

Приложение ППСЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Экономика организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 04. Экономика организации**

**для специальности**

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 года, с учетом профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 421н и профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 464н.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

У2 считать себестоимость продукции организации;

У3 прогнозировать спрос на продукцию организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основы организации производственного и технологического процесса;

З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З4 формы оплаты труда в современных условиях.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами «Сборщик электронных устройств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 421н, «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 464н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) соблюдать требования к организации рабочего места при выполнении работ;
- 2) знать требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 28 часов; в том числе практических занятий – 16 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>18</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>0</b>
Составление конспекта	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I Организация в системе национальной экономики</b>			
<b>Тема 1.1. Организация в системе рыночной экономики</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/2</b>	ОК 01-06,09 ЛР 10
	1 Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 1.2. Производственный и технологический процессы</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/4</b>	ОК 01-06,09 ЛР 7 ЛР 8
	1 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.	2/2	

	2	Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
		Контрольные работы	*	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>				
<b>Тема 2.1. Основные и оборотные средства</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/6</b>	ОК 01-06,09 ЛР 8
	1	1. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическая работа №1 Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств» Практическая работа №2 Расчет производственной мощности предприятия»	4/4	
		Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.2. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/4</b>	ОК 01-06,09 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 8
	1	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2/*	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическая работа №3 «Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки» Практическая работа №4 «Расчет заработной платы отдельных категорий работающих»	4/4	
		Контрольные работы	*	

<p><b>Раздел 3. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b></p>					
<p><b>Тема 3.1. Себестоимость продукции</b></p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <table border="1" data-bbox="517 488 1727 600"> <tr> <td data-bbox="517 488 577 600">1</td> <td data-bbox="577 488 1727 600">Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическая работа №5 «Составление калькуляции изделия, сметы затрат»</p> <p>Контрольные работы</p>	1	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	<p>4/2 2/*  * 2/2 *</p>	<p>ОК 01-06,09 ЛР 7</p>
1	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.				
<p><b>Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике</b></p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <table border="1" data-bbox="517 791 1727 903"> <tr> <td data-bbox="517 791 577 903">1</td> <td data-bbox="577 791 1727 903">Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Практическая работа №6 «Определение цены и стоимости товара»</p> <p>Контрольные работы</p>	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	<p>4/2  2/* * 2/2 *</p>	<p>ОК 01-06,09 ЛР 8 ЛР 10</p>
1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.				
<p><b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность Планирование деятельности организации.</b></p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <table border="1" data-bbox="517 1094 1727 1302"> <tr> <td data-bbox="517 1094 577 1302">1</td> <td data-bbox="577 1094 1727 1302">Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическая работа №7 «Расчет прибыли и рентабельности предприятия и</p>	1	Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.	<p>4/2 2/*  2/2</p>	<p>ОК 01-06,09 ЛР 7</p>
1	Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.				

	продукции»		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.4. Бизнес- планирование</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/2</b>	ОК 01-06,09 ЛР 7 ЛР 12
	1 Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Практическая работа №8 «Составление бизнес-плана»		
	Контрольные работы	*	
<b>Дифференцирова нный зачет</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	
	1 Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Всего:	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ предпринимательства.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп.: учебник для СПО /Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И. – М.: Юрайт,2020 – 382 с.
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС,2018.- 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [ Текст ] : офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011. - 63с.
2. Аксенов А, П. Экономика предприятия [ Текст ] : учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. ; под ред. С.Г. Фалько.- М.: КНОРУС, 2011.- 352с.
3. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учеб. пос. – Изд. 11-е, перераб. – Ростов – н/Д: Феникс, 2011. – 380с.
5. Экономика организации. Задачи и тесты: учеб. пос./под ред. В.П.Самариной. – М.: КноРус, 2011.–200 с.
6. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [ Текст ] : учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М,2011г.- 255с.
7. Экономика предприятия: учебник /под ред. С.Г. Фалько. – М.: КноРус, 2011. – 352 с.

8. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия [ Текст ] : учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс,2011. -380 с.

9. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] /Информационный сайт. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

2. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» [Электронный ресурс] /Информационный сайт. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru>

3. Макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] /Информационный сайт. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

4. Макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди» [Электронный ресурс] /Информационный сайт. – Режим доступа: <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>

5. Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки [Электронный ресурс] /Информационный сайт. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>

6. Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода [Электронный ресурс] /Информационный сайт. – Режим доступа: <http://www.online.ru/iet/trends/>

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] /Информационный сайт. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

