

## Отчет о работе центра содействия трудоустройству выпускников в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» за 2016 – 2017 учебный год

### 1. Создание центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» 09.09.2016 года приказом директора №395 создан Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (ЦСТВ ОГАПОУ «Алексеевский колледж»), утверждено положение о работе ЦСТВ ОГАПОУ «Алексеевский колледж», состав центра. Заместитель директора по учебно-производственной работе Косинова Елена Алексеевна осуществляет руководство Центра. Заведующие отделениями:

1. Волкова Наталья Юрьевна
2. Сегеда Маргарита Ивановна
3. Спивакова Юлия Евгеньевна
4. Придатко Лариса Викторовна
5. Жук Наталья Михайловна
6. Канищева Татьяна Дмитриевна

и кураторы выпускных групп :

- Титова Оксана Владимировна 141 группа
- Капустина Елена Ивановна 241 группа
- Будянская Юлия Яковлевна 341 группа
- Бутенко Раиса Александровна 441 группа
- Потуданских Анна Александровна 531 группа
- Афанасьева Ольга Анатольевна 541 группа
- Гетманова Валентина Леонидовна 631 группа
- Веретенникова Оксана Александровна 732 группа
- Косинова Инна Ванцетовна 741 группа

- Зюбан Елена Вячеславовна 742 группа входят в состав ЦСТВ ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; формирование базы данных вакансий по специальностям ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; информирование студентов о вакансиях; информирование работодателей о выпускниках; анализ трудоустройства выпускников; содействие временной занятости обучающихся; сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников; взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения; объединениями работодателей; общественными, студенческими и молодежными организациями; подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству выпускников; ведение страницы Центра на официальном сайте ОГАПОУ «Алексеевский колледж» ([secretar@alcollege.ru](mailto:secretar@alcollege.ru)) и др.

## **2. Основные направления работы Центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж»**

### **2.1 Взаимодействие Центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж»**

1. Одним из главных направлений работы ЦСТВ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» является взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников:

- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России, начальник Яценко Г.Н.

- АО «Управляющая компания ЭФКО» Отдел информационных технологий, начальник Федосов С.Н., ведущий менеджер по БА отдела Сапрыкина И.А.,

- Управление социальной защиты населения администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, начальник Качур А.В.,

- МБУ «Благоустройство», директор Даншин В.Н.

- Управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка», начальник Полухина Л.А.

ЦСТВ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» взаимодействует с предприятиями - партнерами по вопросу наличия вакансий для выпускников. ОГАПОУ «Алексеевский колледж» делает запрос о вакансиях на территории муниципального района по следующим специальностям: учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель детей дошкольного возраста, дизайнер, специалист по социальной работе, бухгалтер, юрист, техник по информационным системам, операционный логист. Информация о вакансиях размещается на сайте и информационном стенде колледжа.

2. Колледжем заключены договора о сотрудничестве (на проведение производственных практик) с предприятиями города для реализации стандартов по специальностям:

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России

- Информационные системы с АО «Управляющая компания ЭФКО» Отдел информационных технологий, ООО «Компакт-Сервис», ООО «МБ Принт-АК»

- Право и социальное обеспечение

- Социальная работа с Управлением социальной защиты населения администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области

- Дизайн (по отраслям) с МБУ «Благоустройство», Арт студия «реклама», Рекламное агентство Артграфика, ООО «Мобильная бригада салон-студия Диво»

- Операционная деятельность в логистике с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское

- Туризм с туристическим агентством ООО «Седьмое небо»

- Изобразительное искусство и черчение, Дошкольное образование с Управлением образования администрации муниципального района «Алексеевский

район и город Алексеевка» (МДОУ детский сад №2, №8, №10, №17, №3, Алексеевка), МОУСОШ №1, №7, №2, №3, №4 МОУООШ №5, №6).

ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в 2016 году заключены договора о дуальном обучении, которые способствуют повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

№ п/п	Наименование ПОО	Наименование организации, с которой заключен договор или соглашение	Название договора/соглашения, дата заключения и срок его действия	Предмет соглашения или договора	Примечание
1	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	Управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и г. Алексеевка»	Договор об организации и проведении дуального обучения 30 августа 2016г до 30.06.2020г	Совместная организация и осуществление дуального обучения в отношении обучающихся очной формы 2,3,4 курсов	
2		Управление социальной защиты населения администрации муниципального района «Алексеевский район и г. Алексеевка»,	Договор об организации и проведении дуального обучения 30 августа 2016г до 30.06.2020г	Совместная организация и осуществление дуального обучения в отношении обучающихся очной формы 2,3,4 курсов	
3		Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородско	Договор об организации и проведении дуального обучения 30 августа 2016г до 30.06.2020г	Совместная организация и осуществление дуального обучения в отношении обучающихся	

		й области		ся очной формы 2,3,4 курсов	
4		ООО «Агротех- Гарант» Щербаковск ое.	Договор организации проведении дуального обучения августа 2016г 30.06.2020г	об и 30 до	Совместная организац ия и осуществле ние дуального обучения в отношении обучающих ся очной формы 2,3, курсов
5		ООО Компакт- Сервис	Договор организации проведении дуального обучения августа 2016г 30.06.2020г	об и 30 до	Совместная организац ия и осуществле ние дуального обучения в отношении обучающих ся очной формы 2,3,4 курсов
6		АО «УК ЭФКО	Договор организации проведении дуального обучения августа 2016г 30.06.2020г	об и 30 до	Совместная организац ия и осуществле ние дуального обучения в отношении обучающих ся очной формы 2,3,4 курсов
7		ООО туристическ ое агентство «Седьмое небо»	Договор организации проведении дуального обучения августа 2016г	об и 30 до	Совместная организац ия и осуществле ние дуального

			30.06.2020г		обучения в отношении обучающихся очной формы 2,3,4 курсов	
8		Арт-студия Reklime	Договор организации проведения дуального обучения 30 августа 2016г до 30.06.2020г	об и 30 до	Совместная организация и осуществление дуального обучения в отношении обучающихся очной формы 2,3,4 курсов	
9		МБУ «Благоустройство»	Договор организации проведения дуального обучения 30 августа 2016г до 30.06.2020г	об и 30 до	Совместная организация и осуществление дуального обучения в отношении обучающихся очной формы 2,3,4 курсов	
10		ООО «МБ Диво»	Договор организации проведения дуального обучения 30 августа 2016г до 30.06.2020г	об и 30 до	Совместная организация и осуществление дуального обучения в отношении обучающихся очной формы 2,3,4 курсов	
11		МБУК «Алексеевский	Договор проведение производственной	на	Совместная организация и	

		краеведческий музей»	практики, 26.04.2016, Срок действия 01.09.16 по 30.06.2017г	осуществление дуального обучения в отношении обучающихся очной формы 2,3,4 курсов	
12		Алексеевское местное отделение «Российский Красный Крест»	Договор на проведение производственной практики, 26.04.2016, Срок действия 01.09.16 по 30.06.2017г	Совместная организация и осуществление дуального обучения в отношении обучающихся очной формы 2,3,4 курсов	

3. ЦСТВ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» взаимодействует с предприятиями - партнерами и с центром занятости, запрашивается информация о наличии вакансий для выпускников по специальностям по вопросу наличия вакансий для выпускников. ОГАПОУ «Алексеевский колледж» делает запрос о вакансиях на территории муниципального района по следующим специальностям: учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель детей дошкольного возраста, дизайнер, специалист по социальной работе, бухгалтер, юрист, техник по информационным системам, операционный логист. Информация о вакансиях размещается на сайте и информационном стенде колледжа.

5.В соответствии с планами работы кураторов, заведующих отделений организованы и проведены экскурсии на предприятия города для обучающихся 2-4 курсов

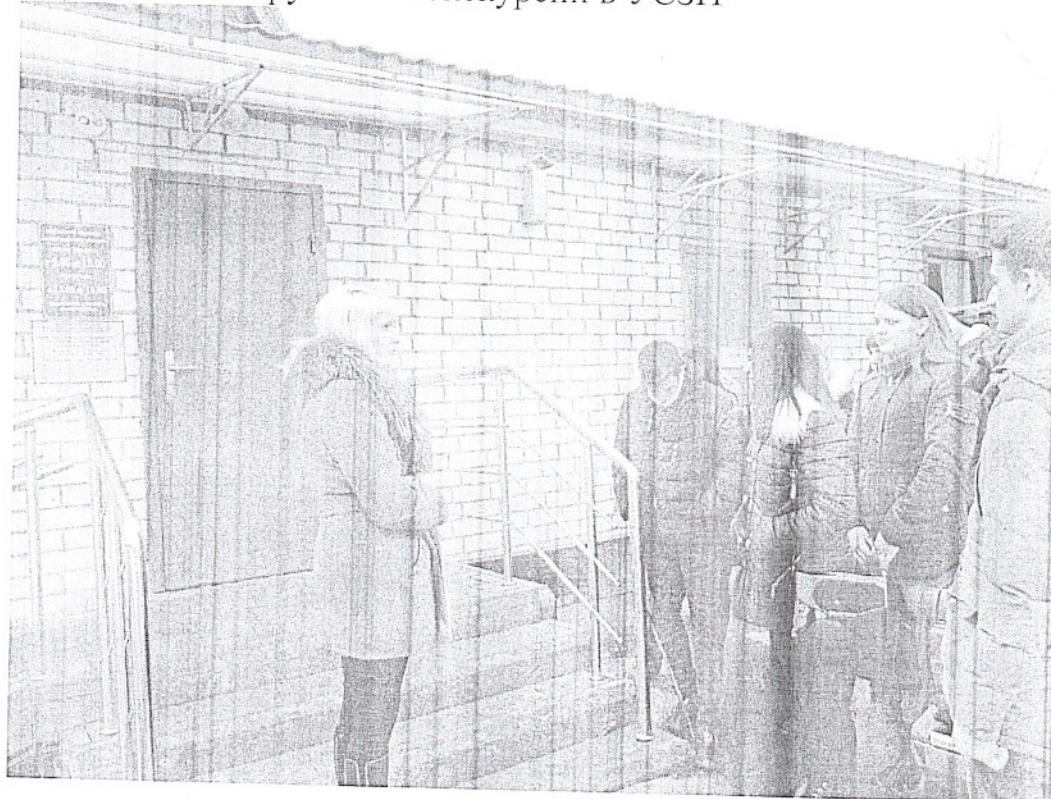
№ п/п	Наименование ПОО	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Примечание
1	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	11.05.2017	УСЗН администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области	631 группа (26 студентов) Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2		12.05.2017	МДОУ детский сад №2	211 группа, (25 студентов) специальность 44.02.01 Дошкольное образование
3		17.03.2017	Встреча с работниками пенсионного фонда «Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения» Рындина Римма Алексеевна	631 группа (26 студентов) Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
4		13.06.2017	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» С приглашением юриста УСЗН И.Н. Собина	631 группа (26 студентов) Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
5.		17.05.2017	Конкурс профессионального	531 группа (23 студента), 541 группа

		<p>мастерства «Лучший по профессии» С приглашением О.М.Хищенко, начальник отдела по работе с налогоплательщика ми</p>	<p>(24студента) Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>
6	10.02. 2017	<p>Первый этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с приглашением Г.М.Поляковой ,методиста методического отдела МБУ «ЦОКО»</p>	<p>741 группа (25студентов), 742 группа (21студент), 732группа(18 студентов), Специальность 09.02.04Информационные системы (по отраслям)</p>





Студенты 621 группы на экскурсии в УСЗН



Экскурсию в УСЗН проводит наставник (юрист УСЗН) И.Н.Собина

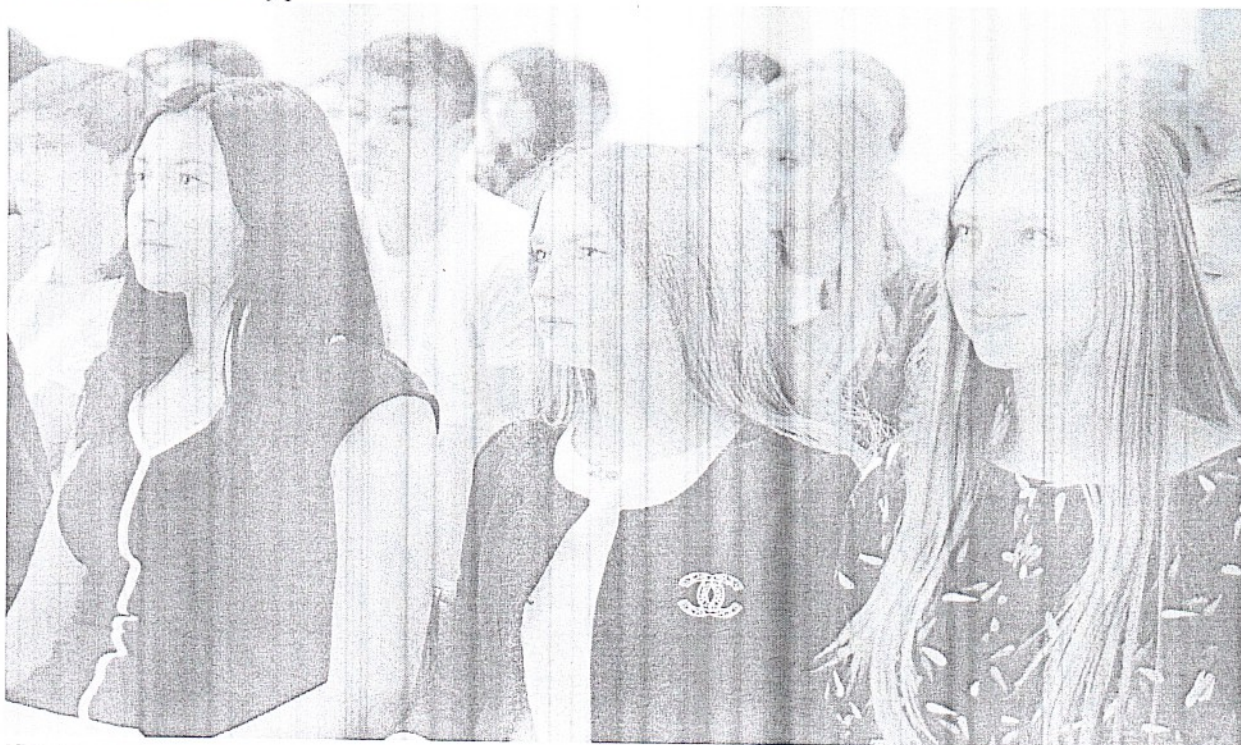


встреча студентов специальности Право и организация социального обеспечения 61 группы с адвокатом

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» с приглашением О.М.Хищенко, начальник отдела по работе с налогоплательщиками



Участники конкурса



Жюри конкурса



ЦСТВ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» взаимодействует с предприятиями - партнерами и с центром занятости, запрашивается информация о наличии вакансий для выпускников по специальностям по вопросу наличия вакансий для выпускников. ОГАПОУ «Алексеевский колледж» делает запрос о вакансиях на территории муниципального района по следующим специальностям: учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель детей дошкольного возраста, дизайнер, специалист по социальной работе, бухгалтер, юрист, техник по информационным системам, операционный логист. Информация о вакансиях размещается на сайте и информационном стенде колледжа.

## **2.2 Участие Центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в региональных мероприятиях в сфере профессионального образования**

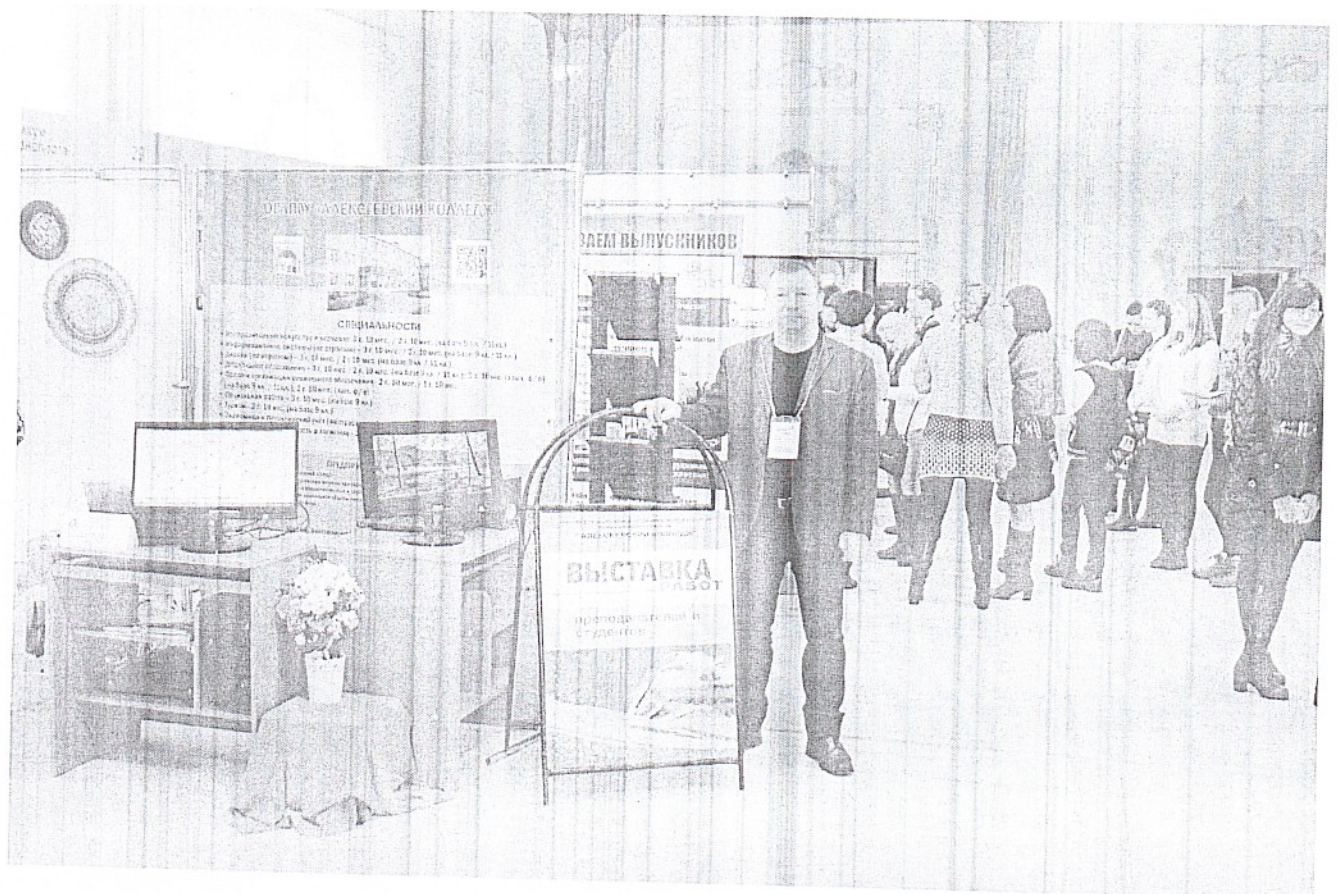
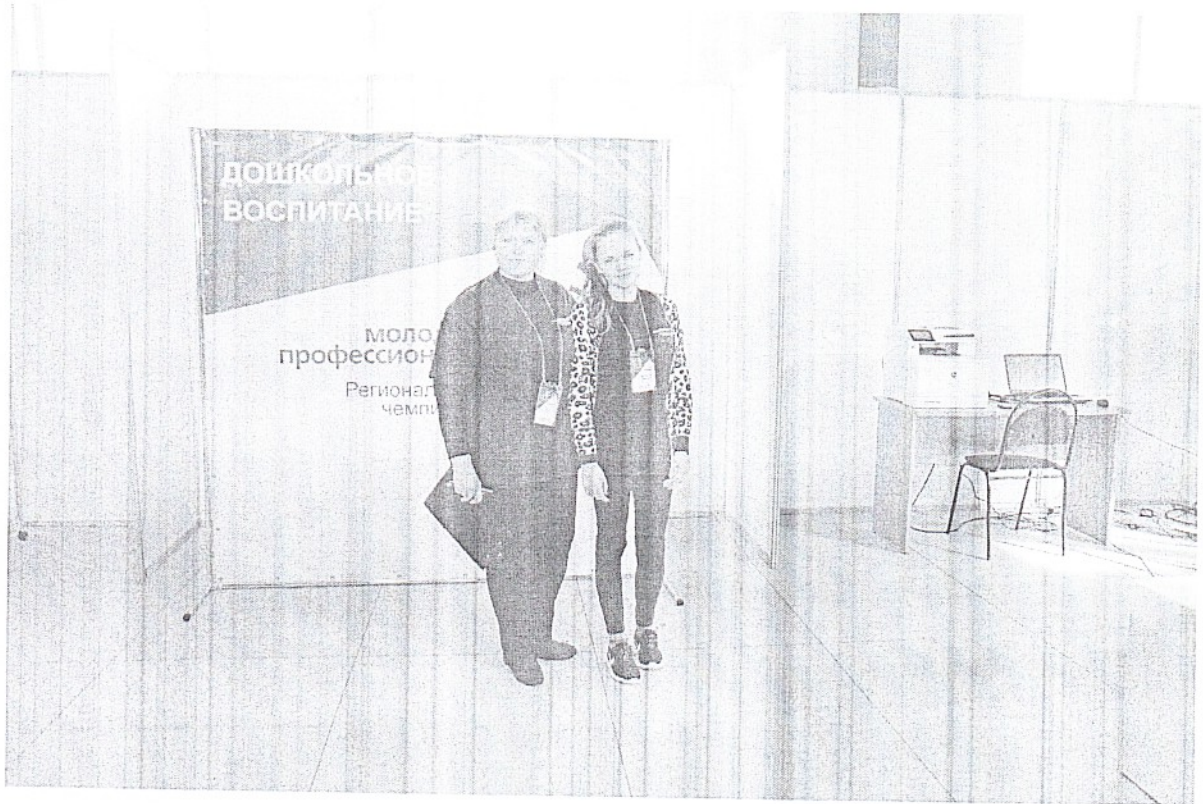
1. Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

- Ответственные лица со стороны ПОО: (Приказ №88 от 16.02.2017)

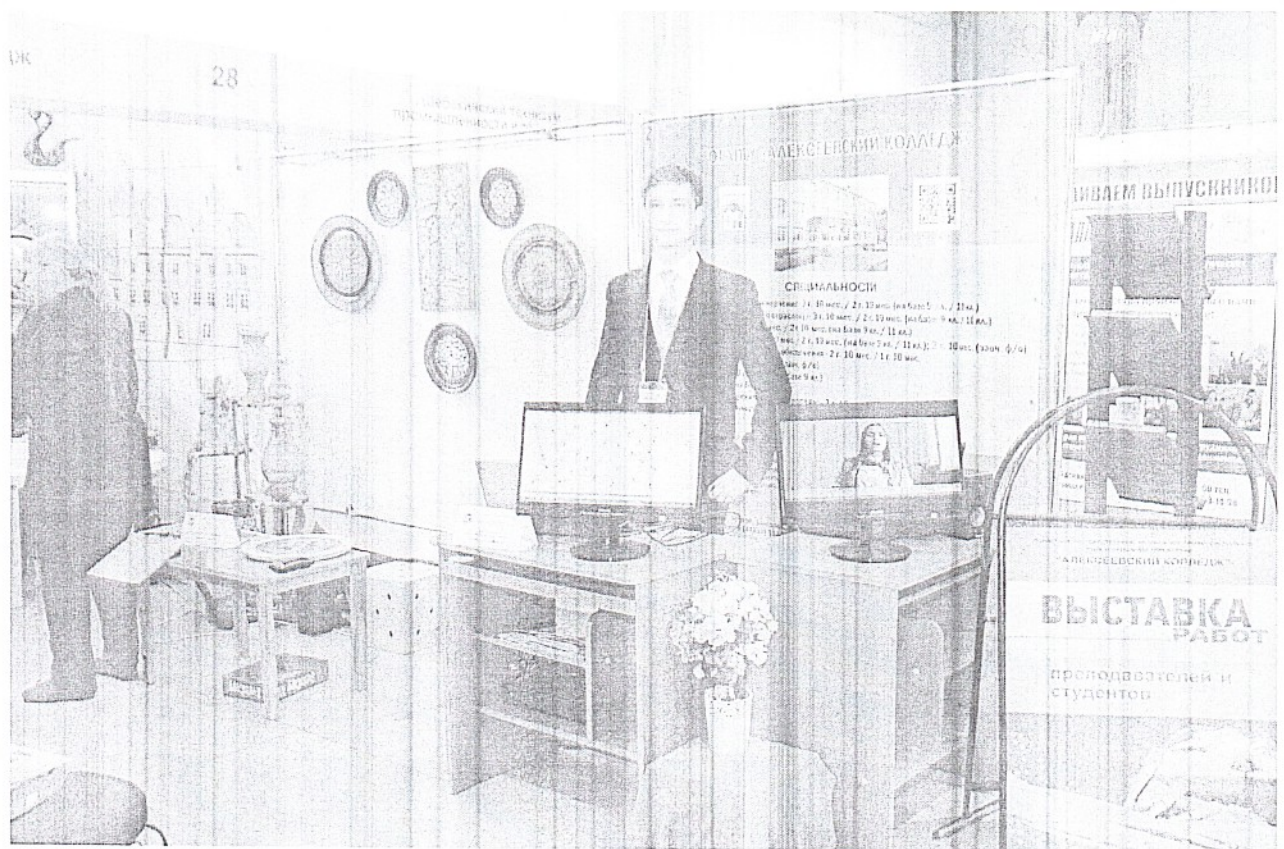
Творческая группа преподавателей для подготовки и участия в выставочной части регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в составе:

Власова В.Н., Косинова Е.А., Сегеда М.И., Муслиенко Е.В., Кружков Д.Н., Гура И.П., Межов Г.И., Черняева М.А., Лысенко Е.Н., Семенова Л.Н., Батлук Л.И., Боровиков С.А.

- Участник соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» – Попова Виктория Валерьевна, студентка 4 курса специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».







3. Участие в областной выставке – ярмарке учебно-производственной и творческой деятельности «Парад профессий»

Ответственные лица со стороны ПОО: (Приказ №88 от 16.02.2017)

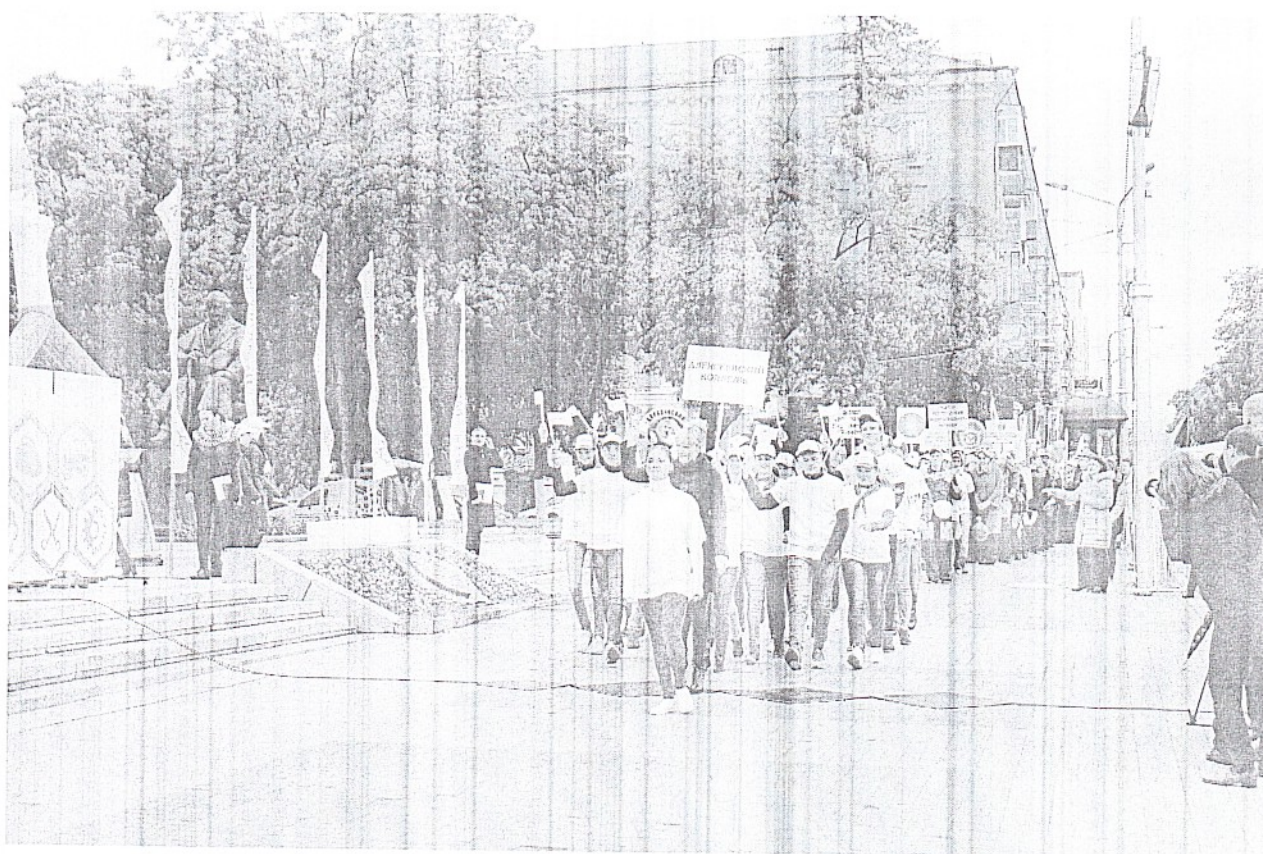
Творческая группа замдиректора, заведующие отд., преподаватели для подготовки и участия в областной выставке - ярмарке: Злобина И.А., Решетникова Г.Л. Власова В.Н., Косинова Е.А., Сегеда М.И., Спивакова Ю.Е., Придатко Л.В., Жук Н.М., Семенова Л.Н., Батлук Л.И., Евдомашенко Л.Н.

Приняли участие в областной выставке – ярмарке «Парад профессий» 20 обучающихся.

Организована выставка художественных работ и изделий декоративно-прикладного искусства.

Проведены мастер-классы Куклы скрутки «Обереги», Определение подлинности банкнот Банка России.

-Итоги участия – ОГАПОУ «Алексеевский колледж» призер в номинации «Лучший мастер-класс»







2.3 Методическая и организационная работа по трудоустройству выпускников и обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж» С целью содействия трудоустройству выпускников организована консультационная работа педагога психолога с обучающимися выпускных групп по обучению составления

резюме, анкет, (выполнено в срок, в соответствии с графиком); тренинги по прохождению собеседований; консультирование выпускников о возможностях трудоустройства. ЦСТВ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» разработан график консультаций.

№	Наименование мероприятия	Дата выполнения	Группа	Ответственный	Отчетные документы
1.	Проведение тренингового занятия с выпускными группами «Навыки проведения успешных переговоров с работодателем»	03.03.2017г. 24.03.2017г. 05.05.2017г.	141 241 341	Бутенко Р.А.- педагог-психолог, Сегеда М.И., Волкова Н.Ю.- заведующие отделениями,	План - конспект занятия
2.	Проведение тренингового занятия с выпускными группами «Структура делового общения. Типичные вопросы, задаваемые на собеседовании»	10.03. 2017 г. 07.04.2017г. 14.04.2017г.	441 541 631 931	Бутенко Р.А.- педагог-психолог, Придатко Л.В., Волкова Н.Ю., Спивакова Ю.Е.- заведующие отделениями	План – конспект занятия
3.	Проведение тренингового занятия с выпускными группами «Использование языка жестов в процессе собеседования»	17.02.2017 г. 17.03.2017 г. 07.04.2017г.	741 742 732	Бутенко Р.А.- педагог-психолог, Жук Н.М., заведующий отделением	План-конспект занятия

## Тренинговое занятие

### «Навыки проведения успешных переговоров с работодателем»

*Цель проведения занятия* — отработка навыков занятия успешных ролевых позиций и управления эмоциями в процессе проведения переговоров с работодателем.

#### Упражнение 1. «Я ведущий»

*Цель выполнения упражнения* — отработка навыков занятия «ведущей» позиции при взаимодействии с другими.

Участникам тренинга предлагают разбиться на группы по два человека и разыграть ситуации, в которых необходимо занять ведущую позицию в общении.

Двое участников садятся в центр круга. Один из них начинает диалог с любой реплики на любую тему. Второй должен подхватить разговор, но при этом переключить собеседника на свою тему. Делать это надо вежливо, но настойчиво. Группа следит за диалогом. Затем двое других участников садятся в центр, задание для них то же самое.

#### Упражнение 2. «Позиции общения»

*Цель выполнения упражнения* — отработка понимания трех основных позиций общения — «Сверху», «На равных», «Снизу».

Участники тренинга должны по очереди проиграть все три позиции.

Примеры заданий:

- Диалог между папой, мамой, ребенком.
- Беседа педагога, ученика и родителя.
- Совещание, в котором принимают участие рядовые сотрудники, их начальник, начальник отдела кадров и директор организации.

#### Упражнение 3. «Кто Я?»

*Цель выполнения упражнения* — отработка различных ролевых позиций.

Участникам тренинга предлагается разыграть ситуацию делового совещания, в котором каждый занимает определенную позицию (позицию выбирает сам участник).

Позиции:

- Информатор — в своем выступлении ограничивается сообщением требований, норм, воззрений.
- Вдохновитель — стремится увлечь присутствующих интересными мыслями, перспективами.
- Проситель — просит «принять во внимание» и «войти в положение».
- Советчик — дает ценные советы, не предполагая, что выполнять их будет он сам.
- Диктатор — стремится насильственно внедрить свои идеи и представления.
- Компетентный работник — стремится компетентно оценить проблему и пути ее решения.

Далее следует *обсуждение*:

- Какая роль присуща мне при разговоре с работодателем?
- Какую позицию может занимать работодатель?

· Какая ролевая позиция наиболее выигрышна при прохождении собеседования?

#### **Упражнение 4. «Абстрагирование от ситуации»**

Участникам тренинга дается *задание* — вспомнить ситуацию общения, в которой они занимали невыгодную (неэффективную) позицию общения. Далее им предлагается разыграть эту ситуацию с другими участниками, занимая при этом различные ролевые *позиции*.

Затем следует *обсуждение*:

- Какая ролевая позиция наиболее выгодна в данной ситуации?
- Что мешает мне находиться в этой позиции в данной ситуации?
- Есть ли для меня сходство между разыгрываемой ситуацией и ситуацией собеседования с работодателем?

#### **Упражнение 5. «Над ситуацией»**

Разыгрывается ситуация проведения деловых переговоров.

Участникам предлагают разбиться на группы по пять человек. Каждый занимает свою позицию: Лидер, Исполнитель, Критик, Нейтральный наблюдатель, Соглашатель.

Далее следует *обсуждение*:

- Какая позиция наиболее выигрышна при проведении переговоров?
- Какую позицию я обычно занимаю в ситуации переговоров?
- Какую позицию занимает работодатель при проведении собеседования?
- Какая позиция наиболее выгодна для меня при прохождении собеседования?

#### **Упражнение 6. «Пять стульев» (по Н.И. Козлову)**

*Инструкция.* «Перед вами — пять стульев, каждый из которых символизирует определенный уровень владения эмоциями. Эти пять стульев — пять ваших выборов.

Первый стул: «Я не могу управлять ни внутренними переживаниями, ни внешним выражением эмоций».

Второй стул: «Внутренние переживания вне моего контроля, при этом я умею управлять внешним выражением эмоций, когда внутри относительный порядок».

Третий стул: «Я могу полностью контролировать внешнюю подачу себя, но мой внутренний мир малоуправляем».

Четвертый стул: «Я могу прекрасно контролировать внешние проявления моего поведения, но внутренний мир подвластен мне частично».

Пятый стул: «Я могу полностью контролировать как свой внутренний мир, так и свою внешнюю эмоциональную подачу».

#### **Вопросы и задания**

- На каком стуле вы сидите сегодня? Встаньте за тем стулом, описание которого соответствует вашему уровню владения эмоциями.
- На каком стуле вы хотели бы оказаться? Назовите тот уровень (покажите тот стул), который вас привлекает, достижение которого станет вашей целью.
- На каком стуле вам хотелось бы сидеть при проведении переговоров с работодателем?

Далее участники пробуют посидеть на выбранном стуле. После этого проводится *обсуждение*:

- Какие чувства я испытывал, сидя на выбранном стуле?
- Сложно ли было на нем сидеть? Что мне мешает реализовать выбранную позицию в жизни?
- Какие преимущества можно получить, находясь на выбранной позиции?
- Успешна ли будет выбранная позиция при переговорах с работодателем?

Далее группа разбивается на подгруппы по три человека. В подгруппах разыгрывается ситуация собеседования с работодателем. При этом участники занимают следующие позиции: Работодатель, Посторонний наблюдатель, Кандидат на вакантное место. Кандидат на вакантное место должен стараться участвовать в собеседовании, находясь «на выбранном им стуле».

После выполнения упражнения происходит *обсуждение* в подгруппах:

- соискатель рассказывает о своих ощущениях;
- работодатель дает оценку позиции данного соискателя;
- посторонний наблюдатель описывает ситуацию прохождения собеседования со стороны.

Далее следует групповое обсуждение результатов выполнения задания.

### **Упражнение 7. «Плохой парень» — «хороший парень»**

«Хороший парень» и «плохой парень» — классическая пара многих переговоров.

Разыгрывается ситуация группового собеседования. Присутствуют два представителя работодателя — «хороший» и «плохой». Задача для соискателя — не поддаться чувству солидарности с «хорошим», сохранить эмоциональное спокойствие и занять позицию над ситуацией переговоров.

Участники разбиваются на группы по три человека и выполняют задание. Далее следует групповое обсуждение результатов выполнения задания.

### **Упражнение 8. «Рамки восприятия»**

*Инструкция.* Перед вами поставлены две рамки восприятия ситуации:

- оптимистическая — «все будет хорошо»;
- пессимистическая — «все безнадежно».

Какую рамку вы выбираете, когда думаете:

- о своей жизни?
- ситуации трудоустройства?
- своем будущем через три года?

Попробуйте поменять выбранную рамку по отношению к различным жизненным ситуациям — меняется ли при этом ваше отношение к действительности? К ожидаемому результату?

Проводится групповое обсуждение поставленной проблемы. Участникам предлагается выбрать рамку по отношению к ситуации трудоустройства. Проводится обсуждение — как смена рамки влияет на изменение поведения во время прохождения собеседования.

### **Упражнение 9. «Стереотипы восприятия»**

Участникам тренинга предлагается на листочках дать описание следующих жизненных позиций: Мужчина, Женщина, Бизнесмен, Руководитель, Подчиненный, Безработный.

Описания зачитываются. Далее следует *обсуждение*:

- Что общего в характеристиках?
- Есть ли устойчивые стереотипы восприятия?
- Каким образом они влияют на успех (неуспех) переговоров между людьми?
- Каким образом данные стереотипы восприятия влияют на успех переговоров?
- Каким образом они влияют на эффективность прохождения собеседования?

### **Упражнение 10. «Мой звездный час»**

Участникам тренинга предлагают вспомнить удачный день в их жизни, когда им все удавалось. Что они делали? Как они себя при этом чувствовали? Что для них символизирует этот день?

Далее им предлагают разыграть в парах ситуацию собеседования или переговоров. При этом они должны все время вспоминать свои ощущения от удачного дня.

Следует *обсуждение*:

- Поменялось ли мое поведение за счет воспоминаний?
- Могут ли данные воспоминания служить позитивным ресурсом при выполнении сложных дел?
- Как можно использовать этот позитивный ресурс в ситуации трудоустройства?

(составлены и проведены педагогом- психологом Бутенко Р.А)

Вопрос о трудоустройстве выпускников включен в план работы Наблюдательного совета колледжа, и будет рассмотрен на заседании Наблюдательного совета 26.09. 2017 года.

### **2.3. Мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников**

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по представлению информации выпускникам о спросе и предложении регионального рынка труда**

ЦСТВ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» взаимодействует с предприятиями - партнерами и с центром занятости, ежемесячно запрашивает информацию о наличии вакансий для выпускников по специальностям: учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель детей дошкольного возраста, дизайнер, специалист по социальной работе, бухгалтер, юрист, техник по информационным системам, операционный логист. Информация о вакансиях размещается на сайте и информационном стенде колледжа. Распространены среди выпускников раздаточные материалы в содержание которых включены: адреса и контакты ЦЗН Белгородской области.

## 2.4. Мониторинг трудоустройства молодых специалистов

Выпуск состоится 30.06.2017 года.

Специальность	Код	Всего	трудоустроено	Продолжают обучение	Призваны ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
---------------	-----	-------	---------------	---------------------	------------------	--------------------------------	------------------

### 2015 год

Изобразительное искусство черчение	050139	12	5	3	2		2
Дошкольное образование	050144	10	8	1			1
Иностранный язык	050303	16	9	3	2	1	1
Дизайн	072501	14	3	6	1		4
Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)	080114	51	14	4	4	4	25
Право и организация социального обеспечения	030912	26	2	5	11		8
Информационные системы (по отраслям)	230401	77	30	12	24		11
<b>ИТОГО:</b>		<b>206</b>	<b>71(35%)</b>	<b>34(16,5%)</b>	<b>44(21%)</b>	<b>5(2,5%)</b>	<b>52(25%)</b>

Специальность	Код	Всего	трудоустроено	Продолжают обучение	Призваны ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
				<b>2016 год</b>			
Изобразительное искусство черчение	050139	9	5	2	-	2	-
Дошкольное образование	050144	19	11	3	-	5	-
Дизайн	072501	14	6	5	-	3	-
Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)	080114	48	15	23	1	3	6
Право организация социального обеспечения	030912	25	4	16	2		3
Информационные системы (по отраслям)	230401	59	21	24	9	1	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>174</b>	<b>62(35,5%)</b>	<b>73(42,5%)</b>	<b>12(7%)</b>	<b>14(8%)</b>	<b>13(7%)</b>

Специальность	Код	Всего	трудоустроено	Продолжают обучение	Призваны ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроен
<b>2017 год</b>							
Изобразительное искусство черчение	54.02.06	17	3	9	-	1	4
Дошкольное образование	44.02.01	18	10	3	-	1	4
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	18	7	7	3	1	-
Социальная работа	39.02.01	8	1	2	-	2	3
Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	47	17	16	2	2	10
Право организация социального обеспечения	40.02.01	26	6	17	-	1	2
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	63	26	12	16	-	9
Операционная деятельность логистике	38.02.03	18	4	1	9	-	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>215</b>	<b>74(34 %)</b>	<b>67 (31%)</b>	<b>30 (14 %)</b>	<b>8 (3,7%)</b>	<b>36 (17%)</b>

## 2.5. Итоги работы Центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» активно взаимодействует с предприятиями - партнерами, ОКУ «Алексеевским центр занятости населения» по вопросу трудоустройства выпускников.

Директор  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»



О.В.Афанасьева