УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

Директор

ОВ, Афанасьева / 2023 г. колленка

«31» mary

СОГЛАСОВАНО

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевска» СОН»

Директор Д

/С.Н. Овчаренко/

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управление образования администрации Алексеевского городского округа

Начальник « 31 » висик

/М.А.Погорелова/

2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (код и наименование специальности/профессии)

Управление образования администрации Алексеевского городского округа, областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская СОШ»

(полное наименование предприятия/организации)

на 2023 – 2027 года обучения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	4
(ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	7
(ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ	18
ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	

Программа практической подготовки (дуального обучения) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности 54.02.06
 Изобразительное искусство и черчение;
- постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;
- постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки (дуального обучения) является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: качественное освоение обучающимися ОК и ПК по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в соответствии с ФГОС СПО и приобретение практических навыков работы

Задачи программы:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование ОК и ПК, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства на предприятии.
- 1.2. Требования к результатам освоения программы (в части касающейся учебной и производственной практики по ПМ, МДК):

Обучающийся должен уметь:

находить и использовать информацию по истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, методическую и др. информацию, необходимую для подготовки к урокам;

отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать изобразительную деятельность обучающихся;

использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;

проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

оценивать процесс и результаты обучения изобразительному искусству и изобразительной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет успеваемости школьников; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;

консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, беседы, консультации);

вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам обучения школьников изобразительному искусству;

вести учебную документацию

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.
- ВПД 2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.
- ВПД 3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративноприкладного искусства и черчения.
- ВПД 4. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- ВПД 5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
- ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.
- ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
- ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
- ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
- ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.
- ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.
- ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.
- ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

- ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
- ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.
- ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
- ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

2.1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	В	В	На	Наименовани
	соответс	ПОО,	предприяти	e
	твии с	мастерс	и/	предприятий
	ФГОС	ких/лаб	организаци	
		ораторн	И	
		ых		
Аудиторные часы	600	600	-	-
из них:				
часы теоретического обучения	-	-	-	-
часы лабораторных работ	-	-	-	-
часы практических занятий	10	10	-	-
МДК.01.01 Теоретические и				
методические основы преподавания				
изобразительного искусства в				
общеобразовательных учреждениях				
(ПК 1.1. Определять цели и задачи,				
планировать занятия				
изобразительного искусства.				
ПК 1.2. Организовывать и проводить				
занятия изобразительного искусства.				
ПК 1.3. Оценивать процесс и				
результаты учения.				
ПК 1.4. Анализировать занятия				
изобразительного искусства.				
ПК 1.5. Вести документацию,				
обеспечивающую процесс обучения				
изобразительному искусству)				
часы практических занятий	8	8	-	-
МДК.02.01 Теоретические и				
методические основы преподавания				
черчения в общеобразовательных				
учреждениях				
(ПК 2.1. Определять цели и задачи,				
планировать занятия черчения.				
ПК 2.2. Организовывать и проводить				
занятия черчения.				
ПК 2.3. Оценивать процесс и				
результаты учения. ПК 2.4. Анализировать занятия				
<u> </u>				
черчения.				
ПК 2.5. Вести документацию,				
обеспечивающую процесс обучения				
черчению)]		

v	200	200	1	T 1
часы практических занятий	300	300	_	-
МДК.03.01 Основы выполнения				
графических работ				
(ПК 3.1. Выполнять графические				
работы с натуры, по памяти и				
представлению в различных				
техниках.				
ПК 3.2. Выполнять живописные				
работы с натуры, по памяти и				
представлению в различных				
техниках.				
ПК 3.3. Выполнять объемно-				
пластические работы с натуры, по				
памяти и представлению в различных				
материалах.				
ПК 3.4. Выполнять работы по				
декоративно-прикладному,				
оформительскому искусству, дизайну				
и народным ремеслам в различных				
материалах, художественно-				
творческие композиции.				
ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи				
и эскизы в ручной графике)				
часы практических занятий	272	272	-	-
МДК.03.02 Основы выполнения				
живописных работ				
(ПК 3.1. Выполнять графические				
работы с натуры, по памяти и				
представлению в различных				
техниках.				
ПК 3.2. Выполнять живописные				
работы с натуры, по памяти и				
представлению в различных				
техниках.				
ПК 3.3. Выполнять объемно-				
пластические работы с натуры, по				
памяти и представлению в различных				
материалах.				
ПК 3.4. Выполнять работы по				
декоративно-прикладному,				
оформительскому искусству, дизайну				
и народным ремеслам в различных				
материалах, художественно-				
творческие композиции.				
ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи				
и эскизы в ручной графике)				
часы практических занятий	10	10	-	-
МДК.04.01 Методика организации				
внеурочной деятельности в области				
изобразительного и декоративно-				
прикладного искусства				
(ПК 4.1. Определять цели и задачи,				

планировать внеурочны мероприятия в област				
мероприятия в ооласт				
изобразительного и декоративно				
1 7	3			
общеобразовательной организации.				
ПК 4.2. Организовывать и проводит	ь			
внеурочные мероприятия.				
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся родителей (лиц, их заменяющих)				
участию во внеурочны				
мероприятиях.	`			
ПК 4.4. Анализировать внеурочны	2			
мероприятия.				
ПК 4.5. Вести документацию				
обеспечивающую проведени				
внеурочных мероприятий в област				
изобразительного и декоративно				
прикладного искусства)				
Часы практики	720	288	432	Управление
•				образования
				администраци
				И
				Алексеевског
				о городского
				округа
				(МБОУ СОШ
				№ 1,3,4,7,
				МБОУ ООШ
				<u>№</u> 5
				Алексеевског
				о городского
				округа,
				ОГБОУ
				«Алексеевска я СОШ»)
442 14424				я сош»)
из них		1	Т	
часы учебной практики	36	36	-	-
ПМ.01 Преподавани				
1	3			
общеобразовательных организация				
(ПК 1.1. Определять цели и задачи				
планировать заняти	1			
изобразительного искусства. ПК 1.2. Организовывать и проводит	_			
занятия изобразительного искусства.	9			
	1			
	•			
	я			
	^			
<u>*</u>				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
изобразительному искусству)				
результаты учения. ПК 1.4. Анализировать заняти изобразительного искусства. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразитель изму искусству)	я			

	100	100	I	Г
часы учебной практики	180	180	-	-
ПМ.03 Выполнение работ в области				
изобразительного, декоративно-				
прикладного искусства и черчения				
(ПК 3.1. Выполнять графические				
работы с натуры, по памяти и				
представлению в различных				
техниках.				
ПК 3.2. Выполнять живописные				
работы с натуры, по памяти и				
представлению в различных				
техниках.				
ПК 3.3. Выполнять объемно-				
пластические работы с натуры, по				
памяти и представлению в различных				
материалах.				
ПК 3.4. Выполнять работы по				
декоративно-прикладному,				
оформительскому искусству, дизайну				
и народным ремеслам в различных				
материалах, художественно-				
-				
творческие композиции.				
ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи				
и эскизы в ручной графике)	26	26		
часы учебной практики	36	36	-	-
ПМ.04 Организация и проведение				
внеурочных мероприятий в области				
внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-				
изобразительного и декоративно-				
изобразительного и декоративно- прикладного искусства				
изобразительного и декоративно- прикладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи,				
изобразительного и декоративно- прикладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области				
изобразительного и декоративно- прикладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-				
изобразительного и декоративно- прикладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства в				
изобразительного и декоративно- прикладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства в общеобразовательной организации.				
изобразительного и декоративно- прикладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся,				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию,				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию,				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области				
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративноприкладного искусства)	36	36	-	-
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративноприкладного искусства) часы учебной практики	36	36	-	-
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративноприкладного искусства) часы учебной практики ПМ.05 Методическое обеспечение	36	36	-	-
изобразительного и декоративноприкладного искусства (ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративноприкладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия. ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративноприкладного искусства) часы учебной практики	36	36	-	-

		1	1	
искусству и черчению (ПК 5.1. Составлять учебнотематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей. ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики)				
часы производственной практики ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях (ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству)	108	-	108	Управление образования администраци и Алексеевског о городского округа (МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5 Алексеевског о городского округа, ОГБОУ «Алексеевска я СОШ»)
часы производственной практики ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях (ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 2.4. Анализировать занятия черчения. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению)	108	-	108	Управление образования администраци и Алексеевског о городского округа (МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5 Алексеевског о городского округа, ОГБОУ «Алексеевска я СОШ»)
часы производственной практики ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-	72	-	72	Управление образования администраци и

прикладного искусства			Алексеевског
(ПК 4.1. Определять цели и задачи,			о городского
планировать внеурочные			округа
мероприятия в области			(МБОУ СОШ
изобразительного и декоративно-			№ 1,3,4,7,
прикладного искусства в			МБОУ ООШ
общеобразовательной организации.			№ 5
ПК 4.2. Организовывать и проводить			Алексеевског
внеурочные мероприятия.			о городского
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся,			округа,
родителей (лиц, их заменяющих) к			ОГБОУ
участию во внеурочных			«Алексеевска
мероприятиях.			я СОШ»)
ПК 4.4. Анализировать внеурочные			ŕ
мероприятия.			
ПК 4.5. Вести документацию,			
обеспечивающую проведение			
внеурочных мероприятий в области			
изобразительного и декоративно-			
прикладного искусства)			
часы производственной практики	144	144	Управление
ПДП Производственная практика			образования
(преддипломная)			администраци
(ПК 1.1. Определять цели и задачи,			И
планировать занятия			Алексеевског
изобразительного искусства.			о городского
ПК 1.2. Организовывать и проводить			округа
занятия изобразительного искусства.			(МБОУ СОШ
ПК 1.3. Оценивать процесс и			Ño 1,3,4,7,
результаты учения.			мбоу оош
ПК 1.4. Анализировать занятия			№ 5
изобразительного искусства.			Алексеевског
ПК 1.5. Вести документацию,			о городского
обеспечивающую процесс обучения			округа,
изобразительному искусству			ОГБОУ
ПК 2.1. Определять цели и задачи,			«Алексеевска
планировать занятия черчения.			я СОШ»),
ПК 2.2. Организовывать и проводить			организации,
занятия черчения.			направление
ПК 2.3. Оценивать процесс и			деятельности
результаты учения.			которых
ПК 2.4. Анализировать занятия			соответствует
черчения.			профилю
ПК 2.5. Вести документацию,			подготовки
обеспечивающую процесс обучения			обучающихся
черчению			
ПК 3.1. Выполнять графические			
работы с натуры, по памяти и			
представлению в различных			
техниках.			
ПК 3.2. Выполнять живописные			
работы с натуры, по памяти и			

	1
представлению в различных	
техниках.	
ПК 3.3. Выполнять объемно-	
пластические работы с натуры, по	
памяти и представлению в различных	
материалах.	
ПК 3.4. Выполнять работы по	
декоративно-прикладному,	
оформительскому искусству, дизайну	
и народным ремеслам в различных	
материалах, художественно-	
творческие композиции.	
ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи	
и эскизы в ручной графике	
ПК 4.1. Определять цели и задачи,	
планировать внеурочные	
мероприятия в области	
изобразительного и декоративно-	
прикладного искусства в	
общеобразовательной организации.	
ПК 4.2. Организовывать и проводить	
внеурочные мероприятия.	
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся,	
родителей (лиц, их заменяющих) к	
участию во внеурочных	
мероприятиях.	
ПК 4.4. Анализировать внеурочные	
мероприятия.	
ПК 4.5. Вести документацию,	
обеспечивающую проведение	
внеурочных мероприятий в области	
изобразительного и декоративно-	
прикладного искусства	
ПК 5.1. Составлять учебно-	
тематические планы и рабочие	
программы на основе примерных с	
учетом типа образовательной	
организации, особенностей возраста,	
группы/класса, отдельных детей.	
ПК 5.2. Создавать в кабинете	
предметную развивающую среду.	
ПК 5.3. Систематизировать	
педагогический опыт, обосновывать	
выбор методов и средств	
собственной педагогической	
* *	
практики)	

2.2. Распределение учебных часов на освоение программы практической подготовки (дуального обучения) обучающихся

№ п/ п	Код и наименование МДК, практики	Об: учебн	язателі іая наі														На ду	ально	е обучен	ие											
		всег	из	них			Iκ	ypc						урс						курс						курс			Все	го ча	сов
		0		Ι.	1	семес	тр	2	семес	тр	3	семес	гр	4	семе	естр	5	семес	стр		6 семес	тр	1	7 семе	стр	8	семе	стр			
		часо В	лабор.	практич.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	reop.	лаб.	практ.	reop.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	Teop.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	Teop.	лаб.	практ.
1	МДК.01.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразователь ных учреждениях	74		40																		10									10
2	МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразователь ных учреждениях	48		8																					8						8
3	МДК.03.01 Основы выполнения графических работ	456		456									32			64			68			108			28						300
4	МДК.03.02 Основы выполнения живописных работ	466		466									32			64			68			98			10						272
5	МДК.03.03 Основы выполнения объемно- пластических работ	64		54																											

6	МДК.03.04	462	394					1	1									1			
0	Основы	402	374																		
	выполнения																				
	декоративно-																				
	прикладных работ																				
	и художественной																				
	обработки																				
	материалов																				
7	МДК.03.05	170	140																		
	Черчение																				
8	МДК.04.01	68	10										10								10
	Методика																				
	организации																				
	внеурочной																				
	деятельности в																				
	области																				
	изобразительного																				
	и декоративно-																				
	прикладного																				
	искусства																				
9	МДК.04.02	34																			
	Организация																				
	деятельности																				
	учащихся во время																				
	летних каникул																				
10	МДК.05.01	38																			
	Основы																				
	методической																				
	работы учителя																				
	изобразительного																				
	искусства и																				
ит	черчения ОГО ПО МДК	1880	1568						64		128		146		216		46				600
11	УП.01.01	36	36						04		120		140	36	210		70			36	000
12	УП.03.01	180	180					36		72				72						180	
13	УП.04.01	36	36									36								36	
14	УП.05.01	36	36		+							36								36	
15	ПП.01.01	108	108											108						108	
16	ПП.02.01	108	108													108				108	
17	ПП.04.01	72	72											72						72	
18	ПДП	144	144															144		144	
ИТ	ОГО ПО	720	720					36		72		72		288		108		144		720	

ПРАКТИКЕ											
ВСЕГО	2600	2288		100	200	218		504	154	144	1320

Расчет коэффициента дуальности

- 1. Учебные занятия + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): <u>2600 ч</u>.
- 2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе /с участием предприятия/организации: 600 ч.
- 3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 720 ч.
- 4. Коэффициент дуальности: 51 %

3. Годовой график реализации практической подготовки (дуального обучения) в профессиональной образовательной организации

ОГАПОУ « Алексеевский колледж»

Наименование программы ППССЗ	Курс	Период проведения дуального обучения	Место проведения (предприятие
		(месяц, год)	\организация)
54.02.06 Изобразительное искусство и	2	сентябрь 2024	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»/
черчение		июнь 2025	Управление образования администрации
	3	октябрь 2025	Алексеевского городского округа (МБОУ
		март, апрель, июнь 2026	СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5 Алексеевского городского округа, ОГБОУ
	4	ноябрь, декабрь 2026	«Алексеевского тородского округа, от воз «Алексеевская СОШ»)
		апрель, май 2027	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации:

№ п/п	Наименование кабинета инструктажа	Площадь, м ²	Количество
1	ОГБОУ СОШ № 2 Учительская	30 m^2	1
2	МБОУ СОШ № 7 Учительская	30 m^2	1
3	МБОУ ООШ № 5 Учительская	25 м ²	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Площадь, м ²	Количество		
1	ОГБОУ СОШ №2 Кабинет изобразительного	42 m ²	1		
	искусства				
2	МБОУ СОШ № 7 Кабинет изобразительного	42	1		
	искусства				
3	МБОУ ООШ № 5 Кабинет музыки и	25 м ²	1		
	изобразительного искусства				

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Площадь, м ²	Количество
1	художественно-методического фонда		1
2	технических средств обучения		1
3	информатики и информационно-коммуникационных		1
	технологий		

- оборудования, средств производства:

No॒	Наименование	Количество***				
п/п	оборудования / средств производства	цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	мольберты		12			12
2	натюрмортный фонд		12			12
3	гипсовые слепки		12			12
4	осветительные приборы		4			4
5	натурные столики		4			4
6	муфельная печь		2			2
7	стеллажи для хранения репродукций		12			12
8	шкафы для просушки работ		4			4
9	скульптурные подставки		4			4

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ответственный на Предприятии за проведение практической подготовки (дуального обучения): директор МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ № 5 Алексеевского городского округа и ОГБОУ «Алексеевская СОШ».

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: сотрудник предприятия, назначенный приказом руководителя.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: сотрудник предприятия, назначенный приказом руководителя.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения программы практической подготовки (дуального обучения) осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, сформированные компетенции) ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. — соответствие цели обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста; — соответствие задач обучения, воспитания и развития личности школьника поставленным целям; — качество оценивания задач обучения, воспитания и развития и развития на предмет их соответствия поставленной цели; — использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на уроках изобразительного искусства; — составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе			
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. — соответствие цели обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста; — соответствие задач обучения, воспитания и развития личности школьника поставленным целям; — качество оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; — использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на уроках изобразительного искусства; — составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. — Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе	(освоенные ум	мения,	
освоения образовательной программы: - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.	сформированные ко ПК 1.1. Определять п планировать занятия и	омпетенции) цели и задачи,	 соответствие цели обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста; соответствие задач обучения, воспитания и развития личности школьника поставленным целям; качество оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на уроках изобразительного искусства; составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена

	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 1.2. Организовывать и проводить	– реализация на занятиях поставленных
занятия изобразительного искусства.	задач обучения, воспитания и развития личности школьников;
	– эффективность использования
	разнообразных методов, форм и средств
	организации деятельности школьников на
	уроках изобразительного искусства;
	– использование технических средств
	обучения (ТСО) в образовательном процессе
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
	участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты	– выбор средств определения результатов
учения.	обучения, качество интерпретации
	результатов диагностики;
	– выбор способов коррекционно-
	развивающей работы с детьми, имеющими
	трудности в обучении;
	– составление программы работы с
	одаренными детьми в соответствии с
	индивидуальными особенностями развития
	личности школьника
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности

	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 1.4. Анализировать занятия	 Качество наблюдения и анализа урока;
изобразительного искусства.	- качество самоанализа, самоконтроля при
	проведении уроков изоискусства
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
FIG.1.6. D	деятельности
ПК.1.5. Вести документацию,	 профессиональная грамотность
обеспечивающую процесс обучения	оформления документов
изобразительному искусству.	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	1 - 1
	-при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 2.1. Определять цели и задачи,	– соответствие цели обучения, воспитания и
планировать занятия черчения.	развития личности школьников формам
	организации обучения, видам занятий и
	особенностям возраста;
	 соответствие задач обучения, воспитания и
	развития личности школьника
	поставленным целям;
	 – качество оценивания задач обучения,
	воспитания и развития на предмет их
	восинтания и развития на предмет их

	соответствия поставленной цели;
	– использование разнообразных методов,
	формы средств организации деятельности
	школьников на уроках черчения;
	- составление конспектов занятий с учетом
	особенностей возраста, группы и отдельных
	воспитанников;
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 2.2. Организовывать и проводить	 реализация на занятиях поставленных
занятия черчения.	задач обучения, воспитания и развития
	личности школьников;
	– эффективность использования
	разнообразных методов, форм и средств
	организации деятельности школьников на
	уроках черчения;
	– использование технических средств
	обучения (ТСО) в образовательном
	процессе;
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
HIS 2.2. O	-высокие показатели производственной деятельности
ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты	-высокие показатели производственной деятельности — выбор средств определения результатов
ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.	-высокие показатели производственной деятельности

	– выбор способов коррекционно-
	развивающей работы с детьми, имеющими
	трудности в обучении;
	– составление программы работы с
	одаренными детьми в соответствии с
	индивидуальными особенностями развития
	личности школьника;
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
THEOLA	деятельности
ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.	– Качество наблюдения и анализа занятия;
	- качество самоанализа, самоконтроля при
	проведении занятия черчения;
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	- на практических занятиях, -при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 2.5. Вести документацию,	 профессиональная грамотность
обеспечивающую процесс обучения	оформления документов;
черчению.	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена

	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 3.1. Выполнять графические работы с	- композиционно правильное изображение
натуры, по памяти и представлению в	на листе;
различных техниках.	- верное перспективное построение
различных техниках.	конструкции объёмных тел;
	1 27
	- убедительная передача объёмной формы
	изображаемых объектов светотенью;
	- художественный уровень исполнения
	работ;
	- степень владения различными
	графическими материалами
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	T.II.)
	-высокие показатели производственной
HICAA D	деятельности
ПК 3.2. Выполнять живописные работы с	композиционно правильное изображение на
натуры, по памяти и представлению в	листе;
различных техниках.	- верное перспективное построение
	конструкции объёмных тел;
	- убедительная передача объёмной формы
	изображаемых объектов светотенью
	убедительная передача цветового решения;
	- художественный уровень исполнения
	работ;
	- степень владения различными
	графическими материалами
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по

	MANCHIA HAHIMAHI IM KUMCAM DEPAMAHA
	междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
	` -
	·
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	Т.П.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические	композиционно правильное построение
работы с натуры, по памяти и	объемной формы;
представлению в различных материалах.	- художественный уровень исполнения
	работ;
	- степень владения различными
	графическими материалами
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 3.4. Выполнять работы по	композиционно правильное построение
декоративно-прикладному,	объемной формы;
оформительскому искусству, дизайну и	1
	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
народным ремеслам в различных	работ;
материалах, художественно-творческие	- степень владения различными
композиции.	графическими материалами
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной

	педтельности
ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и	деятельности
эскизы в ручной графике.	композиционно правильное построение объемной формы;
эскизы в ручной графикс.	- художественный уровень исполнения
	работ;
	- степень владения различными
	графическими материалами
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 4.1. Определять цели и задачи,	– использование разнообразных методов,
планировать внеурочные мероприятия в	формы средств организации деятельности
области изобразительного и декоративно-	школьников на внеучебных занятиях в
прикладного искусства в	области изобразительного искусства и ДПИ;
общеобразовательной организации.	– составление конспектов занятий с учетом
	особенностей возраста, группы и отдельных
	воспитанников.
	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	- на практических занятиях, -при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 4.2. Организовывать и проводить	– реализация на внеучебных занятиях
внеурочные мероприятия.	поставленных задач обучения, воспитания и
	развития личности школьников;
	– эффективность использования
	разнообразных методов, форм и средств
	организации деятельности школьников на

	внеучебных занятиях в области
	изобразительного искусства и ДПИ;
	– использование технических средств
	обучения (ТСО) в образовательном процессе
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся,	– выбор способов мотивации к участию во
родителей (лиц, их заменяющих) к	внеучебных мероприятиях;
участию во внеурочных мероприятиях.	составление программы работы с
у пастию во впсуро нівіх мероприятиях.	одаренными детьми в соответствии с
	индивидуальными особенностями развития
	личности школьника
	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	- на практических занятиях, -при выполнении работ на различных этапах
	1 1
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
THE AAA A	деятельности
ПК 4.4. Анализировать внеурочные	– Качество анализа внеучебного занятия;
мероприятия.	- качество самоанализа, самоконтроля при
	проведении внеучебных занятий в области
	изобразительного искусства и ДПИ
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-

	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
THE A.C. D.	деятельности
ПК 4.5. Вести документацию,	профессиональная грамотность
обеспечивающую проведение внеурочных	оформления документов
мероприятий в области изобразительного	Экспертная оценка результатов
и декоративно-прикладного искусства.	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	7 =
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 5.1. Составлять учебно-тематические	Экспертная оценка разработанных
планы и рабочие программы на основе	материалов на учебной практике.
примерных с учетом типа	Экспертная оценка практической
образовательной организации,	деятельности по выбору и анализу
особенностей возраста, группы/класса,	методических материалов.
отдельных детей.	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	<u> </u>
1	деятельности
ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную	Деятельности Экспертная опенка соблюдения требований
ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	Экспертная оценка соблюдения требований
ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	

	Текущий контроль в процессе учебной
	практики.
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	<u> </u>
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
ПК 5.3. Систематизировать	Экспертная оценка оптимальности методов
педагогический опыт, обосновывать	обучения.
выбор методов и средств собственной	Экспертная оценка презентации программ
педагогической практики.	профессионального совершенствования.
	Взаимоанализ педагогических разработок.
	Экспертная оценка педагогических
	разработок.
	Презентация и защита портфолио.
	Экспертная оценка результатов
	деятельности обучающихся в процессе
	освоения образовательной программы:
	- на практических занятиях;
	-при выполнении работ на различных этапах
	производственной практики;
	-при проведении: зачетов, экзаменов по
	междисциплинарным курсам, экзамена
	(квалификационного) по модулю.
	-участие во внеурочной деятельности
	связанной с будущей
	профессией/специальностью (конкурсы
	профессионального мастерства, выставки и
	т.п.)
	-высокие показатели производственной
	деятельности
L	