

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»


СОГЛАСОВАНО
МАРКОВА
Ольга
Руководитель Арт студии RekLIME
О.С. Маркова
« 30 » _____ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
« 30 » _____ 2018 г

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)
(базовая подготовка)

2018 - 2019 уч. год

Рабочая программа ГИА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 11 от 30.11 2018 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и про-
фессиональных модулей по специальностям
54.02.01 Дизайн
Протокол № 7 от 29.11 2018 г.
Председатель [подпись] А.А. Ларшин

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 855
от 30.11.2018

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 №31524)
- Уставом ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

1.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.3. Цель государственной итоговой аттестации - установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требованиям компонентов регионального и образовательного учреждения.

1.4. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 27.12.1995 г № 10, локальным актом колледжа

1.5. Объем времени на подготовку аттестационных испытаний составляет не менее 5 дней. На весь период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников отводится 6 недель.

1.6. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников с 18 мая по 28 июня.

1.7. Место проведения экзаменов – лаборатория мультимедиа и информационных технологий - аудитория № 15 или актовый зал колледжа здания № 2 (на усмотрение комиссии)

1.8. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности. Допуск студентов к ГИА осуществляется на основании решения педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора колледжа, не позднее, чем за 2 недели до начала ГИА.

1.9. Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала ГИА.

Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности среднего профессионального образования

1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

2. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования повышенного уровня.

3. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений и направлено на выявление и определение уровня владения обучающимся общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

6. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями учебного заведения по возможности совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Рецензирование ВКР

1. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

2. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора не позднее одного месяца до защиты ВКР

3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

4. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5. Заместитель директора в соответствии с должностными обязанностями при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и придает ВКР в Государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за 5 дней до начала ИГА.

8. Защита выпускных квалификационных работ:

8.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

8.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

8.3. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

8.4. Ход заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии.

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа студентов профессионального обучения (дизайна) представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку содержания, раскрывающего одну из проблем соответствующих специальности и профилю подготовки, которая имеет существенную ценность.

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку специалиста и показывает степень его профессиональной готовности решать теоретические и практические задачи.

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и углубление теоретических и практических знаний студентов по специальности, а также выявление умений применять их при решении конкретных проблем.

В работе должно быть:

- отражены знания вопросов истории и теории дизайна, формирования профессиональных умений и навыков, основных положений и современных методов дизайнерского проектирования;

- знания основ проектирования, технологии проектирования различных объектов дизайна, тектонических закономерностей формообразования объектов предметной среды, пластических и конструктивных свойств материалов, применяемых при выполнении дизайнерских проектов и оригиналов, способов обработки различных материалов;

- показаны навыки по выполнению проектных разработок, моделированию, художественному конструированию и производству изделий ДПИ и народных промыслов (ремесел), по овладению современными компьютерными технологиями, а также по профессиональной организации учебного и производственного процессов.

Определены следующие компоненты ВКР:

1. Пояснительная записка, направленная на обобщение знаний (накопленного эмпирического материала по теме исследования) в системном изложении теоретического материала и в грамотном фиксировании результатов экспериментальной работы; в экспозиции наглядного поискового материала дипломного проекта, соответствующего этапам выполнения квалификационной работы.

2. Творческая работа:

- проектно-графическая разработка с художественным оформлением дизайн-объекта, и воплощение творческого дизайн-проекта в материале;

- изделие ДПИ и иные художественные композиции, имеющие прикладное эстетическое значение и технологично-грамотно выполненные и оформленные в материале;

- теоретическое научное исследование историко-искусствоведческого, технологического характера, проиллюстрированное наглядным материалом в виде таблиц, схем, графиков, фотоматериалов и других видов наглядной информации;
- учебно-методическая разработка (учебно-методические комплексы спецдисциплин по профилю подготовки дипломника);
- и другие творческие работы, направленные на реализацию знаний, профессиональных умений и навыков практической работы будущего педагога дизайна.

3. Вспомогательный проектный (наглядный) материал к творческой работе в форме портфолио и презентации (наглядно-поисковый ряд: эскизы, фотоматериалы и др.), выполненный в соответствии с нормами художественного оформления и с учетом современных технологий дизайн-проектирования.

4. Комплект работ, выполненных по методической дипломной разработке на производственной (педагогической) практике в учебном заведении по теме исследования и оформленных в виде электронной презентации.

Критерии оценки ВКР

Оценка "**отлично**" выставляется за дипломную работу, в которой:

1. Разработан четкий, логичный план изложения.
2. Во "Введении" всесторонне обоснована актуальность избранной темы, четко и верно определены объект, предмет, цель исследования, гипотеза.
3. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме.
4. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
5. Дан анализ передового опыта по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.
6. Подробно и тщательно освещена экспериментальная и проектная часть работы.
7. Изложение проектной части работы иллюстрируется графиками, таблицами и схемами, фотоматериалами и другими видами наглядной информации.
8. В заключении сформированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
9. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения, аккуратность и пр.) в соответствии с требованиями.
10. Все этапы выполнены в срок.

Оценка "**хорошо**" выставляется за дипломную работу, в которой:

1. Разработан четкий план изложения.
2. Во "введении" раскрыта актуальность избранной темы, определена научная основа исследования.
3. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, основные теоретические понятия, используемые в работе.
4. В теоретическом анализе научной и научно-методической литературы студент в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей по данной теме, недостаточно аргументирует отдельные положения.
5. Дан анализ передового опыта, выявлены его сильные и слабые стороны.
6. Представлено подробное описание проектно-экспериментальной части работы.
7. Сформулированы общие выводы, конкретизируются рекомендации.
8. Работа тщательно оформлена.
9. Все этапы работы выполнены в срок.

Отметкой **"удовлетворительно"** оценивается дипломная работа, в которой:

1. Разработан общий план изложения.
2. Библиография ограничена.
3. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.
4. Передовой опыт работы представлен описательно.
5. Задачи проектно-экспериментальной работы сформулированы конкретно. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории студент затрудняется.
6. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные методические рекомендации.
7. Оформление работы соответствует требованиям.
8. Работа представлена в срок.

В случае, если большая часть требований, предъявляемых к ВКР, не выполнена, работа к защите не допускается.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае ГАК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

По итогам защиты ВКР государственная аттестационная комиссия может рекомендовать студентов для поступления в ВУЗ, рекомендовать педагогическому коллективу колледжа оказать помощь студенту в подготовке материалов исследования к публикации.

II Организация работы Государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа ГИА, включающая перечень тем ВКР, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК.

На заседания Государственной экзаменационной комиссии колледжем представляются документы: государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; программа государственной итоговой аттестации Колледжа; рабочий учебный план специальности; приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации; сведения об успеваемости студентов; зачетные книжки студентов; протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии и хранится в архиве образовательной организации. В протоколы вносятся результаты аттестации и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем Государственной экзаменационной комиссии. Ведение протоколов осуществляется на прошнурованных и пронумерованных листах. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии хранятся в архиве 75 лет. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации председатель Государственной экзаменационной комиссии в двухнедельный срок составляет отчет, направляет его в Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области. Копию документа предоставляет директору Колледжа. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- перечень видов государственной итоговой аттестации студентов;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием; - анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

III. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с

момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

	ФИО студента	Тема ВКР
	Руководитель - Гура И.П.	
1	Ряполова Ангелина Евгеньевна	Дизайн серии мягких игрушек «Цирк»
2	Рочагова Елизавета Митрофановна	Разработка дизайн проекта и технологии изготовления кофейного столика из натуральных материалов
3	Тарасова Елизавета Васильевна	Разработка и дизайн Арт - объекта светильника
4	Попова Анастасия Игоревна	Разработка фирменного стиля для детского сада комбинированного вида №15 г. Алексеевки, Белгородской области
5	Троценко Мария Игоревна	Проект скамьи для жилого помещения на основе столярных конструкций.
6	Шанина Екатерина Олеговна	Дизайн и художественно-конструкторская разработка мягкой детской книги для развития мелкой моторики дошкольников.
	Руководитель - Ларшин А.А.	
1	Богачева Ангелина Андреевна	Проект элементов декоративного оформления внутреннего помещения здания
2	Гузь Алексей Григорьевич	Разработка логотипа и визуальная концепция сайта ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
3	Дендак Николай Васильевич	Разработка и реализация проекта гобелена «Подсолнухи»
4	Забара Анна Алексеевна	Разработка проекта арки для праздничных мероприятий
5	Ищенко Марина Александровна	Проект авторского дизайна художественных изделий в технике мокрого валяния

6	Мышанский Владислав Эдуардович	Стилистика макета творческого альбома «Искусство и дизайн Алексеевского колледжа»
Руководитель - Межов Г.И.		
1	Ерофеева Нина Андреевна	Разработка проекта и изготовление стула-трансформера
2	Кириченко Елизавета Максимовна	Разработка и выполнение в материале декоративной ширмы в технике батик
3	Ковалева Елена Владимировна	Разработка и выполнение в материале комплекта декоративных аксессуаров в стиле Прованс, в технике вышивка атласными лентами
4	Панасенко Татьяна Валерьевна	Разработка и выполнение в материале настенного панно в технике мозаика
5	Пугинец Ольга Николаевна	Разработка и выполнение в материале кукол в стиле фэнтези
6	Серищева Елена Владимировна	Разработка и выполнение в материале декоративного резного зеркала для интерьера жилого помещения