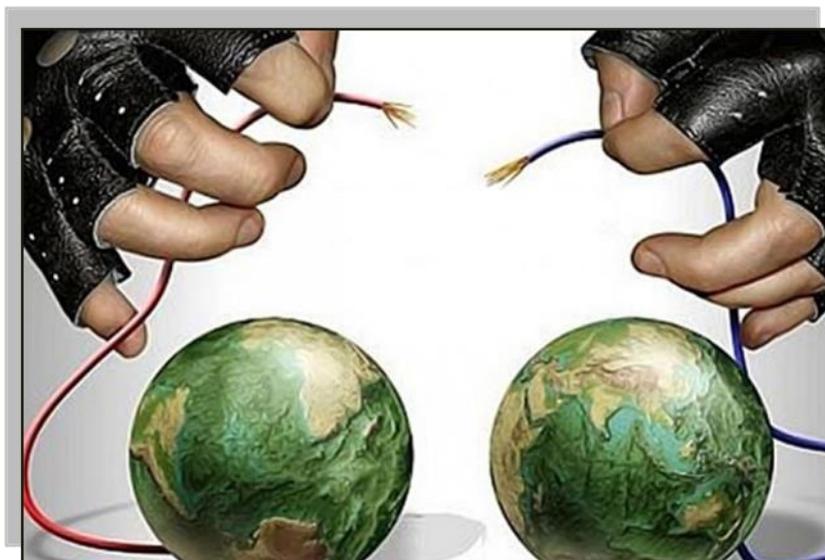


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка
воспитательного мероприятия
«Терроризм – угроза обществу»



Алексеевка, 2016

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии
физико-математических дисциплин,
обще профессиональных дисциплин и
модулей специальности 230401/09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
Протокол № ____ от _____ 20__ года
Председатель ПЦК _____ Косинова И.В.

Разработчики:

Капустина Е.И. – преподаватель обще профессиональных и специальных дисциплин по информационным системам ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Будянская Ю.Я. - преподаватель обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 050139 Изобразительное искусство и черчение

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Терроризм – угроза обществу» составлена для преподавателей колледжа. В издании 24 страницы.

Аннотация

В данной методической разработке «Терроризм – угроза обществу» представлена методика проведения воспитательного мероприятия в форме информационного часа.

В методической разработке предложены задания по теме «Безопасность во время теракта». Цель написания методической разработки – показать методику проведения воспитательного мероприятия с целью расширения у студентов знаний в области предупреждения терроризма в форме информационного часа.

Методическая разработка может быть использована преподавателями различных дисциплин для проведения воспитательного мероприятия.

Содержание

Введение.....	5
1.План проведения мероприятия.....	6
2.Содержание мероприятия.....	7
Заключение.....	20
Список использованных источников.....	21
Приложения.....	22

Введение

В методической разработке «Терроризм – угроза обществу» представлена методика проведения воспитательного мероприятия с целью расширения у студентов знаний в области предупреждения терроризма в форме информационного часа.

Воспитательное мероприятие «Терроризм – угроза обществу» представлено в форме информационного часа, где студенты формируют представление о терроризме как историческом и политическом явлении, знакомятся с основными правилами поведения в условиях теракта. Мероприятие содействует формированию гражданской позиции у студентов, воспитанию культуры поведения на подобных мероприятиях.

Цель написания методической разработки – показать методику проведения воспитательного мероприятия с целью расширения у студентов знаний в области предупреждения терроризма в форме информационного часа.

1. План мероприятия

1. Вступительная беседа (6 мин)

1.1 Сообщение темы мероприятия, целей и задач.

1.2 Вступительное слово преподавателя.

2. Статистика терроризма (10 - 15 мин)

3. Знакомство с правилами поведения во время теракта (10-15 мин)

3.1 Правила безопасности при обнаружении подозрительных предметов

3.2 Правила поведения в толпе

3.3 Правила поведения при взрыве на улице

3.4 Правила поведения при стрельбе в помещении

3.5 Правила поведения при пожаре в помещении

3.6 Правила поведения при захвате заложников.

4. Закрепление правил поведения при теракте (работа по карточкам) (10-15 мин)

5. Подведение итогов (4 мин)

6. Рефлексия (3 мин)

2. Мероприятие «Терроризм – угроза обществу»

Тема: «Терроризм – угроза обществу»

Цель: объяснение сущности терроризма, его типов и целей; расширение у студентов знаний в области предупреждения терроризма; формирование гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи:

- Обеспечить усвоение правил поведения при теракте;
- Создать условия для развития коммуникативных навыков;
- Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в коллективе, формированию толерантности.

Вид мероприятия: воспитательное

Форма проведения: информационный час

Материально-техническое обеспечение: ПК, мультимедийная установка, слайды, раздаточный материал.

Ход мероприятия

1. Вступительная беседа.

Слайд 1. Преподаватель: Здравствуйте, уважаемые гости и участники нашего мероприятия! Я очень рада видеть вас, и надеюсь, что мы с вами сможем порадовать наших гостей активной работой и глубокими знаниями.

Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: "Терроризм – угроза обществу". Мы познакомимся с

происхождением и историей возникновения терроризма, сформируем своё отношение к этой проблеме.

Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

Слайд 2. Студент: Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Слайд 3. Террор – запугивание, подавление противников, физическое насилие. Вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

2. Статистика терроризма

Слайд 4. Студент: Понятие "терроризм", "террорист", появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово "Терроризм" превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие "терроризм" уже означало спектр различных оттенков насилия.

Слайд 5. В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охранки председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

Слайд 6. Студент: В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай - это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

Слайд 7. Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время "перестройки".

Слайд 8. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего? Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неудобных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты.

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Слайд 9. Студент: Теракты (стих. Лидии Серовой)

Теракты очень страшное явление

Теней преступников в мир зыбкости надежд.

С душой пишу своё стихотворение

С душою без прикрытия одежд.

Теракты – визг закрытого предательства.

Теракты – льётся человеческая кровь.

Все факты их любого обстоятельства

Уничтожают святость и любовь...

Слайд 10. Студент: Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона "О борьбе с терроризмом", принятого в июле 1998 года.

Слайд 11. Только в 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта, 405 человек погибли и 791 получили ранение. За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!

Слайд 12. Студент: За последние годы крупными террористическими актами в нашей стране стали:

9 сентября 1999 года в Москве произошел чудовищный теракт: при взрыве жилого дома на улице Гурьянова погибли 124 человека, 164 были ранены. Через несколько дней последовали взрывы домов на столичном Каширском шоссе и в городе Волгодонске.

Слайд 13. Террористический акт 9 мая во время парада в Каспийске в 2002 г. унёс жизни 45 человек, 86 ранено.

Слайд 14. 2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили театр на Дубровке во время представления "Норд-Ост" и удерживали заложников в течении трёх дней. Погибло 130 человек, десятки ранено.

Слайд 15. Студент: Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 г. двумя террористками-смертницами дагестанского происхождения унесло жизни людей из нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88.

Слайд 16. Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 г. Погибло 37 человек, ранено 117.

Слайд 17. Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 5417 человек из 90 стран.

Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.

Слайд 18. Студент: ВСЕМ кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбою на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда посвящается стихотворение

Ещё вчера вы были живы.

Ещё вчера вы были живы

Мечтали, думали, любили.

Но рок судьбы нить разорвал

И молодую жизнь забрал.

Ещё вчера вы обнимали

Отца, мать, брата и сестру

И грудь свободною дышала,

Но, а сегодня вы в раю.

Чем можем вам помочь?

Не знаю.

Но боль сжимает сердце мне.

Я к богу сердцем призываю

И слёзы душат душу мне.

Но, а сейчас мы с вами вместе

Молитвы, слёзы и слова

Обращены к Нему, а я лишь
Скорблю и помню вас всегда.

Кончая эти строки, плачу
Не холодна слеза моя
Я знаю, вы теперь свободны,
Вас не забудут никогда!

3. Знакомство с правилами поведения во время теракта

3.1 Правила безопасности при обнаружении подозрительных предметов

Слайд 19. Преподаватель: Теперь давайте познакомимся с основными правилами поведения во время теракта.

Слайд 20. Студент: Если вы идёте по улице, обращайтесь внимание на подозрительные предметы: неизвестный сверток или деталь, которая лежит в салоне машины или укреплена снаружи; остатки различных материалов, которые в данном месте находиться не должны (мешки, свертки, пакеты, провода); натянутая проволока или шнур;

Слайд 21. Свисающие провода или изоляционная лента; бесхозные сумка, портфель, коробка; заметив вещь без хозяина, обратитесь к работнику полиции или другому должностному лицу, свяжитесь с водителем автобуса; не прикасайтесь к находке и отойдите от нее как можно дальше.

Слайд 22. Если вы идёте по улице, обращайтесь внимание на людей, ведущих себя подозрительно: они одеты не по сезону; стараются скрыть свое лицо; неуверенно ведут себя; сторонятся работников полиции.

3.2 Правила поведения в толпе

Слайд 23. Студент: Ни в коем случае не идите против толпы. Если толпа вас увлекла, старайтесь избежать ее центра и края – опасного соседства витрин, решеток, набережной. Уклоняйтесь от всего неподвижного на пути – столбов, тумб, стен, деревьев, иначе вас могут просто раздавить. Не цепляйтесь ни за что руками: их могут сломать.

Слайд 24. Если есть возможность, застегнитесь. Ботинки на высоких каблуках или развязавшийся шнурок могут стоить вам жизни. Если у вас что-то упало, не пытайтесь поднять.

Слайд 25. Защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди. Еще один прием – упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу. Толчки сзади надо принимать на локти, диафрагму защищать напряжением рук.

Слайд 26. Главная задача в толпе – не упасть. Но если вы все же упали, следует защитить голову руками и немедленно встать, что бывает сделать очень трудно. С колен подняться в плотной толпе вряд ли удастся – вас будут сбивать. Поэтому одной ногой(полной подошвой) надо упереться в землю и резко встать, используя движение толпы. Если давка приняла угрожающий характер, немедленно избавляйтесь от любой ноши, не наклоняйтесь, чтобы подобрать упавшие вещи; Лучший способ переждать толпу – попытаться спрятаться за препятствием или укрыться в нише.

3.3 Правила поведения при взрыве на улице

Слайд 27. Студент: Чтобы спастись при взрыве, необходимо моментально упасть на землю. Лежать, ни в коем случае не бежать и не думать о спасении

вещей; Если вы понимаете, что скоро произойдет взрыв, срочно найдите укрытие. Ваша задача – найти прочное укрытие, которое спасет вас от осколков; Если спрятаться не получается, падайте на землю там, где стоите. Лягте ногами в сторону центра взрыва и закройте голову руками – так вы сможете избежать ранения головы; Если рядом с вами оказалась ручная граната, падайте ничком на землю головой в сторону гранаты, прикрыв ладонями голову и открыв рот (для сохранности барабанных перепонки). Это может помочь вам избежать серьезных ранений и отделаться только оглушением от взрывной волны; Не поднимайтесь сразу, как только почувствуете, что взрывная волна прошла. Вы можете получить ранения, но сразу не почувствовать их из-за болевого шока. Осмотрите себя, попробуйте пошевелить руками и ногами и только потом поднимитесь; Если вы не ранены, окажите помощь тем, кто в ней нуждается. Уходите с места взрыва, если ваша помощь не требуется.

Слайд 28. Не старайтесь поднимать с земли раненого, если видно, что у него повреждены части тела. Если есть мобильный телефон – вызови спасателей и позвони своим близким, чтобы они не волновались.

3.4 Правила поведения при стрельбе в помещении

Слайд 29. Студент: Падайте на пол, прикройте голову руками. Постарайтесь спрятаться за крепкими предметами. Например, опрокиньте стол и пристройтесь за его столешницей.

Слайд 30. Старайтесь укрыться в том месте, где стены помещения могут быть более надежны. Не прячьтесь вблизи окон или других стеклянных предметов – осколками вас может ранить.

3.5 Правила поведения при пожаре в помещении

Слайд 31. Студент: Если пламя бушует за дверью, а вы оказались в помещении, расположенном на высоком этаже, не разбивайте резко стекло – приток воздуха может «втянуть» огонь в комнату. Если огонь за дверью – постарайтесь заткнуть щели, чтобы дым не просочился в комнату. Если повалил дым, возьмите тряпку (если ее нет под рукой – нужно оторвать кусок одежды), смочи ее и дыши через тряпку. Если воды нет – тряпку можно смочить мочой. Если есть возможность выбраться из задымленного помещения, двигайся на четвереньках или ползком – внизу меньше дыма.

3.6 Правила поведения при захвате заложников.

Слайд 32. Студент: Не выделяйтесь и не сопротивляйтесь. Не пытайтесь бежать. Постарайтесь оценить обстановку и избегайте необдуманных действий. Не оказывайте сопротивление. Как можно быстрее постарайтесь взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и, на сколько это возможно успокоиться. Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям. Говорить спокойным ровным голосом.

Слайд 33. Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам. Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений. Экономьте и поддерживайте силы, чем угодно используйте любую возможность.

Слайд 34. Максимально выполняйте требования преступников, особенно в первое время. Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения. Меньше двигайтесь. Постоянно напоминайте себе, что ваша цель – остаться в

живых. Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.

4. Закрепление правил поведения при теракте (работа по карточкам)

Слайд 35. Преподаватель: Теперь давайте попробуем ответить на следующие вопросы.

(Учащимся раздаются карточки с вопросами. (Приложение 1))

А помочь с ответами на данные вопросы вам может следующий видеоролик «Антитеррор. Памятка» (Приложение 2 (1))

5. Подведение итогов

Слайд 36. Преподаватель: Спросите, зачем это нам надо знать? Но давайте вспомним с вами 2004 год. Праздник 1 сентября. Никто не думал, что террористы захватят школу №1 города Беслана (Республика Северная Осетия). В течение двух суток в спортзале удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 335 человек, в том числе 186 детей. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории. Это тоже наши слёзы.

Студент: «Тюже наши слёзы»

Красивое и светлое, но грустное лицо

Смотрит с портрета в душу.

С венка упавший алый лепесток

Как будто говорит тебе «Послушай!

Ты знаешь, кто он, кем когда-то был?

Он был, как ты, был так же юн, беспечен,
Был также полон жизни, полон сил,
Любил смотреть на звёзды в тёплый вечер.

Он начал жить, не думал ни о чём.

Как все, один из нас, такой как мы.

Ему казалось – всё так нипочём...

Он верил в мощь родной страны.

Случилось с ним, но хоть и не со мной,

Он также наши слёзы. Наши тоже...

А завтра пусть не он, пускай другой

Не остановишь, не поможешь...

Он наш близнец, как в тысяче зеркал,

Все близнецы, хотя похожи слабо...»

А на могиле надпись прочитал:

«Он пал от рук араба – террориста».

Слайд 37. Преподаватель: Давайте посмотрим видеоролик, посвященный памяти жертв теракта в Беслане. (Приложение 2 (2))

Слайд 38. Преподаватель: Эти страшные кадры навевают на размышления и такие вопросы: Теракты, военные конфликты – почему это стало реальностью нашего времени? Чего не хватает всем людям сегодня, что, как вам кажется, должно измениться в мире? Есть ли надежда, что человечество будет жить без потрясений и конфликтов?

Слайд 39. Студент: Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!!

Бесчеловечно греют свои руки

на бедах и несчастиях лихих.

Но времена всевидящей поруки
осудят их, безжалостных, "других".

"Других" – предавших истину и память,
взрывающих все светлые мечты.

Запомним всё! Любовь здесь будет править
для продолжений вечной красоты!

С мечтой полётов, с мистикой явлений,
преумножая знания в сердцах!

Навек запомним черноту затмений,
переживая с болью древний страх!

Страдая, выявляя все ошибки,
раскусывая смерти удила!

Вернём на лица радости улыбки,

ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!!

Преподаватель: В завершении нашего кураторского часа остаётся добавить, что мы не должны забывать эти «черные» даты, быть бдительным и делать всё возможное, чтобы вовремя предотвратить такие ситуации. Сейчас все страны активно борются с терроризмом. И самую активную позицию в этой борьбе занимает наша страна. Российская Федерация успешно помогает в борьбе с терроризмом Афганистану, Ирану, Сирии и другим странам дальнего зарубежья.

У нас в стране круглосуточно работают государственные спецслужбы по выявлению и предупреждению случаев возникновения терактов на территории Российской Федерации.

6. Рефлексия

Преподаватель: Наш кураторский час подошёл к концу. И нам хотелось бы узнать, не остались ли вы равнодушны к данной теме. Прошу поднять руки тех, кто считает, что наше мероприятие было полезным. Спасибо всем за внимание и активную работу!

Заключение

Важную роль в образовательном процессе играют воспитательные мероприятия.

Применение данного мероприятия, разработанного для студентов, позволяет расширить знания студентов в области предупреждения терроризма. Тема, выбранная для методической разработки, актуальна и соответствует требованиям современной действительности.

Основная идея предлагаемой методической разработки заключается в том, чтобы помочь преподавателям организовать мероприятие, призванное сформировать гражданскую позицию современной молодежи.

Список использованных источников

1. Волобуева Н. А., Ширшова В. М., Германова О. А. статья: «Антитеррористическая защищенность и профилактика экстремизма», журнал ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности., № 10_2015г.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi>
3. «Терроризм: конец сезона?» журнал Смена №1757.1, Март 2011
4. Портнягина М. Оглушенное недовольство//Огонёк. – 2014.-№1. - О террористических актах в Волгограде, совершенных в октябре и декабре 2013 года.
5. Молодёжь и антитеррор. Научно-популярное издание. Для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей/ А.Г. Караваев. Москва, 2013 г.

Карточка 1. Как же не стать жертвой теракта? Ребята, как же не стать жертвой теракта? **(Ответы:** следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

Карточка 2. Что такое гражданская бдительность? **(Ответы:** например, оставленный кем-то подозрительный предмет: пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т.д.)

Карточка 3. Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? **(Ответы:** не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия милиции).

Карточка 4. Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? **(Ответы:** не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

Карточка 5. Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо **(Ответы:** запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

Карточка 6. Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? **(Ответы:** упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

Карточка 7. Если вы оказались в числе заложников? **(Ответы:** помнить, что главная – цель остаться в живых. Не допускать истерик, не пытаться

оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения. Помнить – спецслужбы начали действовать.)

- 1) Видеоролик «Антитеррор. Памятка»
- 2) Видеоролик «Памяти жертв теракта в Беслане»
- 3) Презентация «Терроризм – угроза обществу»