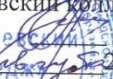



УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Алексеевский колледж»
Директор  /О.В.Афанасьева/
« 29 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
Администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка»
Белгородской области
 /Л.А.Полухина/
« 30 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления профессионального
образования и науки департамента
внутренней и кадровой политики области
А.Бучек /
(подпись) (Ф.И.О.)
« 30 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Компакт-Сервис»
г. Алексеевка Белгородской области
 /О.Я. Чичиль/
« 30 » августа 2018 г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

_____ (код и наименование специальности/профессии)

_____ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» _____
(наименование профессиональной образовательной организации)

_____ Управление образования Администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области _____
(полное наименование предприятия/организации)

2018 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**;

- рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**;

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж

Предприятие/организация:

**Управление образования
Администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области**

Разработчики программы:

И.А.Злобина (Ф.И.О.)	Зам.директора по учебной работе (должность)	<u>ОГАПОУ «Алексеевский колледж»</u> (место работы)
Е.А. Косинова (Ф.И.О.)	Зам.директора по учебно- производственной работе (должность)	<u>ОГАПОУ «Алексеевский колледж»</u> (место работы)
Л.А.Полухина (Ф.И.О.)	Заместитель начальника управления образования (должность)	<u>Управление образования Администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области</u> (место работы)
Н.М. Жук (Ф.И.О.)	Зав.отделением информационных систем (должность)	<u>ОГАПОУ «Алексеевский колледж»</u> (место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для качественного освоения обучающимися ОК и ПК по специальностям в соответствии с ФГОС СПО и приобретения практических навыков работы.

Цель программы: обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Задачи программы:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование ОК и ПК, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы

Обучающийся должен уметь:

осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; поддерживать документацию в актуальном состоянии; принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; производить документирование на этапе сопровождения; осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем; использовать методы и критерии

оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени; использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств; работать с операционными системами ПК, управлять сеансами и задачами, выполняемыми ОС ПК; работать с различными форматами файлов; работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, издательской системе, выполнять поиск необходимой информации в Интернет; работать с графическими редакторами; выполнять меры по защите информации.

Обучающийся должен знать:

основные задачи сопровождения информационной системы; регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; типы тестирования; характеристики и атрибуты качества; методы обеспечения и контроля качества; терминологию и методы резервного копирования; отказы системы; восстановление информации в информационной системе; принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах; цели автоматизации организации; задачи и функции информационных систем; типы организационных структур; реинжиниринг бизнес-процессов; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; особенности программных средств используемых в разработке информационных систем; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений); сервисно- ориентированные архитектуры, CRM-системы,

ERP-системы; объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; основные функциональные устройства компьютера, их связь и назначение; общие сведения о программном обеспечении; операционную систему ПК, форматы файлов; основные возможности текстового редактора; основные возможности табличного редактора; основные концепции банков информации: принципы построения, виды систем управления базами данных, средства защиты данных; основные приёмы работы с графическими редакторами; общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, электронная почта; информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам; архивация файлов; выполнять меры по защите информации.

Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и модификация информационных систем.
2. Участие в разработке информационных систем.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

2. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 16199

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин).

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 – 3 курса на базе 11 классов

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации		Воспитательная работа ПОО		
			На предприятии/	На базе ПОО	Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	728	728			10	6	4
<i>из них:</i>							
часы теоретического обучения	324	324					
часы лабораторных работ	374+30= 404	374+30					
часы практических занятий							
Часы практики	1044	108	504	432			
<i>из них</i>							
часы учебной практики	540	108		432			
часы производственной практики	504		504				
Всего	1772	806	504	432			

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)

**Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся 1-3 курса
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе 11 классов**

		Всего часов	Из них		1 курс						2 курс						3 курс						Всего часов		
			лабор.	практич	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			теор.	лаб.	практ.
					теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.			
1	МДК 01.01 Эксплуатация информационн ой системы	166	82																						
2	МДК 01.02 Методы и средства проектировани я информационн ых систем	116	64+																						
3	МДК 02.01 Информационн ые технологии и платформы разработки информационн ых систем	160	84																						
4	МДК 02.02 Управление проектами	146	78																						
5	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно- вычислительны х и вычислительны х машин	140	66																						

ИТОГО ПО МДК		728	404																		
1	УП 01.01	72																			
2	УП 01.02	108																			
3	ПП 01. 01	72																			
4	ПП 01.02	72																			
5	УП 02.01	144																			
6	УП 02.02	108																			
7	ПП 02.01	108																			
8	ПП 02.02	108																			
9	УП 03.01	108																			
	Преддипломная практика	144																			
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		1044																			
ВСЕГО		1772																			

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 1772 часа
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: ____ - _____ ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 936 часов
4. Коэффициент дуальности**: 53%

(*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;

**Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$, где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

1 – 3 курса
на базе 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов			% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки		
1	2			3		
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	$1092+900+144=2136$			48%		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	$728+900+144=1772$			40%		
в том числе в Учреждении:	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс
теоретические занятия	74	106	144	4%	6%	8%
лабораторные занятия	66	146	162	4%	8%	9%
практические занятия						
учебная практика	108			6%		
в том числе на базе Предприятия:						
теоретические занятия						
лабораторные занятия						
практические занятия						
учебная практика		180	252	10%	14%	
производственная практика		144	216 144	8%	20%	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) защиты ВКР</i>						

2.2. Положение о дуальном обучении (Приложение 1)

Разрабатывается ПОО на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» с учетом специфики реализации дуального обучения в конкретной образовательной организации и на производстве.

2.3. Рабочий учебный план по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (Приложение 2)

Утвержденный директором профессиональной образовательной организации и согласованный с работодателем.

2.4. Годовой календарный график (Приложение 3)

Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (Приложение 4)

Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.

2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения (Приложение 5)

Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

2.5. Ученические договоры о дуальном обучении (Приложение 6)

Составляются в соответствии с типовой формой Ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (Приложение 7)

Отчет о реализации дуального обучения за прошедший учебный год составляется ПОО в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается ПОО самостоятельно.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

- учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	социально-экономических дисциплин	1
2.	математических дисциплин	1
3.	метрологии и стандартизации	1
4.	экономики и менеджмента	1
5.	Программирования и баз данных	1
6.	информатики	1

- лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	архитектуры и вычислительных систем	1
2	технических средств информатизации	1
3	информационных систем	1
4	компьютерных сетей	1
5	инструментальных средств разработки	1

- технические средства обучения**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			Итого
		Учебные кабинеты	Лаборатории, рабочие места лаборатории	Мастерские, рабочие места мастерских	
4.	Персональные компьютер: процессор 3ГГц и больше; память 4 Гб и более; жесткий диск 160 Гб и более; устройство чтения DVD-дисков;		4 лаб./ 1 шт		4

	монитор; клавиатура; мышь.				
5.	Персональный компьютер: процессор: 1,2 ГГц и больше; память: 2 ГБ и более; жесткий диск: 160 ГБ и более; устройство чтения DVD-дисков; монитор; клавиатура; мышь.		4 лаб./ 16 шт		64
6.	Мультимедийный проектор	2 шт	2 шт		4
7.	Интерактивная доска	2 шт	2 шт		
8.	Сканер		1 лаб./ 1 шт		1
9.	Принтер		5 лаб./ 5 шт		5

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		Учебные кабинеты	Лаборатории, рабочие места лаборатории	Мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Маршрутизатор		1 лаб/ 1 шт		1
2	Коммутатор		1 лаб/ 1 шт		1
3	Материнская плата		1 лаб/ 16 шт		16
4	Процессор		1 лаб/ 16 шт		16
5	Сетевые, звуковые, видео карты		1 лаб/ 16 шт		16
6	Корпус		1 лаб/ 16 шт		16
7	Блок питания		1 лаб/ 16 шт		16
8	Стенд «Лазерный		1 лаб/ 1 шт		1

	принтер»				
9	Стенд «Внутреннее устройство персонального компьютера»		1 лаб/ 1 шт		1
10	Стенд «Внутреннее устройство ж/к монитора»		1 лаб/ 1 шт		1
11	Стенд «Устройство планшетного сканера»		1 лаб/ 1 шт		1

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	архитектуры и вычислительных систем	1
2	технических средств информатизации	1
3	информационных систем	1
4	компьютерных сетей	1
5	инструментальных средств разработки	1

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1.	Персональные компьютер: процессор 3ГГц и больше; память 4 Гб и более; жесткий диск 160 Гб и более; устройство чтения DVD-дисков; монитор; клавиатура; мышь.				6 лаб/1 шт	6

2.	Персональный компьютер: процессор: 1,2 ГГц и больше; память: 2 ГБ и более; жесткий диск: 160 ГБ и более; устройство чтения DVD-дисков; монитор; клавиатура; мышь.				6 лаб/ 16 шт	96
3.	Инструмент для обжима RJ12/RJ45				1 лаб/ 1 шт	1
4.	Тестер для RJ45				1 лаб/ 1 шт	1
5.	Коннектор для RJ45				1 лаб/ 1 шт	1
6.	Коммутатор неуправляемый 16*RJ45 LAN 100 Мбит/с				1 лаб/ 1 шт	1
7.	Беспроводной роутер Mikrotik RB951G-2HnD				1 лаб/ 16 шт	16
8.	Беспроводной роутер Deliberant APC 2M-8 или другой, умеющий работать в режимах «точка доступа» (в т.ч. с автоматическим WDS), «клиент», «клиент WDS»				1 лаб/ 16 шт	16
9.	Кабель «витая пара» 5 кат.				1 лаб/1 бухта	1
10.	Мультимедиапроектор				6 лаб/ 1 шт	1
11.	Web-камера				1 лаб/ 16 шт	16
12.	Гарнитура (наушники +микрофон)				1 лаб/ 16шт	16
13.	Сканер				1 лаб/ 16шт	16
14.	Графический планшет	16 шт			1 лаб/ 16шт	16

15.	Маршрутизатор	16 шт			1 лаб/ 16шт	16
16.	Коммутатор	16 шт			1 лаб/ 16шт	16
17.	Материнская плата	16 шт			1 лаб/ 16шт	16
18.	Процессор	16 шт			1 лаб/ 16шт	16
19.	Сетевые, звуковые, видео карты	по 16 шт			1 лаб/ 16шт	16
20.	Корпус	16 шт			1 лаб/ 16шт	16
21.	Блок питания	16 шт			1 лаб/ 16шт	16

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО): высшее образование по специальности.

Требования к квалификации наставников - высшее образование, наличие стажа работы по специальности не менее 3 лет.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: _ А.А.Битюцкая - начальник управления образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам – Полякова Галина Михайловна.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: инженер по охране труда.

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения***

Основные источники (не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Автоматизация технологических процессов	Селевцов Л.И., Селевцов А.Л.: М., Академия, 2014. -352с.	6
2.	Алгоритмизация и программирование	Канцедал С.А.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2015. – 352 с.	2
3.	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.: М.: ФОРУМ, 2016. – 512 с.	1
4.	Архитектура информационных систем:	Рыбальченко М.В.: учебное пособие для СПО.- М.:	1

		Юрайт, 2017.- 91 с.	
5.	Информатика	Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2014. – 384 с.	2
6.	Информатика	Хубаев Г.Н., Патрушина С.М., Савельева Н.Г., Веретенникова Е.Г.: н/Д: Феникс, 2015. – 288 с.	2
7.	Информатика: Базовый курс СПб.	Симонович С. В. и др., Питер. 2013. - 640 с	6
8.	Информационная безопасность компьютерных систем и сетей	Шаньгин В.Ф.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2013. – 416 с.	2
9.	Информационные системы	Федорова Г.Н.: М, ИЦ Академия, 2013. – 208 с.	30
10.	Информационные системы бухгалтерского учета	Харитонов С.А., Шуремов Е.Л., Чистов Д.В.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2015. – 160 с.	5
11.	Информационные системы в экономике	Д.В. Чистова. М.: ИНФРА-М, 2015. – 234 с.	2
12.	Информационные системы.	Г.Н. Федорова. учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Г.Н. Федорова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.	6
13.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.: М.: ФОРУМ, 2013. – 496 с..	2
14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Федотова Е. Л. учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014.- 368 с.: ил. - (Профессиональное образование)	6
15.	Комплексная система защиты информации на предприятии	Гришина Н.В.: М.: ФОРУМ, 2014. – 240 с.	1
16.	Компьютерные сети	Кузин А.В.: М.: ФОРУМ, 2013. – 192 с.	3
17.	Корпоративные	Н.М. Абдикеева. М.: ИНФРА-	2

	информационные системы управления	М, 2014. – 464 с.	
18.	Мотивация трудовой деятельности	Егоршин А.П.: М.: ИНФРА-М, 2014. – 378 с.	1
19.	Операционные системы, среды и оболочки	Партыка Т.Л., Попов И.И.: М.: ФОРУМ, 2015.–544 с.	1
20.	Основы компьютерных сетей	Л.Г. Гагарина.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2013. – 272 с.	1
21.	Основы личной конкурентоспособности	Резник С.Д., Сочилова А.А.: М.: ИНФРА-М, 2013 – 251 с.	1
22.	Программирование на языке высокого уровня	Немцова Т.И., Голова С.Ю., Абрамова И.В.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2016. – 496 с.	1
23.	Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	Гагарина Л.Г., Киселев Д.В., Е.Л. Федотова, Москва, ИД Форум – ИНФРА-М, 2015.	6
24.	Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В., Москва, Издательский центр Академия, 2014.	6
25.	Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	Гагарина Л.Г., Киселев Д.В., Федотова Е.Л. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013	6
26.	Сборник задач и упражнений по информатике	Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2016. – 256 с.	2
27.	Современные операционные системы.	Таненбаум Э. ,СПб.: Питер, 2016.- 1116 с.	6
28.	Технические средства информатизации	Гагарина Л.Г.: М.: ИД ФОРУМ, 2014. – 256 с.	3
29.	Технология проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления.	Рудинский И. Д. , М: Горячая линия -Телеком , 2014.	6

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2006. – 512 с.	3
2.	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Кузин А.В., Пескова С.А.: М.: ФОРУМ, 2012. – 352 с.	2
3.	Базы данных	Кузин А.В., Левонисова С.В.: М.: Академия, 2005. – 320 с.	5
4.	Базы данных	Кузин А.В., Левонисова С.В., Учеб. пособие. - М.: Изд. центр. «Академия», 2012. - 320 с.	6
5.	Базы данных	О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов, М.:Форум-Инфра – М, 2012 г. 351 с.	6
6.	Базы данных: основы, проектирование, использование	Малыхина М.П. – СПб.:БХВ-Петербург, 2004. – 512 с.	6
7.	Введение в специальность программиста	Гвоздева В.А.: Учебник. – М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2005. – 208 с.:ил. – (Профессиональное образование).	6
8.	Информатика	Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А. М.: Просвещение, 2004. – 255 с.	20
9.	Информатика	И.А. Черноскутова. СПб.: ПИТЕР, 2005. – 272 с.	1
10.	Информатика: базовый курс	Акулов О.А., Медведев Н.В., М.: Омега-Л, 2008. – 574 с.	1
11.	Информационная безопасность	Партыка Т.Л., Попов И.И.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2004. – 368 с.	15
12.	Информационные системы	Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 496 с.	1
13.	Информационные системы	Петров В. Н. - СПб.: Питер, 2002. - 688 с.	6

14.	Информационные технологии	Советов Б.Я., Цехановский В.В.: М.: Высшая школа, 2005. – 263 с.	15
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гришин В.Н., Панфилова Е.Е.. М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2005. – 416 с.	2
16.	Информация как объект правовой защиты	Кураков Л. П., Смирнов С. Н. . - М.:Гелиос, 1 998.- 240 с.	6
17.	Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети	Микрюков В.Ю.: н/Д: Феникс, 2007.	1
18.	Информатика	Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. М.: Академия, 2012. – 416 с.	3
19.	Информационная безопасность.	Партыка Т. Л. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования М: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2012.- 368 с.	6
20.	Информационные системы и технологии в экономике	Ефимов Е.Н., Ефимова Е.В., Лапицкая Г.М.: н/Д: Феникс, 2012. – 286 с.	2
21.	Информационные технологии	Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В.:М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2012.– 256 с.	3
22.	Информационные технологии	Синаторов С.В.: М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с.	2
23.	Информационные технологии в коммерции	Гаврилов Л.П.: М.: ИНФРА-М, 2012. – 238 с.	1
24.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.: М.: ИЦ Академия, 2012.	3
25.	Информационные технологии в профессиональной	Михеева Е. В. учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В.	6

	деятельности	Михеева 10-е изд., испр. – М.: издательский центр «Академия», 2012 – 384 с.	
26.	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы	Гвоздева В. А. учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.	1
27.	Математические методы	Партыка Т.Л., Попов И.И.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2005. – 464 с.	2
28.	Модели и методы искусственного интеллекта. Применение в экономике	Матвеев М.Г., Свридов А.С., Алейникова Н.А.: М.: ИНФРА-М, 2008. – 448 с.	2
29.	Основы алгоритмизации и программирования	Голицына О.Л., Попов И.И.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2004. – 432 с.	15
30.	Открытые системы. СУБД	Журнал. — М.: Издательство «Открытые системы».	6
31.	Основы алгоритмизации и программирования	Колдаев В.Д.: М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2012. – 416 с.	2
32.	Основы использования и проектирования баз данных	М. Илюшечкин , М.: Высшее образование – 2012, 213 с.	6
33.	Практикум по алгоритмизации и программированию на язык ПАСКАЛЬ	Аляев Ю.А., Гладков В.П., Козлов О.А. М.: Финансы и статистика, 2004. – 528 с.	1
34.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности:	Михеева Е.В. М.: Академия, 2004. – 256 с.	3
35.	Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем	Вендров А.М.: М.: Финансы и статистика, 2004. – 192 с.	15

36.	Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл	Угринович Н.Д. и др. – М., 2012	6
37.	Практическая работа в 1С: предприятие 8.0	Филимонова Е.: Учеб. пособие. - М.:2006.-384с	6
38.	Проектирование информационных систем	Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И.Попов. : учебное пособие / - М.: Форум, 2017.-432 с.	1
39.	Проектирование информационных систем	Д.В. Чистов: Учебник и практикум для СПО - М.: Юрайт,2017.-258 с.	1
40.	Программирование на языках высокого уровня	Голицына О.Л., Попов И.И.: М.: ФОРУМ, 2011. – 496 с.	1
41.	Программирование на языках высокого уровня	О.Л. Голицына, И.И. Попов, уч.пособие - М: ФОРУМ, 2011. – 496 с.	6
42.	Программное обеспечение	Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И.: М.: ФОРУМ, 2012.– 448 с	3
43.	Проектирование информационных систем	Н.З.Емельянова, Т.Л. Партыка[и др.], учебное пособие [Гриф УМО МО РФ] / Н.З.Емельянова, Т.Л. Партыка[и др.], - М. : ФОРУМ, 2012. – 432 с.	6
44.	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	Фуфаев, Э.В., учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев. –3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2012. –256 с.	6
45.	Языки программирования	Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.: М.: ФОРУМ, 2012. – 400 с.	1
46.	Технические средства информатизации	Башлы П.Н.: н\Д: Феникс, 2008. – 349 с.	3
47.	Технические средства информатизации	Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А.: М.: Академия, 2007 – 272 с.	10
48.	Типовые	Молоканова Н.П.: учеб. пос. –	1

	технологии производства	М.: ФОРУМ, 2008. – 272 с.	
49.	Управление проектами	А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А.Петрова: учебное пособие - М.: ФОРУМ, 2017.	1
50.	Delphi в задачах и примерах	Культин Н.Б.: – 2-е изд., перераб. –СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – 288с.: ил.	6

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1.	Проектирование информационных систем. В.И. Грекул	http://www.intuit.ru/department/se/devis/
2.	Оценка производительности ВС	http://hmelnov.icc.ru/stud/lit/Shnitman/143-6.html#MIPS
3.	Новости вычислительной техники	http://www.ibxt.ru/
4.	Сайт по разработке программных проектов	http://www.caseclub.ru/info/index.html
5.	Компьютер-пресс	www.compres.ru
6.	Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window/portals
7.	Сайт корпорации ORACLE	http://www.oracle.com/
8.	GIMP (Гимп) — растровый графический редактор	http://www.gimp.org/
9.	Inkscape Векторный графический редактор	http://www.inkscape.org/
10.	Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.	http://www.softcore.com.ru/graphity
11.	Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества	http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; – качество анализа использования и функционирования информационных систем; – точность и грамотность составления отчетной документации; – точность и грамотность разработки проектной документации на модификацию информационных систем 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, лабораторных и практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий, тестирование.</p> <p>Итоговый</p>
<p>ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; – взаимодействие со специалистами смежного профиля 	<p>контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, ГИА
<p>ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с</p>	<ul style="list-style-type: none"> – модификация отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием; – точность и грамотность разработки проектной 	

<p>рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p>	<p>документации на модификацию информационных систем</p>	
<p>ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – идентификация технических проблем, возникающих в процессах экспериментального тестирования и эксплуатации системы; – нахождение ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы; – осуществление сохранения и восстановления базы данных информационной системы 	
<p>ПК 1.5 Разрабатывать фрагменты технической документации по эксплуатации информационной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование и оформление фрагментов технической документации по эксплуатации информационной системы в соответствии с действующими нормативными документами 	
<p>ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование информационной системы для оценки ее качества и экономической эффективности; – разработка документации систем качества; – работа с нормативными документами к основным видам продукции (услуг) и процессов 	
<p>ПК 1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость настройки и инсталляции информационной системы согласно требованиям технической документации; – сопровождение 	

своей компетенции, документировать результаты работ	информационной системы; – правильное и точное документирование результатов работ	
ПК 1.8 Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	– тестирование пользователей информационной системы; – разработка фрагментов методики обучения пользователей информационной системы; – взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	– создание регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы; – составление планов резервного копирования, определение интервала резервного копирования – применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применение документации систем качества; – применение основных правил и документов системы сертификации российской федерации	
ПК 1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей	– организация разноуровневого доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; – манипуляция данными с	

информационной системы в рамках своей компетенции	использованием языка запросов баз данных	
ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания	<ul style="list-style-type: none"> – знание требований к составу и содержанию технического задания; – осуществление математической и информационной постановки задачи по обработке информации 	
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания	<ul style="list-style-type: none"> – знание объектно-ориентированного программирования, спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса, файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента – использование языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс 	
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	<ul style="list-style-type: none"> – знание методики тестирования разрабатываемых приложений; – умение применять тестирования разрабатываемых приложений 	
ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных требований к формированию отчетной документации по результатам работ; – умение формировать отчетную документацию по результатам работ 	
ПК 2.5. Оформлять программную	– знание стандартов по оформлению программной	

документацию в соответствии с принятыми стандартами	документации – оформление программной документации в соответствии с принятыми стандартами	
ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надёж	– знание национальной и международной системы стандартизации и системы обеспечения качества продукции, методы контроля – использование критериев оценки качества и надёжности функционирования информационных систем	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (практические задания, экзамен, дифференцированный зачет, журналы, дневники, портфолио)
Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки информационных систем; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки информационных систем	

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; – использование различных источников информации 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – использование информационно-коммуникационных технологий 	В
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами, преподавателями, потребителями и коллегами на практических занятиях в ходе обучения 	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов коллектива 	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная постановка и определение задач профессионального и личностного развития; – осознанное планирование повышения квалификации 	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инновационных технологий 	В

