

УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

Директор  / О.В. Афанасьева /
2024 г.



СОГЛАСОВАНО

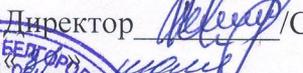
Управление образования администрации Алексеевского городского округа

Начальник  / М.А.Погорелова /
2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская СОШ»

Директор  / С.Н. Овчаренко /
2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
(код и наименование специальности/профессии)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
(наименование профессиональной образовательной организации)

Управление образования администрации Алексеевского городского округа, областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская СОШ»

(полное наименование предприятия/организации)

на 2024 – 2028 года обучения

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	20

Программа практической подготовки (дуального обучения) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;
- постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки (дуального обучения) является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: качественное освоение обучающимися ОК и ПК по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в соответствии с ФГОС СПО и приобретение практических навыков работы

Задачи программы:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование ОК и ПК, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы (в части касающейся учебной и производственной практики по ПМ, МДК):

Обучающийся должен уметь:

- находить и использовать информацию по истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, методическую и др. информацию, необходимую для подготовки к урокам;
- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать изобразительную деятельность обучающихся;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- оценивать процесс и результаты обучения изобразительному искусству и изобразительной деятельности обучающихся с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет успеваемости школьников;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;
- консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, беседы, консультации);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам обучения школьников изобразительному искусству;
- вести учебную документацию

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.

ВПД 2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

ВПД 3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.

ВПД 4. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ВПД 5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

2.1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО, мастерских/лабораторных	На предприятии/организации	Наименование предприятий
Аудиторные часы	600	600	-	-
<i>из них:</i>				
часы теоретического обучения	-	-	-	-
часы лабораторных работ	-	-	-	-
часы практических занятий МДК.01.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях (ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству)	10	10	-	-
часы практических занятий МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных учреждениях (ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 2.4. Анализировать занятия черчения. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению)	8	8	-	-

<p>часы практических занятий МДК.03.01 Основы выполнения графических работ (ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах. ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции. ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике)</p>	300	300	-	-
<p>часы практических занятий МДК.03.02 Основы выполнения живописных работ (ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах. ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции. ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике)</p>	272	272	-	-
<p>часы практических занятий МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи,</p>	10	10	-	-

<p>планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.</p> <p>ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства)</p>				
Часы практики	720	288	432	Управление образования администрации и Алексеевского городского округа (МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5, 6 Алексеевского городского округа, ОГБОУ «Алексеевская СОШ»)
<i>из них</i>				
<p>часы учебной практики</p> <p>ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях (ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.</p> <p>ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству)</p>	36	36	-	-

<p>часы учебной практики</p> <p>ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения (ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.</p> <p>ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике)</p>	180	180	-	-
<p>часы учебной практики</p> <p>ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.</p> <p>ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства)</p>	36	36	-	-
<p>часы учебной практики</p> <p>ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному</p>	36	36	-	-

<p>искусству и черчению (ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей. ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики)</p>				
<p>часы производственной практики ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях (ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству)</p>	108	-	108	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5, 6 Алексеевского городского округа, ОГБОУ «Алексеевская СОШ»)
<p>часы производственной практики ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях (ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 2.4. Анализировать занятия черчения. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению)</p>	108	-	108	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5, 6 Алексеевского городского округа, ОГБОУ «Алексеевская СОШ»)
<p>часы производственной практики ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-</p>	72	-	72	Управление образования администрации

<p>прикладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства)</p>				<p>Алексеевског о городского округа (МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5, 6 Алексеевског о городского округа, ОГБОУ «Алексеевска я СОШ»)</p>
<p>часы производственной практики ПДП Производственная практика (преддипломная) (ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 2.4. Анализировать занятия черчения. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и</p>	144	-	144	<p>Управление образования администрации и Алексеевског о городского округа (МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5, 6 Алексеевског о городского округа, ОГБОУ «Алексеевска я СОШ»), организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся</p>

<p>представлению в различных техниках.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.</p> <p>ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике</p> <p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.</p> <p>ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства</p> <p>ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики)</p>				
---	--	--	--	--

ПРАКТИКЕ																			
ВСЕГО	2600		2288			100	200		218		504		154		144				1320

Расчет коэффициента дуальности

1. Учебные занятия + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 2600 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе /с участием предприятия/организации: 600 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 720 ч.
4. Коэффициент дуальности: 51 %

3. Годовой график реализации практической подготовки (дуального обучения) в профессиональной образовательной организации

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наименование программы СПССЗ	Курс	Период проведения дуального обучения (месяц, год)	Место проведения (предприятие \организация)
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	сентябрь 2025	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/ Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5,6 Алексеевского городского округа, ОГБОУ «Алексеевская СОШ»)
		июнь 2026	
	3	октябрь 2026	
		март, апрель, июнь 2027	
	4	ноябрь, декабрь 2027	
		апрель, май 2028	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации:

№ п/п	Наименование кабинета инструктажа	Площадь, м ²	Количество
1	ОГБОУ СОШ № 2 Учительская	30 м ²	1
2	МБОУ СОШ № 7 Учительская	30 м ²	1
3	МБОУ ООШ № 5 Учительская	25 м ²	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Площадь, м ²	Количество
1	ОГБОУ СОШ №2 Кабинет изобразительного искусства	42 м ²	1
2	МБОУ СОШ № 7 Кабинет изобразительного искусства	42	1
3	МБОУ ООШ № 5 Кабинет музыки и изобразительного искусства	25 м ²	1

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Площадь, м ²	Количество
1	художественно-методического фонда		1
2	технических средств обучения		1
3	информатики и информационно-коммуникационных технологий		1

– оборудования, средств производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	мольберты		12			12
2	натюрмортный фонд		12			12
3	гипсовые слепки		12			12
4	осветительные приборы		4			4
5	натурные столики		4			4
6	муфельная печь		2			2
7	стеллажи для хранения репродукций		12			12
8	шкафы для просушки работ		4			4
9	скульптурные подставки		4			4

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ответственный на Предприятии за проведение практической подготовки (дуального обучения): директор МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5, 6 Алексеевского городского округа и ОГБОУ «Алексеевская СОШ».

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: сотрудник предприятия, назначенный приказом руководителя.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: сотрудник предприятия, назначенный приказом руководителя.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения программы практической подготовки (дуального обучения) осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие цели обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста; – соответствие задач обучения, воспитания и развития личности школьника поставленным целям; – качество оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; – использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на уроках изобразительного искусства; – составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> – реализация на занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников; – эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на

	<p>уроках изобразительного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
<p>ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор средств определения результатов обучения, качество интерпретации результатов диагностики; – выбор способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; – составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности школьника <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
<p>ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качество наблюдения и анализа урока; – качество самоанализа, самоконтроля при проведении уроков изоискусства <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях;

	<p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.</p>	<p>– профессиональная грамотность оформления документов</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.</p>	<p>– соответствие цели обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста;</p> <p>– соответствие задач обучения, воспитания и развития личности школьника поставленным целям;</p> <p>– качество оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;</p> <p>– использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на уроках черчения;</p> <p>– составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p>

	<p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.</p>	<p>– реализация на занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников;</p> <p>– эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на уроках черчения;</p> <p>– использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе;</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.</p>	<p>– выбор средств определения результатов обучения, качество интерпретации результатов диагностики;</p> <p>– выбор способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>– составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности школьника;</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p>

	<p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.</p>	<p>– Качество наблюдения и анализа занятия;</p> <p>– качество самоанализа, самоконтроля при проведении занятия черчения;</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
<p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.</p>	<p>– профессиональная грамотность оформления документов;</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
<p>ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - композиционно правильное изображение на листе; - верное перспективное построение конструкции объёмных тел; - убедительная передача объёмной формы

	<p>изображаемых объектов светотенью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественный уровень исполнения работ; - степень владения различными графическими материалами <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
<p>ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.</p>	<p>композиционно правильное изображение на листе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - верное перспективное построение конструкции объёмных тел; - убедительная передача объёмной формы изображаемых объектов светотенью убедительная передача цветового решения; - художественный уровень исполнения работ; - степень владения различными графическими материалами <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
<p>ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.</p>	<p>композиционно правильное построение объёмной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественный уровень исполнения работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - степень владения различными графическими материалами Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
<p>ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> композиционно правильное построение объемной формы; - художественный уровень исполнения работ; - степень владения различными графическими материалами Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
<p>ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> композиционно правильное построение объемной формы; - художественный уровень исполнения работ; - степень владения различными графическими материалами Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики;

	<p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.</p>	<p>– использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на внеучебных занятиях в области изобразительного искусства и ДПИ;</p> <p>– составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.</p>	<p>– реализация на внеучебных занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников;</p> <p>– эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на внеучебных занятиях в области изобразительного искусства и ДПИ;</p> <p>– использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>

	<p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.</p>	<p>– выбор способов мотивации к участию во внеучебных мероприятиях;</p> <p>– составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности школьника</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.</p>	<p>– Качество анализа внеучебного занятия;</p> <p>– качество самоанализа, самоконтроля при проведении внеучебных занятий в области изобразительного искусства и ДПИ</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного</p>	<p>–профессиональная грамотность оформления документов</p> <p>Экспертная оценка результатов</p>

и декоративно-прикладного искусства.	<p>деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
<p>ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.</p>	<p>Экспертная оценка разработанных материалов на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности
<p>ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.</p>	<p>Экспертная оценка соблюдения требований к созданию предметно-развивающей среды в процессе практики.</p> <p>Текущий контроль в процессе учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей

	<p>профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности</p>
<p>ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.</p>	<p>Экспертная оценка оптимальности методов обучения. Экспертная оценка презентации программ профессионального совершенствования. Взаимоанализ педагогических разработок. Экспертная оценка педагогических разработок. Презентация и защита портфолио. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -высокие показатели производственной деятельности</p>