

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностраный  
ЯЗЫК  
в профессиональной  
деятельности**

для специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

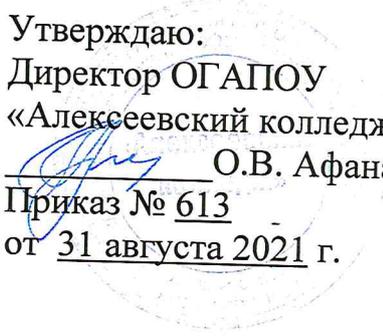
г. Алексеевка  
2021

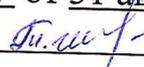
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и с учетом профессионального стандарта «Техник по защите информации», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1553 от 09 декабря 2016 года.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель   
О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественно-научных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  Т.П. Шевченко

Разработчик: Мельник И.В. Мельник – преподаватель ОГАОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является общей гуманитарной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

	интересующие профессиональные темы	
--	------------------------------------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- З4 особенности произношения
- З5 правила чтения текстов профессиональной направленности

**Профессиональные и общие компетенции**, которые формируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: важность умения слушать собеседника как части эффективной коммуникации;
- 2) уметь: выстраивать эффективное письменное и устное общение.

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 174 часа, из них в форме практической подготовки – 44 часов; в том числе теоретических занятий 16 часов ,практических занятий – 148 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 10 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>174</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>16</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>148</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т.ч.</b>	<b>10</b>
чтение и анализ текста	<b>6</b>
подготовка сообщений	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет 6,8 с</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<b>3 семестр</b>		
		<i>4</i>	
<b>Тема 1.1.</b> Английский язык- язык международного общения	Содержание учебного материала	<i>2/0</i>	<i>ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Английский язык- язык международного общения . Множественное число существительных.	<i>2/0</i>	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 1.2.</b> Британский английский	Содержание учебного материала	<i>2/0</i>	ЛР 8
	1		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия Британский английский. Притяжательный падеж	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Раздел 2.</b> Речевые штампы		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Речевые клише в английском языке	Содержание учебного материала	2/0	ЛР 8
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Речевые клише в английском языке. Прилагательные .	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	ЛР8
<b>Тема 2.2</b> Речевые клише в диалогической речи	Содержание учебного материала	2/0	ЛР8
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Речевые клише в диалогической речи. Степени сравнения прилагательных	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Раздел 3</b> <b>Описание</b> <b>внешности,</b> <b>характера</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>  Моя внешность	Содержание учебного материала	2/0	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия Моя внешность. Предлоги места.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 4</i>
Мой друг .Описание внешности	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Мой друг .Описание внешности. Предлоги направления.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 4</i>
Описание характера.	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Описание характера. Предлоги времени.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 3.4</b>	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 4</i>
Мой друг. Описание характера.	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Мой друг. Описание характера. Предлоги причины.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 4</i>
Оборот there is / are	1		
	Лабораторные работы	*	
	Теоретическое занятие Оборот there is / are	2/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся .	*	
<b>Раздел 4 Страноведение</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> Географическое положение Великобритании . Погода.	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Географическое положение Великобритании . Погода. «Который час?»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 4.2.</b> Обычаи и традиции в Великобритании. Еда.	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Обычаи и традиции в Великобритании. Еда. Обозначение дат в английском языке.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 4.3</b> Географическое положение США	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Географическое положение США. Обозначение времени.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 4.4</b> Столица США	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Столица США.	2/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 4.5.</b> Политическая система Великобритании и США	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Теоретические занятия Политическая система Великобритании и США	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 5</b> <b>Образование в России и за рубежом</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> Образование в России	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 5</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Образование в России. Университеты. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Объектный падеж	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 5.2</b> Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 5</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Образование в Великобритании. Кембридж.Оксфорд. Указательные местоимения .Возвратные местоимения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 5.3</b>	Содержание учебного материала	3/0	

Образование в США	1			<i>ЛР 8</i>
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Образование в США. Неопределенные местоимения		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся	Чтение и анализ текстов по теме	1	
<b>Раздел 6 Цифры и числа</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Цифры и числа</b>	Содержание учебного материала		2/0	<i>ЛР 4</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Цифры и числа. Числительные		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 6.2. Математические действия</b>	Содержание учебного материала		2/0	<i>ЛР 4</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Математические действия .Порядковые числительные.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 6.3. Математические понятия и физические величины</b>	Содержание учебного материала		3/0	<i>ЛР 4</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Математические понятия и физические величины. Порядковые числительные		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и анализ текстов по теме.		1	
<b>Раздел 7 Спорт</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 7.1 Спорт в нашей жизни</b>	Содержание учебного материала		2/0	
	1			

	Лабораторные работы	*	<i>ЛР 7</i>
	Практические занятия Спорт в нашей жизни. Виды спорта. Настоящее простое время	2/0	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 7.2</b> Олимпийские игры	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 7</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Олимпийские игры. Прошедшее простое время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 7.3</b> Спорт в Великобритании	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Спорт в Великобритании. Будущее простое время.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 7.4.</b> Правильное питание. Образ жизни.	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 7</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Правильное питание. Образ жизни. Типы вопросов.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 7.5</b> Видовременные формы глаголов	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Теоретические занятия Видовременные формы глаголов	2/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Раздел 8 Природа и экология</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> Жизнь в городе .	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Жизнь в городе. Преимущества и недостатки. Страдательный залог.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 8.2</b> Жизнь в деревне.	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Жизнь в деревне. Преимущества и недостатки. Страдательный залог.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 8.3</b> Проблемы экологии.	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Проблемы экологии. Страдательный залог.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 8.4</b> Как быть эко- дружелюбным?	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Как быть эко-дружелюбным? Страдательный залог.	2/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 9 Культура. Этикет.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1 Этикет за столом</b>	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 11</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Этикет за столом . Согласование времен	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 9.2 Британские манеры</b>	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 11</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Британские манеры. Косвенная речь. Утверждения	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 9.3 Британские странности.</b>	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 11</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Британские странности. Косвенная речь. Общие и специальные вопросы.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 9.4 Правила этикета</b>	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 11</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	

	Правила этикета. Косвенная речь. Просьбы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 9.5</b> Согласование времен	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 11</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Теоретические занятия Согласование времен	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 10 Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке</b>		12	
<b>Тема 10.1</b> Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 11</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Теоретические занятия Сослагательное наклонение	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 10.2</b> Виды транспорта.	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 11</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Виды транспорта. Условные предложения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 10.3</b> Покупки .В магазине.	Содержание учебного материала	2/0	
	1		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия Покупки .В магазине. Повелительное наклонение	2/0	<i>ЛР 11</i>
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 10.4</b> На выставке	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 11</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия На выставке. Сослагательное наклонение 1 типа.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 10.5</b> Болезни. Травмы	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 1</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Болезни.Травмы . Сослагательное наклонение 2 типа	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и анализ текста по теме	1	
<b>Тема 10.6</b> У доктора	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 11</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия У доктора. Сослагательное наклонение	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и анализ текста по теме	1	
<b>Раздел 11</b> <b>Путешествие.</b> <b>Поездка за границу</b>		2	
<b>Тема 11.1</b>	Содержание учебного материала	2/0	

Виды путешествий	1			<i>ЛР 11</i>
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Виды путешествий .Модальный глагол can,could		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 11 Путешествие. Поездка за границу</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 11.2 В аэропорту</b>	Содержание учебного материала		2/0	<i>ЛР 8</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия В аэропорту . Модальный глагол must и его эквиваленты		2/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
<b>Тема 11.3 В поезде</b>	Содержание учебного материала		2/0	<i>ЛР 8</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
<b>Тема 11.4 Виды транспорта</b>	Содержание учебного материала		2/0	<i>ЛР 8</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Виды транспорта. Модальные глаголы should , ought to		2/0	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 11.5</b> Я люблю путешествовать	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Я люблю путешествовать Модальные глаголы may, might	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 12.</b> <b>Экономика. Рынок.</b> <b>Промышленность</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 12.1</b> Неличные формы глаголов	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Теоретические занятия Неличные формы глаголов	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 12.2</b> Современная экономика	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Современная экономика Инфинитив с частицей «to»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 12.3</b> Рыночные отношения	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Рыночные отношения. Сложное дополнение	2/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 12.4</b> Экономика Великобритании и США	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Экономика Великобритании и США. Сложное подлежащее	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 12.5</b>  Промышленность Великобритании	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Промышленность Великобритании Причастие 1,2	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 12.6</b>  Промышленность США	Содержание учебного материала	2/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Промышленность США. Предикативные конструкции с причастием	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 12.7</b> Реклама.	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Реклама. Герундий.	2/0	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме	1	
<b>Тема 12.8</b> Виды рекламы	Содержание учебного материала	3/0	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Виды рекламы. Употребление герундия	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	7 семестр		
<b>Раздел 13</b> <b>Профессия.</b> <b>Карьера</b>		12	
<b>Тема 13.1</b> Как построить карьеру	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Как построить карьеру. Употребление союзов	2/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 13.2</b>  Устройство на работу	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Устройство на работу. Употребление союзов	2/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 13.3</b> Собеседование	Содержание учебного материала	2/2	
	1		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия Собеседование. Употребление инфинитива	2/2	ЛР 4
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 13.4</b> Написание резюме	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Написание резюме. Инфинитив или герундий?	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 13.5</b> Профессии в сфере информационных технологий	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Профессии в сфере информационных технологий. Сложное подлежащее	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 13.6</b> Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Моя будущая профессия. Сложное дополнение	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Глава 14 Роль технического прогресса в науке и технике</b>		6	
<b>Тема 14.1</b> Преимущество	Содержание учебного материала	2/2	
	1		

компьютерной обработки информации	Лабораторные работы	*	ЛР 4
	Практические занятия Преимущество компьютерной обработки информации. Сложные предложения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 14.2</b> Преимущество компьютерной обработки информации	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Преимущество компьютерной обработки информации. Сложные предложения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 14.3</b> Преимущество компьютерной обработки информации	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Преимущество компьютерной обработки информации. Сложные предложения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 15</b> Информационные системы. Информационные технологии		6	
<b>Тема 15.1</b> Программы. Виды программ.	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Программы. Виды программ. Наречия some, any и их производные	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

<b>Тема 15.2</b> Языки программирования	Содержание учебного материала	2/2	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Языки программирования. Наречия some, any и их производные	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 15.3</b> Базы данных	Содержание учебного материала	3/2	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Базы данных. Наречия every, each	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме	1	
<b>Глава 16</b> <b>СМИ</b>		4	<i>ЛР 4</i>
<b>Тема 16.1</b> Видовременные формы глаголов	Содержание учебного материала	2/0	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Теоретические занятия Видовременные формы глаголов	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 16.2</b> СМИ в России и в Великобритании	Содержание учебного материала	3/0	<i>ЛР 8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия СМИ в России	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме	1	

	<b>8 семестр</b>		
<b>Раздел 17</b> Терминология в области информационной безопасности		<b>6</b>	
<b>Тема 17.1</b> Информационная безопасность	Содержание учебного материала	3/2	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Информационная безопасность. Числительные	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме	1	
<b>Тема 17.2</b> Уровни информационной безопасности	Содержание учебного материала	2/2	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Уровни информационной безопасности. Предлоги	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 17.3</b> Вирусы	Содержание учебного материала	3/2	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Вирусы. Союзы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме	1	
<b>Раздел 18</b> <b>Оборудование и его работа в сфере</b>		<b>4</b>	

<b>защиты информации</b>			
<b>Тема 18.1</b> Центральный процессор	Содержание учебного материала	2/2	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Центральный процессор. Существительные	2/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 18.2</b> Архитектура ЭВМ	Содержание учебного материала	2/2	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Архитектура ЭВМ. Прилагательные	2/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Раздел 19</b> <b>Нормативные документы в области информационной безопасности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 19.1</b> Определение информационной безопасности	Содержание учебного материала	2/2	<i>ЛР 4</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Определение информационной безопасности. Множественное число существительных	2/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 19.2</b> Виды нормативных документов	Содержание учебного материала	2/2	
	1		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия Виды нормативных документов. Притяжательный падеж.	2/2	ЛР 4
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 19.3</b> Виды нормативных документов	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Виды нормативных документов. Степени сравнения прилагательных	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 20</b> Деловая переписка		4	
<b>Тема 20.1</b> Письмо-запрос	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Письмо-запрос. Употребление неопределенного артикля	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 20.2</b> Сопроводительное письмо	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Сопроводительное письмо. Употребление определенного артикля	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 21</b> Планирование времени		6	
<b>Тема 21.1</b>	Содержание учебного материала	2/0	

Времена глаголов	1			ЛР 4
	Лабораторные работы		*	
	Теоретические занятия Времена глаголов		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 21.2</b> Мой рабочий день	Содержание учебного материала		2/0	ЛР 4
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Мой рабочий день. Употребление артикля с географическими названиями		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 21.3</b> Планирование времени	Содержание учебного материала		1/0	ЛР 4
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Планирование времени		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1		
<b>Всего:</b>		164		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО / А.П.Голубев, А.П. Коржавый. – 11-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 208 с.
2. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие/ В.А. Радовель.- М.: КНОРУС, 2020. - 240 с.
2. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие/ В.А. Радовель.- М.: КНОРУС, 2018. - 240 с.
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2020. – 576 с.
4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Безкоровайная Г.Т.- 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2016-256 с.
5. Английский язык для ссузов, учебное пособие /Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2017-288 с.
6. Английский язык: учеб. пос. для СПО /Агабекян И.П. – Изд.2-е, стер. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 318 с.
7. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2017 – 576 с.
8. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2021-280 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018-431с.

2.Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-2016с.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2. British Council

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3.Урок РФ

[https://урок.рф/library/tcifrovaya\\_sreda\\_dlya\\_uchitelej\\_angliyskogo\\_yazika\\_194838.html](https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazika_194838.html)

4.<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»

<https://resh.edu.ru/>

6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ. <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopaedia Britannica. [www.britanica.com](http://www.britanica.com)

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

**Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование.**

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-особенности произношения</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

