

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка»
Белгородской области


_____ А.А.Битюцкая
«10» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский
колледж»


_____ Н.Г.Прокофьева
«07» июля 2016г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

углубленной подготовки

2016 год

**Департамент внутренней
и кадровой политики
Белгородской области**

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Алексеевский колледж»**

309850, г. Алексеевка, ул. Победы, 22, Белгородская обл.
тел. 8(47234)3-53-20, факс 3-57-25
E-mail: secretar@alcollege.ru

10 . 08 . 2016 № _____
на № _____

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки
нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Дата составления: 10.08.2016

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (ФИО)</i>	<i>Факс</i>
Управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области	А.А.Битюцкая	+7 (47234) 3-01-22

2. Программная документация:

2.1. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.);

2.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

2.3. Рабочий учебный план.

2.4. Рабочие программы профессиональных модулей.

2.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

1.	Квалификация	
	Воспитатель детей дошкольного возраста	
2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
	ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>
	ВПД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей.	<p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>
	ВПД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>
	ВПД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.	<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные</p>

		<p>консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p>
	ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.	<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>
3.	Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)	
	ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – 354 часа	<p>МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 84 часа</p> <p>МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 144 часа</p> <p>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 126 часов</p>
	ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей- 855 часов	<p>МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 135 часов</p> <p>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности</p>

		<p>дошкольников- 63 часа</p> <p>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста -216 часов</p> <p>МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству-216 часов</p> <p>МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом -150часов</p> <p>МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста- 75 часов</p>
	ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 792 часов	<p>МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах – 57 часов</p> <p>МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей – 324 часов</p> <p>МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников - 102 часов</p> <p>МДК.03.04 Теория и методика математического развития – 150часов</p> <p>МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению -159 часов</p>
	ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – 72 часа.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации - 72 часа.
	ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса – 72 часа	МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста- 72 часа.
4.	Вариативная часть - 936 часов	
	-введена новая дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (98 часов):	<p>ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи - 50 часов;</p> <p>ОГСЭ.08 Правоведение – 48 часов</p>

- увеличены часы дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле (48 часов):	ОГСЭ.01 Основы философии – 48 часов
- увеличены часы дисциплин в математическом и общем естественно-научном учебном цикле (16 часов):	ЕН.01 Математика – 12 часов; ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 4 часа
- введены новые общепрофессиональные дисциплины (438 часов):	ОП.07 Введение в профессию - 48 часов; ОП.08 Дошкольная педагогика - 96 часов; ОП.09 Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста - 96 часов; ОП.10 Основы предпринимательства - 42 часа; ОП.11 Деловой иностранный язык - 36 часов; ОП.12 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста - 36 часов; ОП.13 Современные научные исследования в области дошкольного образования - 36 часов; ОП.14 Профессиональная этика - 48 часов
- увеличены часы общепрофессиональных дисциплин (82 часа):	ОП.01 Педагогика - 16 часов; ОП.02 Психология - 42 часа; ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования - 20 часов; ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 4 часа
- введены новые МДК (106 часов):	МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 106 часов
- увеличены часы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (148 часов):	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 48 часов; МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 6 часов; МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 54 часа; МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 24 часов; МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 14 часов; МДК.03.04 Теория и методика математического развития – 2 часа.

4. ППСЗ разработан с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

В ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста) необходимо конкретизировать знания и умения следующего содержания: «Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья».

В ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах) необходимо конкретизировать знания и умения следующего содержания: «Формирование психологической готовности к школьному обучению».

СОГЛАСОВАНО

начальник управления
образования администрации
муниципального района

«Алексеевский район и

город Алексеевка» Белгородской области



— А.А.Битюцкая

СОГЛАСОВАНО

начальник управления

образования

администрации муниципального

района «Алексеевский район и

город Алексеевка» Белгородской области

А.А.Битюцкая

2016 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Структура ППССЗ

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик (учтены \ не учтены): учтены

2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены \ не учтены): учтены

3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены \ не учтены): учтены

4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ (обеспечивает \ не обеспечивает): обеспечивает

5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены \ не учтены): учтены

В целом ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

1.4. Специальные требования

1.5. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.) с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

1.6. Ресурсное обеспечение реализации ППСССЗ.

1.7. Оценка качества освоения ППСССЗ.

2. Ведомость обновлений ППСССЗ.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.)

3.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

3.3. Рабочий учебный план

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

3.4.1. Рабочая программа ОУД 01 Русский язык и литература

3.4.2. Рабочая программа ОУД 02 Иностранный язык

3.4.3. Рабочая программа ОУД 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

3.4.4. Рабочая программа ОУД 04 История

- 3.4.5. Рабочая программа ОУД 05 Физическая культура
- 3.4.6. Рабочая программа ОУД 06 ОБЖ
- 3.4.7. Рабочая программа ОУД 07 Информатика
- 3.4.8. Рабочая программа ОУД 08 Обществознание (включая экономику и право)
- 3.4.9. Рабочая программа ОУД 09 Естествознание
- 3.4.10. Рабочая программа ОУД 10. География
- 3.4.11. Рабочая программа ОУД 11 Экология
- 3.4.12. Рабочая программа УД 14 Основы православной культуры
- 3.4.13. Рабочая программа ОГСЭ 01 Основы философии
- 3.4.14. Рабочая программа ОГСЭ 02 Психология общения
- 3.4.15. Рабочая программа ОГСЭ 03 История
- 3.4.16. Рабочая программа ОГСЭ 04 Иностранный язык
- 3.4.17. Рабочая программа ОГСЭ 05 Физическая культура
- 3.4.18. Рабочая программа ОГСЭ 07 Русский язык и культура речи
- 3.4.19. Рабочая программа ОГСЭ 08 Правоведение
- 3.4.20. Рабочая программа ЕН.01 Математика
- 3.4.21. Рабочая программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.4.22. Рабочая программа ОП.01 Педагогика
- 3.4.23. Рабочая программа ОП.02 Психология
- 3.4.24. Рабочая программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- 3.4.25. Рабочая программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.4.26. Рабочая программа ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
- 3.4.27. Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- 3.4.28. Рабочая программа ОП.07 Введение в профессию
- 3.4.29. Рабочая программа ОП.08 Дошкольная педагогика
- 3.4.30. Рабочая программа ОП.09 Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста
- 3.4.31. Рабочая программа ОП.10 Основы предпринимательства
- 3.4.32. Рабочая программа ОП.11 Деловой иностранный язык
- 3.4.33. Рабочая программа ОП.12 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
- 3.4.34. Рабочая программа ОП.13 Современные научные исследования в области дошкольного образования
- 3.4.35. Рабочая программа ОП.14 Профессиональная этика
- 3.4.36. Рабочая программа ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития
- 3.4.37. Рабочая программа МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

- 3.4.38. Рабочая программа МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- 3.4.39. Рабочая программа МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
- 3.4.40. Рабочая программа УП.01.01. Учебная практика
- 3.4.41. Рабочая программа ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.4.42. Рабочая программа ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- 3.4.43. Рабочая программа МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- 3.4.44. Рабочая программа МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
- 3.4.45. Рабочая программа МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
- 3.4.46. Рабочая программа МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
- 3.4.47. Рабочая программа МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
- 3.4.48. МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
- 3.4.49. Рабочая программа УП.02.01. Учебная практика
- 3.4.50. Рабочая программа ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.4.51. Рабочая программа ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- 3.4.52. Рабочая программа МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
- 3.4.53. Рабочая программа МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
- 3.4.54. Рабочая программа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
- 3.4.55. Рабочая программа МДК.03.04 Теория и методика математического развития
- 3.4.56. Рабочая программа МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- 3.4.57. Рабочая программа УП.03.01. Учебная практика
- 3.4.58. Рабочая программа ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.4.59. Рабочая программа ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена профессионального образовательного учреждения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее - ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Рабочий учебный план Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
7. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

9. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

13. Устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;

14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере СПО серия № 6215 31 ЛО1 № 0000808 от 05 августа 2014 года.

15. Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области".

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н "Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ".

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Воспитатель детей дошкольного возраста (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 3.2										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
		ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5									
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.08	Правоведение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ЕН.01	Математика	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	ПК 5.8
		ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2

Физического развития														
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 5.1	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 5.4	ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
														ПК 1.4
Организация различных видов деятельности и общения детей														
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 5.4	ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								

МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								

1.4. Специальные требования

Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса; общая продолжительность каникул составляет 34 недели (11 недель на 1 и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе), что соответствует ФГОС; продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий – 45 минут, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Предусматривается выполнение курсовой работы по МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика 180 часов (5 недель), производственная практика (по профилю специальности) 648 часов (18 недель) и производственная практика (преддипломная) 144 часа (4 недели) проводятся в рамках дуального обучения на предприятии концентрировано. В последний день практики сдается дифференцированный зачет. Практикоориентированность ППССЗ составляет 50 %.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам, при этом на дисциплину «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Групповые консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год с учетом контрольных цифр приема.

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с профилем обучения по Рекомендациям Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 и 2 курсе.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы

безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины общеобразовательного цикла гуманитарного профиля делятся на базовые (Иностранный язык, Математика, Физическая культура, ОБЖ, Информатика, Естествознание, География, Экология) и профильные (Русский язык, Литература, История, Обществознание (включая экономику и право).

По дополнительной дисциплине Основы православной культуры предусмотрено выполнение студентами индивидуальных учебных проектов. Индивидуальные учебные проекты выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. На выполнение индивидуальных учебных проектов выделяется 20 часов времени, отведенного на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по дисциплинам: Русский язык и литература – письменно; Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия – письменно; История – устно. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет по окончании изучения дисциплины. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, модулей в течение всего срока освоения образовательной программы. С целью ознакомления студентов с практической деятельностью в рамках специальности на первом курсе предусмотрено проведение занятий по общепрофессиональным дисциплинам: Теоретические основы дошкольного образования - 30 часов; Введение в профессию - 48 часов; Психология - 70 часов. Всего – 148 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта (**936 часов**) направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, и распределена следующим образом:

-введена новая дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (98 часов):	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи - 50 часов; ОГСЭ.08 Правоведение – 48 часов
- увеличены часы дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле (48 часов):	ОГСЭ.01 Основы философии – 48 часов
- увеличены часы дисциплин в математическом и общем естественно-научном учебном цикле (16 часов):	ЕН.01 Математика – 12 часов; ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 4 часа
- введены новые общепрофессиональные дисциплины (438 часов):	ОП.07 Введение в профессию - 48 часов; ОП.08 Дошкольная педагогика - 96 часов; ОП.09 Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста - 96 часов; ОП.10 Основы предпринимательства - 42 часа; ОП.11 Деловой иностранный язык - 36 часов; ОП.12 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста - 36 часов; ОП.13 Современные научные исследования в области дошкольного образования - 36 часов; ОП.14 Профессиональная этика - 48 часов
- увеличены часы общепрофессиональных дисциплин (82 часа):	ОП.01 Педагогика - 16 часов; ОП.02 Психология - 42 часа; ОП.05 Теоретические основы

	дошкольного образования - 20 часов; ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 4 часа
- введены новые МДК (106 часов):	МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 106 часов
- увеличены часы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (148 часов):	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 48 часов; МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 6 часов; МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 54 часа; МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 24 часов; МДК 02.06 Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 14 часов; МДК.03.04 Теория и методика математического развития – 2 часа.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

1.5. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн

Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

В ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста) необходимо конкретизировать знания и умения следующего содержания: «Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья».

В ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах) необходимо конкретизировать знания и умения следующего содержания: «Формирование психологической готовности к школьному обучению».

1.6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 9908,8 кв.м. Для проведения учебных занятий со студентами оборудовано более 60 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, которые полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Колледж располагает двумя спортивными залами, работает медицинский кабинет. Горячее питание осуществляется в столовой на 60 посадочных мест.

Функционируют библиотеки с двумя читальными залами на 60 посадочных мест. Для иногородних студентов колледж располагает двумя корпусами благоустроенного общежития на 345 мест.

Материально-техническое обеспечение Алексеевского колледжа постоянно обновляется и совершенствуется, что соответствует требованиям сегодняшнего дня.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского
изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или
место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актальный зал.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и/или
электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы
по УД и МДК всех циклов, изданными за последние 5 лет, и помимо учебной
литературы включает официальные, справочно-библиографические и
периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого студента к базам
данных, библиотечным фондам и сети Интернет. Каждый студент обеспечен
1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой УД
профессионального цикла, 1 учебно-методическим печатным и/или
электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы
периодических изданий) и имеет доступ к комплектам библиотечного фонда,
состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими
высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой УД (МДК).

Опыт деятельности в организациях соответствующей
профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,
отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Эти
преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1
раза в 3 года.

1.7. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов, дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся концентрировано в рамках одной недели, а также рассредоточено непосредственно после завершения освоения программа профессиональных модулей или учебных дисциплин. Этот день освобождается от других форм учебной нагрузки. Если экзамен проводится концентрировано в рамках одной экзаменационной недели, первый экзамен проводится в первый день сессии, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций предусматривается не менее двух дней. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то есть проводятся

после завершения освоения программ учебных дисциплин или профессиональных модулей выделение времени на подготовку к экзамену не предусматривается, экзамен проводится на следующий день после освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов -10.

Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Данное решение подтверждается оценкой по пятибалльной системе.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы.

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.);

3.2. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

3.3. Рабочий учебный план

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

3.5. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.

3.6. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
района «Алексеевский район и
город Алексеевка»
Белгородской области



А.А.Битюцкая

2016 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на соответствие фонда оценочных средств

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Фонды оценочных средств, разработанные ОГАПОУ «Алексеевский колледж», соответствуют ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий и социальной сферы.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Управление образования
и науки администрации
муниципального района
«Алексеевский район и город
Алексеевка

С.К. С.Козьменко
« 10 » августа 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьева
« 10 » августа 20 16 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю 01
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физического развития**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

г. Алексеевка, 2016 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Управление образования
и науки администрации
муниципального района
«Алексеевский район и город
Алексеевка»

С.Козьменко
« 10 » августа 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьева
« 07 » июль 20 16 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
(название)

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование
(код, название)

г. Алексеевка, 2016 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
муниципального района
«Алексеевский район и г. Алексеевка»
Белгородской области



А.А.Битюцкая

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»



Н.П.Прокофьева

Приказ №

от « 04 » 2016 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю 04
Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими)
и сотрудниками образовательной организации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)**

г. Алексеевка

2016 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Управление образования
и науки администрации
муниципального района
«Алексеевский район и город
Алексеевка

ск С.Козьменко
« 10 » август 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьева
« 07 » июль 20 16 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

05. «Методическое обеспечение образовательного процесса»

(название)

основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по
специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

(код, название)

г. Алексеевка

2016 г.