

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»

\_\_\_\_\_ Н.Г.Прокофьева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления социальной  
защиты населения администрации  
муниципального района «Алексеевский  
район и город Алексеевка»

\_\_\_\_\_ /А.В.Качур/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
профессионального образования и науки  
департамента внутренней и кадровой  
политики области

\_\_\_\_\_ /А.Бучек /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**по специальности/профессии 39.02.01 Социальная работа**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Алексеевский колледж»

Управление социальной защиты населения муниципального района  
«Алексеевский район и город Алексеевка»

на 2016-2020 года обучения

2016 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа;
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

### **Организации - разработчики программы:**

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

Предприятие/организация Управление социальной защиты населения муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка»

### **Разработчики программы:**

И.А.Злобина	Зам.директора по учебной работе	по	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Е.А.Косинова	Зам.директора по учебно-производственной работе	по	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Н.Ю.Волкова	Зав.отделением социальной работы		ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
А.В.Качур	Начальник		УСЗН администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>21</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется в профессиональной подготовке по профессии специалист по социальной работе.

Цель программы: качественное освоение обучающимися ОК и ПК по специальности в соответствии с ФГОС СПО и приобретение практических навыков работы по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Задачи программы:

1. комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование ОК и ПК, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа
2. повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников
3. координация и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства на предприятии

### 1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

1. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы.
2. Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.
3. Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать деловое общение подчиненных.
4. Планировать и осуществлять социально педагогическую деятельность; осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; оказывать психологическую самопомощь.
5. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

6. Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услуг; оказывать социальную помощь отдельным лицам.
7. Выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям.
8. Выявлять лиц, относящихся социально-защищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.
9. Применять различные формы, и методы, и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; осуществлять организацию социальной работы в различных сферах.
10. Осуществлять организационно управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем.

Обучающийся должен знать:

1. Структуру органов социальной работы РФ и в конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе.
2. Системы документационного обеспечения управления; классификацию документов, требований к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.
3. Правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами.
4. Основы социально-педагогической работы по различным направлениям: основы психологии и методы психологического познания человека.
5. Типы и формы социальных объединений; основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.
6. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
7. Цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; нормативно-правовое обеспечение; формы социальной работы с семьями; особенности

- медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.
8. Специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС
  9. Специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиентов; технологию организационной деятельности специалиста.
  10. Методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; антропологию человека; особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности, по оказанию социальной помощи нуждающимся.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.)

ПК 4.1. осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



**1.3. Количество часов на освоение программы:**

1-4 курсов

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ организации		Воспитательная работа ПОО		
			На базе предприятия.	На базе колледжа	Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
<b>Аудиторные часы . в том числе:</b>	<b>1292</b>	<b>1130</b>			<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
теоретическое обучение	684	684					
лабораторные работы							
практические занятия	608	446		162			
<b>Практика, в том числе</b>	<b>972</b>		<b>720</b>				
учебная практика	252			252			
производственная практика	576		576				
Преддипломная практика	144		144				
<b>Всего</b>	<b>2264</b>	<b>1130</b>	<b>1134</b>		8	5	3





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов по ФГОС			
1	2				3			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2910				65			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2264				50			
<b>в том числе на базе ПОО:</b>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
теоретические занятия	90	162	348	84	3,9 %	7,1 %	15,4 %	3,7 %
лабораторные занятия								
практические занятия		144	206	96		6,3 %	9%	4,2 %
учебная практика								
<b>в том числе на базе Предприятия:</b>								
теоретические занятия								
лабораторные занятия								
практические занятия		42	84	36		1,8 %	3,7 %	1,5 %
учебная практика		72	108	72		3,1 %	4,7 %	3,1 %
производственная практика		144	360	72		6,3 %	15,9 %	3,1 %
Преддипломная практика				144				6,3 %
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>выпускная квалификационная работа</b>							

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации**

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Естественно-научных дисциплин	1
2	Математических дисциплин	1
3	Истории, основы философии	2
4	Русского языка и литературы	2
5	Основы психологии, семействедения, психологии и андрологии лиц пожилого возраста	1
6	Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	1
7	Педагогики	1
8	Безопасности жизнедеятельности, основ социальной медицины, возрастной анатомии, физиологии и гигиены	1
9	Иностранного языка	3
10	Теории и методики социальной работы, технологии социальной работы	1
11	Менеджмента, социально-правовой и законодательной основы социальной работы	1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности	3

– спортивные комплексы\*:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество
1	Спортивный зал; стрелковый тир	1
2	Открытый стадион	1

### 3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Социальный работник должен:

1. Знать нормативные документы по организации предоставления социальных услуг гражданам и семьям - клиентам учреждения на дому, санитарно-гигиенические требования по уходу за ними в домашних условиях, основы психологии граждан, приемы оказания неотложной доврачебной помощи, основы законодательства в сфере социальной защиты граждан.
2. Обеспечивать обслуживаемых граждан продуктами питания, горячими обедами, промышленными товарами первой необходимости, медикаментами по рецептам врача.
3. Содействовать в оказании помощи в уборке жилых помещений, протапливать печи (в помещениях без центрального отопления), сдавать вещи в стирку, ремонт, оплачивать коммунальные и другие услуги.
4. При необходимости оказывать содействие в ремонте жилого помещения, обеспечении топливом.
5. Оказывать содействие в поддержании гражданами контактов с родными и близкими, написании писем, составлении заявлений, ознакомлении с печатными изданиями.
6. При необходимости оказывать помощь обслуживаемым гражданам в поддержании правил личной гигиены, иметь постоянные контакты с их лечащими врачами.
7. Оказывать первую медицинскую помощь: измерение температуры тела, накладывание компрессов, горчичников.
8. Вызывать врача на дом, сопровождать обслуживаемых граждан в лечебные учреждения, посещать их при помещении в больницу.
9. В случае необходимости оказывать помощь в вопросах пенсионного обеспечения, предоставления мер социальной поддержки и других социальных выплат, правовых услуг.
10. Обеспечивать взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, социального обслуживания и др. в целях наиболее эффективного оказания услуг клиентам

## 3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

## Основные источники :

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник	М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2014	5 экз
2	Технология и методика социальной работы: учеб. пос. для студ. учреждений высш. проф. образования.	Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Академия, 2014	8 экз.
3	Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пос.	Павленок П.Д., Руднева М.Я. М.: ИНФРА-М, 2011.-272 с.	1 экз.
4	Инновации в социальной работе: учеб. пос. для студ. учреждений высш. проф. образования	Платонова Н.М. М.: ИЦ Академия, 2011.-256 с.	3 экз.
5	Ведение в профессию «Социальная работа»: учебное пособие	М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. – М.: КНОРУС, 2016	2 экз.
6	Организация работы органов социальной защиты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Савинов А.Н. М.: ИЦ Академия, 2011.-224 с.	10 экз.
7	Основы социальной медицины:	Е.Е. Тен. – М.: Академия, 2012 (№372 от 2.12.11. ФГАУ «ФИРО»)	3 экз.
8	.История социальной работы в России: учебник	Е.И. Холостова. – М.: ИТК Дашков и К, 2015	3 экз.
9	Основы андрагогики: учебное пособие	/Г.А. Василькова. – М.: КноРус, 2016 (реком. УМО)	3 экз.
10	Теория и методика социальной работы: учебник для нач. проф. образования	Гуслова М.Н. М.: ИЦ Академия, 2011.-160 с.	3 экз.
11	Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов	Гуслова М.Н. учеб. пос. для НПО. – М.: Академия, 2012 (доп. для НПО)	6 экз.
12	Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для нач. проф. образования	Гуслова М.Н. М.: ИЦ Академия, 2011.-256 с.	3 экз.
13	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Нестерова Г.Ф. учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2015	10 экз.
	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Нестерова Г.Ф. учебник для студ. СПО . – М.: Академия, 2015	10 экз.
14	Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.	Р.И. Ерусланова. – М.: ИТк Дашков и К, 2015	10 экз.
14	Социальная работа с бездомными: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений	Платонова Н.М. М.: ИЦ Академия, 2011.-160 с.	3 экз.
	Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов:	Гуслова М.Н., учеб. пос. для НПО. – М.: Академия, 2012	2 экз.

	Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	Ерусланова Р.И.– М.: ИТк Дашков и К, 2015	2 экз.
	Социальная работа с различными группами населения:	учебное пособие /под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016	2 экз.
	Социальная работа с семьей и детьми	учебник для СПО /Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А., Е.А. Пенцова. – М.: Академия, 2014	8 экз.

ОП.01	Теория и методика социальной работы	1. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы: учеб. пособие для студентов /под ред. проф. Е.А. Сигида. – М.: ВЛАДОС, 2005.	1	2 курс, 4 сем. 3 курс
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	1. Защита прав ребенка в Российской Федерации: Сборник нормативных документов. – М.: ГроссМедиа, 2006. 2. Права ребенка: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2008.	3 4	2 курс, 4 сем.
ОП.03	Документационное обеспечение управления	1. Поддубная Т.Н. Рабочая документация социального педагога по социальной защите детства /Т.Н. Поддубная, О.В. Агошкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 2. Рыбинский Е.М. Управление системой социальной защиты детства: социально-правовые проблемы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Е.М. Рыбинский. – М.: Академия, 2004. 3. Варывдин В.А. Управление системой социальной защиты детства: учебное пособие/В.А. Варывдин, И.П. Клемантович И.П. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	2 5 2	2 курс, 4 сем.
ОП.04	Деловая культура	1. Колтунова М.В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет: учеб. пособие /М.В. Колтунова. – М.: Логос, 2005.	1	2 курс, 4 сем.
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	1. Бережнова Е. В. Основы учебно - исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. пед. учеб. завед. / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 2 -е изд. стереотип. – М.: Академия, 2006. 2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. завед. / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 6 – е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008.	25 17	3 курс, 5 сем.



ОП.06	Основы педагогики и психологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мудрик А. В. Основы социальной педагогики: учебник для студ. образов. учрежд. сред. проф. образования / А. В. Мудрик. – М.: Академия, 2006.</li> <li>2. Сластенин В.А. Психология и педагогика: учеб. пособие /В.А. Сластенин, В.П. Каширин. – М.: Академия, 2003.</li> <li>3. Мустаева ф. А. Основы социальной педагогики: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. Ф. А. Мустаева. – М.: Академ. Проект, 2002.</li> </ol>	13  10  5	2 курс, 4 сем.
ОП.07	Основы социальной медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ставцева В. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. пед. спец. вузов /В.В. Ставцева. – Белгород, 2008.</li> <li>2. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для вузов. / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. – М.: Академия, 2008.</li> <li>3. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний: учебник для студ. ссузов. / Е. Е. Тен. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008.</li> </ol>	13  7  7	4 курс, 8 сем.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для ссузов. / Под ред. С. В. Белова. – изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004.</li> <li>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н.в. Косолапова, Н. А.Прокопенко, г. В. Гуськов. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.</li> <li>3. Самыгин С. И. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности): учеб. пособие для студ. ссузов / С. И. Самыгин, О. П. Самыгина, Л. Д. Столяренко. – М.: Феникс, 2006.</li> <li>4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. образоват. учрежд. ср. проф. образования / под ред. Н.М. Киршина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007.</li> </ol>	10  4  4  5	4 курс.
ОП.09	История социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басов Н. ф. История социальной педагогики: учеб. пособие для студ. вузов / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. – М.: Академия, 2005.</li> <li>2. Отечественная социальная педагогика: Хрестоматия: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Сост. Л. В. Мардахаев. – М.: Академия, 2003.</li> <li>3. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики: учеб. пособие /И.Н. Андреева. – М.: Академия, 2000.</li> </ol>	6  5  5	2 курс, 3 сем.

ОП.10	Введение в профессию «Социальная работа»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2004.</li> <li>2. Басов Н. Ф. Социальный педагог: Введение в профессию: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. – М.: Академия, 2006.</li> </ol>	2  11	2 курс, 3 сем.
ОП.11	Девиантология	Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие /под ред. М.И. Рожкова. – М.: ВЛАДОС, 2006.	3	2 курс, 4 сем.
ОП.12	Психология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубровина И.В. Психология: учебник для ссузов. / И.В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А.М. Прихожан. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007</li> <li>2. Ильин Е.П. Психология: учебник для студ. ссузов. / Е.П. Ильин.- СПб.: Питер, 2004.</li> </ol>	20  25	2 курс, 4 сем.
ОП.13	Антропология	Максакова В.И. Педагогическая антропология: учеб. пособие. – М.: Академия, 2001.	1	3 курс, 5 сем.
ОП.14	Этнография и демография	Волков Г.Н. Этнопедагогика: учебник /Г.Н. Волков. – М.: Академия, 1999.	3	3 курс, 6 сем. 4 курс, 7 сем.
ОП.15	Деловой иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мачхелян Г.Г. Современный английский язык для делового общения: в 2-х частях /Г.Г. Мачхелян. – М.,1997.</li> <li>2. Тилли Р. Бизнес-разговорник русско-немецко-английский: деловые поездки /Роберт Тилли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.</li> </ol>	40  4	4 курс
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: учеб. пос. для НПО. – М.: Академия, 2012 (доп. для НПО)</li> <li>2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2015 (№330 от 16.06.09. ФГУ «ФИРО»)</li> </ol>	6  10	2 курс, 3 сем.
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Н. Сухов. – 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007.</li> <li>2. Основы специальной психологии: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. завед. / под ред. Л. В. Кузнецовой. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2005.</li> </ol>	11  26	2 курс, 3 сем.

МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Климантова Г.И. Государственная семейная политика современной России: учебное пособие /Г.И. Климантова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2004.</li> <li>5. Защита прав ребенка в Российской федерации: Сборник нормативных документов. – М.: ГроссМедиа, 2006.</li> <li>3. Права ребенка: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</li> <li>4. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. – М.: Педагогическое общество России, 2005.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p>	2 курс, 4 сем.
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маслов Н.В. Духовные и нравственные основы образования и воспитания: Семья как субъект образования и воспитания: учебное пособие. – Белгород: Самшит-издат, 2013 (доп УМО для ВО)</li> <li>2. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. высш. учеб. заведений /В.С. Мухина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006.</li> <li>3. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учебное пособие /под ред. Е.Г. Силаевой. – М.: Академия, 2004.</li> <li>4. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Т.В. Лодкина. – М.: Академия, 2007.</li> <li>5. Дивицына Н.Ф. Семейведение: учебное пособие /Н.Ф. Дивицына. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">2</p>	2 курс, 4 сем.
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. – М.: Академия, 2004.</li> <li>2. Гуров В.Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2005.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p>	2 курс, 4 сем.

МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ясницкая В.Р. Социальное воспитание в классе: Теория и методика: учебное пособие /под ред. А.В. Мудрика. – М.: Академия, 2004.</li> <li>2. Галагузов А.Н. Социально-педагогические задачи: учеб. пособие /А.Н. Галагузов, М.А. Галагузова, И.А. Ларионова. – М.: ВЛАДОС, 2008.</li> <li>3. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка /авт.-сост. Н.А. Маньшина. – Волгоград: Учитель, 2007.</li> </ol>	5  2  2	2 курс, 4 сем.
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети группы риска в общеобразовательной школе /под ред. С.В. Титовой. – СПб.: Питер, 2008.</li> <li>2. Дети социального риска и их воспитание: учебно-методическое пособие /под ред. Л.М. Шипицыной. – СПб.: Речь, 2003.</li> <li>3. Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений /авт.-сост. Е.Ю. Ляпина. – Волгоград: Учитель, 2007.</li> </ol>	2  2  2	
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие /под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Итк «Дашков и К», 2007.</li> <li>2. Шакурова М.В. Социальное воспитание в школе: учеб. пособие для студ. вузов /под ред. А.В. Мудрика. – М.: Академия, 2004.</li> </ol>	2  5	
МДК.04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	5	
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений /авт.-сост. Е.Ю. Ляпина. – Волгоград: Учитель, 2007.</li> <li>2. Шакурова М.В. Социальное воспитание в школе: учеб. пособие для студ. вузов /под ред. А.В. Мудрика. – М.: Академия, 2004.</li> <li>3. Шахманова А.Ш. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /под ред. С.А. Козловой. – М.: Академия, 2005.</li> <li>4. Поддубная Т.Н. Рабочая документация социального педагога по социальной защите детства /Т.Н. Поддубная, О.В. Агошкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</li> </ol>	2  5  1  2	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. –ПК 1.5	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- зачетов по учебной практике и по разделам профессионального модуля.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационного экзамена;</li> <li>- защиты ВКР</li> </ul>
ПК 2.1 – 2.5	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- зачетов по учебной практике и по разделам профессионального модуля.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационного экзамена;</li> <li>- защиты ВКР</li> </ul>
ПК 3.1 – 3.5	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- зачетов по учебной практике и по разделам профессионального модуля.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационного экзамена;</li> <li>- защиты ВКР</li> </ul>
ПК 4.1 – 4.4	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной практики в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- зачетов по учебной практике и по разделам профессионального модуля.</li> </ul>

	Итоговый контроль в форме: - квалификационного экзамена; - защиты ВКР
ПК 5.1-5.5	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в ходе проведения учебной практики в форме: - тестирования; - устного опроса; - защиты практических занятий; - выполнения самостоятельных работ; - зачетов по учебной практике и по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме: - квалификационного экзамена; - защиты ВКР



Сведения о взаимодействии с предприятиями/организациями в рамках дуального обучения за 2013-2014 учебный год

(наименование ПОО)

№ п/п	Код и наименование реализуемой в образовательной организации специальности/ профессии в рамках дуального обучения	Курс обучения	Численность обучающихся на дуальном обучении/процент от общей численности обучающихся очной формы обучения в образовательном учреждении	Наименование предприятия/ организации (якорного работодателя, предприятий- партнеров) в рамках дуального обучения*	ФИО руководителя предприятия/ организации	Координаты предприятия/ организации**	Объем фактического непосредственного финансирования предприятием/ организацией в 2013-2014 учебном году в рамках дуального обучения (наименование видов финансирования/ сумма финансирования)	Другие виды обеспечения образовательного учреждения со стороны предприятия/ организации в рамках дуального обучения***	Наличие и виды проблем взаимодействия с предприятием/ организацией в 2013-2014 у.г. в рамках дуального обучения
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
По программам подготовки специалистов среднего звена									
	Всего								

Директор ПОО  
М.п.

\_\_\_\_\_

(ф.и.о.)



ведения о планируемом взаимодействии с предприятиями/организациями в рамках дуального обучения с 01 сентября 2014 учебного года

(наименование ПОО)

№ п/п	Код и наименование реализуемой в образовательной организации специальности/ профессии в рамках дуального обучения	Курс обучения	Численность обучающихся на дуальном обучении/процент от общей численности обучающихся очной формы обучения в образовательном учреждении	Наименование предприятия/ организации (якорного работодателя, предприятий- партнеров) в рамках дуального обучения*	ФИО руководителя предприятия/ организации	Координаты предприятия/ организации**	Объем планируемого финансирования предприятием/организацией в 2014-2015 учебном году в рамках дуального обучения (наименование видов финансирования/ сумма финансирования)	Другие виды обеспечения образовательного учреждения со стороны предприятия/ организации в рамках дуального обучения***	Наличие и виды проблем взаимодействия с предприятием/ организацией в 2014-2015 у.г. в рамках дуального обучения
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
По программам подготовки специалистов среднего звена									
	Всего								

Директор ПОО \_\_\_\_\_

М.п.

(ф.и.о.)

\*- необходимо представить полный фактический список предприятий/организаций

\*\* - указать телефон, факс, адрес электронной почты

\*\*\* - питание обучающихся в ходе дуального обучения на предприятии, обеспечение спецодеждой (формой), подвоз обучающихся к предприятию/организации, предоставление средств обучения, расходных материалов, прожизанием, безвозмездное предоставление оборудования и поставка его в образовательное учреждение и др

