

Приложение ППСЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14. Основы предпринимательства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 14. Основы предпринимательства

для специальности

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств**

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 года, с учетом профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 421н и профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 464н.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 рассчитывать объем продаж;
- У2 определять финансовый результат от деятельности предприятия;
- У3 рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- У4 рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- У5 определить сумму налогов;
- У6 определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 содержание и современные формы предпринимательства;
- З2 виды предпринимательской деятельности;
- З3 организацию и развитие собственного дела
- З4 механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм;
- З5 риск в деятельности предпринимателя;
- З6 конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- З7 взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- З8 налогообложение предпринимательской деятельности;
- З9 культуру предпринимательства.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами «Сборщик электронных устройств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 421н, «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 464н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) соблюдать требования к организации рабочего места при выполнении работ.
- 2) знать требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 24 часа; в том числе практических занятий – 18

часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов;
консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 36 |
| из них в форме практической подготовки | 24 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 18 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщения | 0 |
| Составление конспекта | 0 |
| Консультации | 0 |
| Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|-----------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 2/2 | ОК 01-07, 09 ЛР 7 ЛР 4 |
| | 1 | Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства. | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| Тема 2 Виды предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 2/2 | ОК 01-07, 09 ЛР 7 ЛР 4 |
| | 1 | Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| Тема 3 Организация и развитие собственного дела | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 6/4 2/2 | ОК 01-07, 09 ЛР 7 |

| | | | | |
|--|---|---|------------|------------------------------|
| | 1 | Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки. Назначение венчурного капитала и селенговых операций. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами. | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучение бизнес-плана предпринимателя. 2. Расчёт объёмов продаж. | | 4/2 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 6/4 | ОК 01-07, 09 ЛР 7 ЛР 4 |
| | 1 | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке .. Основные показатели деятельности фирмы . | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет цены товара. 2. Расчёт финансового результата и рентабельности. | | 4/2 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | | | | |
| Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 2/2 | ОК 01-07, 09 ЛР 7 |
| | 1 | Риск в деятельности предпринимателя. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства. Банкротство предприятий | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 4/2 | ОК 01-07, 09 ЛР10 |
| | 1 | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Определение последствия снижения цены | | 2/2 | |

| | | | |
|---|---|------------|-----------------------|
| | Контрольные работы | * | |
| Тема 7 Взаимодействие предпринимате лей с кредитными организациями | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 6/4 | ОК 01-07, 09 ЛР 10 |
| | 1 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет коэффициента рыночной активности Расчет рентабельности инвестиций. | 4/4 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Тема 8 Налогообложе ние предпринимате льской деятельности | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 6/4 | ОК 01-07, 09 ЛР 7 |
| | 1 Налогообложение предпринимательской деятельности. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), налог на профессиональный доход. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. 2. Определение суммы налогов | 4/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельн ая работа обучающихся | | * | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Голубева Т.М. - М.:Форум, 2023 -256 с.

Дополнительные источники:

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с
3. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с
4. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
5. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М,. ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
6. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.

8. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - www.businessvoc.ru
2. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- www.businessstest.ru
3. Электронный Центр малого бизнеса - www.tradecenter.ru
4. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
5. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>умения: рассчитывать объем продаж; определять финансовый результат от деятельности предприятия; рассчитывать коэффициент рыночной активности; рассчитать метод рентабельности инвестиций; определить сумму налогов; определить последствия снижения цены.</p> <p>знания: содержание и современные формы предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организацию и развитие собственного дела механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; риск в деятельности предпринимателя; конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну; взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; налогообложение предпринимательской деятельности; культуру предпринимательства</p> | <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> |