

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета областного  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Алексеевский колледж»  
Протокол № 05  
от «06» февраля 2026 г.

Утверждаю:  
Директор областного  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Алексеевский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева  
«06» февраля 2026 г.  
Приказ № 176

**Программа**  
**вступительного испытания (тестирования) для выявления у**  
**поступающих психологических качеств, необходимых для обучения**  
**по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**  
  
**(форма: письменная)**  
**для поступающих в ОГАПОУ «Алексеевский колледж»**

Алексеевка, 2026

## Пояснительная записка

1. Вступительное испытание (тестирование) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование проводится в соответствии с Правилами приёма в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в 2026 году, Положением об экзаменационной комиссии в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», Положением о приемной комиссии ОГАПОУ «Алексеевский колледж», Положением об апелляционной комиссии в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» с целью выявления у поступающих психологических качеств, необходимых для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

2. Вступительное испытание (тестирование) по специальности проводятся в соответствии с графиком, утверждённым директором колледжа. Директор Колледжа может вносить изменения в график в течение всего периода приема документов.

3. Вступительное испытание состоит из письменного тестирования с помощью комплексного теста – опросника.

4. В день проведения вступительного испытания проводится консультация, обеспечивающая ознакомление поступающих с особенностями заданий, предъявляемыми требованиями, критериями оценки, технологией проведения вступительного испытания.

5. Назначение психологического комплексного теста-опросника: данный комплексный тест-опросник предназначен для абитуриентов с целью выявления у поступающих психологических качеств, необходимых для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

6

.

**7. Время прохождения тестирования:** 60 мин.

**8. Материалы:** бланки теста-опросника на вступительное испытание предоставляется поступающим Колледжем. Письменные принадлежности (шариковая ручка) поступающий приносит с собой.

**10. Оценка результатов вступительного испытания.**

а Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по зачетной системе (зачтено/не зачтено). Оценка результатов вступительного испытания фиксируется в индивидуальном протоколе вступительного испытания и в итоговой ведомости вступительного испытания. Индивидуальный протокол вступительного испытания служит пропуском на вступительное испытание. В день прохождения вступительного испытания индивидуальный протокол должен быть возвращен ответственному секретарю приемной комиссии.

б

и

т

у

Повторная сдача вступительного испытания при получении оценки «не зачтено» и передача вступительного испытания с целью улучшения оценки не допускается.

Выполнение задания оценивается в соответствии с проявленными признаками показателей (психологическими качествами):

- 1) Интересы и мотивы выбора профессии педагога.
- 2) Индивидуально-психологические особенности личности абитуриента.
- 3) Общее представление о профессии педагога.
- 4) Коммуникативные и лидерские качества абитуриента.
- 5) Эмпатийность абитуриента.

### **11. Критерии оценивания выполненной работы:**

Обработка полученных результатов теста-опросника проводится с учетом ключа. Подсчёт баллов делается по 10-балльной шкале.

По результатам вступительного испытания выносятся одно из следующих заключений:

от 4 до 10 баллов – «зачтено», поступающий обладает психологическими качествами необходимыми для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

от 0 до 3 баллов – «не зачтено», поступающий не обладает психологическими качествами необходимыми для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающего следующих психологических качеств:

- любовь к детям и желание о них заботиться;
- эмпатия (сопереживание, чуткость и внимание к детским потребностям и интересам) и доброжелательность;
- развитые коммуникативные способности;
- умение разрешать спорные ситуации, устранять противоречия в конфликтах;
- творческие способности и склонность к оригинальности мышления;
- проявление упорства в своей работе;
- чувство такта;
- организованность;
- организаторские способности;
- психологическая устойчивость;
- позитивное отношение к работе с детьми;
- толерантность и активная жизненная позиция.

Оценка результатов вступительного испытания фиксируется в индивидуальном протоколе вступительного испытания (Приложение № 1) и в итоговой ведомости вступительного испытания (Приложение № 2).

11. В случае нестабильной эпидемиологической обстановки вступительное испытание для выявления у поступающих психологических качеств, необходимых для обучения по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование проводится малыми группами с соблюдением санитарных норм (соблюдение дистанции 1,5 метра, наличие маски и перчаток, обеспечение замера температуры, использование средств дезинфекции при входе в аудиторию).

12. Колледж обеспечивает проветривание помещения аудитории после каждого этапа вступительного испытания, проводимого в малой группе, и санитарную обработку.

13. Присутствие на вступительном испытании посторонних лиц без разрешения председателя приемной комиссии не допускается. В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки во время вступительного испытания запрещается нахождение родителей (законных представителей) или сопровождающих абитуриентов лиц в зданиях Колледжа.

14. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

15. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания как по электронной почте Колледжа в виде скан-копии или фотографии, так и лично.

16. Образцы апелляционных заявлений представлены в Приложении № 3.

17. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

18. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции как очно, так и путем дистанционного подключения. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

19. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей.

20. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего под роспись при очном присутствии, в виде скан-копии по электронной почте или в виде копии документа через операторов почтовой связи.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Индивидуальный протокол вступительного испытания (тестирования)  
для выявления у поступающих психологических качеств, необходимых для обучения  
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Форма: письменная.**

Ф.И.О. поступающего: \_\_\_\_\_

Решение директора от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

допущен (а) к прохождению вступительного испытания

Дата вступительного испытания: \_\_\_\_\_

Оцениваемые показатели	Оценка экзаменационной комиссии	
	Возможный максимальный балл	Полученный балл
Интересы и мотивы выбора профессии педагога	2	
Индивидуально-психологические особенности личности абитуриента	2	
Общее представление о профессии педагога	2	
Коммуникативные и лидерские качества абитуриента	2	
Эмпатийность абитуриента	2	
Итого	10	

Шкала социальной желательности	Полученный балл

Итоговое заключение:<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись поступающего)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. поступающего)

\_\_\_\_\_  
(подпись ответственного секретаря приемной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ответственного секретаря приемной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(подпись председателя экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. председателя экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(подпись члена экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(подпись члена экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии)

<sup>1</sup> Указать: зачтено / не зачтено

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Итоговая ведомость вступительного испытания (тестирования)  
для выявления у поступающих психологических качеств, необходимых для обучения  
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
Форма: письменная.**

№п/п	Ф.И.О. поступающего	Итоговое заключение <sup>2</sup>

Дата вступительного испытания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись ответственного секретаря приемной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ответственного секретаря приемной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(подпись председателя экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. председателя экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(подпись члена экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(подпись члена экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии)

<sup>2</sup> Указать: зачтено / не зачтено

Директору  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
Афанасьевой О.В.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью в родительном падеже)

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**о несогласии с результатами вступительного испытания**

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты вступительного  
испытания. Считаю, что такое нарушение процедуры вступительного  
испытания, как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(указать сведения о нарушении процедуры вступительного испытания)

привело к снижению моих результатов.

Прошу рассмотреть апелляцию \_\_\_\_\_.  
(в моем присутствии/ без меня)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Директору  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
Афанасьевой О.В.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью в родительном падеже)

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**о несогласии с результатами вступительного испытания**

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты вступительного  
испытания, так как я считаю, что данное оценивание ошибочно.

Прошу рассмотреть апелляцию \_\_\_\_\_.  
(в моем присутствии/ без меня)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)