

Приложение ППСЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 18. Охрана труда и техника безопасности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 18. Охрана труда и техника безопасности

для специальности

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 года, с учетом профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 421н и профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 464н.

Разработчик: Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

З2- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

З3- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, из них в форме практической подготовки – 24 часов; в том числе практических занятий - 6 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 12 часов; консультаций – 12 часов, экзамен- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 32 |
| из них в форме практической подготовки | 24 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 26 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| Составление сообщения | 3 |
| Составление конспекта | 9 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды личностных результатов, формируению которых способствует |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Система законодательных актов по охране труда. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 15 | ОК, 01,07, ПК1.2,2.3, ЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 1. Введение. Понятие «Охраны труда». Цель и задачи предмета, объём, порядок изучения и её социально- экономическое значение. Современное состояние безопасности и условий труда. | 1 | |
| | 2. Трудовые отношения работодателя и работника. Общие понятия о трудовой деятельности. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника). | 1 | |
| | 3. Основные законодательные, нормативно-правовые акты в области охраны труда. Действие закона «Об основах охраны труда в РФ». Основные направления государственной политики в области охраны труда. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты, СанПиНы, СНиПы, НПБ(нормы пожарной безопасности),РД(руководящие документы) и т.д. | 2 | |
| | 4. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Структура органов управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства в области охраны труда. Общественный контроль. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| 5. | Права и обязанности работодателя и работника, и ответственность по соблюдению требований. Трудовые обязанности работодателей и работников, права работников и гарантии права в области охраны труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Составить сообщения: | | |
| | Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира | 1 | |
| | Основные направления государственной политики в области охраны труда | 1 | |
| | Органы государственного надзора. | 1 | |
| | Контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда. | 1 | |
| | Консультация Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда | | |
| | Консультация | 3 | |
| Тема 2. Организация работы по охране труда | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 12 | |
| | 1. Порядок обучения по охране труда. Назначение кабинетов и уголков по охране труда. Обучение, как важнейший инструмент обеспечения безопасности труда. Инструктажи по охране труда, виды, сроки проведения, регистрация, проверка знаний. Обучение руководителей и специалистов. | 2 | ОК, 01,07, ПК 1.2,2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9 |
| | 2. Инструкции по охране труда. Порядок разработки, утверждения, регистрации и отмены. Требование инструкции по охране труда по профессии. | 2 | |
| | 3. Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление и реализация результатов. Категории сертификата безопасности. | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | * | |
| | Контрольные работы | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Требование инструкции по охране труда по профессии. Аттестации рабочих мест по условиям труда Категории сертификата безопасности Консультация | 3 1 1 1 3 | |
| Тема 3. Характеристика и сущность травматизма | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 8 | |
| | 1. Анализ производственного травматизма, виды причин и показатели производственного травматизма. Диаграммы распределения несчастных случаев на производстве и хронических заболеваний по их видам. Протокол оценки травм безопасности рабочего места. Классификация условий труда по травм безопасности. | 1 | ОК, 01,07, ПК1.2,2.3, ЛР 4, ЛР 7 |
| | 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний. Состав комиссии, сроки расследования, оформление результатов расследования. Первоочередные меры при несчастном случае. | 1 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №1. Составление акта по форме Н-1. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Классификация условий труда по травм безопасности. Документы учета несчастных случаев на производстве Консультация | 2 1 1 2 | |
| | | | |
| Тема 4. Производственная санитария и меры защиты от воздействия неблагоприятных факторов. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 12 | |
| | 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Понятие о производственной санитарии, гигиене труда, производственной безопасности, идентификации опасностей. Основные задачи охраны труда. Классификация негативных факторов. | 1 | ОК, 01,07, ПК1.2,2.3, ЛР4, ЛР 10 |
| | 2. Требования к рабочему месту и помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Режим труда и отдыха при работе с ПК и компьютерной оргтехникой. Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия. | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | 3 | Гигиеническое нормирование негативных факторов. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.134003. ПДК и ПДУ негативных факторов. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №2: Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, качества питьевой воды, радиационной обстановки | 2 | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Основные задачи охраны труда. Классификация негативных факторов. | 3 | |
| | | Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам | 1 | |
| | | Разновидность воздействия вредных веществ | 1 | |
| | | Консультация | 3 | |
| Тема 5. Защита человека от вредных и опасных производствен ных факторов. | | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 9 | |
| | 1. | Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей. | 2 | ОК, 01,07, ПК1.2,2.3, ЛР4, ЛР 7,ЛР 10 |
| | 2. | Методы и средства обеспечения электробезопасности. Особенности электрического тока, поражающие факторы. Обстоятельства, при которых происходит поражение человека электрическим током. Способы и средства электрозащиты. Средства индивидуальной защиты. | | |
| | 3. | Пожаробезопасность. Меры по обеспечению пожарной безопасности. Правила поведения при возникновении пожара. Способы тушения пожара. Огнетушащие вещества. Тушение водой, пеной, инертными разбавителями, порошковыми составами, стационарными установками, первичными средствами тушения пожара. | 2 | |
| | 4. | Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации. Проведение тренировок по предупреждению аварийных ситуаций. | | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | | |

| | | | |
|--|--|--------|---------------------------------|
| | Практическое занятие №3: Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Консультация | * 3 | |
| Тема 6. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3 | |
| | 1. Приёмы оказания помощи при различных повреждениях. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Освобождение пострадавшего от действия повреждающего фактора. Определение состояния пострадавшего. | 2 | У1, 31, 32, 33, ЛР 4 ЛР 7 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Консультация | * 1 | |
| | Экзамен | | 6 |
| | Всего | 62 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные учебные издания электронно-библиотечной системы Прообразование.

Дополнительные источники:

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сферы компьютерных технологий: учебник.- 2-е изд., испр.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 160с.
2. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010 г.
3. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2010 г.
3. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009 г.
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия:20.
5. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Интернет ресурсы

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <http://www.ohranatruda.ru>
2. Информационный канал «Профсоюзы России» <http://www.tehbez.ru>
3. Охрана труда в России <http://www.tehdoc.ru>
4. Охрана труда - Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда
5. Документация по охране труда - <http://truddoc.narod.ru>
6. Электронный журнал по охране труда <http://www.otd-lab.ru>

7. Охрана труда и техника безопасности <http://www.nelainform.ru/>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>У1-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p> <p>32- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;</p> <p>33- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.</p> | <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен</p> |