредитацию и получил право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.
5. Сложившаяся система управления колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.
6. Общественно-государственная структура управления колледжем обеспечивает активное участие в жизнедеятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса: преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей.
7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база колледжа позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по базовому и углубленному уровню по следующим специальностям:
 1. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
 2. 44.02.01 Дошкольное образование,
 3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
 4. 39.02.01 Социальная работа,
 5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
 6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
 7. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
 8. 43.02.10 Туризм,

9. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

8. Организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов.

9. Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

10. Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществляется в опоре на действующие областные программы, рекомендательные и нормативные документы.

11. Взаимодействие Алексеевского колледжа с социальными партнерами позволяет повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

12. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности колледжа.

В соответствии с Планом перспективного развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж», в целях повышения эффективности деятельности образовательного учреждения на заседании Наблюдательного совета были определены направления, по которым необходимо активизировать работу в 2017 году:

1. Организация разъяснительной работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

2. Организация деятельности малого предприятия «Образовательный центр» - структурного подразделения без образования юридического лица на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», основной деятельностью которого является образовательная деятельность (дополнительное образование детей и взрослых) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально - технической базы колледжа, повышения заработной платы педагогов.

3. Организация деятельности Центра трудоустройства с целью организации работы по содействию трудоустройству выпускников.

4. Организация деятельности кружка «1С- Бухгалтерия» с целью повышения результативности участия студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в независимой оценке качества профессионального образования.

5. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе колледжа.

6. Подготовка студентов для участия в региональном этапе чемпионата WorldSkills по компетенции Дошкольное воспитание.

7. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ПОО.

8. Исключение из контрольных цифр приема на 2017-2018 уч.год специальности 43.02.10 Туризм и заочной формы обучения по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

9. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента ПОО.

10. Обеспечение педагогов максимальной педагогической нагрузкой (1440 часов) с целью выполнения Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в 2017-2018 учебном году.

11. Организация профессиональной переподготовки преподавателей специальных дисциплин по специальности «Педагогический работник».

12. Лицензирование образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной в соответствии с ФГОС из перечня ТОП-50.

13. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года» и конкурса «Куратор года».

14. Проведение муниципального форума достижений учебно-производственной и творческой деятельности Алексеевского колледжа «Презентация профессий».

15. Реализация программы профессиональной ориентации детей и молодежи «Путь в профессию».

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»



Н.Г. Прокофьева

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Алексеевский колледж»,
подлежащего самообследованию на 01.04.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	842 человека
1.2.1	По очной форме обучения	690 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	4 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	148 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	191 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	158 человек/ 75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	364 человека/ 53%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человек/ 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 60,5%
1.11.1	Высшая	31 человек/ 36,1%
1.11.2	Первая	21 человек/ 24,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76911,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1349,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	99,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9908,8 кв. м; 11,78 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	47 единиц; 0,05 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	345 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 1,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 0,6 %