

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Алексеевский колледж»  
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления социальной защиты  
населения администрации муниципального  
района «Алексеевский район и город  
Алексеевка» Белгородской области  
А.В. Качур  
2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
Н.Г. Прокофьева  
«07» июля 2016 г.  
Приказ № 348



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности среднего профессионального образования  
39.02.01 Социальная работа  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: специалист по  
социальной работе  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и  
10 мес.  
Образовательная база приема: основное  
общее образование  
Профиль получаемого  
профессионального образования:  
социально-экономический  
Срок реализации ППССЗ: 2016-2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 506, с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.13 №571н, профессионального стандарта «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013г. № 677н

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета протокол 49 от «30» июня 2016г.

Рекомендована Педагогическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»

Протокол Педагогического совета № 49 от «30» июня 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы
  - 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
    - 1.3.1 Область и объекты профессиональной деятельности
    - 1.3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 1.4. Специальные требования
  - 1.5 Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и Профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571 н.
  - 1.6. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ
  - 1.7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС)
    - 2.2.1. Профессиональный стандарт Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571 н.
    - 2.2.2. Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013г. № 677н
  - 2.3. Базисный учебный план
  - 2.4. Рабочий учебный план
  - 2.5. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
    - 2.5.1. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла
      - 2.5.1.1. Рабочая программа ОУД.01 Русский язык и литература
      - 2.5.1.2 Рабочая программа ОУД.02 Иностранный язык
      - 2.5.1.3 Рабочая программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
      - 2.5.1.4 Рабочая программа ОУД.04 История
      - 2.5.1.5 Рабочая программа ОУД.05 Физическая культура
      - 2.5.1.6. Рабочая программа ОУД.06 ОБЖ
      - 2.5.1.7 Рабочая программа ОУД.07 Информатика
      - 2.5.1.8 Рабочая программа ОУД.08 Обществознание
      - 2.5.1.9 Рабочая программа ОУД.09 Экономика
      - 2.5.1.10 Рабочая программа ОУД.10 Право
      - 2.5.1.11 Рабочая программа ОУД.11 Естествознание

- 2.5.1.12 Рабочая программа ОУД.12 География
- 2.5.1.13 Рабочая программа ОУД.13 Экология
- 2.5.1.14 Рабочая программа УД.01 Основы православной культуры
- 2.5.2 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
  - 2.5.2.1 Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
  - 2.5.2.2. Рабочая программа ОГСЭ.02 История
  - 2.5.2.3 Рабочая программа ОГСЭ.03 Психология общения
  - 2.5.2.4 Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
  - 2.5.2.5 Рабочая программа ОГСЭ.05 Физическая культура
  - 2.5.2.6 Рабочая программа ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи
  - 2.5.2.7 Рабочая программа ОГСЭ.07 Основы предпринимательства
  - 2.5.2.8 Рабочая программа ОГСЭ. 08 Культурология
  - 2.5.2.9 Рабочая программа ОГСЭ.09 Социология
- 2.5.3 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
  - 2.5.3.1 Программа ЕН.01 Информатика
  - 2.5.3.2 Программа ЕН.02 Статистика
  - 2.5.3.3 Программа ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.5.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
  - 2.5.4.1 Рабочая программа ОП.01 Теория и методика социальной работы
  - 2.5.4.2 Рабочая программа ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
  - 2.5.4.3 Рабочая программа ОП.03 Документационное обеспечение управления
  - 2.5.4.4 Рабочая программа ОП.04 Деловая культура
  - 2.5.4.5 Рабочая программа ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
  - 2.5.4.6 Рабочая программа ОП.06 Основы педагогики и психологии
  - 2.5.4.7 Рабочая программа ОП.07 Основы социальной медицины
  - 2.5.4.8 Рабочая программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
  - 2.5.4.9 Рабочая программа ОП.09. История социальной работы
  - 2.5.4.10 Рабочая программа ОП.10 Введение в профессию Социальная работа
  - 2.5.4.11 Рабочая программа ОП.11 Девиантология
  - 2.5.4.12 Рабочая программа ОП.12 Антропология
  - 2.5.4.13 Рабочая программа ОП.13 Этнография и демография
  - 2.5.4.14 Рабочая программа ОП.14 Деловой иностранный язык
- 2.5.5 Рабочие программы профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
  - 2.5.5.1 Рабочая программа МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
  - 2.5.5.2 Рабочая программа МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

- 2.5.5.3 Рабочая программа МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
- 2.5.5.4 Рабочая программа МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов
- 2.5.5.5 Рабочая программа Учебная практика 01
- 2.5.5.6 Рабочая программа Производственная практика 01
- 2.5.5.7. Программа профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
- 2.5.6 Рабочие программы профессионального модуля ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
  - 2.5.6.1 Рабочая программа МДК.02.01 Социально – правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
  - 2.5.6.2 Рабочая программа МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание
  - 2.5.6.3 Рабочая программа МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми
  - 2.5.6.4 Рабочая программа МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей
  - 2.5.6.5 Рабочая программа Учебная практика 02
  - 2.5.6.6 Рабочая программа Производственная практика 02
  - 2.5.6.7 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
- 2.5.7 Рабочие программы профессионального модуля ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
  - 2.5.7.1 Рабочая программа МДК.03.01 Нормативно – правовая основа социальной работы с лицами из группы риска
  - 2.5.7.2 Рабочая программа МДК.03.02 Технология социальной работы с лицами из группы риска
  - 2.5.7.3 Рабочая программа МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска
  - 2.5.7.4 Рабочая программа Учебная практика 03
  - 2.5.7.5 Рабочая программа Производственная практика 03
  - 2.5.7.6 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
- 2.1.8 Рабочие программы профессионального модуля ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
  - 2.1.8.1 Рабочая программа МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения
  - 2.1.8.2 Рабочая программа МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования
  - 2.1.8.3 Рабочая программа МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
  - 2.1.8.4 Рабочая программа Учебная практика 04
  - 2.1.8.5 Рабочая программа Производственная практика 04

2.5.8.6 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах

2.5.9 Рабочие программы профессионального модуля ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

2.5.9.1 Рабочая программа МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе

2.5.9.2 Рабочая программа МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе

2.5.9.3 Рабочая программа МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе

2.5.9.4 Рабочая программа Учебная практика 05

2.5.9.5 Рабочая программа Производственная практика 05

2.5.9.6 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

2.5.10 Рабочие программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.5.10.1 Рабочая программа МДК.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник)

2.5.10.2 Рабочая программа Учебная практика 06

2.5.10.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.5.11. Программа преддипломной практики

2.6. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства

2.7. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов

2.8. Программа государственной итоговой аттестации

3. Приложения

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32937 от 2 июля 2014 г.);
4. Базисный учебный план (далее БУП);
5. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
7. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

9. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

13. Устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;

14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере СПО серия № 6215 31 ЛО1 № 0000808 от 05 августа 2014 года.

15. Профессиональный стандарт Специалист по социальной работе (деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571 н:

16. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительств Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23.

17. Методические рекомендации, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

18. Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013г. № 677н.

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

### **1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

#### **1.3.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы.

#### **1.3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ВПД 2 Социальная работа с семьей и детьми.

ВПД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ВПД 4 Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ВПД 5 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ВПД 2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ВПД 3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной

жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ВПД 4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ВПД 5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

ВПД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

#### **1.4. Специальные требования**

ППССЗ по специальности 39.02.01 предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. **Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ составляет 1404 часа.**

Перечень дисциплин и объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ за счет увеличения времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (**559ч**):

1. ОГСЭ 01 Основы философии – 36ч.
2. ОГСЭ 02 История – 36ч.
3. ЕН 01 Информатика – 57ч.
4. ЕН 02 Статистика – 21ч.
5. ЕН 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 21ч.
6. ОП 01 Теория и методика социальной работы – 137ч.
7. ОП 06 Основы педагогики и психологии – 149ч.
8. ОП 07 Основы социальной медицины – 54ч.

9. МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска – 4ч.
- 10.МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения – 15ч.
- 11.МДК 04.02 Технология социальной работы в организациях образования – 15ч.
- 12.МДК 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты – 14ч.

Перечень дисциплин и объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ за счет введения новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения (**845ч**):

1. ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи – 54ч.
2. ОГСЭ 07 Основы предпринимательства – 63ч.
3. ОГСЭ 08 Культурология – 102ч.
4. ОГСЭ 09 Социология – 108ч.
5. ОП 09 История социальной работы – 85ч.
6. ОП 10 Введение в профессию Социальная работа – 55ч.
7. ОП 11 Девиантология – 51ч.
8. ОП 12 Антропология – 51ч.
9. ОП 13 Этнография и демография – 111ч.
- 10.ОП 14 Деловой иностранный язык – 165ч.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

**1.5 Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и Профессионального стандарта Специалист по социальной работе (деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер**

**социальной поддержки населения) утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571 н.**

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (квалификация Специалист по социальной работе) и Профессионального стандарта Специалист по социальной работе (деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения) утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571 н:

В ОП.03 Документационное обеспечение управления необходимо конкретизировать знания и умения следующего содержания: «Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе ; ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации ».

В ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности необходимо конкретизировать знания и умения следующего содержания: «Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения» (Приложение 1)

### **1.6. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ.**

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 9908,8 кв.м. Для проведения учебных занятий со студентами оборудовано более 60 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, которые полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения. Колледж располагает двумя спортивными залами, работает медицинский кабинет. Горячее питание осуществляется в столовой на 60 посадочных мест. Функционируют библиотеки с двумя читальными залами на 60 посадочных мест. Для иногородних студентов колледж располагает двумя корпусами благоустроенного общежития на 345 мест. Материально-техническое

обеспечение Алексеевского колледжа постоянно обновляется и совершенствуется, что соответствует требованиям сегодняшнего дня. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

статистики;

теории и методике социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семьеведения;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

актовый зал.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по УД и МДК всех циклов, изданными за последние 5 лет, и помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого студента к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет. Каждый студент обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой УД профессионального цикла, 1 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы

периодических изданий) и имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой УД (МДК). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **1.7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.